

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. Bojowników o Wolność
Ziemi Babimojskiej
w Babimoście

"Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci,
ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości".

Franklin D. Roosevelt

I. Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.)
2. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z 1991 r. nr 120 poz. 526)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.)
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017r. poz. 356 ze zm.)
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2019 r. poz. 2277.)
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.)
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2018 r. poz. 969)
9. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 2182 ze zm.)
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r. poz. 218)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz.1449)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280)
13. Statut Szkoły Podstawowej w Babimoście.

II. Wprowadzenie

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły opracowany został na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem: wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów, ewaluacji *Programu wychowawczo-profilaktycznego* realizowanego w roku szkolnym 2019/2020, wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, przedmiotowych oraz raportu z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w środowisku szkolnym. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Wszyscy nauczyciele i pracownicy Szkoły Podstawowej w Babimoście w swoich działaniach kierują się dobrem ucznia. Troszcząc się o wszechstronny rozwój naszych uczniów, pragniemy chronić ich przed różnymi zagrożeniami poprzez wzmożone działania wychowawczo-profilaktyczne.

Podstawowym celem realizacji szkolnego *Programu wychowawczo-profilaktycznego* jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym,

ryzykownym. Ważnym elementem realizacji *Programu wychowawczo-profilaktycznego* jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego *Programu wychowawczo-profilaktycznego* obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

III. Wizja i misja szkoły

Szkoła Podstawowa w Babimoście to placówka:

PRZYJAZNA I BEZPIECZNA

PROFESJONALNA

PROMUJĄCA WARTOŚĆ NAUKI

TWÓRCZA

NOWOCZESNA

We wszystkich działaniach kierujemy się poszanowaniem praw i godności człowieka; przygotowujemy uczniów do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych, dając im podstawy wiedzy ogólnej i sprawności fizycznej, zapewniając bezpieczny rozwój.

Szkoła nasza uczy odpowiedzialności, szacunku do ludzi oraz pokazuje, jak realizować cele w oparciu o uczciwość i solidność. Jest miejscem wieloaspektowej współpracy trzech równoważnych podmiotów: uczniów, rodziców i nauczycieli.

IV. Opis funkcjonowania szkoły

A. Charakterystyka środowiska szkolnego

Szkoła Podstawowa w Babimoście im. Bojowników o Wolność Ziemi Babimojskiej jest placówką publiczną, ośmioklasową. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Babimost. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Lubuski Kurator Oświaty.

W roku szkolnym 2020/2021 w naszej szkole funkcjonują oddziały od klasy I do klasy VIII.

B. Podmioty wspierające

Działalność dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkoły będą wspierały liczne podmioty, będące zarówno instytucjami i placówkami publicznymi, jak i organizacjami i stowarzyszeniami pozarządowymi. W szczególności wymienić tu należy następujące instytucje:

1. Urząd Miejski w Babimoście,
2. Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sulechowie,
3. Ośrodek Pomocy Społecznej w Babimoście,
4. Komendę Rejonową Policji w Sulechowie,
5. Posterunek Policji Babimost,
6. Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich w Świebodzinie.

V. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Babimoście jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Dążymy, aby uczeń kończący naszą szkołę:

- znał podstawowe wiadomości niezbędne w dalszym kształceniu,
- prezentował wysoką kulturę osobistą,
- kierował się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- znał historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje,
- dbał o zdrowie i rozwój psychofizyczny,
- był prawy i uczciwy,
- szanował potrzeby innych i był chętny do niesienia pomocy,

- był tolerancyjny wobec odrębności innych ludzi,
- był wrażliwy na potrzeby środowiska przyrodniczego.

VI. Diagnoza

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym. Diagnoza została opracowana w oparciu o wyniki ankiet skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli, obserwację uczniów w środowisku szkolnym, doświadczenia wynikające z indywidualnych kontaktów z rodzicami, wnioski z dyskusji o problemach społecznych występujących na terenie gminy Babimost i kraju.

