

SPRÁVA

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/18

2018

OBSAH

1	ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	1
1.1	Vedúci zamestnanci školy	1
1.2	Poradné orgány školy	1
1.2.1	Predmetové komisie	1
1.2.2	Rada školy.....	2
1.2.3	Rada rodičov školy	3
1.2.4	Žiacka školská rada	4
1.2.5	Ďalší personál poradných orgánov	4
2	ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY	5
3	ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ	6
4	ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY	7
5	ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV	7
5.1	Prospech, dochádzka, správanie v stupni vzdelania – ISCED 354	7
5.2	Prospech, dochádzka, správanie v stupni vzdelania – ISCED 353	8
5.3	Prospech, dochádzka, správanie – celkom za školu.....	8
5.4	Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov	8
6	VYHODNOTENIE UKONČENIA VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY	10
6.1	Vyhodnotenie maturitných skúšok:	10
7	ZOZNAM ODBOROV, ICH ZAMERANÍ A UČEBNÝCH PLÁNOV	12
	Učebné plány školských vzdelávacích programov v šk. roku 2017/18.....	13
8	ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU	14
9	ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	14
10	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI.....	16
10.1	Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami.....	16
10.2	Vlastné aktivity	19
11	ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ.....	23
12	ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE.....	25
13	ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO - TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	27
14	ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY	28
15	CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2017/18 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA	29
15. 1	Oblasť vzdelávania a výchovy	29
15. 2	Oblasť vzťahu školy ku žiakom, rodičom a širokej verejnosti	30
15. 3	Oblasť modernizácia materiálno-technického vybavenia školy	30
15. 4	Oblasť vzťahu k zamestnancom	30
15. 5	Oblasť bezpečnosti, šetrenia a ochrany majetku	30
15. 6	V oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu	31
15. 7	V oblasti environmentálnej výchovy	32
15. 8	Materiálna oblasť.....	33
15. 9	Oblasť riadenia školy	33
16	TVORBA ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV.....	34
17	OBLASŤ MIMO-VYUČOVACÍCH ČINNOSTÍ.....	34
18	VÝCHOVNÉ PORADENSTVO	36

19	OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A TIEŽ OBLASTI, KTORÉ TREBA ZLEPŠIŤ	41
20	VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU	42
21	PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE	45
22	SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI.....	45
23	SPOLUPRÁCA ŠKOLY S INÝMI SUBJEKTMI	45
	Záver – schvaľovacia doložka	47
	Prílohy	48

SPRÁVA O VÝSLEDKOVÝCH VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V ŠK. R. 2017/18

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Súkromná SOŠ hutnícka Železiarne Podbrezová
Adresa školy:	Družby 554/64, 976 81 Podbrezová
Telefónne čísla školy:	048/ 671 2720, 048/ 671 2725
Internetová stránka školy:	www.ssosh.sk
E-mailová adresa školy:	ssosh@ssosh.sk
Zriaďovateľ:	Železiarne Podbrezová a. s., Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová
Kontakt:	tel.: 048/645 1111, admin@zelpo.sk , www.zelpo.sk

1.1 Vedúci zamestnanci školy

Funkcia:	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy	Ing. Miriam Pindiaková
Zástupca riaditeľky pre teoretické vyučovanie	Mgr. Juraj Čief
Zástupca riaditeľky pre praktické vyučovanie	Ing. Peter Mlynarčík
Zástupkyňa riaditeľky pre výchovu mimo vyučovania a školský internát	Mgr. Ludmila Peťková
Hlavný majster odbornej výchovy	Mgr. Jozef Zákalický
Vedúca technicko-ekonomického úseku	Ing. Zdenka Jakočková

1.2 Poradné orgány školy

Hlavným výkonným poradným orgánom riaditeľa školy je grémium riaditeľa. Medzi hlavné poradné orgány riaditeľa školy patria pedagogická rada, pracovné porady hlavných úsekov a predmetové komisie.

1.2.1 Predmetové komisie

Meno a priezvisko	Aprobácia	Vyučuje predmety
PK - vzdelávacej oblasti - jazyk a komunikácia, - človek a hodnoty, - človek a spoločnosť		
Mgr. Orolínová Marta - vedúca PK	ANJ	ANJ, ETV
Mgr. Romana Dovalová	ANJ - SJL	ANJ, SJL
Mgr. Jana Hudíková	NEJ - FIL	ETV, NEJ, OBN
Mgr. Danica Kvačková	SJL - DEJ	SJL, DEJ
Mgr. Katarína Tajbošová	NEJ - RUJ	NEJ, RUJ

PK - vzdelávacích oblastí - človek a príroda, - matematika a práca s informáciami, - ekonomika, zdravie a pohyb, účelové kurzy		
Ing. Ivan Štubňa - vedúci PK	INF - EKO	INF, EKO
Mgr. Juraj Čief	MAT - FYZ	FYZ, ZET
Mgr. Janka Ličáková	TSV	TSV, ŠPP
Mgr. Ludmila Peťková	TSV	TSV, ETV
Mgr. Martina Završánová	MAT – FYZ -EKO	MAT, EKO

PK - odborného vzdelávania školských vzdelávacích programov: Hutníctvo–tvárnenie kovov, Strojárstvo–opravy a údržba, Strojárstvo–obrábanie kovov, Strojárstvo–servis výroby, Mechatronika		
Ing. Juraj Pôbiš -vedúci PK		TEF, TEK, TES, TMO, KVC, PCS, PTS, MEO
Ing. Ivan Majer		PCS
Ing. Miriam Pindiaková		GRS, MECH, KCV, TEK
Ing. Peter Mlynarčík		STT, TECH TVK
Ing. Zuzana Bandošová		MECH, NAK, TECH, TEK, TMO, TVK, STT
Ing. Peter Flaška		AUT, ELG, ETS, MECH, MET, PTS, TEK, TEM, STT, ZAE
Ing. Erika Honková		MECH, NAK, STR, TECH, TEM, TMO, TVK
Ing. Lucia Vojčíková		CIT, ELE, ELT, TEK, TECH, ZAE

Mgr. Branislav Fraňo		ODV
Ing. Samuel Cipciar		ODV
Ing. Miroslav Hruška		ODV
Ing. Viktor Kán PhD.		ODV
Bc. Tibor Kňazovický		ODV
Ján Molčan		ODV
Róbert Králik		ODV
Stanislav Piatrov		ODV
Mgr. Vlastimír Veverka		ODV
Mgr. Jozef Zákalický		ODV

PK - odborného vzdelávania školských vzdelávacích programov: Mechatronika, Elektrotechnika, Elektrotechnika – servis výroby

Ing. Peter Flaška - vedúci PK		AUT, ELG, ETS, MECH, MET, PTS, TEK, TEM, STT, ZAE
Ing. Juraj Pôbiš -vedúci PK		TEF, TEK, TES, TMO, KVC, PCS, PTS, MEO
Ing. Ivan Majer		PCS
Ing. Miriam Pindiaková		GRS, MECH, KCV, TEK
Ing. Peter Mlynarčík		STT, TECH TVK
Ing. Zuzana Bandošová		MECH, NAK, TECH, TEK, TMO, TVK, STT
Ing. Peter Flaška		AUT, ELG, ETS, MECH, MET, PTS, TEK, TEM, STT, ZAE
Ing. Erika Honková		MECH, NAK, STR, TECH, TEM, TMO, TVK
Ing. Lucia Vojčíková		CIT, ELE, ELT, TEK, TECH, ZAE
Mgr. Branislav Fraňo		ODV
Ing. Samuel Cipciar		ODV
Ing. Miroslav Hruška		ODV
Ing. Viktor Kán PhD.		ODV
Bc. Tibor Kňazovický		ODV
Ján Molčan		ODV
Róbert Králik		ODV
Stanislav Piatrov		ODV

Metodická komisia školského internátu

Kandráčová Mária- vedúca MK		vychovávateľka
Renáta Briedová		vychovávateľka
Zuzana Lacková		vychovávateľka
Mgr. Anna Turňová		vychovávateľka
Mgr. Ľubica Žabková		vychovávateľka

1.2.2 Rada školy

	Meno	Zvolený(á) za	Adresa	Tel. č.	Email. adresa
1.	Mária Niklová Ing.	zriaďovateľa	Železiarne Podbrezová a.s. Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová	048/645 2700	niklova@zelpo.sk
2.	Vladimír Soták ml. Ing.	zriaďovateľa	Železiarne Podbrezová a.s. Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová	048/645 3004	sotak.vlado@zelpo.sk
3.	Martin Domovec Ing.	zriaďovateľa	Železiarne Podbrezová a.s. Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová	048/645 4003	domovec.martin@zelpo.sk
4.	Ivana Weisová Mgr.	zriaďovateľa	Železiarne Podbrezová a.s. Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová	048/645 2374	weisova@zelpo.sk

5.	Juraj Čief, Mgr.	pedagogických pracovníkov	SSOŠ Železiarne Podbrezová Družby 554/64 976 81 Podbrezová	048/671 2732	juraj.cief@gmail.com
6.	Zuzana Lacková	pedagogických pracovníkov	SSOŠ Železiarne Podbrezová Družby 554/64 976 81 Podbrezová	048/671 2723	lackova.zuzana@centrum.sk
7.	Lenka Baranová	nepedagogických pracovníkov	SSOŠ Železiarne Podbrezová Družby 554/64 976 81 Podbrezová	048/671 2720	baranova@ssosh.sk
8.	Dagmar Trnovská	rodičov (II.B)	Jakubovany 110 032 04, Liptovský Ondrej	0903461540	trnovskadagmar@gmail.com
9.	Jozef Ľapin	rodičov (II. A)	Štiavnička 209/43 Podbrezová 976 81	0907603431	jozeflapin77@gmail.com
10.	Zuzana Paulovičová	rodičov (I.A)	Tehelňa 14 Brezno 97701	0907275994	zuzka.paulovic@gmail.com
11.	Dominik Géč	žiakov (III.B)	Hrabovo 741 985 01 Kalinovo	0904674348	dominikgec6666@gmail.com

1.2.3 Rada rodičov školy

Zloženie výboru Rady rodičov:

Predsedyňa: Havašová Janka – IV. C

Hospodárka: Rapčanová Zdenka – IV. A

TRIEDA	MENO RODIČA	ADRESA	ČÍSLO TELEF.	MAILOVÁ ADRESA
I.A - š	Martina Štrbová	Dolná Lehota 307, 97698	0908 449 527	martinastrbova@gmail.com
I.B	Ing. Andrea Schmidtová-Škultétyová	M. Benku 20 977 03 Brezno	0911 677 559	schmidtova@zelpo.sk
I.C	Jaroslav Danielič	Šupkova 43/3 976 81 Podbrezová	0907 846 735	-
II.A - Š	Ľapin Jozef	Štiavnička 209/43 976 81 Podbrezová	0907 603 431	jozeflapin77@gmail.com
II.B	Dedečková Ľubica	NDH 28 97701 Brezno	0907 180 073	lub4-1@azet.sk
II.C	Miroslava Pavelková	Americká 237, 034 82 Lúčky	0949 155 560	nemá
III.A	Ivana Stančíková	MPČĽ 2169/19 977 03 Brezno	0904 688 474	stancikova@zelpo.sk
III.B	Spišiaková Denisa	Strojárska 22 97643 Piesok	0914 250 308	dynda@post.sk
IV.A	Rapčanová Zdenka	Farská 46 97663 Predajná	0908 943 364	-
IV.B	Sliačanová	Valaská	0908 823 253	-

IV.C	Havašová Janka	Černáková 10 97701 Brezno	0904 607 958	havasova.janka@gmail.com
V.C	Štulajterová Martina	Clementisa 7 Brezno	0915 172 338	-

1.2.4 Žiacka školská rada

	Meno a priezvisko	Trieda	Funkcia	Adresa	Telef. číslo	E mail
1.	Matej Matejka	I.A	člen	Hurbanova 1523/9, Liptovský Mikuláš	0950588037	-
2.	Bruno Matovič	I.B	člen	Horná 127, Hronec	0911512333	bmatovic3@gmail.com
3.	Šimon Kvietok	I.C	člen	J.D. Matejovie 1725/83, Čierny Balog	0919346731	-
4.	Vratko Tomek	II.A	člen	ČS.Brigády 1878/15, Liptovský Mikuláš	0908135648	-
5.	Lukáš Kovanda	II.B	člen	Skalica 27, Podbrezová	0944587379	lukasko2684@gmail.com
7.	Norbert Pavelka	II.C	člen	Americká 237, Lúčky	0949155560	norbertpavelka@gmail.com
8.	Marek Banas	III.A	člen	Lokca 649	0905201011	-
9.	Dominik Géč	III.B	podprededa	Hrabovo 741, Kalinovo	-	dominikgec6666@gmail.com
10.	Barančok Patrik	IV.A	člen	Paseka 12, Závadka nad Hronom	0903156082	mongol2511@centrum.sk
11.	Turná Matej	IV.B	člen	ŠLN 11, Brezno	0903876322	tesma@centrum.sk
12.	Jacko Daniel	IV.C	člen	B.S.Timravy 789/14, Revúca	0949284409	daniel.jacko@centrum.sk
13.	Ševc Kamil	V.C	predseda	Paseka 630/9, Závadka nad Hronom	0907183616	kamilsevc@gmail.sk

