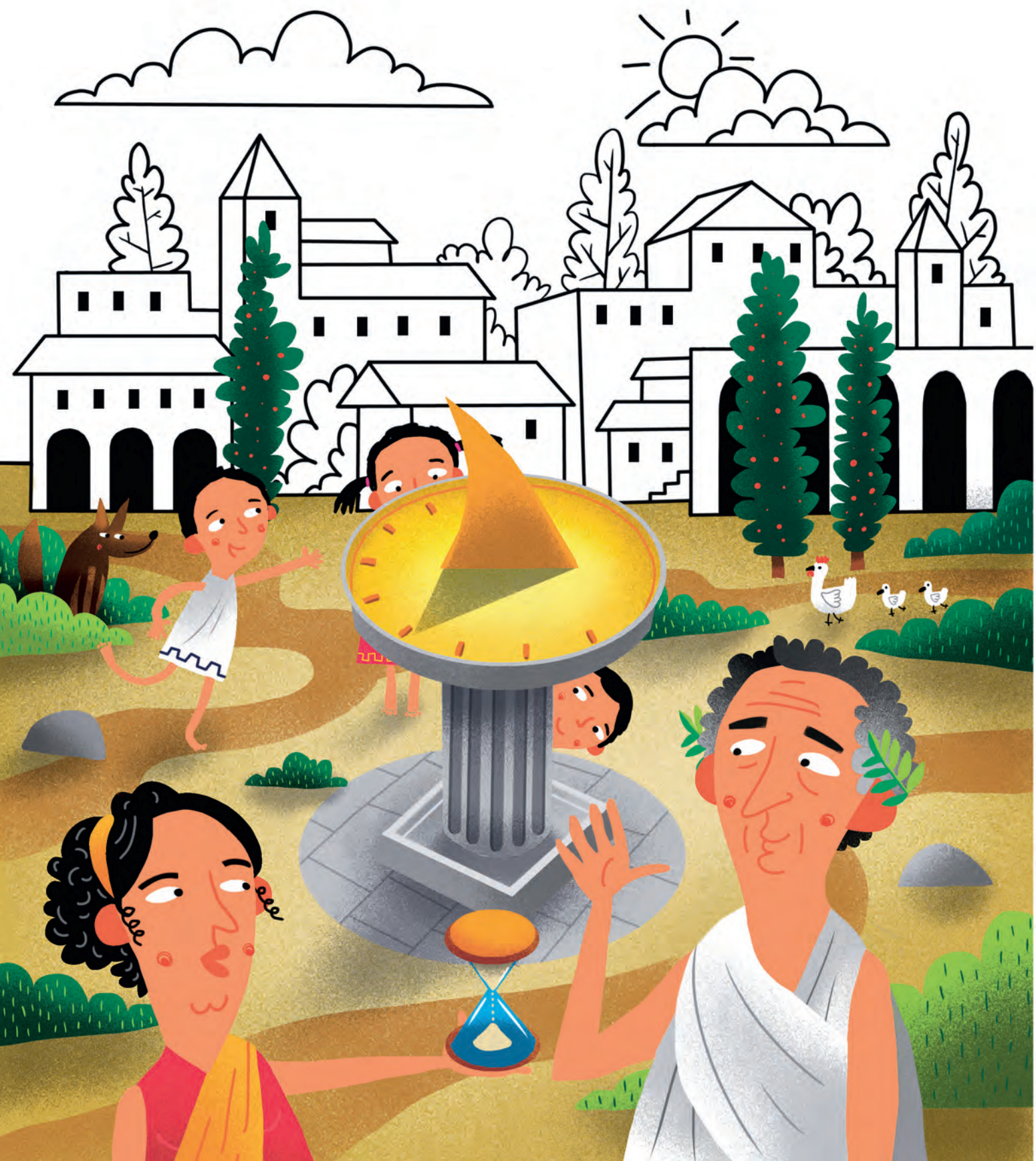


1. Dokończ rysować ilustrację. Opowiedz, jak dawno temu ludzie mierzyli czas.
2. Dowiedz się, jak nazywają się zegary, którymi mierzono czas.
3. Co jest potrzebne, by dało się korzystać z zegara słonecznego?



