

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**im. ppłk. Maksymiliana Ciężkiego**  
**w Baborowie**

**Baborowo 2021**

## Podstawa prawna.

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020r. poz.1327 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020r. poz. 910 i 1378).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 2277, z 2020 poz. 1492).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 852, 1655, 1818, z 2020r. poz. 322, 1337,1493).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 2182 oraz 2020r. poz. 1337).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz.214).
11. Statut Szkoły
12. „Wytyczne MEiN, MZ, i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny”- zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemia COVID – 19
13. Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „ Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”- sporządzony na zlecenie MEiN ( oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli.
14. Zalecenia resortu edukacji dotyczące treści związanych z przeciwdziałaniem COVID – 19 i profilaktyka chorób zakaźnych.

## Wstęp

Szkoła obok rodziny jest jednym z najważniejszych środowisk wychowawczych dziecka. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania wzmacniany jest i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest odpowiedzią na potrzeby społeczności szkolnej. Został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, problemów występujących w środowisku szkolnym oraz zagadnień nauki zdalnej w czasie pandemii z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji
- wyników nadzoru dyrektora
- wniosków z pracy zespołów zadaniowych, przedmiotowych i wychowawczych
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo – profilaktycznego

Działania wychowawczo – profilaktyczne realizowane będą na trzech poziomach

- uniwersalnym – kierowane do wszystkich członków społeczności szkolnej
- selektywnym – kierowanym do osób, u których pojawiają się pierwsze objawy trudności
- jednostkowym – skierowanym na jednostce

Opracowany program tworzy spójną całość z Szkolnym Zestawem Programów Nauczania uwzględniając wszystkie wymagania zawarte w Podstawie Programowej oraz Statutem Szkoły. Dostosowany został do potrzeb rozwojowych uczniów. Obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

## Cele ogólne i szczegółowe

Cel ogólny:

Wspieranie ucznia w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej.

Cele szczegółowe wynikające z diagnozy potrzeb:

- odbudowanie i umacnianie prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej
- rozbudzanie poczucia własnej wartości. Wzmacnianie mocnych stron ucznia
- utrwalanie świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID - 19
- kształtowanie postaw, wartości prospołecznych i obywatelskich
- zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego
- promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.

## Misja i wizja szkoły

Chcemy być szkołą, która będzie kształtować uczniów tak, aby potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawiać czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Pragniemy ukazywać autorytety i wzorce właściwych zachowań. Pragniemy być szkołą w której:

- panuje miła, przyjazna i życzliwa atmosfera, oparta na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji,
- społeczność szkolna uczestniczy w życiu społeczności lokalnej,
- uczniowie, nauczyciele, rodzice znają zagrożenia bezpieczeństwa i potrafią na nie reagować, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z panującej pandemii COVID-19,
- podejmowane są działania o problematyce zdrowotnej i profilaktyce uzależnień ze szczególnym zwróceniem uwagi na odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych,
- uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, wszechstronnie rozwijają swoje zainteresowania przygotowując się do dalszego procesu kształcenia,
- nauczyciele poprzez swoją aktywność uczą swoich uczniów pracy na rzecz środowiska , kształtując postawy otwartości, kreatywności i bezinteresowności oraz promują postawy proekologiczne,
- rodzice są odpowiedzialni za budowanie systemu wartości u swoich dzieci i wspierają je w edukacji.

## Sylwetka absolwenta

Zadaniem szkoły jest wyposażenie młodego człowieka w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w otaczającym świecie. Sylwetkę absolwenta cechuje:

- Kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka.
- Świadomie podejmuje decyzje, potrafi ponieść konsekwencje swojego postępowania.
- Jest tolerancyjny, kulturalny, przestrzega ogólnie przyjętych norm społecznych.
- Jest asertywny, odpowiednio reaguje w sytuacjach zagrożenia.
- Potrafi zdecydować o kierunku dalszego kształcenia.
- Właściwie wykorzystuje technologie informacyjne.
- Pracuje nad własnym rozwojem.
- Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję naszego regionu oraz narodu.
- Jest wrażliwy na piękno i dziedzictwo kulturowe.
- Szanuje przyrodę, prowadzi ekologiczny styl życia.
- Jest świadomy zagrożeń współczesnego świata.
- Jest wolny od nałogów.
- Dbą o zdrowie swoich i innych.
- Udziela pierwszej pomocy z zachowaniem reżimu sanitarnego

## **Partnerzy w realizacji działań zawartych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym szkoły.**

Realizując program wychowawczo-profilaktyczny szkoła podejmie współpracę z następującymi organizacjami i instytucjami:

- Radą Rodziców
- Samorządem Uczniowskim
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Szamotułach
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Szamotułach
- Powiatową Komendą Policji w Szamotułach
- Sądem Rejonowym w Szamotułach
- Urzędem Miasta i Gminy w Szamotułach
- Strażą Miejską
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
- Caritasem
- Komendą Powiatową Straży Pożarnej w Szamotułach
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Szamotułach

## Ewaluacja programu

Ewaluacja wewnątrzszkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego służy podnoszeniu jakości pracy szkoły. Wychowawcy na koniec każdego półrocza dokonają analizy działań wychowawczo - profilaktycznych zawartych w planach klasowych. Wnioski oraz rekomendacje przedstawią na radach analitycznych. Na koniec roku przeprowadzona będzie ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów rodziców i nauczycieli
- rozmowy z rodzicami
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawczych
- analizy przypadków

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym poprzez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego powołany przez dyrektora szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Wyniki badań ewaluacyjnych wykorzystane zostaną do modyfikacji programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły. Modyfikacja może pojawić się również pod wpływem bieżących sytuacji w życiu szkoły. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

## Plan działań wychowawczo – profilaktycznych w roku szkolnym 2021/22

	L.P.	Zadania/działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
S F E R A  P S Y C H I C Z N A	1.	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogadanki w klasach z wychowawcami.</li> <li>▪ Szczegółowe omówienie zasad BHP na początku roku szkolnego. Zachowanie zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii.</li> <li>▪ Pogadanki z przedstawicielami Straży Miejskiej.</li> <li>▪ Spotkania z funkcjonariuszami Policji.</li> <li>▪ Spotkanie z służbami medycznymi.</li> <li>▪ Alarm przeciwpożarowy.</li> <li>▪ Pokaz Straży Pożarnej.</li> <li>▪ Próbne akcje ewakuacyjne.</li> <li>▪ Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.</li> <li>▪ Monitorowanie bezpiecznego zachowania uczniów.</li> </ul>	wychowawcy  dyrektor	cały rok



S F E R A P	2.	Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie i szkole – integracja uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spotkania integracyjne w klasach.</li> <li>▪ Organizacja wycieczek.</li> <li>▪ Udział w imprezach klasowych i szkolnych.</li> <li>▪ Wspólne dbanie o wystrój sal.</li> <li>▪ Praca przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego na rzecz uczniów i współpraca z nauczycielami.</li> </ul>	wychowawcy rodzice dyrektor opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok
	P S Y C H I C Z N A	3.	Kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów: kultura osobista, szacunek dla drugiego człowieka, tolerancja, dbanie o prawidłową frekwencję uczniów, motywowanie do nauki, wzmocnienie poczucia własnej wartości, radzenie sobie z emocjami. Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów. Rozbudzanie otwartości na potrzeby drugiego człowieka oraz zwierząt. Nabywanie umiejętności komunikowania się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogadanki podczas lekcji wychowawczych.</li> <li>▪ Akcje charytatywne.</li> <li>▪ Organizacja konkursów tematycznych.</li> <li>▪ Zajęcia w formie warsztatowej</li> <li>▪ Realizacja programu „Spójrz inaczej”</li> <li>▪ Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”</li> </ul>	wychowawcy przedstawiciele PPP pedagog

S F E R A  D U C H O W A	4.	Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowanie poczucia tożsamości narodowej. Patron szkoły. Rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej, organizowanie i udział w imprezach o charakterze lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wartość symboli narodowych.</li> <li>▪ Dzień Patrona</li> <li>▪ Poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu.</li> <li>▪ Dzień w Pyrlandii – potrawy regionalne.</li> <li>▪ Pasowanie na ucznia kl. 1 i przedszkolaka – tożsamość szkolna.</li> <li>▪ Uroczystości szkolne.</li> <li>▪ Piknik Rodzinny</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy rodzice	cały rok
S F E R A  F I Z Y C Z N A	5.	Promocja zdrowego trybu życia: zagrożenia wieku dojrzewania (bulimia, anoreksja), zagrożenia używania dopalaczy i substancji psychoaktywnych, zasady racjonalnego żywienia, higiena osobista, kształtowanie postawy asertywnej, sposoby radzenia sobie ze stresem, promowanie zdrowego trybu życia przez ruch. Ekologiczny styl życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogadanki i filmy edukacyjno - profilaktyczne podczas zajęć z wychowawcą.</li> <li>▪ Profilaktyka chorób wirusowych ze szczególnym uwzględnieniem zakażeń coronawirusem – pogadanki, prelekcje.</li> <li>▪ Wdrożenie wytycznych dotyczących organizacji pobytu w szkole w czasie zagrożenia epidemiologicznego</li> <li>▪ Tygodniowy pobyt uczniów i nauczycieli w Centrum Profilaktyki w Rogoźnie.</li> <li>▪ Koła zainteresowań.</li> <li>▪ Zawody sportowe.</li> <li>▪ Program owoce w szkole.</li> <li>▪ Program mleko w szkole.</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy koordynatorzy SANEPID Wielkopolskie Centrum Terapii Par i Rodzin w Poznaniu. Regionalne Centrum Profilaktyki Dzieci i Młodzieży w Rogoźnie.	cały rok

