

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola Janka Francisciho Rimavského Hnúšťa
Adresa školy	Nábrežie Rimavy 457/19, 981 01 Hnúšťa
Telefón	+421 0475422255
E-mail	zsnrhnusta@gmail.com
WWW stránka	zsnrhnusta.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľka školy	PaedDr. Barbora Földiová	0902033321	zsnrhnusta@gmail.com
Zástupkyňa školy	Mgr. Bibiana Vološčuková		
Výchovná poradkyňa	Mgr. Janka Karabínošová		
Špeciálna pedagogička	Mgr. Erika Molnárová		
Vedúca ŠJ	Eva Moncoľová		

Rada školy

predseda	Mgr. Elena Kretová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Petra Kizeková
ostatní zamestnanci	Marta Skruteková
zástupcovia rodičov	Ing. Michal Vacula
	Ing. Ján Sabacký
	Zuzana Boľfová
	Anna Šutová
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Grigorij Šamin
iní	Mgr. Martin Pliešovský

	PaedDr. Mariana Balašková
	Bc. Matúš Golian

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

Názov	Mesto Hnúšťa
Sídlo	Francisciho 74/2, 981 01 Hnúšťa
Telefón	047/2028824
E-mail	primator@hnusta.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy

Rada školy pri ZŠ J.F. Rimavského v Hnúšti bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a zmene a doplnení niektorých zákonov v zmene neskorších predpisov. Na základe vyhlášky MŠ SR z 15.04.2004 č. 291/ 2004 Z.z. riaditeľka školy vyhlásila voľby do Rady školy pri ZŠ J. F. Rimavského v Hnúšti na zástupcov pedagogických zamestnancov na dňa 3.9. 2020, kde boli zvolené Mgr. Elena Kretová a Mgr. Petra Kizeková. Voľby na zástupcu za nepedagogických zamestnancov prebehli dňa 11.09.2020, kde bola zvolená pani Marta Skruteková. Vzhľadom k epidemiologickej situácii prebehli voľby za zástupcu rodičov dňa 11.01.2021 prostredníctvom on line hlasovania, kde až v druhom kole mali najviac hlasov p. Z. Boľfová, p. Ing. J. Sabacký, p. A. Šuttová a p. Ing. Michal Vacula.

Dňa 27.01. 2021 sa konalo ustanovujúce zasadnutie rady školy, kde sa konala voľba za predsedu a podpredsedu rady školy, kde bola zvolená Mgr. Elena Kretová za predsedníčku Rady školy a Mgr. Petra Kizeková za podpredsedníčku Rady školy. Funkčné obdobie Rady školy je štyri roky.

V tomto školskom roku sa konalo aj výberové konanie na riaditeľa ZŠ J. F. Rimavského dňa 31.05. 2021. Výberového konania sa zúčastnili tri uchádzačky, z ktorých úspešná bola PaedDr. Barbora Földiová.

Rada školy aj v školskom roku 2020/21 sa venovala aktuálnym problémom a požiadavkám našej školy. Vyjadrovala sa k: Správe o hospodárení, počtu žiakov v školskom klube detí, Školskému vzdelávaciemu programu a jeho zmenám, k rozmiestneniu žiakov 9. ročníka na stredné školy, schvaľovala jednotlivé školské dokumenty, rozpočet školy, zaoberala sa materiálno-technickým zabezpečením školy, informáciou o počte zapísaných detí do 1. ročníka, začiatku vyučovania, poradiu a dĺžke prestávok. Všetky podrobné informácie z činnosti Rady školy sú zaznamenané v zápisniciach zo zasadnutí.

ZRPŠ

Personálne zmeny z radov ZRPŠ nenastali, naďalej je predsedníčka ZRPŠ Mgr. Natália Dovalová a funkciu pokladníčky ZRPŠ vykonáva Ing. Michaela Hroncová.

Metodické združenie učiteľov 1. stupňa

Činnosť metodického združenia počas školského roka 2020/2021 bola zameraná na plnenie strategických, koncepcných a realizačných cieľov vyplývajúcich z Plánu práce MZ pre I. stupeň ZŠ, ako aj úloh MZ vyplývajúcich z pedagogicko-organizačných pokynov, Štátneho a Školského vzdelávacieho programu a inovovaného Štátneho a školského vzdelávacieho programu. Z plánu práce MZ pre školský rok 2020/2021 a čiastkové ciele, ktoré vyplynuli z analýzy predchádzajúceho školského roka a následných opatrení, bol naďalej upriamený na čitateľskú gramotnosť, tvorivosť a sebahodnotenie.

Jeho plnenie bolo prispôsobené pandemickej situácii, ktorá bola vyhlásená hlavným hygienikom SR a následnými opatreniami MŠ SR.

Na konci 1. polroka sme boli nútení z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie vyučovať dištančne. Vzhľadom k tomu, že v predchádzajúcom roku sme sa snažili vytvárať vhodné podmienky na dištančnú výučbu cez rôzne online platformy, nebolo až tak náročné začať online vyučovanie cez Edupage a pripájaním sa na Skype, ZOOM. Priebežne v dištančnom vyučovaní sme využívali Alfbook, Kozmix, Bezkriedy. Opäť sme vyhľadávali podporný materiál poskytovaný rôznymi vydavateľstvami, vzdelávacími inštitúciami, či rôznymi stránkami, taktiež rôzne nahrávky vyučovacích hodín cez stránku You tube, čo žiakom 1. stupňa veľmi pomohlo, pretože potrebujú viac názornosti, viac tvorivých aktivít.

Situácia sa stabilizovala po zavedení pravidelného rozvrhu, ktorý sa upravil na skrátenú verziu. Pedagógovia spolupracovali pri zostavovaní rozvrhu tak, aby v jednotlivých triedach počas týždňa boli v skrátenej forme zastúpené jednotlivé predmety. Keďže zatvorenie škôl trvalo do polky februára, upustili sme od zisťovania úrovne vedomostí žiakov v danom termíne za 1. polrok. V 2. polroku školského roka 2020/2021 sme realizovali vzdelávania striedavo. Od polovice februára pri prezenčnej výučbe sme sa v rámci ročníka snažili zistiť vedomosti krátkymi kontrolnými polročnými prácami, aby sme mohli porovnať úroveň vedomostí so vstupným a výstupným testovaním. Zistili sme, že úroveň vedomostí za 1. polrok až tak neklesla, udržiavala si trend z predchádzajúceho obdobia. V rámci MZ sme sa zamerali ešte viac na čítanie s porozumením, na aktívne a tvorivé vyučovanie, aby sme opäť podporili u žiakov záujem o vzdelávanie a sebarozvoj.

Predmetová komisia SJL - DEJ

Predmetová komisia zasadala a pracovala podľa schváleného Plánu práce predmetovej komisie slovenského jazyka a literatúry a dejepisu, podľa Manuálu pre dištančné vzdelávanie pre PK SJL-DEJ na školský rok 2020/2021 a podľa iŠkVP Moderná a tvorivá škola. K zmenám v rámci rámcového učebného plánu v iŠkVP došlo vo vyučovacom predmete dejepis v 9. ročníku, pri ktorom sa znížil týždenný počet vyučovacích hodín z počtu tri vyučovacie hodiny na dve vyučovacie hodiny, pretože doteraz povinne viazaná disponibilná vyučovacia hodina na vyučovací predmet dejepis bola v tomto školskom roku uvoľnená pre ďalšie vyučovacie predmety podľa profilácie školy.

Prvý štvrtrok školského roka bol poznačený postupným sprísňovaním hygienických opatrení, ktoré sa výrazne dotkli aj vyučovacieho procesu - od 1.10.2020 bol zákaz hromadných

podujatí a zákaz miešania tried pri aktivitách, od 12.10.2020 sa zakázali akékoľvek popoludňajšie aktivity a od 26.10.2020 žiaci druhého stupňa prešli na dištančné vzdelávanie. Aj vzhľadom na tieto skutočnosti sa mnohé akcie a aktivity navrhnuté v Pláne práce PK SJ nezrealizovali. Zrušili, alebo preložili sa aj jesenné súťaže v umeleckom prednese slovenskej rozprávky, prózy a povesti.

Počas dištančného vzdelávania členky PK SJL-DEJ komunikovali so svojimi žiakmi cez informačný systém EDUPAGE - zadávanie úloh, testov, komunikácia. Online vyučovacie hodiny boli realizované cez SKYPE. So žiakmi sa komunikovalo aj telefonicky, mailami alebo pomocou asistentiek učiteľa, ktoré zabezpečovali komunikáciu so žiakmi bez prístupu na internet. Do nášho tímu patrila aj špeciálna pedagogička. Členky PK počas dištančného vzdelávania preberali nové učivo, opakovali, upevňovali, zadávali úlohy zamerané na čítanie s porozumením a tvorivé úlohy vyplývajúce z textu. Pracovali s učebnicami, s pracovnými listami, s pracovnými zošitmi, s edukačným portálom Alf, s EDU TV, so školským portálom Zborovňa. Vďaka širokej palete komunikácie so žiakmi, členky PK preberali základné učivá pre dané ročníky, písali štvrtročné a polročné testy, vstupné testy zamerané na čítanie s porozumením a na rozvoj regionálneho povedomia.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

V tomto školskom roku nastala zmena v iŠKVP, kde sa pridávala 1 hodina vyučovania biológie v 9. ročníku.