1.2.5 Ďalší personál poradných orgánov

- Výchovný poradca a koordinátor prevencie sociálno-patologických javov- Mgr. Danica Kvačkajová
- Kariérny poradca - Mgr. Danica Kvačkajová
- Koordinátor maturitných skúšok - Ing. Miriam Pindiaková
- Koordinátor environmentálnej výchovy - Mgr. Juraj Čief
- Koordinátor pre výučbu pneumatiky a hydrauliky – Ing. Peter Flaška
- Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu - Mgr. Jana Hudíková
- Koordinátor žiackej školskej rady - Mgr. Jana Hudíková
- Koordinátor kultúrnych akcií, exkurzií, olympiád, školských súťaží a odbornej tvorivosti – Ing. Erika Honková
- Koordinátor SOČ – Ing. Lucia Vojčíková
- Koordinátor krúžkovej činnosti – Mgr. Juraj Čief
- Koordinátor projektovej činnosti - Ing. Peter Mlynarčík
- Koordinátor pre zdravý životný štýl - Mgr. Ludmila Pet'ková
- Koordinátor finančnej gramotnosti- Mgr. Martina Završánová
- Koordinátor informatizácie - Ing. Štubňa Ivan
- Správca web stránky – Mgr. Juraj Čief
- Špecialista pre zabezpečenie propagačných materiálov – Mgr. Juraj Čief
- Školská knižnica - Mgr. Štefan Fedor
- Správa skladu učebníc – Ing. Lucia Vojčíková
- Technik BOZP, PO a CO – Igor Qualich
- Zdravotná výchova - Mgr. Pet'ková Ludmila

2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Základné údaje k 30.8.2017

Počet tried -13 tried s nasledovným rozdelením: - 11 tried študijných odborov
 - 2 triedy učebných odborov

Počty žiakov v jednotlivých odboroch podľa ročníkov a tried

Kód a názov študijného odboru	Ročník	Trieda	Obdobie-september 2017	Obdobie jún 2018	Šk. rok 2017/18
			Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov - odišli /+prišli
2262 K hutník operátor	1.	-	-	-	-
	2.	II.A	7	9	2
	3.	III.A	7	7	0
	4.	IV.A	21	21	0
SPOLU			35	37	2
2697 4 K mechanik elektrotechnik	1.	-	-	-	-
	2.	II.B	9	9	0
	3.	-	-	-	-
	4.	-	-	-	-
SPOLU			9	9	0
2413 K mechanik strojov a zariadení	1.	I.A	18	20	+2
	2.	II.A	17	17	0
	3.	III.A	15	14	-1
	4.	IV.B	19	19	0
SPOLU			69	70	+1
2679 K mechanik mechatronik	1.	I.B	16	16	0
	2.	II.B	17	17	0
	3.	III.B	19	19	0
	4.	IV.C	19	18	-1
	5.	V.C	16	16	0
SPOLU			87	86	-1
SPOLU DENNÉ ŠTÚDIUM			200	202	2
Kód a názov študijného odboru - externé štúdium	Ročník	Trieda	Obdobie september 2017	Obdobie jún 2018	Šk. rok 2017/2018
			Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov - odišli/prišli
2262 N hutník operátor	1.	-	-	-	-
	2.	II.D	18	18	0
SPOLU EXTERNÉ ŠTÚDIUM			18	18	0
ŠTUDIJNÉ ODBORY SPOLU			220	220	0

Počty žiakov v učebných odboroch podľa zameraní, ročníkov a tried:

Kód a názov študijného odboru	Ročník	Trieda	Obdobie-september 2017	Obdobie jún 2018	Šk. rok 2017/18
			Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov - odišli /+prišli
2433 H obrábač kovov	1.	I.C	10	10	0
	2.	II.C	12	11	-1

	3.	-	-	-	-
SPOLU			22	21	-1
SUMÁR ZA ŠKOLU			22	21	-1

Sumárne počty žiakov :

Kód a názov študijného odboru	Obdobie- september 2017	Obdobie jún 2018	Šk. rok 2017/18
	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov - odišli /+prišli
Študijné odbory	220	220	-1
Učebné odbory	22	21	0
SUMÁR ZA ŠKOLU	242	241	-1

3 ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s ustanoveniami zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s prílohou Vyhlášky MŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách (zoznam študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania).

Na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacieho konania zriadil riaditeľ prijímaciu komisiu ako poradný orgán. Členovia prijímacej komisie boli – Mgr. Ludmila Peťková, Mgr. Janka Ličáková – talentové skúšky a Mgr. Martina Završánová.

A. Prijímacie konanie do 1. ročníka športovej triedy SSOŠH ŽP v systéme duálneho vzdelávania

- pre študijné odbory **2262 K hutník operátor** a **2413 K mechanik strojov a zariadení** sa uskutočnilo dňa **26. marca 2018**.

- 1) Prijímacie konanie pozostávalo z vedomostnej a talentovej časti. Bezpodmienečnou nutnosťou pre prijatie bola zdravotná spôsobilosť na štúdium vo zvolenom odbore.
- 2) Pre zostavenie poradia uchádzačov bol uplatnený bodový systém, pričom pre prijatie bol rozhodujúci súčet bodov za:
 - úspešné vykonanie prijímacej skúšky z profilových predmetov (SJL a MAT) - maximálne 60 bodov
 - talentové skúšky – maximálne 50 bodov,
 - priemerný prospech z vedomostných predmetov v 2. polroku 8. ročníka a v 1. polroku 9. ročníka ZŠ - maximálne 50 bodov,
- 3) Prijatí boli uchádzači s najvyšším dosiahnutým súčtom bodov do obsadenia všetkých voľných miest. Zoznam uchádzačov bol zverejnený na výveske školy a na www.ssosh.sk podľa výsledkov prijímacieho konania.

B. Prijímacie konanie do 1. ročníka nešportových tried SSOŠH ŽP v systéme duálneho vzdelávania

– pre študijné odbory **2262 K hutník operátor**, **2413 K mechanik strojov a zariadení**, **2679 K mechanik mechatronik** a **2697 K mechanik elektrotechnik** sa uskutočnilo v dvoch termínoch: 14. a 17. mája 2018.

- pre učebný odbor **2433 H obrábač kovov** sa prijímacie konanie neuskutočnilo, žiaci boli prijatí bez prijímacích skúšok.

- 1) Uchádzači pre študijné odbory boli prijatí na základe vedomostnej skúšky. Bezpodmienečnou nutnosťou pre prijatie bola zdravotná spôsobilosť na štúdium vo zvolenom odbore
- 2) Pre zostavenie poradia uchádzačov bol uplatnený bodový systém, pričom pre prijatie bol rozhodujúci súčet bodov za:
 - úspešné vykonanie prijímacej skúšky z profilových predmetov - maximálne 60 bodov
 - priemerný prospech z vedomostných predmetov v 2. polroku 8. ročníka a v 1. polroku 9. ročníka ZŠ - maximálne 50 bodov,
 - za výsledky dosiahnuté v **testovaní žiakov 9.ročníkov** – maximálne 200 bodov.

- 3) Do učebného odboru sme žiakov prijali bez konania prijímacej skúšky a termín zápisu bol 18. 5. 2018.
- 4) Prijatí boli uchádzači s najvyšším dosiahnutým súčtom bodov do obsadenia všetkých voľných miest. Zoznam uchádzačov bol zverejnený na výveske školy a na www.ssosh.sk podľa výsledkov prijímacieho konania.

4 ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

a) Prijímacie konanie sumár do všetkých odborov

ODBOR	2262 K hutník operátor	2413 K mechanik strojov a zariadení	2679 K mechanik mechatronik	2697 K mechanik elektrotechnik	2433 H obrábač kovov
Plánovaný počet žiakov	24	24	20	10	10
Počet prihlásených žiakov	6	24	28	9	9
Počet zúčastnených žiakov	5	23	18	9	9
Počet prijatých žiakov	5	23	18	9	9
Počet zapísaných žiakov	5	18	18	9	3
Počet – zrušili zápis	-	2	-	-	6
Počet žiakov školy	5	16	18	9	3

b) Stav naplnenosti po 1. kole prijímacieho konania

ODBOR	2262 K hutník operátor	2413 K mechanik strojov a zariadení	2679 K mechanik mechatronik	2697 K mechanik elektrotechnik	2433 H obrábač kovov	SPOLU
Plánovaný počet žiakov	24	24	20	10	10	88
Počet žiakov školy	5	16	18	9	3	51
Počet voľných miest	19	8	2	1	7	37

c) Stav naplnenosti prvých ročníkov k 15.9.2018

ODBOR	2262 K hutník operátor	2413 K mechanik strojov a zariadení	2679 K mechanik mechatronik	2697 K mechanik elektrotechnik	2433 H obrábač kovov	SPOLU
Plánovaný počet žiakov	24	24	20	10	10	88
Počet žiakov školy	12	17	20	10	0	59

5 ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Výsledky koncoročnej klasifikácie a po komisionálnych skúškach:

5.1 Prospech, dochádzka, správanie v stupni vzdelania – ISCED 354

Ročník			ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Počet tried			02.	3	3	2	3	1	12
Počet žiakov celkom (04+08+13)			03.	48	45	55	59	16	223
Z celkového počtu žiakov	prospeli spolu(05+06+07)		04.	45	43	54	59	16	217
	v tom	s vyznamenaním	05.	5	5	2	5	3	20
		veľmi dobre	06.	14	9	9	7	1	40
		Ostatní	07.	26	29	43	47	12	157
	neprospeli spolu (09+10+11)		08.	3	2	1	0	0	6
	v tom	z 1 predmetu	09.	1	1	0	0	0	2
		z 2 predmetov	10.	0	1	0	0	0	1
		z 3 a viac	11.	2	0	1	0	0	3
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky		12.	0	0	0	1	0	1
	Neklasifikovaní		13.						0
	so zníženým 2. stupňom správania		14.	1	4	4	0	0	9
	so zníženým 3. stupňom správania		15.	0	2	2	0	0	4
	so zníženým 4. stupňom správania		16.	0	3	0	1	0	4
Počet vymeškaných hodín spolu			17.	2439	5910	4739	5233	670	18991
Z toho neospravedlnené hodiny			18.	11	248	121	84	0	464

5.2 Prospech, dochádzka, správanie v stupni vzdelania – ISCED 353

Ročník			ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Počet tried			02.	1	1	-			2
Počet žiakov celkom (04+08+13)			03.	10	11	-			21
Z celkového počtu žiakov	prospeli spolu(05+06+07)		04.	10	11	-			21
	v tom	s vyznamenaním	05.	0	0	-			0
		veľmi dobre	06.	3	1	-			4
		Ostatní	07.	7	10	-			17
	neprospeli spolu (09+10+11)		08.	0	0	-			0
	v tom	z 1 predmetu	09.	0	0	-			0
		z 2 predmetov	10.	0	0	-			0
		z 3 a viac	11.	0	0	-			0
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky		12.	-	-	-			0
	Neklasifikovaní		13.	0	0	-			0
	so zníženým 2. stupňom správania		14.	0	1	-			1
	so zníženým 3. stupňom správania		15.	0	1	-			1
so zníženým 4. stupňom správania		16.	0	1	-			1	
Počet vymeškaných hodín spolu			17.	1230	1865	-			3095
Z toho neospravedlnené hodiny			18.	28	77	-			105

5.3 Prospech, dochádzka, správanie – celkom za školu

Ročník			ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Počet tried			02.	3	4	2	3	1	13
Počet žiakov celkom (04+08+13)			03.	58	54	55	59	16	242
Z celkového počtu žiakov	prospeli spolu(05+06+07)		04.	55	52	54	59	16	236
	v tom	s vyznamenaním	05.	5	5	2	5	3	20
		veľmi dobre	06.	17	10	9	7	1	44
		Ostatní	07.	33	37	43	47	12	172
	neprospeli spolu (09+10+11)		08.	3	2	1	0	0	6
	v tom	z 1 predmetu	09.	1	1	0	0	0	2
		z 2 predmetov	10.	0	1	0	0	0	1
		z 3 a viac	11.	2	0	1	0	0	3
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky		12.						0
	Neklasifikovaní		13.						0
	so zníženým 2. stupňom správania		14.	1	5	4	0	0	10
	so zníženým 3. stupňom správania		15.	0	3	2	0	0	5
so zníženým 4. stupňom správania		16.	0	4	0	1	0	5	
Počet vymeškaných hodín spolu			17.	3669	7775	4739	5233	670	22086
Priemer vymeškaných hodín na žiaka spolu			18.	63,26	144	86,16	88,69	41,88	91,26
Z toho neospravedlnené hodiny			19.	39	325	121	84	0	569
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka			20.	0,67	6,02	2,20	1,42	0,00	2,35

5.4 Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

1. Zvýšiť motiváciu žiakov k učeniu – vhodným výberom zaujímavých úloh, jednoznačným formulovaním požiadaviek na hodnotenie, možnosť sebahodnotenia, doučovanie aj na krúžkoch.
2. Pravidelne sa venovať opakovaniu základného učiva.
3. Dostatočne využívať názorné učebné pomôcky, moderné formy vyučovania (počítače, prezentácie, didaktické hry).
4. Po vymeškaní 25% hodín robiť súhrnné preskúšanie učiva.

