

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 15 w RACIBORZU

Ocenę: CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który:

- spełnił wymagania na ocenę: bardzo dobry,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu co najmniej regionalnym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- chętnie uczęszcza na zajęcia dodatkowe w celu poszerzenia wiadomości

Ocenę: BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- chętnie sam poszukuje źródeł wiedzy
- używa sprawnie i bezbłędnie języka pojęć chemicznych
- poprawnie argumentuje, wyjaśnia związki i zależności między związkami chemicznymi
- wykonuje wszystkie zadania domowe
- jest aktywny na lekcjach
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy
- chętnie uczęszcza na zajęcia dodatkowe w celu poszerzenia lub utrwalania wiadomości

Ocenę: DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z przedmiotu
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych,
- umie zastosować wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych
- zna budowę omawianych związków chemicznych
- używa poprawnego języka pojęć chemicznych
- wykonuje większość zadań domowych
- jest aktywny na lekcjach, dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę: DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który :

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym dalszy rozwój edukacyjny, jest jednak zbyt mało samodzielny;
- wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- spełnia wymagania konieczne i podstawowe
- zna z niewielkimi brakami budowę i działanie omawianych związków chemicznych
- ma pewne trudności z używaniem pojęć chemicznych
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy
- uczęszcza na zajęcia dodatkowe w miarę potrzeb

Ocenę: DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który :

- opanował umiejętności konieczne do dalszej edukacji
- uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności programowe, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności (z pomocą nauczyciela).
- opisuje podstawowe elementy budowy i funkcjonowania omawianych związków chemicznych
- ma duże trudności z używaniem języka pojęć chemicznych, stosuje język potoczny
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- uczęszcza na zajęcia dodatkowe w celu wyrównywania braków

Ocenę: NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował 50 % wiadomości z poziomu koniecznego, określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
- wykazuje zupełny brak umiejętności i nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- nie wyraża chęci poprawy oceny
- nie wykonuje zadań domowych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie uczestniczy w zajęciach dodatkowych

Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami są oceniani zgodnie z powyższymi kryteriami przy jednoczesnym uwzględnieniu zaleceń poradni specjalistycznej.

1. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna (okresowa) ocena klasyfikacyjna reguluje Statut Szkoły,
2. Dostosowanie wymagań według zaleceń PPP zawarte są w indywidualnym Arkuszu Dostosowania Wymagań Edukacyjnych ucznia.

Szczegółowy opis wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny według działów programowych w każdej klasie znajduje się na gazetce szkolnej w pracowni chemicznej – w sali D01

nauczyciel chemii:
mgr Jolanta Otlik