Začali sme v 5.ročníku vo všetkých triedach využívať nové učebnice matematiky z vydavateľstva LiberaTerra od autorov Zuzana a Peter Bero, ako aj v 6.A, 7.B, 7.C, 8.B a 9.B. V ostatných triedach sa využívajú učebnice z SPN ako v minulom školskom roku. Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka. Vyučovacie procesy sa realizovali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu. Využívali sme vhodné pedagogické metódy, formy práce a učivo sme aktualizovali. Venovali sme sa integrovaným žiakom individuálnym prístupom. Výchovno-vzdelávacie procesy v prvom polroku do 26.10.2020 boli realizované klasickou formou, teda prezenčne. Od tohto dátumu však vzhľadom na mimoriadnu situáciu koronakrízy prebiehal dištančne. V dôsledku tejto situácie nebolo možné naplánovanú exkurziu a akcie zrealizovať.

Počas mimoriadnej situácie sa od 26.10.2020 vzdelávali všetky triedy dištančnou formou, teda online, podľa rozvrhu hodín zostaveného na základe usmernení a po vzájomnej dohode vyučujúcich. Naďalej sa pokračovalo podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré boli vypracované na základe platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov školského vzdelávacieho programu. Vzdelávanie prebiehalo prostredníctvom aplikácie Skype alebo Zoom. Vyučujúci prírodovedných predmetov využívali pri vzdelávaní rôzne internetové portály ako Fenomény sveta, Viki, Bez kriedy, Alfbook ako aj YouTube videá. Každý z vyučujúcich si našiel ten najvýhodnejší spôsob sprostredkovania učiva, aby bolo čo najjednoduchšie a najzrozumiteľnejšie. Niektorí žiaci nás prekvapili svojou samostatnosťou a zodpovednosťou, čo považujeme za kladnú stránku vzdelávania. Taktiež na druhej strane aj učitelia nezaháľali a museli sa samostatne vzdelávať, čo pokladáme za pozitívum. Za nedostatky môžeme spomenúť u niektorých žiakov nedostatok spätnej väzby, teda sebadisciplíny a zodpovednosti, nízku rodičovskú kontrolu vzhľadom na nedostatok ich voľného času. Nedostatkom, ako aj v predchádzajúcom období, bolo slabé materiálne vybavenie niektorých žiakov, ktoré nezodpovedalo dištančnej výučbe, pretože materiálne vybavenie niektorých rodín nebolo prispôbené na vzdelávanie dištančnou formou /chýbali

počítače, internet...../. U týchto žiakov sa vypracovávanie a odovzdávanie úloh realizovalo prostredníctvom asistentov. K nedostatkom tiež patrila absencia socializácie a vzájomnej komunikácie žiakov. Učitelia oboznámili žiakov so zásadami hodnotenia a klasifikácie žiakov v mimoriadnom období, ktoré boli prerokované na Pracovnej porade. Žiaci so ŠVVP boli hodnotení a klasifikovaní v súlade s individuálnym výchovno-vzdelávacím programom.

Predmetová komisia cudzích jazykov

Do predmetovej komisie v tomto školskom roku pribudli dve nové vyučujúce: PaedDr. Danko Jungová, ktorá je učiteľkou prvého stupňa a na druhom stupni učí anglický jazyk v jednej zo skupín piateho ročníka, nakoľko sú v tomto ročníku tri triedy a štyri skupiny. Pre vysoký počet žiakov v šiestom ročníku učí jednu zo skupín Mgr. Elena Kretová, ktorá je tiež učiteľkou prvého stupňa. Výchovno-vzdelávací proces v tomto polroku bol realizovaný klasickou formou do 26.10. 2020. Od tohto termínu, vzhľadom na mimoriadne obdobie /korona krízy/, prebiehalo dištančné vzdelávanie. Z tohto dôvodu nebolo možné väčšinu naplánovaných akcií, výletov a exkurzií zrealizovať. Členovia PK CUJ aktívne pracovali aj počas pandémie, vyučovací proces realizovali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu. Výučba anglického jazyka bola realizovaná prostredníctvom učebníc Project fourt editon, ku ktorým majú všetci žiaci zakúpený aj pracovný zošit. Trieda s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka postupovala podľa učebnice Project Explore. Žiaci v tejto triede /VII.C/ majú 5 hodín anglického jazyka do týždňa. Zmeny nastali aj vo výučbe ruského jazyka. Žiaci siedmeho ročníka začali s používaním nových učebníc vydavateľstva Klett - Klassnyje družija. K dispozícii mali dva pracovné zošity, v jednom si precvičovali nové učivo a v druhom sa učili azbuku. Žiaci ôsmeho a deviatego ročníka pracujú s učebnicami z SPN. Na hodinách nemeckého jazyka používajú žiaci učebnicu Beste Freunde, ku ktorým boli zakúpené aj pracovné zošity.

Počas pandémie prebiehalo dištančné vzdelávanie, v rámci ktorého pedagógovia využívali rôzne vzdelávacie portály ako napr. Bez kriedy, Alfbook, Wocabee a pod. Každý z učiteľov našiel spôsob, ako žiakom sprostredkovať dané učivo čo najzrozumiteľnejšie. Na vysvetlenie gramatických štruktúr bol nápomocný portál You tube, ale aj Jazyky online. Učitelia anglického jazyka využívali I-Tools, prostredníctvom ktorých mohli žiakom sprostredkovať učebnicu a pracovný zošit online. Žiaci videli preberané gramatické javy interaktívne, čo umožnilo lepšie porozumenie preberaného učiva a pomocou interaktívnych cvičení z pracovného zošita bolo dané učivo zafixované. Online sa vzdelávali všetky triedy či skupiny. Online vzdelávanie bolo realizované väčšinou prostredníctvom aplikácie Skype alebo Zoom. Veľkou pomocou pri prezentovaní a skúšaní slovnej zásoby bol program Wocabee, pretože tu si žiaci mohli slovíčka precvičovať hravou formou, súťažili a odozva od rodičov bola veľmi pozitívna. V cudzích jazykoch boli domáce úlohy zadávané žiakom zamerané najmä na oblasť čítania s porozumením, odposluchu a slovnej zásoby. V oblasti odposluchu sme využívali stránku British council. Na stránke vydavateľstva Klett pracujú žiaci s online cvičeniami, ktoré zahŕňajú typy otázok: výber z variantov, priradovacie otázky, doplnenie správneho variantu, usporiadanie slov, krížovky. 90% žiakov aktívne pracovalo, odovzdávalo úlohy cez Edupage. Zvyšných 10% boli žiaci, ktorým boli úlohy sprostredkované cez asistentov.

Za silné stránky vzdelávania počas mimoriadnej situácie považujeme samostatnosť žiakov, zodpovednosť a flexibilitu. Prechod na dištančné vzdelávanie nebol pre žiakov II. stupňa taký náročný ako v predchádzajúcom školskom roku, nakoľko mnohé z potrebných úkonov už žiaci poznali z predchádzajúceho obdobia. Za silnú stránku považujeme aj rast učiteľov v oblasti online vzdelávania, štúdium rôznych výučbových portálov a pod. Za slabé stránky

považujeme nedostatok spätnej väzby, sebadisciplíny a v niektorých prípadoch aj nízku rodičovskú kontrolu. Materiálne vybavenie niektorých rodín nebolo prispôsobené na vzdelávanie dištančnou formou /chýbali počítače, internet...../. U takýchto žiakov sa vypracovávanie a odovzdávanie úloh realizovalo prostredníctvom asistentov. Ďalšou zo slabých stránok bola absencia socializácie žiakov a vzájomná komunikácia. Učitelia oboznámili žiakov so zásadami hodnotenia a klasifikácie žiakov v mimoriadnom období, ktoré boli prerokované na Pracovnej porade. Žiaci so ŠVVP boli hodnotení a klasifikovaní v súlade s individuálnym výchovno-vzdelávacím programom.