5. Na začiatku hodiny vždy motivovať žiakov a vysvetliť význam vyučovacej hodiny a využitie jej obsahu v praktickom živote.
6. Veľký dôraz klásť na aktívne zapojenie sa žiakov do vyučovacieho procesu.
7. U žiaka vybudovať pocit že nie je len súčasť triedy, za ktorú sa môže schovať a zostať v anonymite, ale je jej aktívnym prvkom.
8. Využívať problémové úlohy a cvičenia formou testov.
9. Žiakov zapájať do tvorby dialógov a situačných úloh.
10. Využívať vypracovanie referátov a ich prezentáciu pred triedou.
11. Uplatňovať individuálny prístup u neprosievajúcich a zaostávajúcich žiakov.
12. V prípade záujmu žiakov robiť doučovanie v čase od 7.00 – 7.45 hod, alebo popoludní.
13. Pri štúdiu využívať e-learning EduPage.
14. Budovať v žiakoch pocit zodpovednosti za zverené učebné pomôcky a školský majetok.
15. Zvýšiť motiváciu k pohybovej aktivite vhodným výberom motivačných úloh.
16. Do hodín telesnej a športovej výchovy zaraďovať športové aktivity podľa výberu žiakov.
17. V rámci hodín uskutočňovať viac triednych súťaží, hlavne v nešportových triedach.
18. Uplatňovať individuálny prístup u žiakov s odmietavým postojom k telesnej výchove.
19. viesť žiakov k samostatnej práci - riešenie problémových úloh, vypracovanie referátov a ich prezentácia pred triedou.
20. Vytvoriť priestor pre sebahodnotenie žiakov.
21. Dodržiavať nasledujúce zásady vyučovania

ZÁSADY VYUČOVANIA	
VY	Vysvetlenie – žiaci vedia, čo je cieľom ich učenia sa, poznajú účel - prečo je potrebné, aby sa isté vedomosti, zručnosti naučili a načo im poslúžia v živote.
U	Ukážka - žiaci konkrétne (vizuálne, hmatateľne) vedia, čo sa od nich očakáva, ako to môžu najlepšie urobiť, ako spoznajú, že svoje vedomosti a zručnosti použili správne.
Č	Činnosť - žiaci vedomosti a zručnosti používajú, prakticky precvičujú, aby si ich dôkladne upevnili.
O	Oprava a kontrola - žiaci si sami priebežne overujú, či pochopili učivo, dosiahli požadované výsledky, pre zložitejšie a komplexnejšie vedomosti a zručnosti využívajú pomoc učiteľa.
V	Vybavovacie pomôcky - žiaci majú poznámky, ktoré im vedomosti a zručnosti neskôr pripomenú, lebo vhodne schematizujú a systemizujú učivo.
A	Aktívne opakovanie - žiaci neustále (s pomocou učiteľa aj bez neho) rekapitulujú osvojené učivo (získavajú zručnosť v jeho využívaní), ako predpoklad jeho trvácneho osvojenia.
Ď	Testovanie - žiaci si vedomosti a zručnosti overujú v reálnych podmienkach, aby sa presvedčili, ako úspešne ich zvládli.
?	Otázky - žiaci sa v ktorejkoľvek etape procesu učenia pýtajú na nejasnosti, pochybnosti súvisiace s učivom.

22. Pedagógovia školy rozvíjajú osobnostné predpoklady každého žiaka, chcú ich naučiť učiť sa a naučené využívať v reálnom živote. Vládne tu klíma náročnosti, kde učitelia svojimi postojmi trvalo dávajú najavo, že od žiakov vyžadujú dobré výkony a sú presvedčení, že žiaci „majú na to“, aby ich dosiahli.

Používame denne v praxi “zručnosti života”, ktoré sú naším tichým pomocníkom pri vytváraní pozitívnej školskej klímy, kde nemá miesto pocit ohrozenia a zároveň zvyšuje schopnosť učiť sa.

6 VYHODNOTENIE UKONČENIA VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY**6.1 Vyhodnotenie maturitných skúšok:****a) Prehľad o externej časti MS a jej výsledky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov konajúcich EČ MS	Počet úspešných žiakov EČ MS	Priemerná úspešnosť v šk. roku 2017/18	Priemerná úspešnosť všetkých škôl v SR	Rozdiel oproti Národnému priemeru	Priemerná úspešnosť v šk. roku 2016/17	Rozpätie úspešnosti v %
slovenský jazyk a literatúra	-	74	55	39,81%	57,6 %	- 17,79%	42,6%	68,8 – 17,2%
anglický jazyk	B1	54	48	51,13%	53,9 %	-2,77%	53,6%	81,7 – 25,0%
anglický jazyk	B2	1	1	82,50%	63,4%	19,1%	-	82,5%
nemecký jazyk	B1	19	5	28,25%	39,4 %	-11,15%	28,8%	58,3 – 15%
matematika	-	4	4	50,85%	57,0%	-6,15%	-	86,7-33,3%
spolu	-	152	113	42,96%			43,5%	

Počet skúšok externej časti vo vyučovacom jazyku a cudzích jazykoch bolo 152, úspešne vykonaných bolo 113, teda 74,34% (vlani 80,64%)

Záver: Na zlepšenie výsledkov v ďalšom školskom roku je potrebné viac času venovať precvičovaniu učiva testovými úlohami. Dôležité je zamerať sa hlavne na vyučovací a nemecký jazyk, kde neboli dosiahnuté adekvátne výsledky.

b) Prehľad o písomnej forme internej časti MS a jej výsledky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov konajúcich PFIČ MS	Počet úspešných žiakov PFIČ	Priemerná úspešnosť v šk. roku 2017/18	Priemerná úspešnosť v šk. roku 2016/17	Rozpätie úspešnosti v %
slovenský jazyk a literatúra	-	74	74	56,32%	55,52%	85,7 – 32,1 %
anglický jazyk	B1	54	46	46,70%	41,28%	75,0 – 0 %
anglický jazyk	B2	1	1	100%	-	-
nemecký jazyk	B1	19	15	34,74%	36,09%	60,0 – 0 %
spolu	-	148	136	50,33%	47,43 %	85,7 – 0 %

Počet skúšok písomnej formy internej časti vo vyučovacom a cudzích jazykoch bolo 148, úspešne vykonaných bolo 136, teda 91,89 % (vlani 96,77 %).

Záver: Vo vyučovacom jazyku a anglickom jazyku nastalo oproti minulému roku mierne zlepšenie, zhoršenie bolo v nemeckom jazyku.

c) Prehľad o praktickej časti odbornej zložky MS a jej výsledky:

Študijný odbor	Počet žiakov konajúcich PČOZ MS	Priemerná známka
2262 K hutník operátor - denné	21	1,81
2262 N hutník operátor - externé	18	1,50
2413 K mechanik strojov a zariadení	19	2,22
2679 K mechanik mechatronik	34	1,86
spolu	92	1,85

V jednotlivých odboroch 2262K hutník operátor - denné, 2262N hutník operátor – externé štúdium, 2413 K mechanik strojov a zariadení a 2679 K mechanik mechatronik – praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky žiaci vykonali ako praktickú realizáciu a predvedenie komplexnej úlohy.

d) Prehľad o ústnej a praktickej forme internej časti MS a jej výsledky:
- v riadnom termíne

Predmet	úroveň	Počet žiakov	Známky					Priemer predmetu
			1	2	3	4	5	
slovenský jazyk a literatúra	-	66	11	12	29	13	1	2,68
anglický jazyk	B1	50	7	10	17	16	-	2,80
anglický jazyk	B2	1	1	-	-	-	-	1,00
nemecký jazyk	B1	15	2	1	10	2	-	2,13
matematika	-	1	1	-	-	-	-	1,00
praktická časť odbornej zložky - spolu	-	92	28	50	12	1	-	1,85
2262 K hutník operátor	-	21	7	11	3	-	-	1,81
2262 N hutník operátor	-	18	9	9	-	-	-	1,50
2413 K mechanik strojov a zariadení	-	19	2	11	4	1	-	2,22
2679 K mechanik mechatronik	-	34	10	19	5	-	-	1,86
teoretická časť odbornej zložky - spolu	-	84	26	27	25	6	-	2,13
2262 K hutník operátor	-	18	3	5	7	3	-	2,56
2262 N hutník operátor	-	18	9	5	4	-	-	1,72
2413 K mechanik strojov a zariadení	-	15	5	6	1	3	-	2,13
2679 K mechanik mechatronik	-	33	9	11	13	-	-	2,12
Spolu počet skúšok a priemer školy		309	77	100	93	38	1	2,31

Vzhľadom na to, že šesť žiakov na konci ročníka neprosperovalo z jedného predmetu a jeden žiak neprosperoval z dvoch predmetov neúspešne ukončili štvrtý ročník, ústnu formu IČ maturitnej skúšky nekonali. Riaditeľka školy súhlasila s vykonaním komisionálnej skúšky v auguste 2018. Po úspešnom vykonaní komisionálnej skúšky vykonávali maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne v septembri 2018.

IV.A Ing. Honková	Košičiar Róbert	27.8.2018	NEJ	Ing. Orolínová	Mgr. Hudíková	Mgr. Tajbošová
	Macko Tomáš	27.8.2018	NEJ	Ing. Orolínová	Mgr. Hudíková	Mgr. Tajbošová
	Trnavský Denis	27.8.2018	NEJ	Ing. Orolínová	Mgr. Hudíková	Mgr. Tajbošová
IV.B Ing. Pôbiš	Blahút Ján	27.8.2018	SJL	Ing. Pindiaková	Mgr. Dovalová	Ing. Orolínová
	Dzurman Marek	28.8.2018	ANJ	Ing. Pindiaková	Mgr. Dovalová	Ing. Orolínová
	Lavřík Kevin	27.8.2018	SJL	Ing. Pindiaková	Mgr. Dovalová	Ing. Orolínová
		28.8.2018	ANJ	Ing. Pindiaková	Mgr. Dovalová	Ing. Orolínová
IV.C Ing. Orolínová	Martinec Mário	27.8.2018	SJL	Ing. Pindiaková	Mgr. Dovalová	Ing. Orolínová

Osem žiakov konalo opravné maturitné skúšky v mimoriadnom termíne – september, pretože nesplnili všetky podmienky úspešného vykonania maturitnej skúšky v riadnom termíne a školská maturitná komisia im povolila vykonať opravnú skúšku.

**PREHĽAD ŽIAKOV KONAJÚCICH OPRAVNÉ SKÚŠKY MIMORIADNY TERMÍN
SEPTEMBER 2018**

	Priezvisko	Meno	TRIEDA	Odbor	PREDMET	PFEČ	PFIČ	Ústn a časť
1.	Hangurbadža	Tomáš	IV.A	2262 K hutník operátor	SJL	21,9	32,1	5

					ANJ B1	38,3	0	4
2.	Barančok	Patrik	IV.A	2262 K hutník operátor	ANJ B1	43,3	0	4
3.	Benko	Lukáš	IV.A	2262 K hutník operátor	ANJ B1	51,7	0	4
4.	Pfliegler	Daniel	IV.A	2262 K hutník operátor	NEJ B1	28,3	30	4
5.	Rapčan	Martin	IV.A	2262 K hutník operátor	NEJ B1	23,3	0	3
6.	Babka	Viktor	IV.B	2413 K mechanik strojov a zariadení	ANJ B1	33,3	0	4
7.	Molota	Marek	IV.B	2413 K mechanik strojov a zariadení	ANJ B1	25	15	4
8.	Graňák	Peter	IV.C	2679 K mechanik mechatronik	NEJ B1	21,7	30	4

Všetci žiaci vykonali opravnú maturitnú skúšku úspešne.

Maturitná skúška - poskytuje úplné stredné odborné vzdelanie podľa ISCED 354.