4. Nalep na gmachu biura zegar. Spróbuj odczytać, którą wskazuje godzinę.
5. Jakie urządzenia stosuje się teraz do odmierzania czasu?
6. Po co ludzie mierzą czas za pomocą zegarów i kalendarzy?



g G

g G



g o r y l

go ryl

goryl

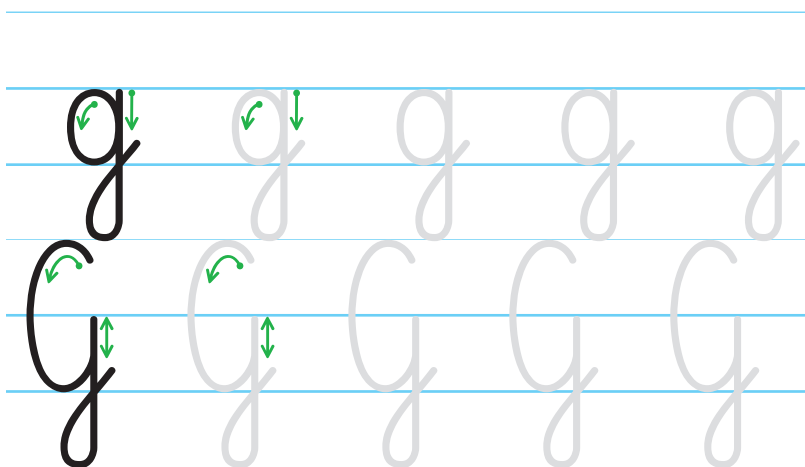


Gaja

1. Opowiedz, co przydarzyło się w przedszkolu Trampolinkowi i Gai.



2. Dokończ pisać po śladzie małą i wielką literę g.





3. Wskaż miejsce litery **g** w nazwach zdjęć. Pokoloruj na niebiesko odpowiednie kwadraty w modelach wyrazów. Nalep podpisy do zdjęć.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



