

Przedmiotowy system oceniania – przyroda

Nauczyciel: Wiesław Zięba

Ocenianie wiadomości i umiejętności

- a) Wiadomości przedmiotowe:
 - Zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej.
- b) Umiejętności przedmiotowe
 - Planowanie prostych eksperymentów.
 - Analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów.
 - Gromadzenie i prezentowanie informacji.
 - Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
 - Porównywanie i wnioskowanie.
 - Wykonywanie prostych rysunków, diagramów, wykresów, diagramów i ich interpretowanie.
 - Posługiwanie się pomocami technicznymi podczas nauki przyrody.
 - Korzystanie z różnych źródeł informacji.
- c) Umiejętności ponadprzedmiotowe:
 - Praca w grupach.
 - Elementy dyskusji.
 - Aktywność na lekcji.
 - Odpowiedzialność za podjęte zadania.
 - Kreatywność.

Narzędzia oceniania

- a) Odpowiedzi ustne (waga oceny: 3)
- b) Sprawdzian z całego działu (waga oceny: 4)
- c) Kartkówka (waga oceny: 3)
- d) Prace domowe (waga oceny: 1)
- e) Praca w grupach (waga oceny: 2)
- f) Zeszyt przedmiotowy (waga oceny: 1)
- g) Aktywność i zaangażowanie (waga oceny: 1)
- h) Samodzielne przygotowanie doświadczenia (waga oceny: 2)
- i) Zajęcia warsztatowe (waga oceny: 2)

Kryteria oceniania

- a) Prace pisemne: sprawdziany z całego działu, kartkówki (wiadomości obejmujące do 3 ostatnich lekcji)

Prace pisemne skonstruowane są w ten sposób, że obejmują 70% zadań z podstawowego poziomu wymagań (PP), 15% zadań z rozszerzonego poziomu wymagań (PR) i 15% z dopełniającego poziomu wymagań (PD)

Wymagania na ocenę:

- Dopuszczającą – 34% punktów możliwych do uzyskania
- Dostateczną – 51% punktów możliwych do uzyskania
- Dobrą – 76% punktów możliwych do uzyskania
- Bardzo dobrą – 91% punktów możliwych do uzyskania
- Celującą – 98% punktów możliwych do uzyskania

Ocenę niedostateczną **ze** sprawdzianu z całego działu uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników przez nauczyciela. Nie można poprawiać ocen z kartkówek.

b) Odpowiedzi ustne

Uczeń otrzymuje ocenę:

- Dopuszczającą – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi.
- Dostateczną – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi.
- Dobrą – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą.
- Bardzo dobrą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą.
- Celującą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta przykładami z życia codziennego.

c) Zeszyt przedmiotowy

Uczeń otrzymuje ocenę:

- Niedostateczną – jeśli nie prowadzi systematycznie zeszytu, ma liczne braki.
- Dopuszczającą – jeśli braki w zeszycie są liczne, lecz prawidłowo zapisuje każdy temat lekcji.
- Dostateczną – poziom prowadzenia zeszytu jest przeciętny, niezbyt staranny, z nielicznymi brakami.
- Dobrą – zeszyt prowadzony jest starannie i systematycznie, zapisywane są wszystkie notatki, wykonywane rysunki, zapisany jest numer lekcji.
- Bardzo dobrą – zeszyt prowadzony jest bardzo starannie i systematycznie, zapisywane są wszystkie notatki, wykonywane rysunki, zapisywany jest numer lekcji.
- Celującą – spełnia wszystkie warunki na ocenę bardzo dobrą i w prowadzeniu zeszytu wykazuje się kreatywnością.

d) Samodzielne przygotowanie doświadczenia

Uczeń samodzielnie może przeprowadzić doświadczenie przyrodnicze przygotowane wcześniej w domu. Za swoją pracę może otrzymać ocenę:

- Dobrą – jeśli przygotowane przez niego doświadczenie jest samodzielne i wykonane prawidłowo podczas lekcji, uczeń nie podaje wniosków z doświadczenia.
- Bardzo dobrą – jeśli doświadczenie przeprowadzone jest samodzielnie, z dużym zaangażowaniem, wyciąga wnioski.
- Celującą – jeśli uczeń bardzo dobrze przygotował doświadczenie, w dużym stopniu zainteresował kolegów z klasy, zaangażował ich do wspólnej pracy, wyciąga wnioski.

e) Aktywność na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę za pracę podczas lekcji.

