**Temat: Zegary.**

**Data: 4.06.2020r.**

**Zajęcia matematyczne- Która godzina?**

1. Przyjrzyj się ilustracji przedstawiającej różne zegary, wypowiedz się na ich temat, zwróć uwagę w jaki sposób odmierza się nimi czas, omów różnice i podobieństwa między zegarami, wykorzystaj **kartę pracy 5 s.38-39, wykonaj w niej polecenia 1,2,3,4,5,6.**
2. Odpowiedz na pytanie; *Po co nam zegar? W jakich sytuacjach warto wiedzieć , która godzina?*
3. Zapoznaj się z zegarem wskazówkowym z jego budową , spróbuj odczytać pełne godziny.
4. Zabawa ruchowa: Zegary- poruszaj się po pokoju na hasło zegar ścienny poruszaj się powoli mówiąc bim-bam, na hasło zegarek na rękę idź marszowo mówiąc tik-tak.
5. Wykonaj **ćwiczenie 2 w karcie pracy 5 s. 46.**

**Zajęcia konstrukcyjne**

**Temat: Zegar.**

**Pomoce:** tekturowy talerzyk , tarcza zegara, nożyczki , klej, kolorowy brystol, ozdobna pinezka, korek kredki.

1. Wytnij i naklej tarczę zegara na tekturowy talerzyk, wytnij brystolu i przymocuj pinezką wskazówki, z tyłu podłuż korek. Ozdób tarczę zegara według własnego pomysłu.
2. Ustawiaj dowolne godziny i staraj się je odczytać.

**Zajęcia popołudniowe.**

* Zabawa ; „ Mówię o …” rodzic lub dziecko opisuje przedmiot znajdujący się w najbliższym otoczeniu , osoba, która odgaduje musi podać jego nazwę.
* Wykonaj **ćwiczenie 3 w karcie pracy 5 s.47 i ćwiczenie 1 ze strony 44.**
* Pobaw się w zabawy , które najbardziej lubisz.

















**Tarcza do zrobienia zegara.**

