**Temat: Dobre rady na odpady.**

**Data: 21.04.2020r.**

**Zajęcia z zakresu wspomagania mowy.**

1. Posłuchaj utworu D. Gellner „ Kosz na śmieci”.

Raz widziały w parku dzieci, co wyprawiał kosz na śmieci. Pod czerwone wziął się boki i urządzał dzikie skoki. Przez parkowe pędził dróżki, rozrzucając szkła i puszki. I przemykał alejkami z papierami za uszami. Tu coś zgubił , tam coś rzucił, wreszcie w krzakach się przewrócił.

- Zawołały w końcu dzieci:

- Kosz na śmieci! I tak śmieci?

Kosz za krzaka nos wystawił, śmietnikowy strój poprawił, spod śmieciowej zerknął grzywki:

- Chciałem trochę mieć rozrywki! Od lat w miejscu stałem… Nikt z nas nie jest ideałem!

Porozmawiaj z rodzicami o sposobach ochrony środowiska , segregacji odpadów w oparciu o utwór D. Gellner , własne obserwacje, doświadczenia, ilustracje zamieszczoną poniżej.



1. Rozwiąż krótki qwiz( zadania jednokrotnego wyboru0

- Gdzie dzieci powinny wrzucać śmieci?

a. do kosza

b. na chodnik

-Które z wymienionych rzeczy zanieczyszczają środowisko?

a. kamienie

b. zużyte baterie

- Jaka torba najlepiej nadaje się na zakupy?

a. jednorazowa plastikowa

b. wielokrotnego użytku

- Przeterminowane lekarstwa odnosimy do:

a. sklepu z zabawkami

b. pojemnika w aptece

 3. Namaluj dowolną techniką na temat „ Pięknie jest wokół nas”

**Zajęcia umuzykalniające.**

**Temat: Zabawy przy znanych piosenkach.**

1. Dziecko porusza się przy dowolnej muzyce. Na przerwę w muzyce rodzic wymienienia część ciała. Dziecko podchodzi do rodzica , rodzeństwa i wymienia wskazaną część ciała . Zabawę powtórzyć należy 4 razy.
2. Zabawa przy piosence „ Stary Abraham”.( piosenka na you tube).Śpiewamy piosenkę i wymieniamy części ciała .

Stary Abraham miał siedmiu synów,

Siedmiu synów miał stary Abraham.

A oni siedli i nic nie jedli,

Tylko śpiewali sobie tak;

Np. lew noga , prawa noga

( wymieniamy części ciała stojąc na wprost siebie rodzic – dziecko )

1. Śpiewamy znaną wszystkim piosenkę Wlazł kotek na płotek”

Wlazł kotek na płotek i mruga

Ładna to piosenka niedługa.

Niedługa , niekrótka , a w sam raz,

Zaśpiewaj koteczku , jeszcze raz.

W czasie rytmicznego śpiewu można klaskać raz w swoje ręce, a raz w ręce rodzica , czy rodzeństwa.

**Zabawy popołudniowe.**

* Dmuchanie kulki zrobionej z papieru( gazety)
* Kalkowanie dowolnego obrazka( dowolny obrazek , staramy się odrysować używając kalki lub cienkiego papieru – śniadaniowego i ołówka)
* Ćwiczenie równowagi . Dziecko kręci się jak bączek licząc do 7 , po czym zatrzymuje się . Rodzic wyjaśnia dziecku , że zawroty głowy są spowodowane kręceniem się wokół własnej osi i żeby odzyskać równowagę najlepiej jest stanąć w lekkim rozkroku, zamknąć oczy i naprężyć ramiona.