Stwierdzono następujące problemy:

- trudna sytuacja rodzinna niektórych uczniów,
- niewystarczający kontakt niektórych rodziców z wychowawcami klas, ich małe zaangażowanie w życie klasy i szkoły,
- utrzymujące się zagrożenia wynikające z negatywnego wpływu mediów,
- niewłaściwe zachowania w grupie rówieśniczej lub podczas przerw (konflikty rówieśnicze, częste używanie telefonów komórkowych podczas przerw, niebezpieczne zabawy, zbyt głośne zachowanie, czasem agresja fizyczna, obgadywanie, wyśmiewanie się z innych, przeklinanie),
- brak dostatecznej kontroli rodziców nad ilością czasu spędzanego przez dzieci „w sieci”, cyberprzemoc i zagrożenia w „sieci”.

Przeprowadzona diagnoza potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym wskazała najważniejsze problemy, dzięki czemu możliwe stało się określenie celów działań wychowawczo-profilaktycznych. Głównymi strategiami profilaktycznymi programu są: strategia edukacyjna, informacyjna, alternatywy oraz interwencyjna.

Zebrane informacje umożliwiły wskazanie głównych kierunków pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły. Określono czynniki chroniące i czynniki ryzyka, które mają wpływ na postawy uczniów.

Czynniki chroniące:

- uczniowie są zainteresowani nauką, aktywnie spędzają czas wolny, posiadają różnorodne zainteresowania,
- zdolności, które pozwalają większości uczniów na osiągnięcie sukcesu na miarę swoich możliwości,
- silna więź emocjonalna i dobre relacje większości uczniów z rodzicami oraz opiekunami,
- świadomość posiadania niezbywalnego prawa do własnego światopoglądu, poszanowanie ogólnych norm i zasad społeczno-moralnych,
- obecność w szkole specjalistów – pedagoga, psychologa, logopedy, nauczycieli wspierających,
- dobra współpraca z większością rodziców,
- większość rodziców w razie napotkanych trudności i problemów zwraca się o pomoc w szkole i ocenia ją jako wystarczającą,
- szkoła jest postrzegana przez większość uczniów, nauczycieli i rodziców jako miejsce bezpieczne,
- brak anonimowości w szkole, monitoring szkoły.
- dobra współpraca z instytucjami (Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sulechowie, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Babimoście, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Babimoście, Sądem Rejonowym w Świebodzinie, Policją w Babimoście i Sulechowie),
- profilaktyka uzależnień – warsztaty, prelekcje, spotkania np. z policją, terapeutami, psychologiem, pedagogiem - uczniowie posiadają właściwą, wiedzę o substancjach psychoaktywnych
- większość rodziców postrzega swoje dzieci jako osoby asertywne.

Czynniki ryzyka:

- nadmierne korzystanie przez uczniów z mediów społecznościowych, telewizji, gier komputerowych, Internetu oraz telefonów komórkowych.
- w szkole są dzieci, które źle wpływają na zachowanie rówieśników i wywierają presję na grupę rówieśniczą,
- dostępność środków psychoaktywnych na rynku lokalnym,
- mała wiedza części uczniów dotycząca sposobów i możliwości pomocy osobie przyjmującej substancje psychoaktywne,

- trudności niektórych uczniów w radzeniu sobie z przykrymi emocjami – złością, smutkiem, żalem,
- w szkole, w opinii nauczycieli, jest w grupa dzieci odtrąconych przez rówieśników,
- zaniżony poziom, grupy uczniów, posiadanych umiejętności społecznych, (komunikacji interpersonalnej),
- część rodziców nie angażuje się w rozwiązywanie problemów wychowawczych,
- dysfunkcje w środowisku rodzinnym (m.in. rodziny niepełne, rodzice poza granicami kraju) i lokalnym (osoby nadużywające alkohol, stosujące przemoc).
- mała grupa uczniów jest po inicjacji alkoholowej oraz miała kontakt ze środkami psychoaktywnymi.