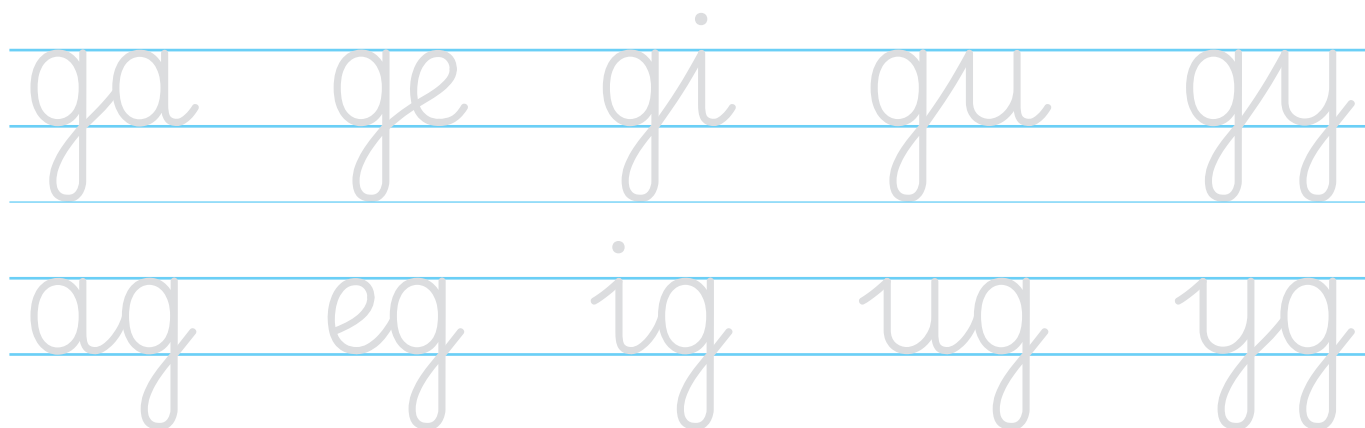
--	--	--	--	--



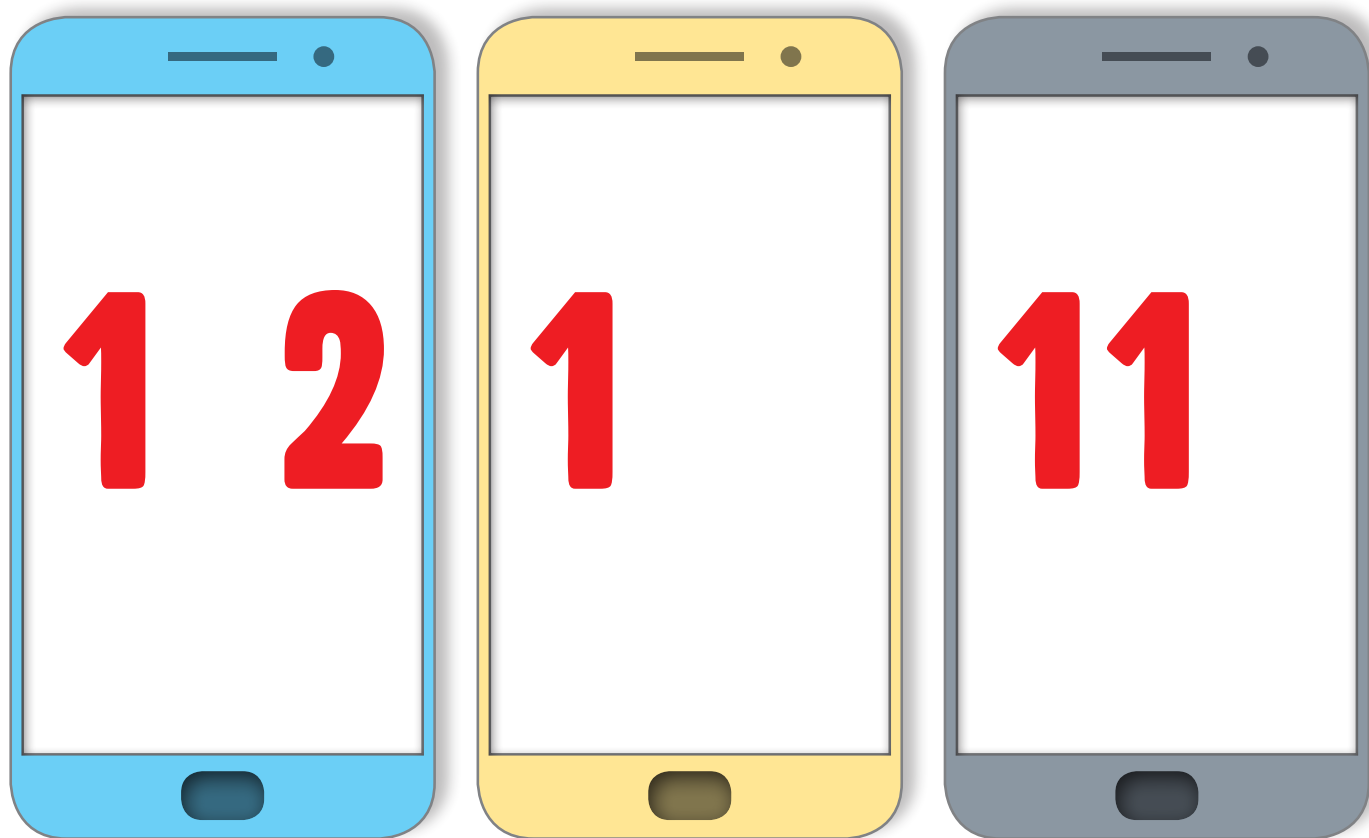
1. Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, jakie prawa mają dzieci.