Predmetová komisia výchovných predmetov

Väčšina aktivít a činnosti PK sa vzhľadom na opatrenia v dôsledku pandemickej situácie preniesla do online výučby. Niektoré aktivity a súťaže boli zrealizované dištančne a prispôsobené novým ponukám a online výzvam.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydalo 28.4.2020 usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, čo je aktuálne aj šk. roku 2020/2021. Jeho súčasťou je aj materiál Štátneho pedagogického ústavu s názvom "Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách". Na základe tohto usmernenia boli výchovné predmety (VO Človek a hodnoty/etická výchova, VO Človek a svet práce/technika, VO Umenie a kultúra/hudobná výchova, výtvarná výchova a VO Zdravie a pohyb/ telesná a športová výchova) zaradené medzi komplementárne vzdelávacie oblasti. ŠPÚ vzhľadom na vzniknutú špecifickú situáciu, odporučil prioritne sa zamerať na zvládnutie vymedzeného základného učiva v hlavných vzdelávacích oblastiach. Aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa odporúčali organizovať tak, aby boli súčasťou denného programu žiakov nad rámec času indikatívnej týždennej vzdelávacej záťaže, alebo sa odporúčali využívať ako doplnkové aktivity. Vychádzajúc z týchto opatrení a nariadení nemohli byť stanovené ciele v ročnom pláne splnené. Športové súťaže, naplánované turnaje podľa športového kalendára, plavecký, lyžiarsky výcvik sa neuskutočnili. V online priestore sa podporovala športová aktivita pomocou motivačných videí. V rámci umeleckých a výtvarných súťaží boli mnohé aktivity splnené a niektorí žiaci získali aj ocenenia.

Koordinátori pracovali podľa plánov daných na školský rok 2020/2021, kde z akcií a stretnutí sú vypracované podrobné správy.

Na našej škole naďalej pracuje **výchovná komisia** pod vedením pána učiteľa Mgr. Jaroslava Bubánskeho.

Pedagogická rada:

Prerokovala otázky výchovy a vzdelávania z pohľadu koncepcie školy. Venovala sa pedagogickým záležitostiam, hodnoteniu a dištančnému vzdelávaniu žiakov ZŠ J. F. Rimavského v Hnúšti.

Zamestnanecká rada:

V školskom roku 2020/2021 sa členovia zamestnaneckej rady starali o zamestnancov školy uplatňovaním zásad odsúhlasených samotnými zamestnancami. Zamestnancom škola zo sociálneho fondu prispieva na stravovanie a dochádzku do zamestnania a pri

práceschopnosti dlhšej ako 3 mesiace sociálnu výpomoc, poskytuje finančný príspevok pri odchode do dôchodku a narodení dieťaťa. Raz do roka prispieva zamestnancom na letnú dovolenku. Tento školský rok zakúpila zamestnancom aj ochranné rúška a respirátory. Zamestnanecká rada tiež zakupuje zamestnancom vitamíny a zamestnanci dostávajú vianočný príspevok. Na svojich stretnutiach prerokováva niektoré finančné položky čerpania sociálneho fondu. V mesiaci august prebehli voľby nových zástupcov za pedagogických zamestnancov, kde bola zvolená Mgr. Jana Verončíková a Mgr. Nina Hoduliaková. Za nepedagogických zamestnancov ostáva p. Iveta Migal'ová.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **439**

Počet tried: **21**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	2	2	2	3	2	3	2	2	21
počet žiakov	61	39	41	41	66	58	64	39	30	439
z toho v ŠKD	43	33	32	21						129

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	26	14	27	14
DPP	14	2	6	2
z toho znížený úväzok	3	2		

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	29	30
vychovávateľov		5	5
asistentov učiteľa		4	4
špeciálny pedagóg		1	1
spolu	1	39	40

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.A	Matematika	5
5.B	Matematika	5
5.C	Matematika	5

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prehľad výsledkov súťaží

MZ - I. stupeň

Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas - recitačná súťaž v prednese slovenskej rozprávky - 1. miesto v školskom kole a účasť na obvodnom kole - Ľudmila Kiapešová - III. B, 2. miesto šk.kolo - Mathias Bútor - IV.B, 3. miesto šk.kolo - Sofia Parobeková - IV.B

Timravina studnička - recitačná súťaž v prednese prózy - 1. miesto v okresnom kole - Radim Ďuriš - IV. A trieda

Gemerský zvonček - recitačná súťaž v prednese poézie určená pre žiakov I. ročníka - obvodného kola - sa zúčastnilo 17 žiakov zo štyroch základných škôl. Umiestnenie: 3. miesto - Lucia Zemančoková - I.B

Šaliarsky Mat'ko - recitačná súťaž v prednese slovenskej povesti - šk. kolo - 5 žiaci, Emília Spišáková - III.B - postup na okresné kolo CVČ v Rimavskej Sobote,

Y-slovina je hra - do celoslovenskej súťaže sa zapojilo 12 žiakov I.st.

Matematické súťaže:

- **Všetkovedko** - vedomostná súťaž - zúčastnených 17 žiakov - p. uč. Lengová

- **Pytagoriáda** - matematická súťaž - zapojených 55 žiakov - 7 úspešní žiaci III.A, B, (Koutecki, Szigeti, Ovčiarik, Vacula, Čuvajová, Zemančík, Ebergényiová), IV. A - 6 úspešní žiaci (Knappová, Černák, Göndorová, Zboinská, Hruška, Ďuriš)

- **MAKSÍK** - matematická korešpondenčná súťaž žiakov II. - IV. roč. - zapojených 18 žiakov - prebieha počas celého školského roka - koordinátorka - p. uč. Pliešovská

Výtvarné súťaže:

-Krotitelia odpadov - Centrum vedecko-technických informácií - p.uč. Bačkorová

Športové súťaže:

- **Halový viacboj všestrannosti:** 1. miesto - Zara Kizeková (1.roč.), 4. miesto - Sara Ladiková(2.roč.), 6. miesto - Matej Ilčík (2.roč.), 7. miesto - Leon Kizek (3.roč.) a Rebeka Rapčanová (4.roč.),

PK SJL a D

Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas - prebehli triedne kolá, ďalšie postupové kolá sa nekonali kvôli sprísneným hygienickým opatreniam.

Timravina studnička - súťaž organizátormi preložená na jar 2021.

Olympiáda zo slovenského jazyka - okresné kolo 13. ročníka Olympiády zo slovenského jazyka prebehlo 27.11. 2020 online formou cez informačný systém EDUPAGE. Zúčastnila sa ho žiačka 8.B triedy Natália Beňušová, ktorá obsadila 2. miesto s počtom bodov 14.

Dejepisná olympiáda - školské kolo 13. ročníka Dejepisnej olympiády prebehlo online formou cez EduPage dňa 3.12.2020.

Účast':

C - kategória - 9. ročník - 4 žiaci

D - kategória - 8. ročník - 5 žiakov

E - kategória - 7. ročník - 10 žiakov

F - kategória - 6. ročník - 5 žiakov

Postup do okresného kola Dejepisnej olympiády - úspešní riešitelia (zisk bodov 60 a viac - monotematická časť - Stredovek, učivo v ročníku a regionálne dejiny):

C - kategória - Zuzana Sihelská 9.A, Ema Bol'fová 9.B

D - kategória - Dominika Šantová 8.B, Terézia Račáková 8.B

E - kategória - Janka Magdaléna Juhászová 7.C, Tamara Slimáková 7.A

F - kategória - Kristína Grešková 6.A, Matúš Morong 6.A

Šaliarsky Mat'ko - súťaž sa kvôli pokračujúcemu dištančnému vzdelávaniu v januári 2021 nekonala.

Dobšinského rozprávkový svet - súťaž prebieha od novembra 2020 v II. a v III. kategórii a školské kolo sa uskutoční vo februári 2021.

1. Okresné kolo 13. ročníka Dejepisnej olympiády prebehlo online formou cez EduPage dňa 11.02.2021.

Účast':

C - kategória - 9. ročník - 2 žiačky

D - kategória - 8. ročník - 2 žiačky

E - kategória - 7. ročník - 2 žiačky

F - kategória - 6. ročník - 1 žiak

Spolu: 7 žiakov

Charakteristika testov:

1.monotematická časť - Stredovek,

2.učivo v danom ročníku, ktoré sa prebralo v prvom polroku školského roka.

Bodovanie testov:

100% - 90 bodov

minimálne 60% - 54 a viac bodov - úspešný riešiteľ

Výsledky okresného kola:

C - kategória:

Zuzana Sihelská 9.A - 63,9 bodov - úspešná riešiteľka,

Ema Boľfová 9.B - 63,5 bodov - úspešná riešiteľka.

D - kategória :

Terézia Račáková 8.B - 68 bodov - úspešná riešiteľka, 2. miesto, POSTUP na krajské kolo DO,

Dominika Šantová 8.B - 49,7 bodov - neúspešná riešiteľka.

E - kategória:

Tamara Slimáková 7.A - 63 bodov - úspešná riešiteľka, 2. miesto, POSTUP na krajské kolo DO,

Janka Magdaléna Juhászová 7.C - 50 bodov - neúspešná riešiteľka.

F - kategória:

Matúš Morong 6.A - 48 bodov - neúspešný riešiteľ.