POUŽITÉ PODKLADY PRE SPRACOVANIE

1. Hodnotenia výsledkov externej časti MS -spracované NÚCEM-om.
2. Hodnotenia výsledkov jednotlivých častí maturitnej skúšky - spracované predmetovými maturitnými komisiami.
3. Správa o priebehu a celkovej úrovni maturitnej skúšky - spracovaná predsedom školskej maturitnej komisie.

Pozitívne je, že všetci absolventi majú uplatnenie v Železiarňach Podbrezová a. s..

7 ZOZNAM ODBOROV, ICH ZAMERANÍ A UČEBNÝCH PLÁNOV

a)Skladba odborov zaradených v sieti škôl

ŠTUDIJNÉ ODBORY		
Kód a názov štátneho vzdelávacieho programu	Názov školského vzdelávacieho programu	Kód a názov študijného odboru
22 Hutníctvo	Hutníctvo – tvárnenie kovov	2262 K hutník operátor
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	Strojárstvo – opravy a údržba	2413 K mechanik strojov a zariadení
26 Elektrotechnika	Elektrotechnika	2697 K mechanik elektrotechnik
	Mechatronika	2679 K mechanik mechatronik
UČEBNÉ ODBORY		
Kód a názov štátneho vzdelávacieho programu	Názov školského vzdelávacieho programu	Kód a názov učebného odboru
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	Strojárstvo – obrábanie kovov	2433 H obrábač kovov
	Strojárstvo – servis výroby	2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia
26 Elektrotechnika	Elektrotechnika – servis výroby	2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika
NADSTAVBOVÉ ŠTUDIJNÉ ODBORY		
Kód a názov štátneho vzdelávacieho programu	Názov školského vzdelávacieho programu	Kód a názov učebného odboru
22 Hutníctvo	Hutníctvo – tvárnenie kovov	2262 N – hutník operátor

b)Skladba odborov vyučovaných v školskom roku 2017/18

ŠTUDIJNÉ ODBORY		
Kód a názov štátneho vzdelávacieho programu	Názov školského vzdelávacieho programu	Kód a názov študijného odboru
22 Hutníctvo	Hutníctvo – tvárnenie kovov	2262 K hutník operátor
		2262 N hutník operátor
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	Strojárstvo – opravy a údržba	2413 K mechanik strojov a zariadení
26 Elektrotechnika	Elektrotechnika	2697 K mechanik elektrotechnik
	Mechatronika	2679 K mechanik mechatronik
UČEBNÉ ODBORY		
Kód a názov štátneho vzdelávacieho programu	Názov školského vzdelávacieho programu	Kód a názov učebného odboru
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	Strojárstvo – obrábanie kovov	2433 H obrábač kovov

- b) Štúdium sa uskutočňovalo podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov – schéma



Učebné plány ŠkVP sú vypracované v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a s príslušným štátnym vzdelávacím programom.

Učebné plány školských vzdelávacích programov v šk. roku 2017/18

Kód a názov štátneho vzdelávacieho programu	Kód a názov študijného odboru	Názov školského vzdelávacieho programu	Ročník	Platnosť školského vzdelávacieho programu od ...
22 Hutníctvo	2262 K hutník operátor	Hutníctvo – tvárnenie kovov	druhý	1. 9. 2013
			treťí	
	2262 N hutník operátor		štvrtý	1. 9. 2016
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	2413 K mechanik strojov a zariadení – systém duálneho vzdelávania	Strojárstvo – opravy a údržba	prvý	1. 9. 2017
	2413 K mechanik strojov a zariadení		druhý	1. 9. 2013
			treťí	
			štvrtý	
26 Elektrotechnika	2697 K mechanik elektrotechnik	Elektrotechnika	druhý	1. 9. 2013
	2679 K mechanik mechntronik – systém duálneho vzdelávania	Mechatronika	prvý	1. 9. 2017
	2679 K mechanik mechatronik /4 ročný		druhý	1. 9. 2014
			treťí	
			2679 K mechanik mechatronik /5 ročný	
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	2433 H obrábač kovov – systém duálneho vzdelávania	Strojárstvo – obrábanie kovov	prvý	1. 9. 2017
	2433 H obrábač kovov		druhý	1. 9. 2013

8 ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU

Počet zamestnancov bol 49, z toho 34 pedagogických a 15 nepedagogických pracovníkov.

Štruktúra pedagogického zboru			
Počet vedúcich zamestnancov	Počet všetkých učiteľov	Počet všetkých majstrov OV	Počet všetkých vychovávateľov
5	14	10	5

Kategória zamestnancov	Počet zamestnancov	Spolu týždenne odučených hodín	Spolu týždenne odborne odučených hodín	Spolu týždenne neodborne odučených hodín
Počet vedúcich zamestnancov: riaditeľ; 1 zástupkyňa na teoretickom vyučovaní; 1 zástupca na praktickom vyučovaní; 1 zástupkyňa pre výchovu mimo vyučovania a školský internát, 1 hlavný majster odbornej výchovy	5	29	28	1
Počet všetkých učiteľov	14	279	273	6
Počet odborných učiteľov na plný úväzok	5	115	115	0
Počet odborných učiteľov na kratší úväzok	0	0	0	0
Počet všeobecnovzdelávacích učiteľov na plný úväzok	6	138	132	6
Počet všeobecnovzdelávacích učiteľov na skrátený úväzok	3	26	26	0
SPOLU	19	308	301	7
Odbornosť vyučovania predmetov v %	-	-	97,73%	2,27 %

PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU			
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu	
34	-	1	15

9 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Kontinuálne vzdelávanie			
Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Meno účastníka	Priebeh vzdelávania
funkčné	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	Pindiaková Peťková Majer	Z
	Prípravné atestačné vzdelávanie pre I atestáciu	Fraňo	U
	Prípravné atestačné vzdelávanie pre I atestáciu	Hudíková	U
	Prípravné atestačné vzdelávanie pre I atestáciu	Tajbošová	U
adaptačné	Adaptačné vzdelávanie	Veverka	U
adaptačné	Adaptačné vzdelávanie	Kabáč	U
aktualizačné	Myšlienkové mapy	Cipciar	U

aktualizačné	Výučba fyziky na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti	Čief	Z
aktualizačné	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	Fraňo	U
aktualizačné	Multimédia a tabletové zariadenia v edukačnom procese	Fraňo	U
aktualizačné	Digitalizácia učebných materiálov	Zákalický	U
aktualizačné	Digitalizácia učebných materiálov	Kán	U
aktualizačné	Digitalizácia učebných materiálov	Králik	U
aktualizačné	Digitalizácia učebných materiálov	Piatrov	U
aktualizačné	Digitalizácia učebných materiálov	Pôbiš	U
aktualizačné	Digitalizácia učebných materiálov	Orolínová	U
aktualizačné	Digitalizácia učebných materiálov	Vojčíková	U
aktualizačné	Digitalizácia učebných materiálov	Završánová	U
špecializačné	Profesionalizácia práce vedúceho predmetovej komisie	Pôbiš	P
inovačné	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	Čief	U
inovačné	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	Dovalová	U
inovačné	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	Hruška	U
inovačné	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	Kňazovický	U
inovačné	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	Králik	U
inovačné	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	Orolínová	U
inovačné	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	Piatrov	U
inovačné	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	Pindiaková	U
inovačné	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	Pôbiš	U
inovačné	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	Štubňa	U
inovačné	JA ekonómia a podnikanie	Završánová	U

Poznámka: Priebeh vzdelávania: Z - začal, P - pokračuje, U - ukončil

10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI**10.1 Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami****Besedy, prednáška, workshopy, testovania, dotazníky, školenia v školskom roku 2017/2018****Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami**

Názov a miesto aktivity, organizácia	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Nástrahy dnešnej doby, CPPPaP Brezno	beseda	I.A, B, C	19.12.2017	Kvačkajová
Občan a polícia, OR PZ Brezno	prednáška	II. A, B, C	31.1.2018	Kvačkajová
Finančná gramotnosť- DÔCHODKOVÉ PILIERE	prednáška	IV.A, IV.B, IV.C, V.C	17.1.2018 8.2.2018	Završanová
MOŽNOSTI ŠTÚDIA NA FMMR TUKE	prednáška a beseda	IV.A, IV.B, IV.C, V.C	16..3.2018	Pindiaková Kvačkajová
Poradenstvo pri voľbe povolania	odborné školenie	Kvačkajová	16.3.2018	Ústredie práce, soc. vecí a rodiny
Šikana a prevencia násilia páchaného na deťoch, OR PZ Brezno	beseda spojená s prednáškou	I.A, B, C	17.4.2018	Kvačkajová
Riziká práce v zahraničí a o obchodovaní s ľuďmi, OR PZ Brezno	beseda spojená s prednáškou	II. A, B, C	24.4.2018	Kvačkajová
Zmaturoval som, čo ďalej? ÚPSVaR Brezno	prednáška	IV.A, IV.B, IV.C, V.C	04.05.2018	Kvačkajová
SNSLP - Extrémizmus	beseda spojená s prednáškou	II.A,B	27.4.2018	Hudíková

Súťaže, olympiády a SOČ 2017/18**Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami**

Názov a miesto aktivity, organizácia	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Didactic Martin	Účasť na celoslovenskej súťaži v CNC programovaní	Pompura D.	14.11.2017	Hruška
Krajské kolo- 19.ročník súťaže ZENIT v strojárstve, SOŠ techniky a služieb Brezno	Účasť na krajskom kole-19.ročníka súťaže ZENIT v strojárstve, SOŠ techniky a služieb Brezno, v kategóriách: B1, B2,C	II.C- Javorčík Erik, Kurák Jakub, Pavelka Norbert II.A-Brucháč Pavol, Dubéci Denis II.B-Muránsky Jakub	29.11.2017	Pôbiš
Skills Slovakia Mladý mechatronik STU MTF Trnava FESTO Slovakia a ŠIOV Bratislava	Celoslovenská súťaž v zapájaní a programovaní Elektro-pneumat obvodov	Marek Dacho Patrik Siman	16. 3. 2018	Flaška
Súkromné Gymnázium	Krajské kolo SOČ	Pavol Roháč	6.4.2018	Vojčíková

Lučenec				
Majstrovstvá Slovenska v CNC programovaní v rámci Job Expo 2018, v Nitre org. Didactic Martin	Celoslovenská súťaž v CNC programovaní obrábacích strojov	Dávid Pompura	24. – 27. 4. 2018	Hruška
Best in English	Medzinárodný test znalostí anglického jazyka - online	Patrik L'apin II.A Matej Belko II.A Š. Bubelíny III.A Matej III.A Pavol Majer III.B Ján Ďurica III.B Trnavský III.B Jakub Havaš IV.C Daniel Jacko IV.C	30.11.2017	Dovalová Orolínová
Okresné kolo olympiády v nemeckom jazyku CVČ Brezno	Okresné kolo	M. Čunderlík III.B	18.01.2018	Hudíková
Krajské kolo olympiády v nemeckom jazyku CVČ BB	Krajské kolo	M. Čunderlík III.B	13.2.2018	Hudíková Žiak sa nezúčastnil zo zdravotných dôvodov

Športové aktivity 2017/2018

Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami

<i>Názov a miesto aktivity, organizácia</i>	<i>Popis aktivity</i>	<i>Zúčastnení</i>	<i>Dátum</i>	<i>Zabezpečoval</i>
Atletika – Cezpoľný beh	okresné kolo	družstvo chlapcov	13.9.2017	Trajtel'
Atletika – 10x1000m Memoriál M.Zavarskej	okresné kolo - 3.miesto	družstvo chlapcov	20.9.2017	Pet'ková
Stolný tenis – okresné kolo	okresné kolo – 2. miesto	družstvo chlapcov	15.11.2017	Ličáková
Basketbal okresné kolo	okresné kolo – 3. miesto	družstvo chlapcov	27.11.2017	Ličáková
Florbal – okresné kolo	okresné kolo – 4. miesto	družstvo chlapcov	11.12.2017	Ličáková
Futsal – okresné kolo	okresné kolo SAŠŠ- 1. miesto	družstvo chlapcov	6.11.2017	Pet'ková
Futsal - región	regionálne kolo – 1.miesto	družstvo chlapcov	12.12.2017	Pet'ková
Futsal – kvalifikácia na medzinárodné majstrovstvá škôl	školská postupová súťaž (pod záštitou SAŠŠ)	družstvo chlapcov	18. 1. 2018	Pet'ková
Medzinárodné školské majstrovstvá ISF Grenoble/France - Biatlon	účasť	Kolečár Jakub	5. -10. 2. 2018	SAŠŠ
FUTSAL - KRAJ	postupová súťaž –	družstvo	27.2.2018	Pet'ková

