

1. Ta kartka z kalendarza oznacza pierwszy dzień wiosny. Narysuj na niej znaczek kojarzący się z pierwszym dniem wiosny.



2. Policz tulipany w każdym wazonie. Nalep pod wazonami takie liczby, ile jest w nich tulipanów.



3. Narysuj ścieżkę, którą ma przejść Pani Wiosna, aby dojść do domu.



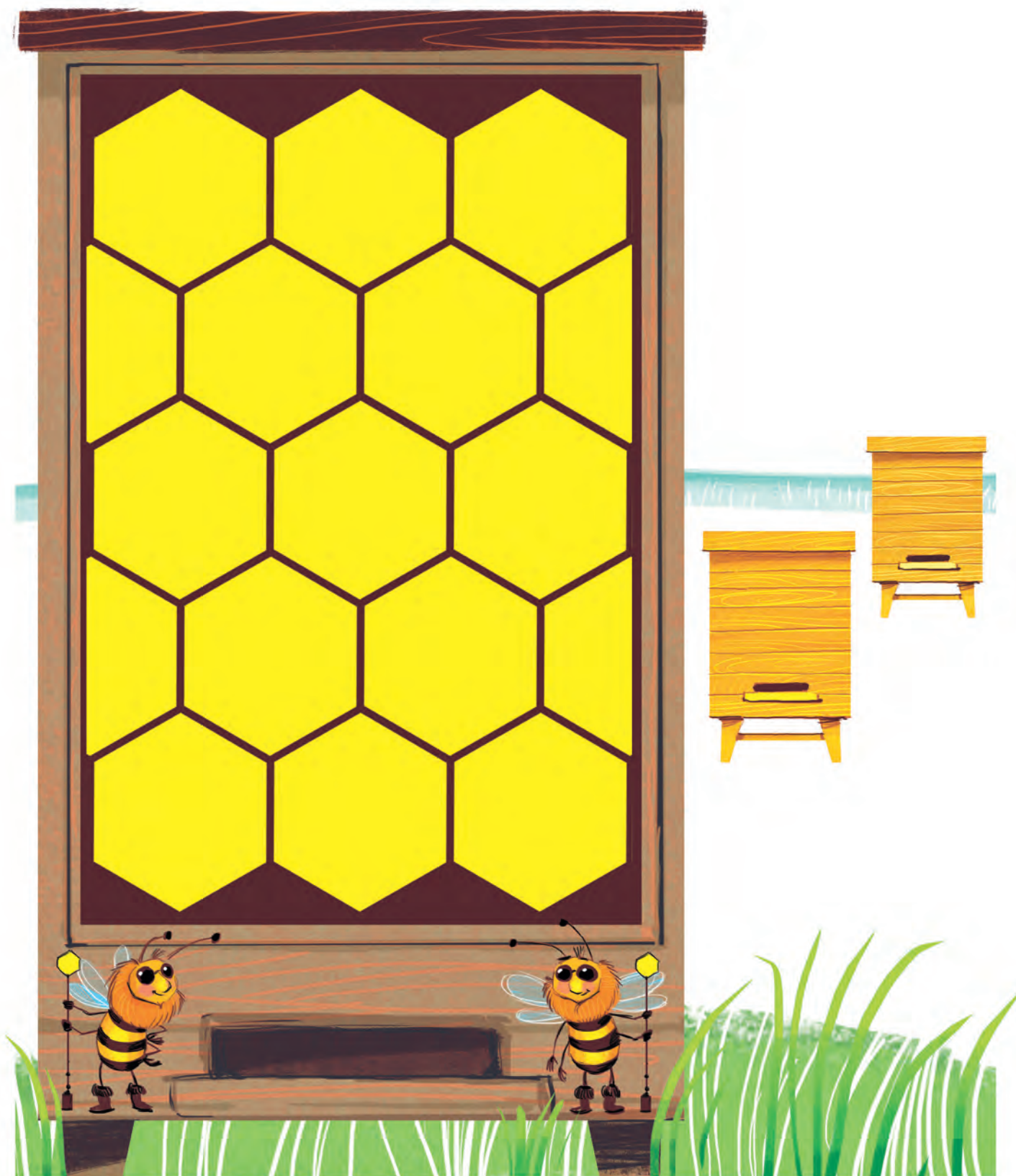
4. Rysuj po śladzie, a potem samodzielnie gałązki.



1. Wiosną widać powracające z ciepłych krajów ptaki. Wiele z nich leci w tak zwanym kluczu. Narysuj obok taki sam klucz lecących ptaków.