2.Krajské kolo 13. ročníka Dejepisnej olympiády prebehlo online formou cez EduPage dňa 22.03.2021.

Účasť:

D - kategória - 8. ročník - 1 žiacka

E - kategória - 7. ročník - 1 žiacka

Spolu: 2 žiačky

Charakteristika testov:

1.monotematická časť - Stredovek,

2.učivo v danom ročníku, ktoré sa prebralo v prvom polroku školského roka.

Bodovanie testov:

100% - 90 bodov

minimálne 60% - 54 a viac bodov - úspešný riešiteľ

Výsledky krajského kola:

D - kategória :

Terézia Račáková 8.B - 76,6 bodov - úspešná riešiteľka, 11. miesto.

E - kategória:

Tamara Slimáková 7.A - 61 bodov - úspešná riešiteľka, 24. miesto.

3.Dobšinského rozprávkový svet - súťaž v tvorbe komiksu na základe slovenských ľudových rozprávok - február 2021

Vyhlasuje Základná škola Pavla Dobšinského, Rimavská Sobota

Rozprávky:

1.Myšacia bundička,

2.Tri zakliate kniežatá,

3.Nebojsa.

Školské kolo - postúpilo päť žiakov nasledovne:

2.kategória - Urban Černák z 5.A, Nela Knappová z 5.A, Bianka Korytiaková z 5.C, Laura Koczmanová zo 6.B,

3. kategória - Viktória Bagačková z 8.B.

Celoslovenské kolo - postúpili traja žiaci nasledovne:

2. kategória - Urban Černák z 5.A, Bianka Korytiaková z 5.C,

3. kategória - Viktória Bagačková z 8.B.

Vyhodnotenie: 16.3.2021

Výherca: 2. kategória - Urban Černák - 2. miesto

4.Zlatá krajina - prehliadka literárnych prác - vlastná literárna tvorba

Vyhlasuje Knížnica Mateja Hrebendu v Rimavskej Sobote

Zapojenie sa do prehliadky prác vo vlastnej literárnej tvorbe

II. kategória:

Janka M. Juhászová - 7.C,

Nina Hulmanová - 7.C,

Nina Antalová - 8.B,

Ema Krištofová - 9.B.

Hodnotenie prác 17.6.2021 - hodnotila spisovateľka Iveta Zaťovičová.

5.Hviezdoslavov Kubín - súťaž v umeleckom prednese

Školské kolo - 23.2.2021 - postupujúci:

II. kategória:

Poézia - Radim Ďuriš - 5.A - text: Miroslav Válek - Neviditeľné auto, viditeľný strom

Próza - Zoja Parobeková - 6.A - text: Gabriela Futová - Trapoška

III. kategória:

Poézia - Michaela Farkašová - 7.C - text: Milan Rúfus - Pieseň o svieci, Kto si?, Škola pokory

Próza - Vanesa Lubajová - 8.B - text: Gabriela Futová: Hrdinka

Okresné kolo - 10.6.2021 - umiestnenie, postupujúci do regionálneho kola:

II. kategória:

Poézia - Radim Ďuriš - 5.A - text: Miroslav Válek - Neviditeľné auto, viditeľný strom - 2. miesto - postup na regionálne kolo

Próza - Zoja Parobeková - 6.A - text: Gabriela Futová - Trapoška - 3. miesto - postup na regionálne kolo

III. kategória:

Poézia - Michaela Farkašová - 7.C - text: Milan Rúfus - Pieseň o svieci, Kto si?, Škola pokory - nezúčastnila sa kvôli chorobe

Próza - Vanesa Lubajová - 8.B - text: Gabriela Futová: Hrdinka - 3. miesto - postup na regionálne kolo

Regionálne kolo - 22.6.2021 - umiestnenie:

II. kategória:

Poézia - Radim Ďuriš - 5.A - text: Miroslav Válek - Neviditeľné auto, viditeľný strom - 2. miesto - postup na regionálne kolo - karanténa , nezúčastnil sa

Próza - Zoja Parobeková - 6.A - text: Gabriela Futová - Trapoška - bez umiestnenia

III. kategória:

Próza - Vanesa Lubajová - 8.B - text: Gabriela Futová: Hrdinka - bez umiestnenia

6.Hrebendova kapsa 2021 - súťaž vo vlastnej tvorbe - II. kategória

Poézia

Olívia Sojková 5.roč. - text: Veverička Coco - pripravila: Mgr. Veronika Striežovská

Daniel Tóth 7.roč. - text: Poškoláci- pripravila: Mgr. Veronika Striežovská

Nina Antalová 8.roč. - text: Bacily, Jar- pripravila: Mgr. Petra Kizeková - 3. miesto

Próza

Juraj Spišák 5.roč. - text: Stratené mačiatko- pripravila: Mgr. Veronika Striežovská

Janka Magdaléna Juhászová 7.roč. - Tajomný nález - pripravila: Mgr. Martina Slimáková

Karolína Hendlová - 7. roč. - Šialená trieda- pripravila: Mgr. Martina Slimáková

Tamara Mórová - 7. roč. - Deň z minulosti? - pripravila: Mgr. Martina Slimáková

Ema Boľfová - 9. roč. - Šľahačkové narodeniny - pripravila: Mgr. Ľubica Nirházová

Umiestnenie:

II. kategória

Poézia

Nina Antalová 8.roč. - Jar - 3. miesto

Čestné uznanie pre pedagóga: Mgr. Petra Kizeková

7.Mináčov Klenovec 2021 - súťaž vo vlastnej tvorbe

Próza

Anna Nela Šemetková - 7.A - Tanec je liek na všetko,

Karolína Balciarová - 7.A - Nové dievča,

Tamara Slimáková - 7.A - Zrkadielko,

Janka Magdaléna Juhászová 7.C - Poludnica.

Vyhodnotenie: jún 2021

22. ročníka sa zúčastnilo 6 základných škôl - spolu 39 prác.

Umiestnenie:

Anna Nela Šemetková - 7.A - Tanec je liek na všetko - 3. miesto

8.Cesty za poznaním minulosti - 13. ročníka celoslovenskej literárnej a výtvarnej súťaže - vyhlasovateľ Múzeum SNP Banská Bystrica

Poézia

Janka Magdaléna Juhászová 7.C - Odpusť.

Vyhodnotenie: september 2021

Súťaže

PK prírodovedných predmetov

Do okresného kola matematickej olympiády v kategóriách Z6, Z7, Z8 sa zapojilo 5 žiakov, z ktorých traja boli úspešní. Naša škola teda získala v okresnom kole 1.miesto v kategórii Z8, 4.miesto v kategórii Z7 a 4.miesto v kategórii Z6.

Do okresného kola Pytagoriády sa zapojilo 15 žiakov, z ktorých bolo 11 žiakov úspešných. Deväť žiakov v kategórii P5 a dvaja žiaci v kategórii P6.

Do okresného kola biologickej olympiády v kategórii E odbor botanika sa zapojili dve žiačky, z ktorých jedna postúpila do krajského kola, kde bola úspešnou riešiteľkou.

Do krajského kola geografickej olympiády sa zapojili taktiež dve žiačky našej školy.

Napriek výzve o zapojenie sa do riešenia najväčšej matematickej súťaže Matematický KLOKAN, sa so žiakov nikto nezapojil. Súťaž je spoplatnená a prebiehalo dištančné vyučovanie, čo sťažovalo jej propagáciu a organizáciu.

Do súťaže EXPERT genality show sa zapojilo 12 žiakov. V kategórii 5 a 6 získali dvaja žiaci diplom EXPERT a aj vecnú cenu. Ostatní zúčastnení žiaci dostali účastnícke diplomy a odmenu - ceruzku s logom súťaže. Súťaž je tiež spoplatnená, avšak prebiehalo prezenčné vyučovanie a bolo jednoduchšie ju zorganizovať.

Do matematickej súťaže MAKS sa zapojil jeden žiak, ktorý bol ocenený MAXIDIPLOM-om.

Naša škola sa dobrovoľne zapojila do e-testovania ZIMA 2021, ktoré prebiehalo v termíne od 10.februára do 23.marca. E-testovania z matematiky sa zúčastnili žiaci 5. a 7. ročníka.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR rozhodlo o zrušení Testovania 9 2021 a NÚCEM uskutočnil monitoring na reprezentatívnej vzorke žiakov, do ktorého bola vybratá aj naša škola. Uskutočnil sa 9.6.2021 a zúčastnili sa ho všetci deviataci.

PK - CJ

V januári prebehlo okresné kolo olympiády online. V kategórii 1A našu školu reprezentovala Alexandra Sabová, ktorá sa umiestnila na 4. mieste a v kategórii 1B obsadila 1. miesto Zuzana Sihelská, ktorá postupuje do krajského kola. V krajskom kole sa umiestnila na 6.mieste.

