**Temat: Kto nie śpi w nocy?**

**Data: 14.04.2020r.**

**Zajęcia z zakresu wspomagania mowy.**

1. Posłuchaj opowiadania U. Piotrowskiej „Kto nie śpi w nocy?”

czytanego przez rodzica.

**Kto nie śpi w nocy?**

Trampolinek dowiedział się, że są takie zwierzęta , które lubią noc . I koniecznie chciał któreś z nich spotkać.

-Dzisiaj nie pójdę spać! – postanowił.

Przygotował kanapki, termos z ciepłą herbatą , kocyk oraz latarkę i poszedł do przedszkolnego ogródka. Usiadł na ławce pod drzewem , otulił się kocem i czekał.

Najpierw podziwiał księżyc , który wyglądał jak pyszny rogalik , potem obserwował gwiazdy, a one migotały i migotały.

- O!- zawołał.- Znalazłem Wielki Wóz na niebie.

- hu, hu, któż to w nocy hałasuje hu, hu? – odezwał się jakiś pohukujący głos.

Trampolina tak wystraszyło to pohukiwanie, że aż podskoczył i schował się pod ławkę.

-Przepraszam , hej hop, a kto pyta?

I wtedy na ziemię sfrunął duży ptak . Trampolinek zobaczył wpatrzone w siebie wielkie oczy , okrągłą , ruchliwą głowę i domyślił się , że stanęła przed nim Sowa.

Czy nie powinieneś teraz spać Trampolinku, hu, hu?- zapytała , pomagając mu wyjść spod ławki.-Słyszałam cię daleko, daleko stąd.

-naprawdę? – zdziwił się Trampolinek.

- Naprawdę . Mam bardzo dobry słuch. Słyszę nawet najmniejszy szmer.

- A ja w ogóle nie słyszałem, jak pani przyleciała.

Sowa rozejrzała się uważnie dookoła , żeby sprawdzić, czy nikogo obcego nie ma w pobliżu i powiedziała:

-Zdradzę ci pewien sekret. Moje pióra są otoczone puchem i dzięki niemu nie słychać jak frunę, hu, hu.

- Też chciałbym poruszać się tak cichutko- westchnął Trampolinek.

Zrobił ostrożnie kilka kroków , atu skrzypiała podeszwa w buciku, a tu szeleściło ubranko, a tu potrącił kamyk.

Zrobiło mu się z tego powodu bardzo smutno.

- nie martw się , Trampolinku- pocieszała go Sowa.- Latam bezszelestnie , ale nie potrafię skakać na trampolinie tak jak ty, hu, hu.

I odleciała , a Trampolinek znowu została sam. Zjadł wszystkie kanapki i wypił herbatę . Trochę mu się nudziło, więc włączył latarkę i kierował światło raz na drzewo , raz na trampolinę , raz na huśtawki.

I gdy tak się bawił latarką, przyleciały ćmy.

- Jejku, jejku – wołały! – Jakie zaczarowane światełko!

Przysiadły na latarce , rozłożyły skrzydełka na boki i plotkowały jak nakręcone. A jedna połaskotała Trampolinka skrzydełkiem w policzek i wyszeptała do ucha:

 *Opowiem ci tylko tyle:*

 *Ćmy to są nocne motyle,*

 *Do światła pędzą jak strzały,*

 *Więc zgaś latarkę , mój mały.*

Nagle latarka sama zaczęła gasnąć i ćmy odleciały, a księżyc pokazywał im drogę.

- Och , nie mam już światła . Teraz trudno będzie wrócić do sali.

- Nic się nie martw , łaaa- usłyszał nagle swojego przyjaciela, pluszowego Tygryska .-Przyszedłem po ciebie , bo też dobrze widzę w nocy.

- Hej hop, Tygrysku- zdumiał się Trampolinek . – Nie słyszałem jak nadchodzisz.

- Bo potrafię skakać bez szelestu, łaaa- zaryczał z dumą Tygrysek. –

Ale głos masz bardzo, bardzo donośny- pokiwał górą Trampolinek.

I poszli do przedszkola. W sali było cichutko, tylko Zajączek pochrapywał. Ciekawe , czy Sowa to słyszała?

1. Porozmawiaj z rodzicami na temat opowiadania. Odpowiedz na pytania : Co widział Trampolinek na niebie? Jakie spotkał zwierzęta?
2. Zabawa ruchowa : Sowy i ćmy. Dziecko porusza się po pokoju. Na hasło sowa szeroko rozkłada ręce i tak się porusza , na hasło ćma trzepoce rękami szybko naśladując ruch skrzydełek.
3. Obejrzyj obrazki zwierząt znajdź odpowiednie podpisy do nich i umieść pod obrazkami. Przeczytaj napisy. Ułóż zdania z wyrazami : sowa, ćma , tygrys.







|  |  |
| --- | --- |
| Tygrysek | Sowa  |
|  Ćma  | Nocny  |

|  |
| --- |
| motyl  |

**Zajęcia umuzykalniające.**

**Temat: Gra na instrumentach.**

1. Usiądź z rodzicem po turecku na dywanie .Każdy z was kolejno wymyśla gestodźwięki ( klaskanie , pstrykanie , uderzanie dłonią o kolana, uda). Rytmicznie np. klaskając wypowiadamy tekst.

**Dzień dobry, witam was , zaczynać już czas.**

1. Zabawa : „Tańczące kurczaki” przy utworze Musorgskiego „ Taniec kurcząt w skorupkach. Dziecko improwizuje ruchem , naśladując poruszające się kurczęta. Na przerwę w muzyce staje nieruchomo.
2. Zagraj na dowolnych instrumentach z rodzicem utwór „ Taniec kurcząt w skorupkach”.( instrumenty możemy zrobić np. z pustej puszki po napoju, z kubeczka po jogurcie – wsypujemy do środka ryż lub kaszę albo fasolę zaklejamy tak żeby zawartość nie wypadła , możemy zamienić przedmioty gospodarstwa domowego ; garnki , pokrywki, łyżki , miseczki plastikowe lub blat stołu na instrument).
3. Na koniec znów wymyślamy gesty i dźwięki ( klaskanie , pstrykanie, uderzanie dłonią o wybrane części ciała ) wypowiadamy równocześnie rytmicznie tekst: **Do widzenia , do** **widzenia już czas pożegnać was.**

**Zajęcia popołudniowe:**

* Wykonaj ćwiczenia **1,2,3** z  **karty pracy 4 s. 48-49.**
* Ulep coś z plasteliny na temat dowolny.
* Pobaw się w swoim ogródku ( przy sprzyjającej pogodzie), do zabawy możesz wykorzystać piłkę, możesz pojeździć też na swoim rowerze lub pobawić się według swojego pomysłu.