- Niedostateczną – jeśli nie chce pracować podczas lekcji, nie posiada podręcznika, zeszytu, nie robi notatek.
- Dobrą – uczeń stara się wykonywać swoją pracę starannie, zgłasza się do odpowiedzi, włącza do rozmowy na temat lekcji.
- Bardzo dobrą – uczeń podczas lekcji rozwiązuje trudne problemy, zgłasza się do odpowiedzi, analizuje wypowiedzi nauczyciela i kolegów.
- Celującą – uczeń podczas lekcji rozwiązuje trudniejsze problemy, posiada dużą wiedzę na omawiany temat. Chętnie pracuje i dzieli się swą wiedzą z innymi.

Uwaga: W tej kategorii ocen uczeń nie otrzymuje ocen dopuszczających i dostatecznych.

f) Praca domowa

Za pracę domową uczeń otrzymuje ocenę:

- Niedostateczną – brak zadania lub praca wykonana jest w całości błędnie.
- Dopuszczającą – zadanie wykonane, lecz z licznymi usterkami, niestarannie.
- Dostateczną – zadanie wykonane dość starannie z brakami i usterkami.
- Dobrą – zadanie wykonane starannie i bezbłędnie.
- Bardzo dobrą – zadanie wykonane starannie i bezbłędnie.
- Celującą – jeśli zadanie posiadało opcję z dodatkowymi wymaganiami.

g) Praca w grupach

Uczeń otrzymuje ocenę:

- Niedostateczną – przeszkadza członkom grupy w pracy, nie wykonuje wyznaczonej pracy.

- Dopuszczającą – na czas wykonuje tylko część zadanej pracy, czasami przeszkadza innym, nie szanuje zdania innych.
- Dostateczną – pracuje przy wykonywaniu większości zadań ale zdarza mu się nie akceptować przynależności do danej grupy.
- Dobrą – jest zdyscyplinowany, wnosi pozytywny wkład w pracę w grupy, dostrzega swoje wady w pracy w grupie i stara się je likwidować.
- Bardzo dobrą – zaangażowany w pracę w grupie, wykazuje inicjatywę, angażuje wszystkich do pracy, pomaga kolegom mającym trudności, zdyscyplinowany, stwarza pozytywną atmosferę, szanuje innych.
- Celującą – jak w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza pozostałych członków grupy (największy wkład w ogólny wynik grupy).

h) Zajęcia warsztatowe

Uczeń otrzymuje oceny za zajęcia warsztatowe z przyrody. Tu brane jest pod uwagę zaangażowanie ucznia, umiejętność kreatywnego myślenia, prowadzenia notatek, szkiców, umiejętność pracy w grupie. Wymagania co do poszczególnych ocen są identyczne jak podczas pracy w grupach.

Waga ocen:

W dzienniku elektronicznym ocenom przypisana jest waga (obliczanie średniej ważonej). Waga jest podana przy narzędziach oceniania.

Sposób wystawiania oceny półrocznej lub końcoworocznej

Ocena półroczna i końcowo roczna zależna jest od średniej ważonej i uczeń otrzymuje następujące oceny.

- Niedostateczny – średnia ważona od 1,00 do 1,65
- Dopuszczający – średnia ważona od 1,74 do 2,65
- Dostateczny – średnia ważona od 2,74 do 3,65
- Dobry – średnia ważona od 3,74 do 4,65
- Bardzo dobry – średnia ważona od 4,74 do 5,29
- Celujący – średnia ważona od 5,30 do 6,00

Przedziały w granicach $x,65 - x,74$ będą oceniane przez nauczyciela na ocenę niższą lub wyższą w zależności od stosunku ucznia do przedmiotu (zgodnie ze Statutem Szkoły).

Zasady poprawiania ocen niedostatecznych

- a) Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od daty wpisania oceny do dziennika elektronicznego.
- b) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półrocz, powinien poprawić ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Prezentacja wyników

- a) W dzienniku elektronicznym.
- b) W zeszycie ucznia w postaci zapisu o otrzymanej ocenie za odpowiedź ustną.
- c) Podczas spotkań z rodzicami.