PK - Výchovy

Vtáče búdky - s výtvarnými prácami boli zapojení žiaci 3.B. V kategórii „Najkrajšie krmidlo“ z našej školy získal čestné uznanie za design krmidla Michal Stieranka z 8.A triedy (prezenčne, vyhodnotené dištančne).

Jeseň -so svojimi prácami sa zapojili žiaci z 3.B, 5.C, 6.A,B, 7.A,B,C, 9.A. (uskutočnila sa prezenčne).

Slavistické pierko (žiaci si mali pripomenúť a následne stvárniť ľubovoľnou výtvarnou technikou výnimočnosť Slovenska (dôležitosť, odlišnosť od iných národov, piesne, tradície, náboženstvo, odev, kultúra) Zaslali sme (elektronicky) 3 práce žiakov z 3.B a 7.C triedy.

Zelený svet (zaslali sme 4 výtvarné práce našich žiakov z 8.B a 7.C triedy).

Ekoposter (zapojili sa žiaci zo 7.C triedy).

Petrohrad očami detí (súťaž prebiehala pod patronátom gubernátora mesta Sankt Peterburg, zaslali sme 3 práce žiakov zo 7.C triedy).

Ochranárík- čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany (zapojili sa žiaci zo 6.B triedy).

Vianoce a ministerstvo školstva - (návrh vianočného pozdravu pre Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu. Zúčastnili sa 4 žiaci z 3. B triedy. Získali ocenenie - ďakovný list ministerstva školstva a vecné darčeky (dištančne).

Vesmír očami detí (aktuálne prebieha).

Dobšinského rozprávkový svet (aktuálne prebieha).

Logo pre športovca - vyhlasovateľ Ministerstvo školstva, výskumu a športu, do návrhu loga pre športovcov boli zapojení 2 žiaci 3.B triedy, práce boli zaslané elektronicky (bez umiestnenia).

V krajine remesiel - organizátorom je ÚĽUV na Slovensku. Do súťaže sme poslali 2 práce zhotovené maľbou na sklo (zatiaľ bez vyhodnotenia).

Divadlo očami detí - organizátorom je GMOS Rimavská Sobota . Zapojení sú žiaci 7.C triedy. Súťaž aktuálne prebieha.

Vojaci očami detí - organizátorom je Ministerstvo obrany SR.

Umenie zblízka - diplom za účasť vo vzdelávacom programe organizovaný Galériou mesta Bratislavy

Aktivity a prezentácia na verejnosti

MZ - I. stupeň

Počas jednotlivých mesiacov prebiehali tematické dni. Jednotlivé témy boli vhodne integrované do vyučovania, čo umožňovalo lepšie utvrdenie učiva a vzájomných vzťahov a súvislostí.

Tematické dni:

Európsky deň jazykov - výtvarné a literárne práce, práca s digitálnym obsahom Planéta vedomostí na tabletoch, Deň eura v rámci matematiky,

Týždeň športu - pohybové aktivity v interiérových a exteriérových športoviskách školy žiakov medzi triedami,

Medzinárodný deň knižníc - Čítanie nie je nuda - zážitkové vyučovanie literatúry - počúvanie rozprávok, tvorivé aktivity, kreslenie ilustrácií, dramatizácia rozprávok,

Svetový deň výživy - Daruj jablko - daruješ zdravie - integrované tematické vyučovanie v triedach, výstavka ovocia a zeleniny,

Svetový deň duševného zdravia - tanečná prestávka a rozhlasová relácia,

Úver - sporenie: aktivity v rámci finančnej gramotnosti v jednotlivých ročníkoch

Týždeň vzdelávania - tematické zameranie jednotlivo po triedach - 1. roč. -ZUŠ - výtvarné aktivity, 2. roč. - práca s encyklopédiami, záložky pre školu v Bratislave (British international school), 3. roč. - kultúra v Hnúšti (história a súčasnosť - návšteva MsKS), 4. roč. - prednáška o histórii mesta Hnúšťa,

Deň počítačovej bezpečnosti - prezentácia o nástrahách internetu, www.ovce.sk

Mesiac boja proti závislostiam - aktivity po ročníkoch: 1.roč. - Zdravá výživa - beseda s MUDr. Knappovou, 2. roč. Šikana - beseda s Mgr. Baboľovou, tvorba komiksu Hovorím ÁNO - NIE - Nenič svoje múdre telo, 3.roč. - Zdravý životný štýl - beseda s 9. triedou + výroba plagátu, 4.roč. - Kyberšikana - beseda + výroba plagátu Zdravá škola,

sv. Mikuláš - tradície a zvyky, **Deň ľudských práv** - prezentácia pre žiakov 1.st., prvý zimný deň 21.12., Vianoce,

Vznik Slovenskej republiky (1.1. 1993), **Výročie oslobodenia mesta Hnúšťa** (23.1.) - aktivity v rámci vlastivedy a triednických hodín, prezentácia o oslobodení mesta.

Akcie so žiakmi v škole:

- imatrikulácia prvákov - p. uč. Pliešovská, Belic,
- výstavka jesenných plodov - p. uč. Kretová, J. Striežovská,
- akcie v spolupráci s Mestskou políciou na dopravnom ihrisku,
- Tvorivé dielne so starými rodičmi - aktivity po ročníkoch - uč. I. st.
- zhotovenie pozdravov pre starých rodičov - uč. I. st.
- ovocný deň a výstavka jesenných plodov- uč. I. st.
- aktivity v rámci implementácie finančnej gramotnosti - uč. I. st.
- detský čin roka - zapojenie sa do detskej poroty - II. - IV. roč.
- aktivity v rámci rodiny a výchovy k rodičovstvu - Stará mama číta rozprávku
- aktivity v rámci Týždňa vzdelávania - uč. I. st.
- aktivity v rámci mesiaca boja proti závislostiam, výtvarné práce, besedy a projektové vyučovacie aktivity, dotazník o kyberšikane
- tvorivé dielne v spolupráci s GMOS Rimavská Sobota
- stretnutie s Mikulášom
- vianočná výzdoba tried a ostatných interiérov a exteriérov školy
- vianočná tržnica - tvorba výrobkov,
- vianočné hudobné prestávky,
- vianočné pozdravy

- aktivity v rámci spolupráce s MŠ - aktivity s predškolákmi v ZŠ, v záujmových útvaroch, športové popoludnie v telocvični + práca na tabletoch + lego, otvorená hodina MAT, SJL - p. uč. Pliešovská, Belic

Akcie so žiakmi mimo školy:

- návšteva budúcich prvákov 1. ročníka v MŠ - spoločné hry v záhrade - p. uč. Pliešovská, Belic
- pasovanie prvákov v MsK - p. uč. Pliešovská, Belic,
- návšteva Klubu dôchodcov s pozdravmi a programom,
- exkurzia do hvezdárne a MK Mateja Hrebendu v Rimavskej Sobote - žiaci 4. ročníka,
- škola v prírode - Osrblie - žiaci 1. - 4. ročníka,
- návšteva CVC Hnúšťa v rámci týždňa vzdelávania,
- návšteva Mestskej knižnice - aktivity v rámci plánu spolupráce
- vianočný program: Vianočná hviezda v DK
- vianočné trhy - predaj výrobkov žiakov
- príprava a realizácia 10. ročníka Plesu učiteľov, rodičov a priateľov školy - uč. I. stupňa,
- korčuľovanie na zimnom štadióne - Rim. Sobota
- za pomoci mestskej polície sa uskutočnil po triedach dopravný výcvik na Dopravnom ihrisku, bez narušenia vyučovania,
- v spolupráci s mestom Hnúšťa sme sa zapojili do akcie Deň Zeme.
- v rámci mesiaca lesov každá trieda uskutočnila vychádzku do lesa v trvaní troch vyučovacích hodín.

PK - SJLa D

Prehľad akcií:

Zhotovenie nástenky Projekt OP ĽZ.

Mgr. Martina Slimáková v spolupráci s Mgr. Michaelou Bönischovou zhotovili na školskej chodbe nástenku na tému Projekt OP ĽZ.

Stretnutie s primátorom - vyučujúca Mgr. Martina Slimáková zorganizovala pre žiakov 7. ročníka stretnutie s pánom primátorom mesta Hnúšťa, ktoré bolo zamerané na hnúšťanskú históriu a hnúšťanské osobnosti.

Záložka do knihy spája školy - Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze - do 11. ročníka česko-slovenského projektu vyučujúce Mgr. Veronika Striežovská a Mgr. Martina Slimáková zapojili žiakov II. stupňa. Žiaci vyrobili 155 záložiek, ktoré boli dňa 23.10.2020 odoslané našej partnerskej škole ZŠ a MŠ Vikartovce.

Kniha, ktorá mi pohladila srdiečko - Mgr. Ľubica Nirházová so žiakmi 8.A prezentovali v školskej knižnici knihy, ktoré ich zaujali.