VII. Cele programu

Cel ogólny:

Wspieranie naturalnego rozwoju ucznia we wszystkich jego obszarach: fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym, społecznym i moralnym zgodnie z opartym na uniwersalnych zasadach prezentowanych przez patronów szkoły systemem wartości, takich jak:

- szacunek dla swojej „małej” i „dużej” Ojczyzny i jej symboli,
- wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji,
- poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości,
- kierowanie się w życiu uczciwością i prawdą,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności i zaangażowania w sprawy szkolne, lokalne i państwowe,
- wychowanie w tolerancji i szacunku dla odrębności innych.

Cele szczegółowe wynikające z diagnozy zasobów i potrzeb:

1. Rozwijanie mocnych stron uczniów, praca nad korygowaniem deficytów.

2. Kształtowanie postaw, wartości rodzinnych, społecznych i obywatelskich.
3. Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego.
4. Promowanie zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Data, osoby odpowiedzialne
1. Rozwijanie mocnych stron uczniów, praca nad korygowaniem deficytów	Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem sprawdzania osiągnięć, podwyższania oceny	-Lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze, zajęcia w świetlicach szkolnych	wrzesień 2020 wszyscy nauczyciele
	Zdiagnozowanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów po okresie zdalnego nauczania	-Przeanalizowanie aktualnych opinii PPP -Diagnozy przedmiotowe -Obserwacja zachowania uczniów -Bezpośrednie rozmowy z uczniami -Diagnozy możliwości intelektualnych oraz cech kształtującej się osobowości uczniów	wrzesień 2020 wszyscy nauczyciele, specjaliści Wszyscy nauczyciele na bieżąco W miarę obserwowania trudności w nauce i zachowaniu
	Popularyzacja czytelnictwa, znajomość historii, różnych dziedzin nauki, sztuki i kultury	-Lekcje biblioteczne, rozmowy z uczniami korzystającymi z biblioteki -Koła zainteresowań	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych na rok 2020/2021 biblioteka nauczyciele cały rok szkolny
	Kształtowanie efektywnych nawyków uczenia się	- Zajęcia doskonalące umiejętność uczenia się uczniów - Etyka - zajęcia pomagające w	P. Stajkowska cały rok W.Wernerowska

		koncentracji, uważnym słuchaniu	
	Wspieranie uczniów zdolnych	-Zajęcia rozwijające (praca z uczniami zdolnymi) - Spotkania z uczniami biorącymi udział w konkursach, pomoc uczniom w wyborze materiałów -Udział uczniów w zawodach sportowych w ramach Lubuskiej Olimpiady Młodzieży oraz Polskiego Związku Unihokeja i Badmintona	cały rok nauczyciele nauczyciele przedmiotowcy cały rok nauczyciele wychowania fizycznego
	Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności i ograniczeń	-Organizacja konkursów wewnątrzszkolnych - Wsparcie uczniów na poszczególnych etapach konkursów -Koło teatralne -Koło plastyczne -Szkolny Klub Europejski	nauczyciele przedmiotowcy W. Wernerowska E. Wozińska B. Wołek J.Reimann
	Zachęcanie do umiejętnego wyrażania własnych oczekiwań, potrzeb i odpowiedzialności za siebie	- Koła zainteresowań (zgodnie z grafiką) -Zainteresowanie każdego ucznia nauką szkolną przez podnoszenie atrakcyjności lekcji -Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, organizacja	nauczyciele cały rok nauczyciele nauczyciele