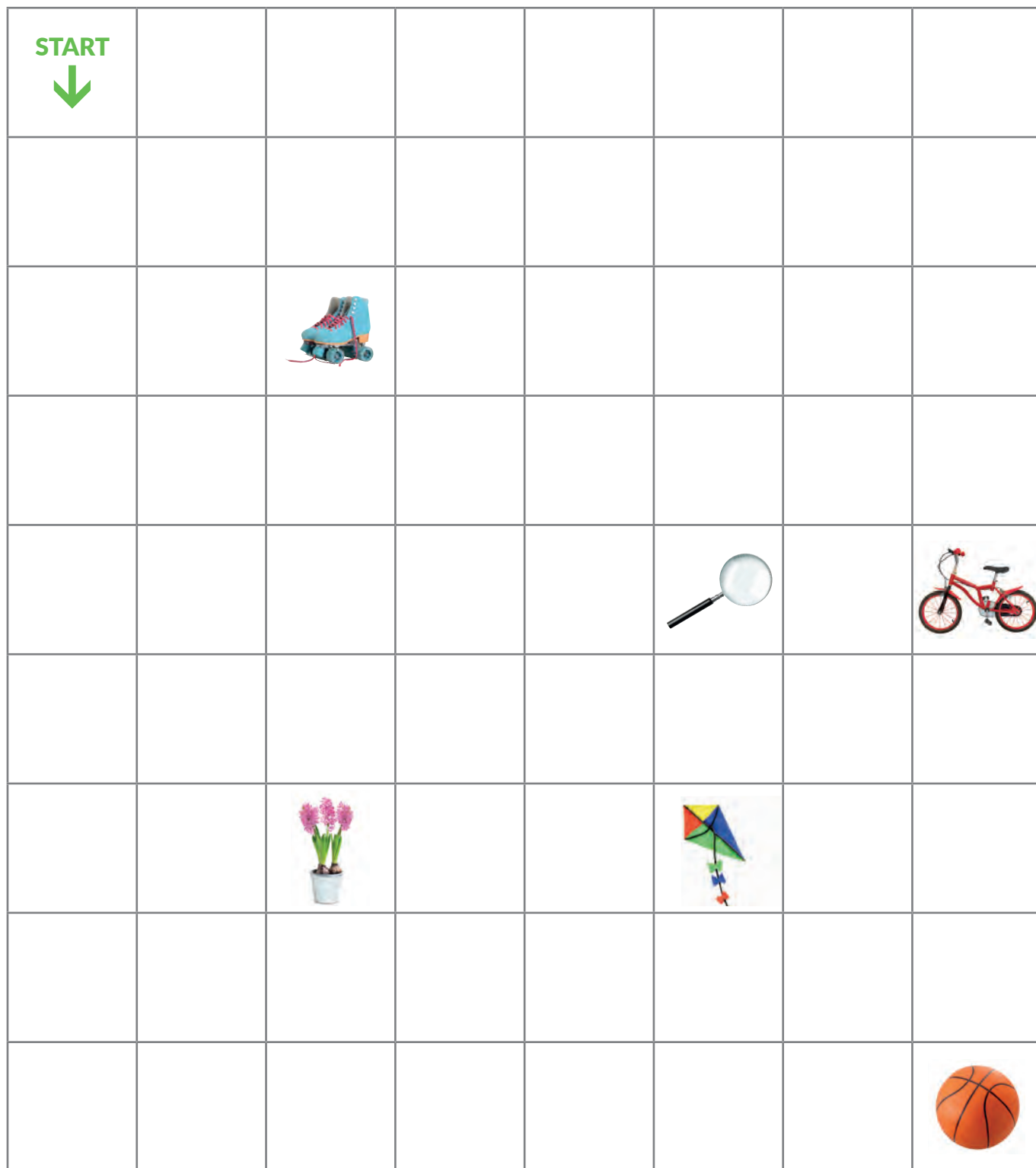
2. Pisz po śladzie sylaby.



3. Na każdym z telefonów ma być zapisany numer alarmowy. Nalep cyfry na wyświetlaczach telefonów.



1. Narysuj trasę zgodnie z podanymi strzałkami. Sprawdź, do czego dojdiesz.
Porozmawiaj z kolegami i koleżankami o zabawie w podchody. Wymyślcie swoją mapę do tej zabawy.

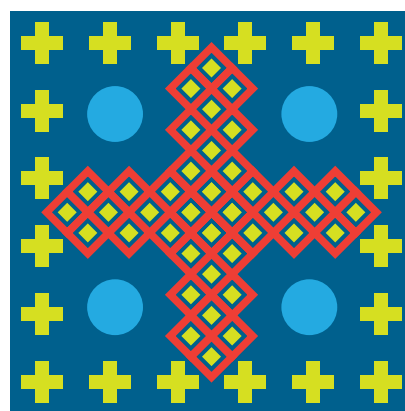
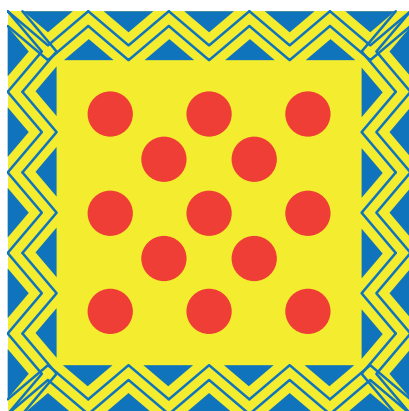
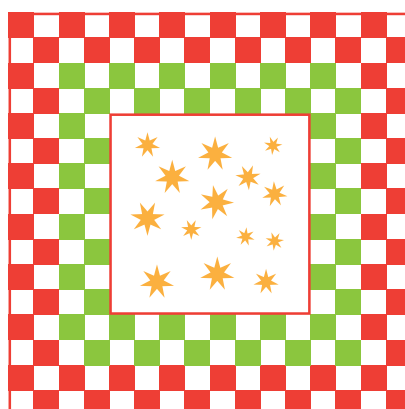
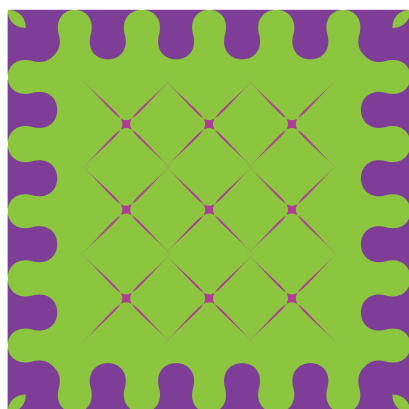


2. Przeczytaj tekst pod ilustracją. Wskaż na niej Marka i Olka.



Obok domu Marka jest park. Marek ma rower i  kask. Olek ma wrotki i  kask. Ewa buduje mały domek. Taki domek dla krasnala. Pan Adam to tata Marka. Zna nazwy motyli. Ten motyl to rusałka. Mama Marka maluje płot na .