	1.miesto	chlapcov		
Volejbal – okres / CVČ BR /	okresné kolo - 2. miesto	družstvo chlapcov	6. 2. 2018	Ličáková
FUTSAL – M SR /SAŠŠ/	postupová súťaž – 7.miesto	družstvo chlapcov	27.3.2018	Petková
Futbal – okresné kolo	postupová súťaž – 1.miesto	družstvo chlapcov	10.4.2018	Petková
Atletika – Krajské kolo	Krajské kolo	chlapci jednotlivci	12. 6. 2018	Ličáková

Kultúrne a spoločenské aktivity 2017/18

Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami

Názov a miesto akcie, organizácia	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
SOS Banská Bystrica - XI. ročník inšpiratívneho festivalu s medzinárodnou účasťou Dom kultúry ŽP	divadelné predstavenie „Vlak do neba“ v podaní Divadla mladých Vaša banda zo Žiliny	všetky triedy	21. 9. 2017	Honková
Kvapka krvi	dobrovoľné darovanie krvi	III. a IV ročníky	17.4.2018	Honková
Hudobno -výchovný koncert	Svet peňazí	žiaci všetkých ročníkov	28.5.2018	Honková

Projekty 2017/18

Názov a miesto projektu, organizácia	Popis projektu	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
„Spolu sme lepší“	Podpora jazykových znalostí a zvýšenie kompetencií v oblasti projektového manažmentu a výučby cudzích jazykov	Tajbošová, Orolínová, Sujová, Pôbiš	júl 2017- august 2018	Tajbošová
„Spoločné kroky pre našu budúcnosť v Európe“	Cieľom projektu je prostredníctvom podpory internacionalizácie SSOŠ ŽP zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a výcviku pre lepšie pokrytie požiadaviek na absolventov zo strany ich budúceho zamestnávateľa.	Bandošová Fraňo Hruška Pôbiš	jún 2018 – júl 2019	Bandošová Hruška
„Modernizácia praktického vyučovania ako nástroj na zvýšenie počtu žiakov na SSOŠ ŽP“	Cieľom projektu je investíciou do modernizácie odborných učební praktického vyučovania zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy, celoživotného vzdelávania a tým prispieť k rozvoju praktických zručností žiakov, kľúčových kompetencií a uplatnenia absolventov na trhu práce v regióne okresu Brezno.	Zákalický	júl 2018 – december 2020	Zákalický

Zbierky a dobrovoľníctvo 2017/18

Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami

Názov a miesto akcie, organizácia	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Zbierka „Biela pastelka“	verejná charitatívna zbierka na podporu nevidiacich a slabozrakých	výber žiakov	22.09.2017	Završanová
Dobrovoľníctvo „Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Hron“	dobrovoľnícka činnosť v „Domove dôchodcov a domove sociálnych služieb Hron“ v Dubovej	výber žiakov	20.09.2017	Tajbošová
Dobrovoľníctvo „námestíčko“	dobrovoľnícka činnosť pri príležitosti otvorenia malého „námestíčka“ v Brezne	výber žiakov	25.09.2017 26.09.2017	Tajbošová
Zbierka „Dni nezábudiek 2017“	verejná charitatívna zbierka na podporu ligy za duševné zdravie a projektov pre lepšie duševné zdravie ľudí na Slovensku	výber žiakov	03.10.2017	Tajbošová
Zbierka „Tuláčik“	materiálna zbierka pre OZ „Tuláčik“ na podporu psíkov v psom útulku v Brezne	výber žiakov	od 09.10.2017 do 13.10.2017	Tajbošová
Jesenná kvapka krvi	odber krvi pri príležitosti akcie „Jesenná kvapka krvi“ transfúznym oddelením Banská Bystrica	-	11.10.2017	Honková
Deň narcisov	verejná finančná zbierka - Liga proti rakovine	výber žiakov	13.04.2018	Završanová
Deň Zeme	upratovanie areálu školy	výber žiakov	27.04.2018	Čief, Peťková
Dobrovoľnícka činnosť v OZ „Tuláčik“	starostlivosť o psíky, pomocné práce	výber žiakov	november	Tajbošová

10.2 Vlastné aktivity

Besedy, prednáška, workshopy, testovania, dotazníky, školenia v školskom roku 2017/2018

Vlastné aktivity				
Názov a miesto aktivity	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Deň holokaustu	beseda	všetky triedy	13.9.2017	Kvačkajová
Medzinárodný deň študentstva	beseda	všetky triedy	november	Kvačkajová TU
Deň finančnej gramotnosti - prednáška	prednáška o finančnej gramotnosti z praxe	V.C IV.A, IV.B, IV.C	8.9.2017	Završanová
Šikanovanie + diskriminácia + sebaobrana	Prednášky + workshop	Pedagogickí zamestnanci	23.marec 2018	Honková
Deň narcisov	Finančná zbierka na podporu ligy proti rakovine	všetky triedy	13. apríl 2018	Završanová
Deň rodiny 15. máj	Tvorba plagátov s témou deň rodiny	I.B a III.B	15. a 16. máj 2018	Vojčíková
Mladý Digitálny Európan	Súťaž formou testovania	II.A - Dubáci, Koža, Rojík, Šandor, Urgela II.B - Adamec, Bošeľa,	10. máj 2018	Vojčíková, Hudíková

		Dědeček, Janík, Muránsky J. Nepšínský		
E-testovanie SJL	V rámci projektu „Zvyšovania kvality vyučovania formou testovania“ v máji NUCEM ponúkol elektronické testy z vyučovacích jazykov, matematiky, finančnej gramotnosti a cudzích jazykov.	III. A a B	15. máj 2018	Vojčíková, Dovalova
E-testovanie ANJ		III. A a B	15. máj 2018	Vojčíková, Dovalova, Orolínová
E-testovanie NEJ		III. A a B	15. a 16. máj 2018	Vojčíková, Hudíková
E-testovanie MAT		III. B	16. máj 2018	Vojčíková,
E-testovanie FIN GRA		II.B a III.B	10. a 16. máj 2018	Vojčíková, Štubňa
Kvapka krvi	odber krvi	tretie a štvrté ročníky	17.4. 2018	Ing. Honková

Súťaže a olympiády 2017/18

Vlastné aktivity

Názov a miesto aktivity	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Olympiáda v anglickom jazyku	Školské kolo	Maroš Benda II.B Peter Bošľa II.B Patrik L'apin II.A Milan Vais IV.A Michal Vereš IV.A Matej Belko II.A	20.11.2017	Dovalová Orolínová
Olympiáda v nemeckom jazyku	Školské kolo	M. Čunderlík III.B Kristián Móro IV.A Adam Takáč V.C Viktor Martinec V.C Marek Dacho V.C Dominik Géč III.B Ján Oravkin II.A	22.11.2017	Hudíková

Športové aktivity 2017/18

Vlastné aktivity

Názov a miesto aktivity	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
KOŽAZ, Brezno	KOŽAZ	III. roč.	3.- 5.10. 2017	Pet'ková Trajtel'
Účelové cvičenie, Valaská- Brezno	1. účelové cvičenie 1.roč.	I.A, I.B	18.10.2017	Ličáková, Pet'ková
Účelové cvičenie, Valaská - Brezno	1. účelové cvičenie 2.roč.	II.C	18.10.2017	Ličáková, Pet'ková
Školské dni športu SSOŠH ŽP, SAŠŠ, MŠ SR	ABECDA futbalistu – žonglovanie s loptou, rope skipping – skákanie na švihadle	výsledky nahlásené na SAŠŠ	8.12.2017	Ličáková
Kurz zimných pohybových aktivít, Tále	Lyžiarsky výcvik	I.roč.	15.1.- 19.1.2018	Ličáková Pet'ková
Kurz letných pohybových aktivít, BB	Plavecký výcvik	II.A, II.B, II.C	18. 6. – 20. 6. 2018	Ličáková Pet'ková

Turnaj v stolnom futbale	Celoškolský turnaj v stolnom futbale	Všetci	2. polrok	Ličáková
Účelové cvičenie, Valaská - Brezno	Účelové cvičenie 1., 2. ročník	I.C, II.B	23. 5. 2018	Ličáková Pet'ková
Účelové cvičenie, Valaská	Účelové cvičenie 2. ročník	II.A	22. 5. 2018	Ličáková
Športové aktivity	Športové aktivity v prírode	I.C	22. 5. 2018	Pet'ková
Športové aktivity	Športové aktivity	I.C	21. 5. 2018	Ličáková
Olympijský deň	Športové aktivity	Všetci	26. 6. 2018	Ličáková

Kultúrne a spoločenské aktivity

Vlastné aktivity				
Názov a miesto akcie	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
KABU Dom kultúry ŽP	prijatie prvákov do radov študentov – akcia prebiehala formou zábavných súťaží a úloh	všetky triedy	27.10.2017	ŽŠR + Hudíková
Súťaž o najkrajšiu Halloweenku výzdobu triedy SSOSH ŽP	výzdoba tried s tematikou Halloweenu	všetky triedy	27.10.2017	ŽŠR + Hudíková
Deň v maskách SSOSH ŽP	žiaci prišli na vyučovanie v maskách	všetky triedy	27.10.2017	ŽŠR + Hudíková
Stužková slávnosť V.C Dom kultúry ŽP	slávnostné odovzdávanie stužiek	žiaci triedy V.C		Flaška
Stužková slávnosť IV.C Dom kultúry ŽP	slávnostné odovzdávanie stužiek	žiaci triedy IV.C	1.12.2017	Orolínová
Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog	súťaž o najzaujímavejšiu nástenku	všetky triedy	november	Kvačkajová + TU
Deň čiapok SSOSH ŽP	„Na Mikuláša neskúša sa“ – žiaci mali za úlohu nosiť počas dňa módný doplnok vo vianočnom duchu, aby neboli skúšaní	všetky triedy	6.12.2017	ŽŠR + Hudíková
Mikulášske balíčky SSOSH ŽP	odovzdávanie mikulášskych balíčkov žiakom a zamestnancom škôl	všetky triedy	6.12.2017	ŽŠR + Hudíková
Deň v vianočných farbách (oblečenie - červená, zelená a hnedá) SG ŽP	žiaci prišli na vyučovanie v oblečení vo vianočných farbách	všetky triedy	6.12.2017	ŽŠR + Hudíková
Vianočná akadémia SSOSH ŽP	kultúrny program pre žiakov a pedagógov škôl	všetky triedy	22.12.2017	Snopko
DOD	Deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov základných škôl	všetky triedy	30.1.2018	vedenie SSOŠH Kvačkajová
Slávnostné	Vyraďovanie	končiace	31. 5. 2018	Honková

vyraďovanie	maturantov	ročníky		Pôbiš Orolínová Flaška
-------------	------------	---------	--	------------------------------

Poznávacie exkurzie, školské a triedne výlety 2017/18

Názov a miesto akcie, organizácia	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Hutnícke múzeum, ŽPa.s. Podbrezová	regionálna história – vznik ŽP a ich vplyv na rozvoj regiónu, expozícia historických faktov a hutníckych nástrojov	I.A I.B	4.10.2017 5.10.2017	Kvačkajová D. Vojčíková Hudíková
Grand Power Slovenská Ľupča	Exkurzia vo firme zaoberajúcej sa výrobou zbraní Grand Power v Slovenskej Ľupči	II.C	10.2017	Hruška
Železiarne Podbrezová a. s.	Exkurzia na prevádzkach Mechanická dielňa, Nástrojáreň, Kaliareň	II.B	10.2017	Hruška, Kán
DOD Košice	Oboznámenie sa s Technickou univerzitou v Košiciach a možnosťami štúdia	IV.A IV.B IV.C V.C	24.10.2017	Honková Bandošová
Exkurzia KIA Žilina	Návšteva automobilového závodu KIA Žilina, zameraná na robotizáciu vo výrobe	III.A(výber žiakov), III.B, IV.C, V.C (výber žiakov)	23.10.2017	Pindiaková Pôbiš
Exkurzia HTS Vikanová s.r.o.	Exkurzia bola zameraná na spôsoby tepelného a chemicko-tepelného spracovania ocele	IV.B	03.11.2017	Pôbiš
Železiarne Podbrezová a. s.	Exkurzia na prevádzkach Oblukáreň, Nástrojáreň, Kaliareň	II.C	18.1.2018	Hruška Veverka
Mladý tvorca, výstava Nitra	Exkurzia - podpora systému duálneho vzdelávania	II.B Jančík, Makovič	26.-27.4. 2018	Zákalický, Pindiaková
NCH Serpentiný Urpín	Historicko-biologická prechádzka náučným chodníkom	III.A	8.6. 2018	Čief
Železiarne Podbrezová a. s.	Exkurzia v prevádzkach ťaháreň rúr, pretlačovňa	II.A	4.6. 2018	Dovalová
Železiarne Podbrezová a. s.	Exkurzia v prevádzkarni oceliarení	II.B	4.6. 2018	Završanová
Železiarne Podbrezová a. s.	Exkurzia v prevádzkach ťaháreň rúr, pretlačovňa	II.B	8.6. 2018	Završanová
Železiarne Podbrezová a. s.	Exkurzia v prevádzkarni oceliarení	II.A	8.6. 2018	Dovalová
Salaš Zbojská	Exkurzia environmentálna	II.B	24.5.2018	Vojčíková

