**Arkusz przed planowaną obserwacją lekcji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Przedmiot: |  |
| 2 | Cel ogólny obserwacji: |  |
| 3 | Imię i nazwisko nauczyciela: |  |
| 4 | Data obserwacji:  |  |
| 5 | Klasa: |  |
| 6 | Temat zajęć: |  |
| 7 | Treści z podstawy programowej: |
| 9 | Powiązanie z innymi przedmiotami: |
| 10 | Cele ogólne lekcji: |
| 11 | Umiejętności, które będą kształcone w trakcie zajęć wynikające z podstawy programowej: |
| 12 | Kompetencje kluczowe, które nauczyciel planuje kształtować w trakcie zajęć: |
| 13 | Założone cele operacyjne (przewidywane osiągnięcia): Uczeń: |
| 14 | Zaplanowane metody pracy: |
| 15 | Zaplanowane formy pracy: |
| 16 | Materiały, pomoce dydaktyczne, w tym TIK służące wspieraniu procesu nauczania:  |
| 17 | Indywidualizacja w procesie nauczania – planowane sposoby dostosowania metod, oceniania, treści i form dla uczniów ze SPE: |
| 18 | Planowany przebieg zajęć (ogniwa lekcji):  |
| 19 | Przewidywany sposób podsumowania lekcji/powzięcia informacji zwrotnej o efektywności lekcji: |
| 20 | Planowane sposoby sprawdzenia stopnia realizacji założonych celów: |
| 21 | Praca domowa: |
| 22 | Opinia nauczyciela na temat klasy/ trudności w pracy z zespołem:  |
| 23 | Uwagi nauczyciela: |

Data i podpis nauczyciela Rozmowę diagnozującą przeprowadził:

..................................................... .................................................................................