2. W ulu pszczoły budzą się z zimowego snu. Nalep w każdym rzędzie plastra miodu po **2** pszczoły. Narysuj zieloną trawę i **7** kwiatów wokół ula, który stoi za największym ulem i słońce nad ulem, który stoi najdalej.



z Z

z Z



z a m e k

za mek

zamek



Zyta

1. Opowiedz, co wydarzyło się na zamku Trampolinkowi i Zycie.



2. Dokończ pisać po śladzie małą i wielką literę z.

z z z z z z z z

Z Z Z Z Z Z Z Z



3. Wskaż miejsce litery **z** w nazwach zdjęć. Pokoloruj odpowiednie kwadraty w modelach wyrazów. Nałep podpisy do zdjęć.



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

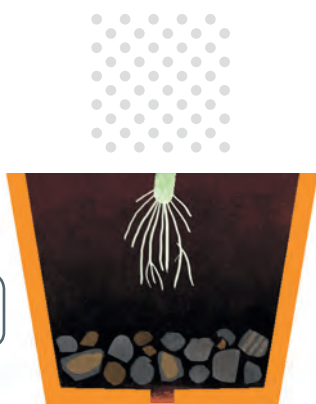


1. Uzupełnij nalepkami kolejne fazy rozwoju fasoli.
Opowiedz, jak rozwija się z nasiona roślina.

1



2



3



4



5



2. Pokoloruj tulipany tak, aby w każdym rzędzie rosły kwiaty w takich kolorach jak w pierwszym górnym rzędzie.



3. Odczytaj wyrazy. Pokoloruj tak samo te okienka, w których dwie sąsiednie sylaby tworzą wyrazy.

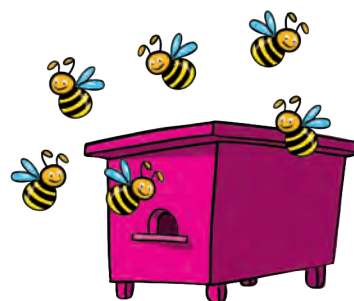
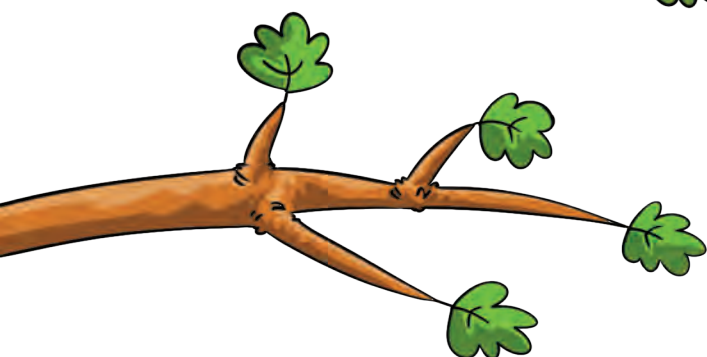
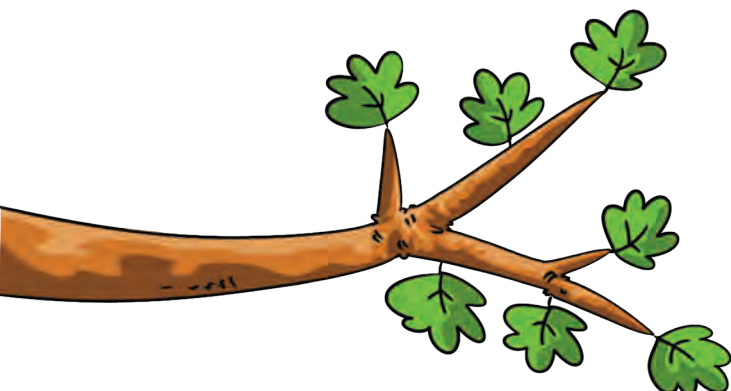
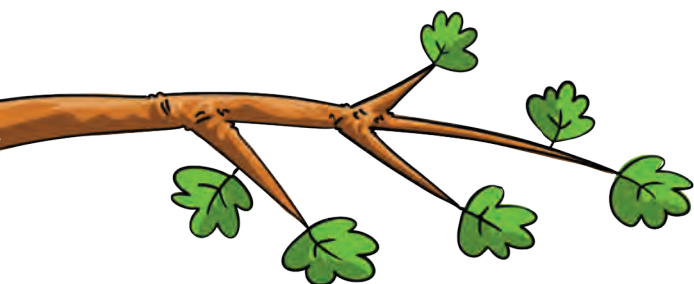
zu	pa	wo	da	wa	ta
----	----	----	----	----	----

ba	lon	me	dal	so	wa
----	-----	----	-----	----	----

1. Połącz kwitnącą gałązkę z owocem, który na niej wyrośnie. Nazwij te rośliny.



2. Policz, ile listków wyrosło na każdej z gałązek. Połącz gałązkę z ulem, przy którym lata tyle samo pszczoł, ile jest na niej liści.



3. Napisz po śladzie sylaby.

za ze zi zo zu zy

az ez iz oz uz yz