Splav Hrona	Školský výlet	I.B	27.6.2018	Vojčíková
Okolie Valaskej	Školský výlet	I.B	28.6.2018	Vojčíková

Aktivity žiackej školskej rady v školskom roku 2017/2018

Názov aktivity	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
KABU	Prijímanie prvákov	Všetky triedy okrem V.C	27.10.2017	Hudíková
Najkrajšia Halloweenska výzdoba triedy	Súťaž	Všetky triedy	27.10.2017	Hudíková
Deň v maskách	Tematický deň	Všetky triedy	27.10.2017	Hudíková
Deň čiapok	„Na Mikuláša neskúša sa“ – žiaci mali za úlohu nosiť počas dňa módný doplnok vo vianočnom duchu, aby neboli skúšaní	všetky triedy	6.12.2017	ŽŠR + Hudíková
Mikulášske balíčky	odovzdávanie mikulášskych balíčkov žiakom a zamestnancom škôl	všetky triedy	6.12.2017	ŽŠR + Hudíková
Deň v vianočných farbách (oblečenie - červená, zelená a hnedá)	Tematický deň	všetky triedy	6.12.2017	ŽŠR + Hudíková
Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu triedy	Súťaž	všetky triedy	20.12.2017	ŽŠR + Hudíková
Teplákový deň	Tematický deň	všetky triedy	28.2.2018	ŽŠR + Hudíková
Rifľový deň	Tematický deň	všetky triedy	28.3.2018	ŽŠR + Hudíková
Deň učiteľov	žiaci odovzdajú učiteľom darčeky	všetky triedy	28.3.2018	ŽŠR + Hudíková
Deň pyžám	Tematický deň	všetky triedy	4. 5. 2018	ŽŠR + Hudíková
Posledné zvonenie	Rozlúčka s maturantmi	všetky triedy	11.5.2018	ŽŠR + Hudíková
Deň krat'asov verzus sukien	Tematický deň	všetky triedy	14.6.2018	ŽŠR + Hudíková

11 ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

REALIZOVANÉ A PREBIEHAJÚCE PROJEKTY

P. č.	Názov projektu
1	„Návrat osôb s nedostatočnou kvalifikáciou na trh práce“(08/2006-06/2008). Projekt spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom poskytol zväračskej škole zväracie zariadenie a 49 nezamestnaným osobám vyškolenie v základnom kurze zvärania, z toho 6 zväračov získalo aj certifikát o úradnej skúške. Účastníci získali kvalifikáciu, ktorá im umožnila úspešne sa uchádzať o zamestnanie.

2	„Reforma a tvorba školského vzdelávacieho programu s inováciou didaktických prostriedkov“ (12/2011-10/2013) Projekt spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom v rámci operačného programu Vzdelávanie. Vybudovali sme novú učebňu mechatroniky, zaškolili 30 pedagogických zamestnancov pri práci s novými zariadeniami.
3	„Centrum odborného výcviku vedecko-technických, technických a obslužných pracovníkov pre realizáciu duálneho vzdelávania pre ďalšie profesijné vzdelávanie v oblasti hutníctva z metrológie“(11/2013-12/2014) Projekt financovaný z dotácie MŠVVaŠ SR na podporu aktivít s cieľom zvýšenia kvality a pripravenosti budúcich absolventov strednej odbornej školy vo vzťahu k ich uplatniteľnosti na trhu práce vybudovaním odbornej učebne metrológie a vypracovaním metodiky pre duálne vzdelávanie.
4	„Vybudovanie MECHATRONICKEJ MODULÁRNEJ STANICE a s tým súvisiaca inovácia obsahu a metód vzdelávania“ (11/2013-04/2015) Projekt spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom v rámci operačného programu Vzdelávanie umožnil inovovanie metód výučby vytvorením učebných dokumentov a zakúpením názorných učebných pomôcok, ktoré slúžia na praktické overovanie mechatronických systémov na báze priemyselných automatov.
5	„Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ (03/2013-10/2015) Národný projekt s dotáciou zo štátneho rozpočtu pre zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy vo vybraných skupinách odborov v oblasti hutníctva, strojárstva a elektrotechniky.
6	„Celoživotné vzdelávanie ako nástroj uplatniteľnosti“ (08/2015- 10/2015) Prostredníctvom Národného ústavu celoživotného vzdelávania získala zväračská škola akreditáciu a realizovala modulový vzdelávací program ZVÁRAČ pre 22 účastníkov externých firiem. Bol realizovaný v rámci národného projektu Ďalšie vzdelávanie a poradenstvo pre dospelých ako nástroj lepšej uplatniteľnosti na trhu práce.
7	„Dobudovanie dielne elektrotechniky v Centre odborného vzdelávania a prípravy pre hutníctvo, strojárstvo a elektrotechniku v hutníckom priemysle v SSOŠH ŽP“(05/2016-11/2016) Dotácia z MŠVVaŠ SR, zriaďovateľa a zamestnávateľa. Modernizáciou didaktických prostriedkov v dielni elektrotechniky, ktoré úzko súvisia s požiadavkami aktuálnych a perspektívnych potrieb zamestnávateľov, sme priviedli školu pôsobiacu ako centrum odborného vzdelávania a prípravy ku komplexnej kvalite v sektore stredného odborného vzdelávania.
8	„Zviditeľni svoj „alarm a event“(05/2016- 11/2016) Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave bol financovaný MŠVVaŠ SR a zriaďovateľom na modernizáciu vyučovacieho procesu. Zakúpením softvéru Promotic dokážeme zrealizovať vizualizáciu technologického procesu.
9	„Techpedia“ (09/2016-06/2017) Medzinárodný projekt Erasmus + s cieľom zatriktívniť a podporiť kvalitnú výučbu elektrotechniky, automatizácie a informatiky ponukou širokého portfólia moderných

	výučbových pomôcok v elektronickej forme na voľne dostupnom výučbovom portáli.
10	„Spolu sme lepší“ (07/2017-05/2018) Medzinárodný projekt programu Erasmus+ KA1 vznikol ako reakcia na potrebu Súkromnej strednej odbornej školy hutníckej Železiarne Podbrezová otvárať sa Európe a zvyšovať tak svoju kvalitu. Pre úspešnú internacionalizáciu školy budujeme partnerstvá a podporujeme jazykové znalosti žiakov aj pedagógov. Cieľom projektu je zvýšiť kompetencie školy a pedagogického zboru v oblastiach projektového manažmentu a výučby cudzích jazykov.
11	„Spoločné kroky pre našu budúcnosť v Európe“ (06/2018 – 07/2019) Cieľom projektu je prostredníctvom podpory internacionalizácie SSOŠH ŽP zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a výcviku pre lepšie pokrytie požiadaviek na absolventov zo strany ich budúceho zamestnávateľa. V rámci projektu chceme realizovať tri stáže žiakov našej školy v partnerských školách v Českej republike, ktorých zameranie je veľmi podobné nášmu a môžu študentom poskytnúť praktickú výučbu na zariadeniach, ktoré naša škola nemá k dispozícii. Spolu sa mobilít zúčastní 29 žiakov s dostatočnými teoretickými a praktickými vedomosťami, ktoré si môžu počas stáže upevniť a rozšíriť o nové poznatky.
12	„Modernizácia praktického vyučovania ako nástroj na zvýšenie počtu žiakov na SSOŠH ŽP“ (07/2018 – 12/2020) Cieľom projektu je investíciou do modernizácie odborných učební praktického vyučovania zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy, celoživotného vzdelávania a tým prispieť k rozvoju praktických zručností žiakov, kľúčových kompetencií a uplatnenia absolventov na trhu práce v regióne okresu Brezno.

12 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2017/2018 Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica vykonala v dňoch 21., 23., 24. a 27. – 29. 11. 2017 komplexnú inšpekciu na základe poverenia č. 6023/2017-2018 zo dňa 7. 11. 2017.

Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole.

Zo záveru školskej inšpekcie vyplynulo zlepšenie riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania, k čomu prispela aj modernizácia materiálo-technologického a prístrojového vybavenia, dostupnosť didaktickej techniky a využívanie prostriedkov IKT. Hodnotenie priebehu výchovy a vzdelávania zostalo na priemernej úrovni, na čo negatívne vplývali aj fakty, že žiaci s lepšími študijnými výsledkami uprednostnili štúdium na Súkromnom gymnázium Železiarní Podbrezová a do zavedených odborov štúdia boli prijatí žiaci s horšími študijnými výsledkami.

Na základe zistení a ich hodnotení školská inšpekcia uplatnila niekoľko odporúčaní, týkajúcich sa:

- zapracovania tém zdravej výživy a zdravého životného štýlu do ŠKVP v zmysle Národného akčného plánu prevencie obezity
- monitorovania atmosféry medzi učiteľmi a žiakmi a prijatie opatrení na zlepšenie vzťahov
- zapojenia sa do spolupráce ŽSR s vedením školy a výchovným poradcom
- realizácie sebahodnotiacich procesov v oblasti pedagogického riadenia, výchovy a vzdelávania
- orientácie hospitačnej činnosti na posúdenie rozvoja žiackych kompetencií vo vzťahu k úrovni ich osvojenia.

Uložila kontrolovanému subjektu v lehote do 01. 02. 2018 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa organizácie vyučovania a deklarovania

ustanovenia o uložení opatrenia vo výchove v školskom poriadku nad rámec právneho predpisu.

Následne bola k termínu 30. 06. 2018 Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica predložená správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin.

V školskom roku 2016/2017 Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica vykonala 3 tematické inšpekcie.

- 1) 27. 3. 2017 vykonala inšpekciu, ktorej predmetom bola kontrola odpovedových hárkov z externej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2015/2016 v strednej odbornej škole. Zo záveru inšpekcie – uvedené zistenia jednoznačne nepotvrdili nepovolenú spoluprácu žiakov počas administrácie testov EČ MS z ANJ v kontrolovanej skupine 02, prípadne inú pomoc poskytnutú žiakom pri riešení úloh. Pri hodnotení odpovedí úloh s krátkou odpoveďou neboli kontrolou zistené nedostatky. Pomocní hodnotitelia a predsedníčka PMK si svoje úlohy splnili v súlade s pokynmi NÚCEM-u.
- 2) 15. 3. 2017 bola predmetom inšpekcie realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole. Zo záveru inšpekcie vyplynulo, že predseda školskej maturitnej komisie a predsedníčky predmetovej maturitnej komisie boli vymenované odborom školstva Okresného úradu v Banskej Bystrici v stanovenom termíne. Príprava a realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka sa uskutočnila v súlade so školskými predpismi a pokynmi Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania – Maturita 2017.
- 3) 16.2.2017 bola inšpekcia zameraná na zisťovanie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej školy. Záverom inšpekcie bolo zistenie, že žiaci končiaceho ročníka strednej odbornej školy dosiahli v teste horšie výsledky v časti vyhľadávania explicitných informácií, lepšie výsledky v časti vyhľadávania implicitných informácií a horšie výsledky v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok ako bol národný priemer SR.

V školskom roku 2015/16 Štátna školská inšpekcia - Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica na škole vykonala inšpekciu, ktorej predmetom bolo zistiť stav a úroveň výchovy a vzdelávania k ľudským právam v strednej odbornej škole. Zo záveru inšpekcie – škola, svojimi školskými i mimoškolskými aktivitami, vytvárala predpoklady k zavádzaniu nových stratégií a služieb, inovácií s cieľom eliminovať negatívny vplyv sociálnych a kultúrnych bariér. Vyučovanie žiakov sa uskutočňovalo v bezpečnom a motivujúcom prostredí. Žiaci sa aktívne zúčastňovali olympiád, súťaží a besied. Prevencia pri odhaľovaní negatívnych prejavov v správaní žiakov a príznakov sociálno-patologických javov, vytvárala predpoklady na uplatňovanie výchovy a vzdelávania k ľudským právam. Kooperácia s odborníkmi, s rodičmi a podpornými organizáciami v uvedenej problematike bola zmysluplne realizovaná.

V školskom roku 2014/15 Štátna školská inšpekcia - Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica na škole nevykonala inšpekciu.

V školskom roku 2013/14 Štátna školská inšpekcia - Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica na škole vykonala inšpekciu, ktorej predmetom bolo zistiť realizáciu internej časti maturitnej skúšky – praktickej a teoretickej časti odbornej zložky. Táto časť bola kontrolovaná v štvorročnom študijnom odbore 2413 4 mechanik strojov a zariadení. Praktická časť odbornej zložky sa konala 30. apríla a teoretická časť odbornej zložky 29. mája 2014. Zo záveru inšpekcie – realizácia internej časti maturitnej skúšky z predmetov praktická časť odbornej zložky a teoretická časť odbornej zložky sa uskutočnili v súlade s právnymi predpismi. Podrobne spracovaná príslušná dokumentácia obsahovala požadované údaje. Maturitné skúšky sa konali v súlade s vypracovaným časovým harmonogramom v pokojnej atmosfére.