Fajnovinky - redakčná rada na čele s Mgr. Veronikou Striežovskou vydala vianočné číslo časopisu a zabezpečila jeho distribúciu pre žiakov prvého stupňa, ktorí sa pred Vianocami učili prezenčne.

Tematické dni:

Holokaust

V septembri vyučujúca dejepisu Mgr. Martina Slimáková pripomenula žiakom 9. ročníka udalosti holokaustu na vyučovacích hodinách dejepisu.

Október - mesiac úcty k starším

Vyučujúce na vyučovacích hodinách literatúry vyrábali pozdravy, ktoré obsahovali vlastnú tvorbu žiakov druhého stupňa.

Medzinárodný deň školských knižníc

Akcia neprebehla kvôli prechodu žiakov na dištančné vzdelávanie.

Naplánované akcie v druhom štvrtroku školského roka 2020/2021 neprebehli kvôli prechodu z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Moja knižnica - Marec - mesiac knihy - videá - prestavenie súkromných knižníc žiakmi 5.-9. ročníka.

Fajnovinky - redakčná rada na čele s Mgr. Veronikou Striežovskou vydala letné číslo časopisu a zabezpečila jeho distribúciu pre žiakov prvého a druhého stupňa.

Tematické dni:

Deň bezpečného internetu - vyučujúce na vyučovacích hodinách slohu besedovali a diskutovali o bezpečnosti na internete a o nástrahách na internete.

Deň matiek - vyučujúce vyrábali so žiakmi pozdravy a žiaci tvorili vlastné vyznanie pre mamy na hodinách literatúry.

Ďalšie naplánované akcie v druhom polroku školského roka 2020/2021 neprebehli kvôli pokračujúcemu dištančnému vzdelávaniu do 23.4.2021 a kvôli prísny hygienickým nariadeniam.

PK - príř. predmetov

V rámci online vyučovania jednotliví vyučujúci zapojili žiakov do aktivít v rámci Dňa zeme a Dňa vody. Žiaci na dané témy vypracovali samostatne referáty a projekty podľa zadania vyučujúceho. Pre mimoriadnu situáciu v rámci Dňa zeme v mesiaci apríl 2021 sa neuskutočnil so žiakmi zber nebezpečného odpadu.

PK - CJ

V tomto školskom roku sa nám podarilo zorganizovať len akciu: Európsky deň jazykov v našej škole, ktorý prebiehal v septembri. Žiaci so svojimi vyučujúcimi vyrábali projekty o živote v európskych krajinách. Zozbierali informácie o danej krajine, jej polohe, vyhľadávali vlajky, tradície, jedlá a pamiatky týchto krajín. Výsledkom bola výstava projektov v jazykovej učebni.

PK - výchovy

Jesenné pozdravy pre starých rodičov- prezenčne- žiaci 2.stupňa

Chutné maľovanie v rámci projektu: Hovorme o jedle. Zaslali sme 3 práce žiakov z 3.B a 7.B.

Koláč priateľstva -prezenčne.

Zdravé stravovanie a zdravý životný štýl -v rámci Týždňa zdravia - potravinová pyramída, zdravá desiata.

Umenie zblízka-zapojili sa žiaci 7. C. a 8. B.

Predvianočné poskoky o zaujímavé ceny -poskoky na jednej nohe za 30 sekúnd-zúčastnili sa žiaci aj so svojimi rodičmi.

Rodina bez cigariet-zapojili sa žiaci 7.A a 5.C triedy.

IT tvár časopisu Fajnovinky -výzva pre žiakov 1. a 2.stupňa - aktuálne prebieha.

Reťazové cvičenie cez mobil - športové aktivity.

Čo najviac krokov za mesiac - športová aktivita-žiaci 5 a 7. ročníka.

Moje ľudské práva - „Nie je zmena ako zmena - ľudské práva a klimatická zmena“- Organizátorom je Slovenské národné stredisko pre ľudské práva.

Odkiaľ som - organizátorom je inštitút Mateja Bela.

Indické bájky očami slovenských detí-výtvarná súťaž

Šikanovanie - vytvorenie príbehu o vzniku, priebehu a riešení problému šikanovania. Úlohou žiakov 7.roč. bolo spracovať zadanie formou komiksu.

Brušáky, precvičovanie zumbi/aerobiku - športovo-pohybové aktivity

Streamovaný koncert **Príbeh hudby 3 - Opera letí**.-Bratislavský chlapčenský zbor- Koncertu sa zúčastnili žiaci 7A/7B/7C/ + 8A/8B (cca 75 žiakov)

Akcie školy za tento školský rok boli prezentované na webovej stránke školy, niektoré aj na stránke mesta. Tiež sme zverejňovali akcie aj na stránkach mestského časopisu a školského časopisu.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

PROJEKTY šk.r. 2020/2021:

1.Projekt Tesco- Vy rozhodujete, my pomáhame -Školský dvor, miesto plné zábavy, pohybu a smiechu-Hlavným cieľom projektu je vytvorenie bezpečnej zóny na šport aj učenie, hru a relax detí-neúspešný projekt.

2.Nadácia ZSE-Výnimočné školy -„Keď matematika spája“-Projekt sa zameriava na vyučovanie predmetu matematika inou formou ako je klasická výučba (Hejného metóda). Hlavným cieľom projektu je Hejného myšlienka: "Hľaď, aby tvoja snaha naučiť žiakov matematiku neprevýšila tvoju snahu vychovať slušných ľudí." Prostredníctvom Hejného metódy sa naučia žiaci kriticky myslieť a problémy riešiť tvorivo-neúspešný projekt.

3.Nadácia Pontis- Enter pre školy 2020 -Informatika budúcnosti-Informačné technológie sú jedným z našich najrýchlejšie sa rozvíjajúcim sektorom. Preto sa aj naša Základná škola J. F. Rimavského v Hnúšti rozhodla uchádzať o grant na zakúpenie sady micro:bitov pre svojich žiakov. V rámci projektu "Informatika budúcnosti" chceme vyučovať predmet informatika v 7.C triede náučnou a zábavnou formou, čiže využitím micro:bitov-úspešný projekt.

4.Nadácia Slovenská sporiteľňa-mam nato -Školská záhrada- zelená oáza pre učenie a aktívny relax-Hlavnou myšlienkou projektu je terénna aj funkčná úprava nevyhovujúceho stavu školskej záhrady a školského dvora, vytvorenie príjemnej zóny na učenie a oddych žiakov-neúspešný projekt.

5.Nadácia Orange-Eškoly pre budúcnosť -Vzdelávanie nepozná hranice- nákup 10 tabletov pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia na vzdelávanie počas dištančného vyučovania.-neúspešný projekt.

6.Projekt-Čítame radi-nákup kníh do školských knižníc v sume 800€-úspešný projekt.

7.MŠVVaŠ SR-Vybavenie ŠJ-nákup konvektomatu - zariadenia, ktoré znižuje čas a náklady na prípravu jedál-úspešný projekt.

8.Nadácia Coop Jednota-program podpory lokálnych komunít-zakúpenie hracieho prvku do záhrady, výsadba tuj, vybudovanie vtáčieho a hmyzieho hotela a osadenie pákových lavičiek-neúspešný projekt.

9.SadOVO-projekt na získanie unikátnych odrôd ovocných stromov-neúspešný projekt.

10.Nadačný fond Telekom (pri Nadácii Pontis)-Dištančné vzdelávanie 2021-Vzdelávanie nepozná hranice-V rámci projektu sme chceli zabezpečiť rovnaké šance k dištančnému vzdelávaniu pre žiakov, ktorí sú znevýhodnení v tejto oblasti jednak tým, že nemajú technické možnosti vzdelávať sa dištančne spolu so svojimi spolužiakmi, a jednak sú žiakmi, u ktorých sa prejavujú špecifické poruchy učenia a mali by byť v pravidelnej starostlivosti špeciálneho pedagóga našej školy-úspešný projekt.

12.Nadačný fond Slovenské elektrárne (pri Nadácii Pontis)-Energia pre vzdelanie-Putovanie zázračným vesmírom vedomostí-Žiaci budú počas aktivít projektu virtuálne prechádzať po jednotlivých planétach našej slnečnej sústavy (nákup pomôcok na vývoj a rozvoj detí-neúspešný projekt.

13.Tesco projekt-Vy rozhodujete, my pomáhame-pieskovisko so strieškou-neúspešný projekt.

14.MŠVVaŠ SR-„Modernejšia škola“-zmodernizovanie jazykovej učebne na II.stupni a vybudovanie troch oddychových zón (jedna na I.stupni a dve na II.stupni)-úspešný projekt.

15.MŠVVaŠ SR-„Letná škola 2021“-úspešný projekt.

16.MŠVVaŠ SR-„Enviroprojekt 2021“-vytvorenie Miniarboréta v školskej záhrade-neúspešný projekt.

17. Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Janka Francisciho Rimavského-projekt bol ukončený 30.06.2021, škola bola do tohto projektu zapojená dva školské roky, cieľom bolo zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola na našej Základnej škole Janka Francisciho Rimavského vykonaná štátna školská inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Naša škola je najväčšou školou nielen v našom obvode ale aj v jej širšom okolí. Je značne poznačená časom, pozemky nemáme vysporiadané, je veľký problém získať peniaze na jej rekonštrukciu. Myslíme si, že najväčšia škola v našom meste by mala byť reprezentatívna a deti by mali mať príjemné a bezpečné prostredie. Prosíme teda členov školskej komisie aj pánov poslancov, aby pri jej rekonštrukcii nám boli naklonení a nápomocní.

Máme 21 učební, 9 odborných učební, 3 kabinety, 1 telocvičňu, posilňovňu, herňu, multifunkčné ihrisko, školskú kuchyňu a jedáleň. V priestoroch našej školy má aj sídlo ZUŠ.

Počas letných prázdnin prebehla rekonštrukcia jednej triedy, ktorú sme maľovali a vymenili podlahu.

Na školský dvor I. stupňa sme malých projektov zakúpili dva hracie prvky , ktoré budú využívať žiaci v školskom klube.

Prebiehala len bežná údržba, vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov sme nerobili žiadne väčšie rekonštrukčné práce.

Počas školského roka sme sa opäť venovali aj okoliu školy, vysadili sme ďalšie stromy a kríkové porasty, naďalej sa venujeme pestovaniu byliniek.

Na škole máme zriadené štyri počítačové učebne. Vďaka projektu, v ktorom sme zapojení, sme zriadili druhú počítačovú učebňu na I. stupni, ktorá je pre našu školu veľkým prínosom. V mesiaci júl prebehla na našej škole montáž výťahu v školskej kuchyni. Z výzvy MŠVVaŠ SR sa nám poradilo zakúpiť konvektomat do školskej kuchyni.

Počas letných prázdnin sme opäť tento školský rok využili výzvu pána ministra a zrealizovali sme Letnú školu. Trvala jeden týždeň v dňoch od 16.08.2021 do 20.08. 2021. Zúčastnili sa jej žiaci I. stupňa - 13 žiakov a II. - 12 žiakov našej školy. Letná škola mala svoje opodstatnenie, pretože žiaci si utvrdzovali a opakovali učivo z minulého ročníka a absolvovali množstvo zaujímavých aktivít a výletov do okolia nášho mesta. Finančne bola Letná škola podporená MŠVVaŠ SR.

V priebehu mesiaca jún v minulom školskom roku nám bola schválená finančná podpora MŠVVaŠ SR z projektu Moderná škola, kde sme zriadili tri oddychové zóny pre našich žiakov a zmodernizovali sme jazykovú učebňu.

Zároveň MŠVVaŠ SR rozšírilo trh s učebnicami, čo využila aj naša škola a zakúpila učebnice na niektoré predmety. Naša škola je dostatočne vybavená učebnými pomôckami, ktoré získavame realizáciou rôznych projektov. Chýbajú nám však interaktívne tabule s príslušenstvom, ktoré postupne, ale veľmi pomaly dokupujeme.

V budúcnosti je dôležité pre nás riešiť zateplenie budov, pretože v severnej časti budov II. stupňa je chladno a plesnivejú steny v triedach.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Naša škola zaznamenala tento školský rok úspešnosť v krajských kolách olympiádach pre jednotlivé predmety. Jej originalita spočíva aj v pestovaní byliniek, ktoré využívame v školskej jedálni. Napriek pandemickej situácii sme zrealizovali množstvo aktivít, kde sa zapájal značný počet žiakov. Môžeme sa pochváliť aj vysoko kvalitným dištančným vyučovaním. Robíme aj dobrovoľnícku činnosť pre rôzne nadácie, kde sme tiež úspešní. Máme veľmi dobrú spoluprácu so zriaďovateľom, s Radou školy a s rodičmi, všetci sú nám nápomocní za čo sme im nesmierne povďační.

Nedostatok pociťujeme pri spolupráci riešenia problémov s rodičmi, kde ich deti sú problémové a nevieme striktnie riešiť daný problém. Máme zriadenú výchovnú komisiu, ktorá na základe dohody s pedagógmi bude zasadať pravidelne a venovať sa tak častejšie riešeniu problémov.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Celkový počet integrovaných žiakov v tomto polroku bol 33 a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia 22.

Pandemická situácia poznačila vyučovanie i v tomto polroku. Všetci žiaci pokračovali v dištančnej forme vzdelávania. Podľa dostupných možností sme sa i tentokrát snažili prístup ku vzdelávaniu zabezpečiť všetkým žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Prevažná väčšina z nich komunikovala s učiteľmi pomocou vzdelávacieho portálu edupage, ZOOM, formou mailu i telefonicky. Prácu s technikou zvládali starší žiaci samostatne, no tí mladší ešte potrebovali pomoc rodičov. Tým, ktorí nemali možnosť pripojenia na internet sme naďalej zabezpečovali doručovanie úloh a materiálov v papierovej podobe. Terénnu prácu sme za prísnych hygienických podmienok realizovali jedenkrát v týždni.

Pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami však platí, že vyučovanie treba ušit' na mieru konkrétneho dieťaťa s konkrétnou poruchou a s konkrétnymi potrebami. Každému bolo potrebné nastaviť individuálnu metodiku a pracovať s ním tak, ako to jeho stav a potreby vyžadovali. Individuálne vzdelávacie programy sme preto aj v tomto polroku aktualizovali a upravovali. Veľkou pomocou pri realizácii konkrétnych odporúčaní, ktoré z nich vyplývali boli v tejto situácii aj pedagogickí asistenti. Oni poskytovali podporu a asistenciu učiteľom a zákonným zástupcom žiakov pri prispôsobovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov a pri zabezpečovaní kompenzačných pomôcok. Pri vzdelávaní všetkých žiakov so švvp, no najmä žiakov s mentálnym postihnutím a viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym sme sa podľa možností zameriavali predovšetkým na opakovanie a utvrdenie prebraného učiva.

08. 03. 2021 sa žiaci prvého stupňa a 19. a 25. 04. 2021 aj žiaci druhého stupňa opäť začali vzdelávať prezenčne. Po adaptačnej fáze, ktorá trvala dva týždne sme počas prezenčného vyučovania naďalej kládli dôraz na vyučovanie špecifických predmetov akými boli: rozvíjanie špecifických funkcií /RŠF/ u žiakov s vývinovými poruchami učenia, terapeuticko - korekčné cvičenia /TKC/ u žiakov s poruchami aktivity a pozornosti a individuálne tyflopédické cvičenia /ITA/ u žiaka so zrakovým postihnutím. Pri vyučovaní týchto predmetov sme vychádzali z psychologickej, špeciálnopedagogickej, logopedickej a odbornej lekárskej diagnostiky. Počet hodín sme prispôbili aktuálnym podmienkam školy.

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

V apríli sa uskutočnil na škole zápis do prvého ročníka. Aj v tomto školskom roku prebiehal v dvoch formách - online a prezenčne. Do prvého ročníka sa zapísalo 44 detí. Jedno dieťa je predčasne zaškolené a so súhlasom CPPPaP v Rimavskej Sobotě môže nastúpiť do 1.ročníka. Zákonný zástupca žiačky/ vlni mala dodatočný odklad/ požiadal na základe návrhu lekára a súhlasu CPPPaP o osobitný spôsob školskej dochádzky zo zdravotných dôvodov. Dvaja žiaci nastúpia do ZŠ v Klenovci a 4 rodičia požiadali o pokračovanie plnenia povinného

predprimárneho vzdelávania. Vyučovanie v prvom ročníku v tomto školskom roku nezvládlo 8/1 žiakov a preto budú prvý ročník opakovať.

Do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022 nastúpi 52 prvákov, ktorí sa budú vyučovať v troch triedach.

