

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Ustala się następujące kryteria na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa:

1. Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności.

2. Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- zdobył pełen zakres wiedzy zawarty w programie nauczania;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach);
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze i odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, koryguje błędy kolegów.

3. Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności zawarty w programie nauczania w stopniu zadawalającym;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze;
- brał aktywny udział w pracy na lekcjach, ale podejmuje wybrane zadania dodatkowe.

4. Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania na poziomie podstawowym, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych;
- wykorzystuje podstawowe źródła informacji pod kierunkiem nauczyciela;
- przejawia przeciętną aktywność na lekcjach, samodzielnie wykonuje proste zadania.

5. Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.

6. Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu;
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Sposobami sprawdzania edukacyjnych osiągnięć uczniów z edukacji dla bezpieczeństwa są: sprawdzian pisemny, egzamin praktyczny, odpowiedź ustna, prace pisemne (kartkówki, zadania, ćwiczenia), ćwiczenia praktyczne, aktywność na lekcjach.

Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami są oceniani zgodnie z powyższymi kryteriami przy jednoczesnym uwzględnieniu zaleceń poradni specjalistycznych zawartych w opinii lub orzeczeniu.