		pomocy psychologiczno-pedagogicznej - Organizacja konkursów -Realizacja Programu Doradztwa Zawodowego -Modelowanie pożądanых form wyrażania swoich oczekiwań podczas komunikacji z uczniami -Omawianie podczas lekcji wychowawczych właściwych sposobów rozwiązywania problemów, odnowienie relacji rówieśniczych i poczucia bezpieczeństwa uczniów	wychowawcy klas nauczyciele doradca zawodowy wszyscy nauczyciele psycholog pedagog nauczyciele cały rok wychowawcy lekcje etyki
	Wskaazywanie uczniom zagrożonym niepowodzeniami edukacyjnymi możliwości rozwiązań i pomocy	- Konsultacje - Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów m.in. j. polskiego, matematyki, j. angielskiego - Konsultacje psychologiczne i udzielanie porad i wsparcia emocjonalnego - Konsultacje pedagogiczne - Zajęcia rewalidacyjne,	wg harmonogramu kalendarza nauczyciele psycholog cały rok pedagog cały rok U.Krzaczkowska W.Zięba E.Kurowska-Hoły Bernardeta Mikołajczak

		- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, -Zajęcia logopedyczne -Praca uczniów w grupach na różnych lekcjach	E. Zdunek M. Mazur U.Kusiak I.Firlej -Prętka E.Woźńska cały rok wszyscy nauczyciele cały rok
	Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej	-Organizacja wsparcia materialnego poprzez współpracę z OPS	pedagog
2.Kształtowanie postaw, wartości rodzinnych, prospołecznych i obywatelskich	Przestrzeganie zasad moralnych w życiu codziennych	-Promowanie zasad moralnych poprzez własny przykład - zajęcia religii, etyki - j. polskiego, historii: lektury i tematy związane z rozwojem moralnym i znaczeniem norm społecznych w życiu człowieka - Złożenie kwiatów na grobach Bohaterów w Babimoście oraz wyjście na cmentarz - Lekcje wychowawcze: pojęcie dobra moralnego, praw i obowiązków, etyki zawodowej, odpowiedzialności za pracę, - Udział w rekolekcjach /współpraca z parafią/	wszyscy nauczyciele cały rok szkolny X/XI 2020 Samorząd uczniowski wychowawcy klas nauczyciel etyki katecheci

		- Warsztaty dla uczniów klas IV-VIII <i>Złość- agresja- przemoc- jak sobie radzić i przeciwdziałać-</i>	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulechowie /w terminie uzgodnionym z PP-P/
	Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu	-Organizowanie integracyjnych zajęć i lekcji wychowawczych -Indywidualna pomoc uczniom słabo integrującym się w grupie rówieśniczej - Warsztaty dla uczniów klas VII- VIII <i>Mam problem- jak radzić sobie z trudnościami</i>	cały rok szkolny wychowawcy klasy Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulechowie
	Doskonalenie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka	-Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie, dbanie o prawidłowe więzi interpersonalne -Włączanie się do akcji charytatywnych w miarę możliwości. - Trening umiejętności pracy w zespole: - wf – ćwiczenia w parach, podział kompetencji i umiejętności itd. - j. polski, (metaplan, drzewo decyzyjne) - matematyka – zespoły problemowe - praca w grupach na różnych lekcjach	wszyscy nauczyciele w trakcie pracy bieżącej Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego nauczyciele zgodnie z planami pracy wszyscy nauczyciele IX, X 2020 B. Wołek

		-Konkurs plastyczny “Bezpiecznie w szkole” -Warsztaty dla uczniów klas VII VIII-pt. <i>Rozumiem, słucham, argumentuję a nie atakuję- stop mowie nienawiści</i>	IIX 2020 Dialog CEiP pedagog, psycholog
	Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych	-Imprezy rocznicowe: =Obchody rocznicy święta niepodległości -Konkursy historyczne Losy żołnierza i dzieje Oręża Polskiego -Pisanki, kraszanki, jajka malowane (wystawa) -Dzień Barw Narodowych	wg harmonogramu planu pracy szkoły 11.11.2020 wychowawcy/ nauczyciele E. Muńko B. Wołek IV 2020 nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej IV 2020 nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	Budzenie szacunku dla dorobku cywilizacyjnego ludzkości, tolerancji dla różnych postaw światopoglądowych	- Wystawy tematyczne organizowane przez bibliotekę -Poznajemy Europę- obyczaje, zwyczaje różnych krajów- - Działalność Klubu Europejskiego - Prace plastyczne- zabytki znane budowle świata	E. Wozińska nauczyciele języków obcych J. Reimann B. Wołek