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prelekcje dla uczniów, rodziców, nauczycieli.</li> <li>▪ Programy profilaktyczne we współpracy z Sanepidem.</li> <li>▪ Propagowanie segregacji śmieci.</li> <li>▪ Dzień Ziemi.</li> <li>▪ Zbieranie surowców wtórnych.</li> <li>▪ Akcja Sprzątanie Świata.</li> <li>▪ Prowadzenia ogrodu szkolnego.</li> <li>▪ Światowy Dzień Drzewa.</li> </ul>		
S F E R A  S P O Ł E C Z N A	6.	Umiejętne korzystanie z mediów społecznościowych. Bezpieczeństwo w sieci. Upowszechnianie czytelnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogadanki na zajęciach z wychowawcami, na lekcjach informatyki i zajęciach komputerowych.</li> <li>▪ Prelekcje dla uczniów, rodziców, nauczycieli.</li> <li>▪ Spotkanie z przedstawicielem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – prelekcja.</li> <li>▪ Gazetka informacyjna.</li> <li>▪ Dziecko w sieci – prelekcja.</li> <li>▪ Konkursy i lekcje biblioteczne.</li> </ul>	nauczyciele dyrektor bibliotekarz Regionalne Centrum Profilaktyki dla Dzieci i Młodzieży w Rogoźnie.	cały rok

S F E R A  S P O Ł E C Z N A	7.	<p>Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia: samoocena swoich predyspozycji, przygotowanie do aktywności zawodowej, pogłębianie wiedzy na temat dalszej edukacji.</p> <p>Dostrzeganie mocnych i słabych stron. Rozwijanie pasji i zainteresowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozmowy indywidualne.</li> <li>▪ Poznawanie zawodów.</li> <li>▪ Zajęcia z doradztwa zawodowego.</li> <li>▪ Spotkania z przedstawicielami szkół średnich.</li> <li>▪ Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów oraz autonomii i samodzielności.</li> <li>▪ Udział w warsztatach organizowanych przez szkoły średnie.</li> <li>▪ Udział w targach edukacyjnych.</li> </ul>	wychowawcy pedagog	cały rok
	8.	<p>Rozwijanie samorządności: wskazywanie wzorców, kształtowanie postaw prospołecznych, rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności, przygotowanie do udziału w życiu społecznym, współpraca z organizacjami społecznymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wybory do samorządów klasowych.</li> <li>▪ Wybory do samorządu uczniowskiego.</li> <li>▪ Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</li> <li>▪ Spotkania Samorządu Uczniowskiego</li> </ul>	nauczyciele opiekun SU	cały rok

9.	<p>Rodzice partnerami szkoły. Zachęcanie rodziców do uczestniczenia w życiu szkoły. Współpraca w działaniach wychowawczo – profilaktycznych. Współpraca z Radą Rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dostępność informacji w e- dzienniku.</li> <li>▪ Zebrania z rodzicami.</li> <li>▪ Prelekcja dla rodziców w ramach Dni Profilaktyki „, Problemy emocjonalne, obniżony nastrój, depresja u młodzieży. Samookaleczenie i próby samobójcze. Jak pomóc dziecku?”. ▪ Rozmowy indywidualne.</li> <li>▪ Współorganizacja imprez szkolnych i klasowych.</li> <li>▪ Pomoc w nabywaniu umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</li> </ul>	<p>nauczyciele d dyrektor specjaliści Wielkopolskie Centrum Terapii Par i Rodzin w Poznaniu. PPP w Szamotułach Ośrodek Pomocy Społecznej w Szamotułach</p>	cały rok
10.	<p>Nauczyciel przed nowymi wyzwaniami. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w każdej klasie. Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych. Zintegrowane działania nauczycieli – przeciwdziałanie COVID – 19 Promocja zdrowia. Zwrócenie uwagi na eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego sytuacjami trudnymi związanymi z pandemią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rady szkoleniowe.</li> <li>▪ Prelekcje, warsztaty.</li> <li>▪ Spotkania zespołów wychowawczych.</li> <li>▪ Stała współpraca z PPP.</li> </ul>	<p>dyrektor, wychowawcy nauczyciele specjaliści</p>	cały rok

Przyjęty Uchwałą Rady Rodziców z dnia 28 września 2021 r.

Przyjęty Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29 września 2021 r.