V školskom roku 2012/13 Štátna školská inšpekcia - Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica na škole nevykonala inšpekciu.

V školskom roku 2008/09 Štátna školská inšpekcia - Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica na škole vykonala inšpekciu:

V dňoch 03. 02 do 06. 02. 2009 vykonala inšpekciu, ktorej predmetom bolo zistiť stav a úroveň vyučovania vo vybraných predmetoch - na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti ŠŠI neuplatnila žiadne opatrenia.

Záver:

V teoretickom vyučovaní bolo pozitívne hodnotené uplatňovanie všeobecných zásad vyučovania s účelným využívaním učebných pomôcok a didaktickej techniky a spätnej väzby, rozvíjanie poznávacích a učebných kompetencií žiakov najmä sprístupňovaním poznatkov zrozumiteľným spôsobom s dôrazom na praktickú aplikáciu poznatkov, rozvíjanie praktických návykov a zručností žiakov a výrazne pozitívna atmosféra v triedach. Silnými stránkami z hľadiska činnosti žiaka bolo prejavovanie záujmu o učenie, schopnosť prezentovať svoje poznatky, používať správne postupy a techniky, vedeli dobre pracovať s písomným a grafickým prejavom. Slabšou stránkou bola nevýrazná komunikatívnosť, tvorivé myslenie, vynaliezavosť a nápaditosť. Obdobne bol hodnotený aj odborný výcvik.

13 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO -TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Veľkosťou, resp. výkonovým ukazovateľom je celkový počet žiakov školy, ktorý sa v posledných rokoch pohybuje okolo 200 až 250 žiakov a počet tried je 11 až 13, podľa potrieb a záujmu.

Škola sa nachádza v budove zriaďovateľa školy Železiarní Podbrezová a. s. spolu so Súkromným gymnáziom ŽP.

Prevažná časť žiakov dochádza na vyučovanie z Brezna a z okolitých obcí. Časť žiakov, hlavne športových tried so zameraním nielen na futbal, ale aj hokej a biatlon je ubytovaná v školskom internáte, pretože ich trvalé bydlisko je mimo dosahu denného dochádzania.

Škola je vybavená nadštandardne a v súčasnosti poskytuje vynikajúce materiálno-technické podmienky pre teoretické a praktické vyučovanie i tráveniu voľného času. Areál školy, má esteticky upravené okolie. Škola disponuje okrem kmeňových a odborných učební aj telocvičňou, posilňovňou, školskou knižnicou, klubovňou, internátom, jedálňou, ihriskom s umelou trávou.

V školskom roku 2016/2017 sme v rámci projektu Podpora budovania centier odborného vzdelávania a prípravy vybudovali učebňu elektrotechniky.

V školskom roku 2015-16 sa nám podarilo zriadiť Univerzálne posilňovacie ihrisko, ktoré je pre žiakov veľmi atraktívne. Súčasťou školy sú aj dielne pre praktické vyučovanie a Zváračská škola. Žiaci majú z odborných učební k dispozícii 5 počítačových učební z toho dve multimediálne vybavené najmodernejšou technikou, odborné učebne fyziky, hutníctva, strojárstva, novú učebňu elektropneumatiky, hydrauliky, učebňu CNC obrábacích strojov. Zriadila sa učebňa metrológie s najmodernejšími meracími prístrojmi. Súčasťou sú aj učebne na delenú výučbu, kabinety, atď. Pre praktické vyučovanie, okrem dielni v škole, sa využívajú aj priestory zváračskej školy a žiaci vyšších ročníkov majú odborný výcvik priamo v prevádzkarňach Železiarní Podbrezová a.s., kde po ukončení štúdia aj pracujú.

Využitie informačných technológií je možné vo všetkých učebniach a kabinetoch vďaka inštalácii počítačovej siete v celej budove školy, čo rozširuje možnosti pre vnútornú komunikáciu i komunikáciu s rodičmi. Priebežné výsledky hodnotenia i dochádzku do školy si môžu žiaci a ich rodičia pozrieť v internetovej žiackej knižke, ktorá je súčasťou www stránky školy. Využívanie IKT otvára pre nás možnosti pre nový spôsob prezentácie školy, jej výsledkov, vyhľadávanie informácií a nové formy práce pri výučbe. Vo výučbe i v domácej príprave sa využívajú výukové portály, predovšetkým vlastné, čo zlepšuje dostupnosť informácií pre žiakov, ktorí sú pri svojej športovej výkonnosti veľmi často mimo priestoru školy.

Škola disponuje nielen základnými učebnými pomôckami (obrazové materiály, trojrozmerné pomôcky), ale má k dispozícii aj modernejšie technické vybavenie – interaktívne tabule, dataprojektory, digitálne fotoaparáty, videokamery a pod.

Športová príprava sa realizuje vo vynovenej telocvični, posilňovni, na ihrisku s umelou trávou a na univerzálnom posilňovacom ihrisku, ale tiež v zariadeniach športových klubov a futbalového klubu Železiarní Podbrezová a. s.. Žiaci športových tried trénujú dvojfázovo, majú zabezpečenú rehabilitáciu - bazén, sauna, masáže, príspevok na letné a zimné sústredenia a športovú výstroj. Dopravu na športoviská zabezpečujú športové kluby.

Žiaci chodia do školy v rovnošatách šitých na mieru. Každoročne dostanú bezplatne dvoje nohavíc, kravatu, sveter, bundu, končiace ročníky aj sako a na praktické vyučovanie pracovný odev (montérkovú súpravu, tričko a čiapku, pracovnú obuv).

Veľmi dobré podmienky na ubytovanie majú naši žiaci v školskom internáte. Ubytovanie je formou bunkového systému (2 izby majú vlastné WC a sprchu).

Veľká pozornosť je venovaná skvalitneniu prostredia školy. Dôraz sa kladie na estetickú úroveň úprav interiéru. V poslednom období sa uskutočnilo niekoľko rekonštrukcií budovy – vybudovanie oddychovej zóny, rekonštrukcia kuchyne, sociálnych zariadení, atď. Učebne boli vybavené novým nábytkom a keramickými a interaktívnymi tabuľami, dôraz kladieme na bezprašné prostredie v triedach.

Areál školy je zabezpečený strážnou službou ŽP a. s., skúša sa preventívne monitorovanie kamerovým systémom (zníženie rizika krádeží, vandalstva a pod.).

14 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY¹

1. Financovanie SSOŠH ŽP ako súkromnej školy bolo zo štátneho rozpočtu v roku 2017 zabezpečované v rámci normatívneho financovania podľa zákona 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

V roku 2017 bola celková prevádzková dotácia zo štátneho rozpočtu vo výške 672 369,- EUR, z toho 659 482,- EUR normatívne prostriedky, 8 237,- EUR nenormatívne prostriedky (vzdelávacie poukazy), 0,- EUR odchodné a 4 650,- EUR príspevok na lyžiarsky výcvik.

Pri určení výšky dotácie Okresný úrad Banská Bystrica odbor školstva vychádzal z výšky normatívu na 1 žiaka, ktorý bol stanovený MŠ SR pre rok 2017 podľa jednotlivých učebných a študijných odborov.

2. Škola okrem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu zabezpečovala v roku 2017 svoju činnosť tiež z poskytnutej dotácie od zriaďovateľa Železiarne Podbrezová na základe Zmluvy č. 60/Gp/2016 poskytli dotáciu na výchovno-vzdelávací proces vo výške 275 000,- EUR, dotáciu na odmenu za produktívnu prácu vo výške 86 617,- EUR, dotáciu na podnikové štipendium 31 542,- EUR, dotáciu na podnikové štipendium DUÁL 3 136,- EUR a dotáciu na časť praktického vyučovania, ktoré sa vykonáva v dielni školy 11 324,- EUR.

3. V šk. roku 2017/2018 škola zabezpečovala aj záujmovú činnosť žiakov školy. Na úhradu nákladov spojených s touto činnosťou dostala finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu formou vzdelávacích poukazov. Poskytovanie vzdelávacích poukazov upravuje § 7 ods. 8 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzdelávací poukaz slúži na realizáciu systému financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školami a školskými zariadeniami. Vzdelávací poukaz predstavuje ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy.

Zoznam záujmových činností a časový rozvrh záujmových krúžkov v priebehu školského roka s účasťou žiakov eviduje škola v osobitných záznamoch, ktoré sú podkladom pre vyúčtovanie poskytnutých finančných prostriedkov. Na vzdelávacie poukazy škola dostala pre rok 2017 8 237,- EUR. Z týchto finančných prostriedkov bolo čerpané nasledovne: mzdy 3 684,- EUR, odvody na sociálne a zdravotné poistenie 1 297,- EUR a na prevádzku (nákup materiálu) 3 256,- EUR

4. Súčasťou školy sú nasledovné školské zariadenia:

- Školský internát
- Výdajňa školská jedáleň

V roku 2017 bola cena za ubytovanie na Školskom internáte 20,- EUR mesačne. Stravná jednotka pre ubytovaných žiakov - žiaci platili podľa skutočne objednanej stravy – doplatok žiaka na 1 deň je 2,15 EUR (raňajky 0,74,- EUR, obed 0,5,- EUR, večera 0,91,- EUR) . Cena obeda pre neubytovaných žiakov športovcov je 0,50,- EUR, nešportovcov 1,- EUR a zamestnancov bola vo výške od 01.01.2017 do 30.06.2017 0,90,- EUR a od 01.07.do 31.12.2017 0,78,- EUR. Zriaďovateľ ŽP a. s. prispieva na obedy všetkým žiakom 1,11,- EUR/obed.

Aj žiaci a zamestnanci Súkromného gymnázia Železiarne Podbrezová sa stravujú vo výdajnej školskej jedálni pri SSOŠH ŽP a ubytovanie žiakov SG ŽP je zabezpečené v školskom internáte pri SSOŠH ŽP.

V zmysle VZN BBSK č. 28/2015 o poskytnutí dotácie z daňových príjmov BBSK na rok 2017 nám Úradom Banskobystrického samosprávneho kraja, odbor finančného riadenia a rozpočtu Banská Bystrica bola poskytnutá dotácia z daňových príjmov BBSK za rok

¹ § 2 ods.1 písm. m) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

2017 pre prijímateľa Železiarne Podbrezová a. s. vo výške 131 354,- EUR. Dotácia bola určená pre školské zariadenia zriadené pri Súkromnej strednej odbornej škole hutníckej ŽP nasledovne:

- Školský internát pri SSOŠ ŽP vo výške 94 280,-EUR
- Výdajná jedáleň pri SSOŠ ŽP vo výške 37 074,- EUR.

Školské zariadenia zriadené pri Súkromnej strednej odbornej škole hutníckej ŽP čerpali poskytnutú dotáciu v roku 2017 na mzdy a prevádzku zariadení .

Dotácia na výdajnú školskú jedáleň vo výške 37 074,- EUR bola vyčerpaná na príspevok na stravu žiakov, ktorí sa stravujú v príslušnej jedálni.

Dotácia na školský internát vo výške 94 280,- EUR bola čerpaná: 54 144,- EUR mzdy, 19 274,- EUR poistné a príspevok zamestnávateľa do poist. fondov a 20 862,- EUR na tovary a služby.

5. Škola okrem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu zabezpečovala v roku 2017 svoju činnosť tiež z nasledovných zdrojov:

- príspevok ŽP Šport a. s. Podbrezová a FK Železiarne Podbrezová a. s. na ubytovanie a stravu za športovcov
- príspevok od žiakov na stravu a ubytovanie.

6. Škola sprostredkovala a poskytla žiakom motivačné štipendium vo výške 346,08€ za štúdium v nedostatkovom odbore na trhu práce.

7. Podnikateľská činnosť Zváračská škola v roku 2017 vykazovala nasledujúce hospodárske výsledky:

- Zváračská škola - tržby za vlastné výkony vo výške 26 339,- EUR
- náklady na podnikateľskú činnosť vo výške 26 500,- EUR
- výsledok hospodárenia je zisk vo výške - 161,- EUR

V roku 2017 dosiahla SSOŠ ŽP hospodársky výsledok - 67,- EUR, z toho hlavná nezdaňovaná činnosť 94,- EUR , podnikateľská činnosť - 161,- EUR

Získané finančné prostriedky škola využíva hospodárne, efektívne a účelovo na zabezpečenie chodu školy a prípravy žiakov na ich budúce povolanie.

