

## Załącznik 1

### Ankieta dotycząca profilu ucznia klasy (szkoły) oraz misja i filozofia szkoły

1. Czy dociekliwość jest, Twoim zdaniem, ważną cechą w procesie zdobywania wiedzy?
  - TAK
  - NIE
2. Czy, Twoim zdaniem, uczeń powinien być aktywny i twórczy w procesie zdobywania wiedzy?
  - TAK
  - NIE
3. Jaką rolę wyznaczasz sobie, jako uczniowi, w procesie zdobywania wiedzy? Zaznacz tyle odpowiedzi, ile uznasz za właściwe:
  - zadaję pytania
  - prowadzę badania
  - współpracuję z innymi
4. Czy uważasz, że uczeń powinien włączać się w działania lokalne, pomagać innym, zmieniać swoje środowisko na lepsze?
  - TAK
  - NIE
5. Czy chciałbyś mieć możliwość proponowania rozwiązań problemów natury etycznej / wychowawczej w środowisku, w którym funkcjonujesz?
  - TAK
  - NIE
6. Czy chciałbyś twórczo działać na rzecz swojego środowiska: organizować akcje charytatywne lub projekty artystyczne?
  - TAK
  - NIE
7. Czy znajomość języków obcych wpływa, Twoim zdaniem, na poprawę komunikacji interkulturowej i uczestnictwa w niej?
  - TAK
  - NIE
8. Czy szkoła powinna kształtować postawy tolerancji, poczucia sprawiedliwości i szacunku wobec praw ludzi na całym świecie?
  - TAK
  - NIE
9. Czy szkoła, Twoim zdaniem, powinna uczyć dialogu interkulturowego (patrzeć na sprawy i oceniać je z różnych punktów widzenia, doceniać własną kulturę, jak również kulturę innych)?
  - TAK
  - NIE
10. Czy uważasz, że szkoła powinna wspierać zarówno Twój indywidualny rozwój, jak również tworzyć warunki do działań zespołowych?
  - TAK
  - NIE

Misja i wizja szkoły ( zaznacz wszystkie odpowiedzi, które uważasz za ważne i istotne)

1. Które wartości, Twoim zdaniem, szkoła powinna rozwijać wśród uczniów?

- Podmiotowość ucznia
- Wolność wyrażania myśli i poglądów
- Aktywność ucznia na rzecz środowiska lokalnego,
- Prawda
- Sprawiedliwość
- Tolerancja i dialog
- Dążenie do pokoju
- Życzliwość wobec siebie i innych
- Rzetelna praca
- Uczciwość
- Prawość
- Mądrość
- Inne.....

2. Szkoła powinna skupić się na rozwoju ucznia w zakresie:

- Intelktualnym
- Fizycznym
- Moralnym