		- Lekcje przedmiotowe- poloniści, historycy, zajęcia z etyki - Współpraca z: Teatrem Lubuskim i Gorzowskim oraz firmami zewnętrznymi	nauczyciele przedmiotowcy poloniści J.Reimann
	Wzmacnianie więzi rodzinnych	-Celebrowanie uroczystości rodzinnych - Dzień Matki, Ojca, Babci, Dziadka - Zapraszanie rodziców na wspólne spotkania itp. -Przedstawienie organizowane przez Szkolny klub Europejski	wychowawcy kl. I-III inni w miarę możliwości cały rok wg możliwości 5.XII.2020 r. J.Reimann
	Stosowanie systemu spójnego reagowania w sytuacjach niszczenia dobra szkolnego, społecznego i narodowego	- Stosowanie metody ponoszenia konsekwencji, zadośćuczynienia i naprawienia szkody - Modelowanie właściwych postaw szacunku dla wspólnych dóbr	wszyscy nauczyciele cały rok
	W miarę pojawiających się możliwości włączanie się w imprezy organizowane w środowisku lokalnym	-Obchodzenie rocznicy wyzwolenia Babimostu -Udział szkoły w jarmarku bożonarodzeniowym (program artystyczny,	XII 2020 Samorząd Uczniowski A.Gaertner B.Wolek M.Maksimczyk D.Pawluk

	Kształtowanie postaw "fair play" w sporcie i w życiu oraz pożądanych społecznie zachowań	wystawa ozdób świątecznych, kiermasz) -Modelowanie oraz uczenie pożądanych zachowań w trakcie: -lekcji w-f - innych lekcji i zajęć pozalekcyjnych - zawodów sportowych, konkursów przedmiotowych - pobytu w szkole	M.Piechaczek cały rok wszyscy pracownicy szkoły
3.Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego	Poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych	-Organizacja lekcji wychowawczych "Bezpieczeństwo w internecie" -Zwracanie uwagi podczas zajęć dydaktycznych oraz lekcji wychowawczych na prawidłowe i bezpieczne posługiwanie się środkami komunikacji elektronicznej i Internetu. -Dzień bez telefonu - Luty miesiącem bezpiecznego Internetu, gazetki ścienne, godziny wychowawcze, wystawy plakatów, konkursy -Warsztaty dla rodziców:	wychowawcy klas, IX 2020 - IV 2021 X - XII 2020 wszyscy nauczyciele nauczyciele informatyki wychowawcy klas II 2021 światlica EW światlica SP nauczyciele informatyki Dialog CEiP Kraków

		<i>Bezpieczna praca przy komputerze, czyli jak zapewnić dziecku odpowiednie warunki do nauki</i>	pedagog psycholog
	Promowanie różnych form aktywności	-Zajęcia sportowe, teatralne, muzyczne - stwarzanie warunków do powstawania pozytywnych grup rówieśniczych	nauczyciele przedmiotu, wychowawcy klas psycholog pedagog
	Otaczanie szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	-Indywidualne rozmowy -Współpraca z instytucjami tj.OPS, (pracownik socjalny,asystent rodziny),Policja, Sąd Rodzinny, PCPR	pedagog psycholog wychowawcy klas
	Interwencje w sytuacji agresji, zachowań przemocowych, używania papierosów, alkoholu, środków psychoaktywnych	-Wywiady, konsultacje, spotkania szkoleniowe z rodzicami - <i>Wdrożenie wśród uczniów klas V-VI Programu Debata</i> -Realizacja w szkole programu -NIE PRZEGRAJ MŁODOŚCI /zajęcia dla uczniów kl. VII-VIII, materiały dla rodziców/ <i>Jak skutecznie chronić dzieci przed środkami psychoaktywnymi i rozpoznawać objawy ich użycia?</i> – prelekcja – dla rodziców i nauczycieli	wg harmonogramu, wg potrzeb X-XI 2020 dyrektor pedagog cały rok pedagog wychowawcy klas III 2021 psycholog pedagog
	Informowanie o destrukcyjnych skutkach	-Udostępnienie rodzicom, nauczycielom	pedagog psycholog

