

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slovákova
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- edukačné programy, testovanie, percentá, promile

Krátka anotácia:

- Na stretnutí sme sa venovali vyhľadávaniu edukačných programov na internete, Testovaniu 9 a využitiu percent a promile v reálnom živote.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Vyhľadávanie edukačných programov na internete.
4. Vyhodnotenie úloh z Testovania 9.
5. Využitie percent a promile v reálnom.
6. Záver

Otvorenie klubu sprevádzalo v úvode oboznámenie sa s programom stretnutia a voľba zapisovateľa.

V treťom bode programu sme sa venovali vyhľadávaniu výučbových programov, ktoré je možné bezplatne využívať:

- <https://odkazovnik.szm.com/edu.htm#1>
- https://www.matika.in/sk/?gclid=EAIaIQobChMI3P_g4qWX8QIVQ6OyCh1SWAE3E_AAYASAAEgJbPFD_BwE

- <https://www.viemematiku.sk/>
- <http://www.testpark.cz/testy/matematika>
- <https://www.hackmath.net/sk/priklady-ulohy>
- <https://www.hackmath.net/sk/priklady-ulohy>
- <https://supermatematika.wbl.sk/5-rocnik.html>

Veľkým prínosom týchto programov je okamžitá spätná väzba, čo umožňuje žiakom vzdelávať sa samostatne. Výsledky ich práce počítač vyhodnotí napríklad percentuálne, známku, motivačným obrázkom, emotikonmi, slovne a pod.

V ďalšom bode programu sme sa mali venovať Testovaniu 9. Žiaci sa na samotné testovanie priebežne pripravovali, snažili sa precvičiť učivo z výkonového štandardu avšak ich záverečné testovanie bolo nakoniec tesne pred termínom pre väčšinu škôl, vrátane našej, zrušené.

V piatom bode programu nás p. uč. Mgr. M. Bagačková informovala o zavádzaní učiva o percentách a promile do úloh z reálneho života: „V percentami a promile sa žiaci stretávajú informatívne už v nižších ročníkoch, ale presný pojem a výpočet sa učia až v 7. ročníku. Zavádza sa výpočet základu, počtu percent a hodnoty k počtu percent. Robí sa to najprv v jednoduchých úlohách, pričom najjednoduchšie je výpočet cez 1%. Žiaci najlepšie chápu výpočty v úlohách z bežného života, napríklad zlacnenie, zdraženie tovaru, dlžoba, príjem, kde si precvičujú úlohy z finančníctva a bankovníctva. V ďalších ročníkoch sa k rôznym úlohám napríklad pri povrchoch a objemoch telies tiež žiak dopočítava určité percentá, napríklad: materiál, množstvo farby, rozlohu pozemku atď. Percentami a promile sa vyjadruje aj stúpanie, alebo klesanie vozovky, železničnej trate, vodovodných a plynových potrubí a pod. Vďaka percentám žiaci mnohokrát ľahšie chápu niektoré spoločenské javy a napríklad: prieskumy, výsledky volieb, rozloženie obyvateľstva, v geografii pôdy, lesa, zastavanej plochy atď. A keďže nedeliteľnou súčasťou hodnotenia ich výchovno-vyučovacích výsledkov sú práve percentá, na základe svojich získaných vedomostí daný údaj chápu a vedia si ho predstaviť.“

13. Závěry a doporučení:

Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali.

Odporúčania pre členov klubu:

- naďalej aktívne využívať dostupné edukačné programy na internete,
- vyučovať percentá a promile aj cez reálie,
- pripraviť si vyhodnotenie vzdelávacích výsledkov u slaboprospeievajúcich žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Rapčanová
15. Dátum	21. 06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	22. 06. 2021
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 21. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
3.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
4.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101