§ 2. ods. 3 c

Prihlásení na SŠ

Spolu rozmiestňovaní žiaci: 30

Z toho dievčatá: 15

SŠ	Počet žiakov
Konzervatórium	1
SOŠ 4.ročná	20
SOŠ 3.ročná	8
Ukončil PŠD	1
Spolu	30

§ 2. ods. 3 d

Prijatí na SŠ

Gymnázia		spolu	dievč.
661051	Gymnázium I.Kraska, P. Hostinského 3, Rimavská Sobota	1	1
	S p o l u Gymnázia	1	1
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
681503	SZŠ sv. Alžbety, Mäsiarska 25, Košice-Staré Mesto	1	1
	S p o l u Zdravotnícke školy	1	1
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		spolu	dievč.
665305	SOŠ lesnícka, Akademická 16, Banská Štiavnica	1	1
	S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	1
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
666415	SOŠ obchodu a služieb, Športová 1, Rimavská Sobota	6	2
666101	Obchodná akadémia, J.G.Tajovského 25, Banská Bystrica	1	1
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	7	3
Pedagogické školy		spolu	dievč.
667211	Súkr.SOŠ pedagogická EBG, Školská 5, Brezno	1	1
667220	SOŠ pedagogická, Komenského 12, Lučenec	2	2
	S p o l u Pedagogické školy	3	3
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
668433	SPŠ dopravná, Sokolská 911/94, Zvolen	1	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	1	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
663060	Stredná odborná škola, Hlavná 425, Hnúšťa	4	2
663064	SOŠ techn.a agropotravin., Okružná 61, Rimavská Sobota	4	0
663099	Súkr.stred.odborná škola, L. Novomeského 2070, Rimavská Sobota	2	1
663120	SSŠ ŽP-Súk.SOŠhutníckaŽP, Družby 554/64, Podbrezová	2	0
664701	SOŠ informač.technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica	1	1
663001	Stredná odborná škola, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica	1	0
663048	Spojená škola - SOŠ, Železničná 5, Poltár	1	1

	S p o l u SOŠ ostatné	15	5
Praktické školy, OU		spolu	dievč.
667520	Praktická škola, Bottova 13, Rimavská Sobota	1	1
	S p o l u Praktické školy, OU	1	1
	Počet žiakov končiacich ZŠ	30	15

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	AJ2	BIO	CIT	CAP	DEJ	DOV	EKL	ENV	ETV	FYZ	GEG	GOR	HSS	HRM
I.A															
I.B															
I.C															
II.A	1,37														
II.B	1,16														
III.A	1,53														
III.B	1,7														
IV.A	1,35				1,15										
IV.B	1,83				1,22										
V.A	1,9		1,71			1,48						1,81			
V.B	2,33		2,15			1,75						2,2			
V.C	1,7		1,85			1,4						1,75			
VI.A	2,27		2,5			1,92					2,73	2,54			
VI.B	2,18		2,11			1,64					2,43	2,54			
VII.A	2,4		2,19			1,9					2,19	1,95			
VII.B	2,77		2,91			2,18					2,5	3,05			
VII.C	1,53		1,24			1,12					1,18	1,35			
VIII.A	2,88		2,69			2,19					2,94	2,69			
VIII.B	1,9		1,6			1,3					1,75	1,9			
IX.A	2,27		2,07			1,73			1,07		1,4	2,2			
IX.B	2,67		2,53			2,2			1,6		1,93	2,73			

Trieda	HUV	CHE	ILI	ITA	INV	INF	KAJ	KNJ	KUR	LIH	MAT	MHR	NBV	NOD	NEJ
I.A															
I.B															
I.C															
II.A											1,42				
II.B											1,42				
III.A											1,58	1,05			
III.B											1,8	1,05			
IV.A											1,55				
IV.B											1,72				
V.A											1,67				

V.B											2,24				
V.C											1,95				
VI.A											2,19				
VI.B											2,68				
VII.A		1,76								1,2	2,38				2,38
VII.B		2,05								1,05	2,77				3,23
VII.C		1,12									1,29				1,44
VIII.A		1,88									2,94				3,33
VIII.B		1,5									1,55				1,9
IX.A		1,93									2,53				2,89
IX.B		2,33									3,13				3

Trieda	Nj2	OBN	OBV	POM	POP	PCP	PVC	PRI	PDA	PVO	RSF	RJ2	RUJ	SLY	SJL
I.A															
I.B															
I.C															
II.A										1,16					1,37
II.B										1,26					1,63
III.A									1,32						1,53
III.B									1,4						1,75
IV.A									1,3						1,45
IV.B									1,5						1,83
V.A															1,81
V.B															2,33
V.C															1,9
VI.A															2,38
VI.B															2,04
VII.A													1,67		2,05
VII.B													2,67		2,23
VII.C													1,25		1,35
VIII.A													2,69		2,25
VIII.B													1,9		1,85
IX.A													2,17		1,87
IX.B													2,6		2,47

Trieda	SPR	SEE	TEH	THD	TSV	TEV	TEC	THF	TBR	TEF	TVČ	CPT	TOF	VUC	VLA
I.A	1														
I.B	1														
I.C	1														
II.A	1											1			
II.B	1											1,11			
III.A	1														1,42
III.B	1														1,55
IV.A	1										1				1,55
IV.B	1										1,5				2,17
V.A	1									1					

V.B	1									1,24				2
V.C	1										1,1			
VI.A	1											1,19		
VI.B	1											1,04		
VII.A	1													
VII.B	1													
VII.C	1													
VIII.A	1													
VIII.B	1													
IX.A	1,13													
IX.B	1,27													

Trieda	VUM	VYV	ZEM
I.A			
I.B			
I.C			
II.A			
II.B			
III.A			
III.B			
IV.A			
IV.B			
V.A			
V.B			
V.C			
VI.A			
VI.B			
VII.A			
VII.B			
VII.C			
VIII.A			
VIII.B			
IX.A			
IX.B			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	20	17	3	0
I.B	21	21	0	0
I.C	18	13	5	0
II.A	20	20	0	0
II.B	19	19	0	0
III.A	19	19	0	0
III.B	21	21	0	0

IV.A	21	21	0	0
IV.B	19	18	1	0
V.A	22	21	0	0
V.B	22	22	0	0
V.C	22	22	0	0
VI.A	28	28	0	0
VI.B	29	29	0	0
VII.A	24	24	0	0
VII.B	22	22	0	0
VII.C	17	17	0	0
VIII.A	19	19	0	0
VIII.B	20	20	0	0
IX.A	15	15	0	0
IX.B	15	15	0	0

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2020/2021 sú uvedené v správe o hospodárení za rok 2020.

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglické variácie	20		Mgr. Petra Kizeková
Bystré hlavičky	15		PaedDr. Mária Bačkorová
Ekoslniečko	10		Mgr. Soňa Brndiarová
Hevi klub	0		Mgr. Ľubica Nirházová
I. oddelenie	28		Dana Kucharíková
II.oddelenie	30		Eva Belicová
III. oddelenie	22		Iveta Ďubeková
Internetová Angličtina	21		PaedDr. Danko Jungová
IV. oddelenie	28		Martina Stieranková
Loptové hry	19		Mgr. Janka Striežovská
Malá lopta pre dievčatá	0		Mgr. Miroslav Kéry
Malý dobrovoľník	0		Mgr. Michaela Ňuňuková
Matematika hrou	0		Ing. Zuzana Krišková
Mladý dobrovoľník	7		PaedDr. Iveta Zemanovičová
My sme malí muzikanti	0		Mgr. Miroslav Belic
Počítačový Krúžok	20		PaedDr. Vlasta Pliešovská

Pol'ovníckym chodníčkom	0		Ing. Nina Stejskalová
Pomôžem Ti s angličtinou	0		Mgr. Jana Bencová
Ruský jazyk hrou	0		Mgr. Janka Karabínošová
Stolové hry a hlavolamy	21		Mgr. Jana Verončíková
Šikovniček	21		Mgr. Elena Kretová
Športový krúžok	20		Mgr. Viera Lengová
Technický	0		Mgr. Jaroslav Bubanský
V. Oddelenie	21		Andrea Blahová
Viacboj všestrannosti	0		Mgr. Štefan Rebo
Všehochuť	0		Mgr. Veronika Striežovská
zdravotnícky	19		Mgr. Martina Majerská

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Dobrá vzájomná spolupráca školy a jej partnerov má výrazne pozitívny vzplyv na školu, jej prosperitu. Naša škola má veľmi dobrú spoluprácu s rodičmi žiakov navštevujúcich našu školu. V mesiaci apríl sme usporiadali spoločnú brigádu v exteriéri školy. Rodičia nám pomohli vyčistiť vysadené plochy aj školský pozemok. Ošetrili sme aj všetky stromy, osadili lavičky a pripravili plochu na montáž pinpongového stola v priestoroch školského dvora na I. stupni.

§ 2. ods. 5 d

Iné podstatné skutočnosti

Posledné obdobie nielen v školstve ale aj v celej spoločnosti a vo svete bolo náročné a vytváralo situácie, ktoré sa riešili ťažko a s rešpektom. Pandémia nepoznačila len ekonomiku, prírodu, ale hlavne ľudský faktor. Krehká detská duša zvládala tieto situácie so strachom a s novým spôsobom učenia. Pedagógovia sa stali učiteľmi na diaľku, čo značne poznačilo ich zvyky a kvalitu práce. Následne po tomto období musí prísť obdobie pokory, rešpektu, trpezlivosti a porozumenia. Sú povolania, ktoré raz možno nahradí práca robotov. Učiteľské povolanie k nim ale rozhodne nepatrí.

Záver

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti bola vypracovaná v rozšírenej verzii v aSc agende-profesionálny školský software.

Vypracoval: PaedDr. Barbora Földiová

riaditeľka školy

V Hnúšti, 19.08. 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 20. 08. 2021