	używania substancji psychoaktywnych i możliwościach uzyskania pomocy	informacji w zakresie rozpoznawania objawów używania substancji psychoaktywnych, dopalaczy itp. udostępnianie broszur tematycznych, gazetki ściennie Akcja STOP UZALEŻNIENIOM (Spot przeciw uzależnieniom - film, Konkurs plastyczny „Uzależnieniom mówię – NIE, Prelekcja dla klas 1-3 połączona z warsztatami prowadzonymi metodą – Mapy myśli) -Bieg po zdrowie (program PSSE dla klasy 4)	XI/XII 2020 zespół języków obcych humanistyczny I.Firlej-Prętka P.Stajkowska pedagog pedagog wychowawca 4b
	Doskonalenie nauczycieli	-Udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych o tematyce profilaktyczno-wychowawczej	Terminy poszczególnych form doskonalenia uzależnione są od możliwości finansowych i potrzeb placówki, aktywności nauczycieli i ofert wyspecjalizowanych jednostek
	Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dzieci, rodziny	-PP-P w Sulechowie (udział w grupie wsparcia w PP-P) OPS w Babimoście (praca w zespole interdyscyplinarnym,	dyrektor pedagog psycholog w miarę potrzeb

		asystentem rodziny, pracownikami socjalnymi) Policją (współpraca z dzielnicowym) Sądem Rejonowym W Świebodzinie (spotkania z kuratorem) itp.	
4. Promowanie zdrowego stylu życia	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych	-Fluoryzacja, pogadanki dot. higieny osobistej, stylu życia, reżimu sanitarno-epidemiologicznego - Dbłość o właściwą postawę ciała, ćwiczenia śródlekcyjne - Upowszechnienie zasad bezpiecznego zachowania z uwzględnieniem zasad reżimu sanitarno-epidemiologicznego	pielęgniarka szkolna nauczyciele na bieżąco pedagog psycholog IX/X 2020 nauczyciele cały rok wszyscy pracownicy szkoły
	Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych	-Realizacja programów dot. zdrowego stylu życia: - Program dla szkół - Realizacja programu Trzymaj Formę! - zajęcia w ramach techniki – zdrowe kolorowe kanapki - obliczenie BMI - w ramach lekcji biologii - piramida żywieniowa na lekcjach biologii -promowanie różnych form aktywności fizycznej	dyrektor pedagog M.Maksimczyk B.Kubaś pielęgniarka szkol. nauczyciele wf -nauczyciele biologii, techniki, w-f

		- Realizacja projektu zdrowo jemy zdrowo rośniemy.	
	Promowanie aktywności fizycznej	-Czynny udział dzieci i młodzieży w dodatkowych zajęciach sportowych -Realizacja Ogólnopolskiej Kampanii Profilaktycznej <i>Zachowaj Trzeźwy Umysł, Trzymaj Formę</i>	nauczyciele w-f pedagog psycholog pielęgniarka szkol. M.Maksimczyk B.Kubaś nauczyciele w-f
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	-Selr reg dla rodziców- jak pomóc sobie i dziecku nie dać się stresowi i żyć pełnią życia	pedagog psycholog PP-P prelekcja on-line
	Spotkanie z pedagogiem i psychologiem na temat bezpieczeństwa uczniów, zdrowego stylu życia oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej	-Pogadanki we wszystkich klasach	IX 2020
	Promowanie aktywnych form spędzania czasu	-Przerwa w ruchu -Dzień dziecka: imprezy klasowe	Samorząd uczniowski wychowawcy klas wychowawcy, nauczyciele VI 2021

VIII. Tryb postępowania w sytuacjach trudnych

Szczegółowe zasady postępowania w sytuacjach problemowych zawarte są w procedurach i regulaminach obowiązujących w Szkole Podstawowej w Babimoście.