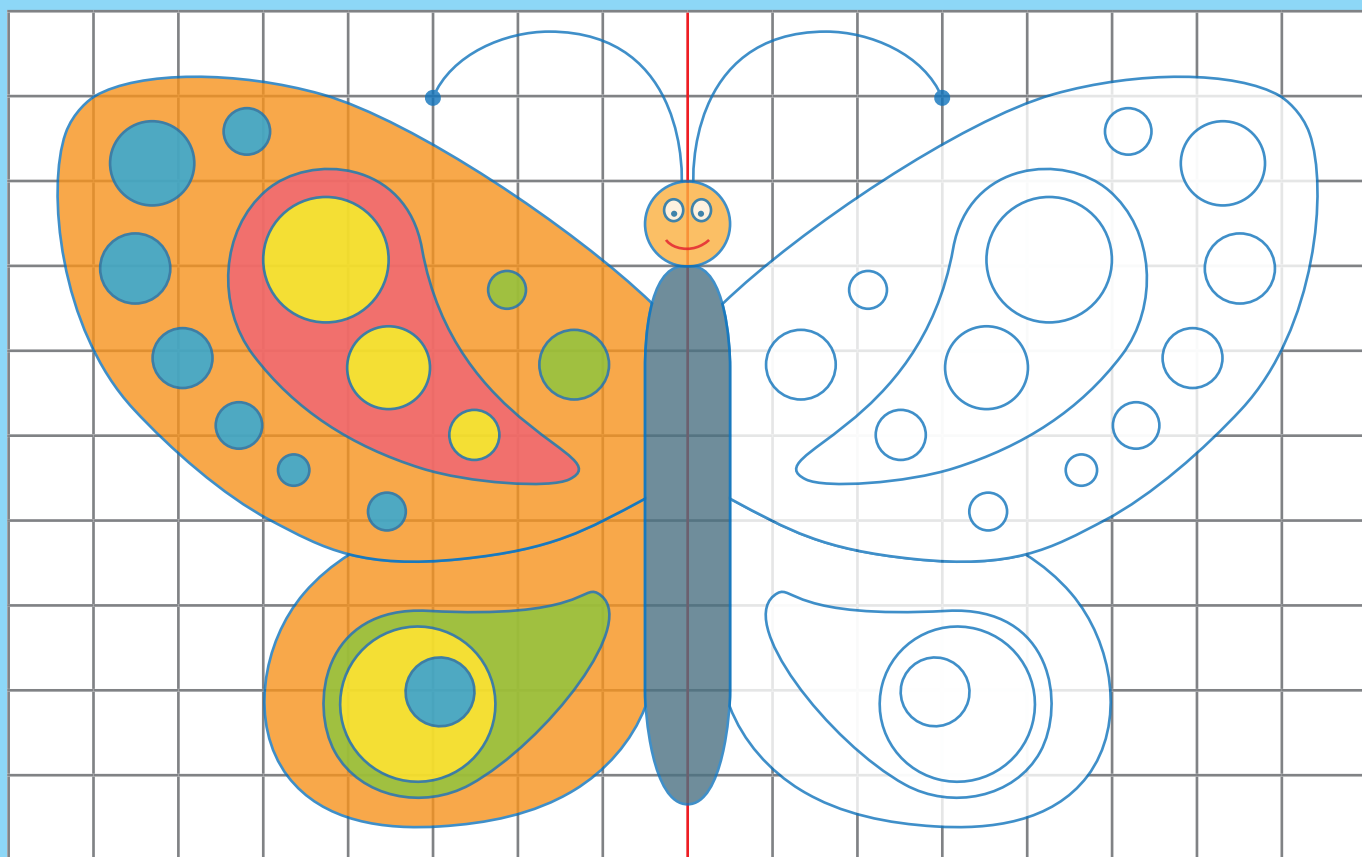
1. Z których kawałków uszyto te serwety? Połącz liniami kawałki materiału i serwety.



2. Połącz w pary zegary, które pokazują tę samą godzinę.



3. Pokoloruj drugie skrzydło motyla tak, żeby oba skrzydła wyglądały tak samo.



4. Nalep motyle zgodnie z zapisem matematycznym.

