**Arkusz obserwacji uroczystości/imprezy szkolnej**

|  |  |
| --- | --- |
| Data |  |
| Nauczyciel/zespół nauczycieli: |  |
| Spotkanie przed dokonaniem obserwacji odbyło się: |  |

Nauczyciel/-ele przedstawili scenariusz imprezy TAK/NIE (scenariusz stanowi załącznik do niniejszego arkusza)

|  |  |
| --- | --- |
| **Cel obserwacji:** |  |
| Temat uroczystości/imprezy |  |
| Cele wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego |  |
| **Wyniki, wnioski z przeprowadzonej obserwacji** | TAK | NIE |
| Uroczystość/impreza została zaplanowana w planie pracy szkoły. |  |  |
| Uroczystość/ impreza zorganizowana z inicjatywy nauczyciela/nauczycieli. |  |  |
| Uroczystość/ impreza ma charakter cykliczny. |  |  |
| Przez udział w uroczystość/imprezie realizowana jest podstawa programowa kształcenia ogólnego. Jeżeli tak, jakie treści podstawy są realizowane:  |  |  |
| Uroczystość/impreza zgodna z programem wychowawczo- profilaktycznym szkoły. Jeżeli tak, jakie treści programowe zostały zrealizowane: |  |  |
| W trakcie podejmowanych działań zachowane zostały przepisy bezpieczeństwa uczniów i pracowników: |  |  |
| **Obserwacja kształtowania kompetencji kluczowych** (w skali 1 - 6) |
| Umiejętność kluczowa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Nie wystąpiło | Uwagi obserwatora |
| porozumiewanie się w językach obcych |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne |  |  |  |  |  |  |  |  |
| kompetencje informatyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |
| umiejętność uczenia się |  |  |  |  |  |  |  |  |
| kompetencje społeczne i obywatelskie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| inicjatywność i przedsiębiorczość |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Wnioski z obserwacji:** |
| **Zalecenia:**  |
| Data: | Podpis prowadzącego obserwację: |
| Data: | Podpis nauczyciela:  |