IX. Zasady ewaluacji *Programu wychowawczo-profilaktycznego*

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
2. analizę dokumentacji;
3. przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
4. rozmowy z rodzicami;
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym oraz w razie zaistniałych potrzeb przez zespół ds. ewaluacji *Programu wychowawczo-profilaktycznego*, powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest przeprowadzenie ewaluacji oraz opracowanie wyników.

Zespół przedstawi wyniki pracy w formie raportu ewaluacyjnego, a następnie zapoznana z wnioskami i rekomendacjami Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców. Wyniki raportu ewaluacyjnego będą podstawą do modyfikacji programu.

X. Wnioski z ewaluacji *Programu wychowawczo-profilaktycznego* w roku szkolnym 2020/2021

1. Część uczniów naszej szkoły ma trudną sytuację rodzinną.
2. Duża grupa rodziców jest zaangażowana w życie szkoły, ale są nadal rodzice mało angażujący się.
3. Nasi uczniowie są narażeni na negatywne działanie mediów i nadal duża grupa uczniów wiele godzin spędza przy telefonie, komputerze, tablecie.
4. W szkole są uczniowie którzy swym zachowaniem źle wpływają na innych uczniów.
5. Część uczniów naszej szkoły ma problem z umiejętnym rozwiązywaniem konfliktów.

6. Większość uczniów naszej szkoły ma dobre relacje ze swoimi rodzicami i spędza z nimi czas.
7. Nauczyciele i rodzice deklarują posiadanie sporej wiedzy dotyczącej środków psychoaktywnych. Niektórym nauczycielom brakuje umiejętności skutecznego rozpoznawania objawów u osób znajdujących się pod wpływem tych substancji.
8. W szkole są uczniowie po inicjacji alkoholowej oraz ci co znają pijących alkohol rówieśników.

XI. Rekomendacje

1. Utrzymać współpracę z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Babimoście, PCPR w Zielonej Górze, kuratorem Sądu Rejonowego w Świebodzinie w celu pomocy uczniom w trudnej sytuacji rodzinnej.
2. W celu zaangażowania wszystkich rodziców do współpracy – należy kontynuować wypracowane w ubiegłym roku szkolnym działania (przez Librus wysyłać zaproszenia i informacje bezpośrednio do każdego rodzica, kontaktować się przez inne komunikatory, prosić o pomoc w nawiązaniu kontaktu psychologa , pedagoga)
3. Permanentnie informować uczniów, rodziców i nauczycieli o zagrożeniach wynikających z korzystania i nadużywania telefonów komórkowych, tabletów, komputerów, oraz promować inne sposoby spędzania czasu wolnego .
4. Obejmować uczniów źle wpływających swych zachowaniem na innych intensywnymi działaniami wychowawczymi, współpracować w tym zakresie ze specjalistami.
5. Pomagać uczniom w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych, modelować właściwe sposoby.
6. Rodzicom, którzy zaniedbują kontakt ze swymi dziećmi udzielać wskazówek i porad wychowawczych oraz podkreślać wagę budowania relacji ze swoimi dziećmi
7. Nauczyciele, którzy deklarują brak umiejętności rozpoznawania objawów stosowania środków psychoaktywnych, powinni indywidualnie doszkolić się w tym zakresie.
8. Rozmawiać z uczniami o szkodliwości używania alkoholu przez dzieci i młodzież oraz mechanizmach uzależnienia się.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Babimoście w dniu 29 września 2020 r.