15 CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2017/18 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Akého študenta chceme vychovať – absolventa - pripraviť ho tak, aby získal kompetencie pre samostatný život, uplatnenie na trhu práce a pre ďalšie vzdelávanie.

15. 1 Oblasť vzdelávania a výchovy

- **cieľom** je vytvárať podmienky vo vzdelávaní a výchove žiakov tak, aby získavali a rozvíjali kľúčové kompetencie, ktoré sú potrebné pre uplatnenie človeka v spoločnosti, v pracovnom procese a v životných situáciách. Ide o kompetencie v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania IKT, matematickej a finančnej gramotnosti, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie. Čiastkové ciele sú:

- rozvíjať manuálne zručnosti žiakov na úseku odborného výcviku, tvorivé schopnosti, pracovať v oblastiach, ktoré súvisia s ďalším vzdelávaním,
- umožniť žiakom naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, pripraviť ich na celoživotné vzdelávanie, naučiť ich pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť
- vypestovať v žiakoch úctu k rodičom, k iným ľuďom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, naučiť žiakov kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie, životné prostredie, rešpektovať všeľudské etické hodnoty,
- pripraviť žiaka kompetentného na zamestnanosť
- hľadať možnosti širšej spolupráce s políciou, centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie pri riešení problémov so žiakmi s poruchami správania
- vytvárať podmienky pre rozvoj počítačovej gramotnosti, jazykových zručností a finančnej gramotnosti u žiakov, vytvárať podmienky pre protidrogovú prevenciu, potláčať prejavy šikanovania
- vymedziť priestor pre prezentovanie názorov a postojov,
- vytvoriť priestor pre aktívnu prácu žiakov a sebahodnotenie.

15. 2 Oblasť vzťahu školy ku žiakom, rodičom a širokej verejnosti

- je hlavným cieľom školy intenzívne pracovať na budovaní pozitívneho imidžu školy. Splnenie tohto cieľa je podmienené uskutočnením čiastkových špecifických cieľov:

- zverejňovať na internetovej stránke školy školské vzdelávacie programy pre jednotlivé študijné a učebné odbory
- informovať verejnosť o účasti školy v rôznych aktivitách žiakov, zamestnancov, v projektoch EÚ atď.
- aktívne spolupracovať so ŽŠR a prijímať návrhy a podnety nielen zo strany zamestnancov, ale aj zo strany žiakov
- neustále pripomínať existenciu školy
- zúčastňovať sa na burzách stredných škôl
- prezentovať sa na verejnosti akciami, úspechmi žiakov a pracovníkov školy v súťažiach v oblasti zručnosti, športu, kultúry a pod. na web stránke školy, v Podbrezovane a iných masmédiách
- inovovať propagačné materiály školy
- aktualizovať internetovú stránku školy po stránke grafickej i obsahovej
- budovať preferencie školy voči iným konkurenčným školám
- zverejňovať ponuku študijných programov v učebných a študijných odboroch na internete, prostredníctvom Úradu práce sociálnych vecí a rodiny, v regionálnych masmédiách
- zúčastňovať sa na spoločenských, kultúrnych, športových podujatiach v Podbrezovej, v rámci mesta Brezna, okresu a kraja
- vypracovať stratégiu náboru žiakov deviatych ročníkov základných škôl, realizovať súťaž pre žiakov ZŠ „Zručný mladý Horehroniec“, každoročne usporiadať deň otvorených dverí
- zúčastňovať sa celoslovenských súťaží „programovanie CNC“, kde máme veľmi dobré preferencie
- zúčastňovať sa medzinárodných súťaží „Řemeslo Vysočiny“ Žďár nad Sázavou
- nadväzovať partnerstvá so zahraničnými školami v rámci Erasmus+

15. 3 Oblasť modernizácia materiálo-technického vybavenia školy

- je potrebné splniť nasledujúce čiastkové ciele:

- dohodnúť podmienky a zabezpečiť výmenu telefónnej ústredne
- vymeniť rozhlasovú ústredňu
- vybavenie tried najnovšími typmi výpočtovej techniky aktuálne riešiť cez outsourcingové zmluvy so ŽP Informatika s. r. o.
- zabezpečiť opravu, obnovu, prípadne repasovanie konvenčných strojov zo strojového parku na pracoviskách odborného výcviku
- zabezpečiť rekonštrukciu strechy nad dielňami strojového obrábania
- zabezpečiť rekonštrukciu strechy nad vestibulom pred vrátnicou

15. 4 Oblasť vzťahu k zamestnancom

- čiastkové ciele sú:

- aktualizovať, prepracovať systém a kritéria hodnotenia výkonov, kompetencií zamestnancov, realizovať a spracovať podklady hodnotiacich rozhovorov
- aktualizovať a prepracovať vnútorné smernice –podľa platnej legislatívy
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov a ostatných zamestnancov školy,
- vytvárať pozitívnu klímu školy, tak aby zamestnanci chodili do práce pozitívne naladení, bez stresu. Klímu tvoriť pozitívnym prostredím, vzťahmi medzi učiteľmi, vzťahmi učiteľ žiak a žiak učiteľ.
- zapojiť väčší počet zamestnancov do tvorby a realizácie projektov vhodnou motiváciou,
- starostlivosť o zamestnancov zabezpečovať rôznymi ďalšími spoločnými zamestnaniami ako sú teambuildingové aktivity, protistresové cvičenia a rôzne potrebné vzdelávania.

15. 5 Oblasť bezpečnosti, šetrenia a ochrany majetku

S cieľom motivácie k zlepšovaniu bezpečnosti, šetreniu a k ochrane majetku a na základe štatútu vydaného zriaďovateľom, členovia komisie a zástupcovia žiakov vykonávala

pravidelne, minimálne 1x za 2 týždne kontrolu hodnotenia stavu bezpečnosti a ochrany majetku škôl vo všetkých triedach a spoločných priestoroch školy. Výsledky z hodnotenia sú zaznamenávané do tabuliek. Najlepšie triedy v každom ročníku boli odmenené finančnou odmenou po **500 €**, ktorú venoval generálny riaditeľ Železiární Podbrezová a. s. Ing. Vladimír Soták a osobne odovzdala personálna riaditeľka Železiární Podbrezová a. s. Ing. Mária Niklová. Súťaž bude pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Tabuľka bodového hodnotenia:

I.G	16	III.G	35
I.H	24	III.H	41
I.A	47	III.A	18
I.B	44	III.B	38
I.C	20	IV.G	22
II.G	43	IV.H	23
II.H	37,5	IV.A	26
II.A	39	IV.B	16
II.B	15	IV.C	47

15. 6 V oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu v škole je vychovávať sociálne, morálne a emocionálne zrele osobnosti, schopné konať a správať sa v súlade s etickými normami a hodnotami uznávanými danou spoločnosťou vo svojom sexuálnom, manželskom a rodinnom živote. Jej cieľom je viesť žiaka tak, aby vedel odolávať negatívnym vplyvom okolia a dokázal v dospelosti vybudovať harmonické partnerské vzťahy založené na láske, úcte, vernosti, tolerancii a zodpovednosti.

SEPTEMBER – splnené úlohy:

- Príprava plánu Výchovy k manželstvu a rodičovstvu na škole
- Poskytnutie informácií žiakom a vytvorenie nástenky s informáciami o možnostiach poradenstva v problematike sexuálneho správania a príprave na úlohy v manželstve a rodičovstve
- Informovanie žiakov na hodinách etickej výchovy o problematike manželstva a rodičovstva
- Vytvorenie nástenky na tému „Manželstvo a rodičovstvo“

OKTÓBER – splnené úlohy:

- Vytvorenie nástenky na tému „Október mesiac úcty k starším“
- Vypracovanie projektu žiakmi na hodine etickej výchovy na tému „Rodina kedysi a dnes“

NOVEMBER – splnené úlohy:

- Oboznámenie žiakov o problematike násillia v domácnostiach pri príležitosti Medzinárodného dňa eliminácie násillia voči ženám
- Vypracovanie projektu žiakmi na hodine etickej výchovy na „Obraz rodiny v médiách“
- Vytvorenie nástenky na tému „Funkcia rodiny, vzťahy a pravidlá v rodine“

DECEMBER – splnené úlohy:

- Oboznámenie študentov s možnosťami prevencie nákazy vírusom HIV/AIDS pri príležitosti Svetového dňa AIDS (1. december) na hodinách etickej výchovy
- Premietanie filmov žiakom na hodinách etickej výchovy, ktoré sa zaoberajú problematikou pohlavne prenosných chorôb
- Vytvorenie nástenky s témou „Červené stužky - Svetového dňa AIDS“

JANUÁR – splnené úlohy:

- Na hodinách etickej výchovy - venovanie sa problematike tolerancie voči homosexuálne orientovaným partnerstvám a oboznámenie žiakov s možnosťami „Plánovaného rodičovstva“

- Vypracovanie projektu žiakmi na hodine etickej výchovy na tému „Sviatky v mojej rodine“
- Vytvorenie nástenky na tému „Plánované rodičovstvo“

FEBRUÁR – splnené úlohy:

- Realizovanie sociometrického dotazníka zameraného na vzťahy a problémy v škole - na hodinách etickej výchovy.
- Vypracovanie projektu žiakmi na hodine etickej výchovy na tému „Názory na manželstvo“
- Vytvorenie nástenky na tému „Vývoj vzťahov medzi dvoma ľuďmi“

MAREC – splnené úlohy:

- Diskutovanie o úlohách a poslaní žien pri príležitosti Medzinárodného dňa žien (8.marec)
- Učitelia SJL na hodinách poukázali na tému manželstvo a rodičovstvo v literatúre
- Vytvorenie nástenky na tému „Medzinárodný deň žien“
- Vypracovanie projektu žiakmi na hodine etickej výchovy na tému „Krása rodičovstva“

APRÍL – splnené úlohy:

- Vedenie rozhovoru na tému Zdravý životný štýl a prevencia infekčných prenosných chorôb pri príležitosti Svetového dňa zdravia
- Príprava nástenky na tému „Úloha a význam otca v rodine“
- Vypracovanie projektu žiakmi na hodine etickej výchovy na tému „Otec, môj prvý hrdina“

MÁJ – splnené úlohy:

- Diskutovanie so žiakmi o riešení problémových úloh z oblasti sexuálnej výchovy a o význame a poslaní rodiny v rámci Medzinárodného dňa rodiny na hodinách etickej výchovy
- Žiaci I.B a III.B vnímali deň rodiny po svojom a to v rámci projektu
- Príprava nástenky na tému „Deň matiek a deň rodiny“

JÚN – splnené úlohy:

- Prediskutovanie so žiakmi Dohovoru o ľudských právach a Deklarácie práv dieťaťa pri príležitosti Dňa detí
- Diskutovanie na hodinách etickej výchovy o dôležitosti otca pri výchove pri príležitosti Dňa otcov
- Príprava nástenky na tému „Deň detí a ich práva“
- Vyhodnotenie celoročnej činnosti na úseku Výchovy k manželstvu a rodičovstvu v podmienkach školy

15. 7 V oblasti environmentálnej výchovy

Cieľom ENV je formovať a rozvíjať osobnostné kvality žiaka, ktoré umožnia zlepšovať a chrániť životné prostredie. Na plnení tohto cieľa sa podieľajú koordinátor, všetci učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov a samotní žiaci.

V súlade s plánom práce sa v šk. roku 2017/2018 uskutočnili tieto aktivity:

- *október 2017* – účelové cvičenia 1. a 2. ročníky, KOŽAZ 3. ročníky, triednické hodiny boli venované problematike nakladania s odpadom a separovania odpadu v našom regióne (TU)
- *december 2017* – fotografická súťaž s ENV tematikou (Jirmer)
- *január 2018* – zimný kurz pohybových aktivít – lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka
- *27. apríl 2018* – Deň Zeme – upratovanie areálu a okolia školy
- *máj 2018* – športové aktivity v prírode
- *jún 2018* – letný kurz pohybových aktivít – plavecký výcvik pre žiakov 2. ročníka, odvoz elektrozariadení spoločnosťou Asekol AK s.r.o.

Ďalej prebiehali celoročné aktivity:

- Separácia odpadu, študenti sú vedení k šetreniu energiami a vodou,

- Zber elektrozariadení, batérií, svetelných zdrojov a použitých tonerov v spolupráci s ASEKOLom SK, s.r.o., zapájanie sa do súťaží vyhlásených v programe Recyklohry
- Venovala sa pozornosť estetickému vzhľadu tried
- V areáli školy boli umiestnené kontajnery na sklo a plasty

Návrhy na zlepšenie:

- Neustále propagovať ENV a zvyšovať záujem študentov o životné prostredie a separáciu odpadu.
- Naďalej zvyšovať environmentálne povedomie žiakov a zamestnancov školy na všetkých úsekoch.
- Naďalej dbať na triedenie odpadu a zvýšiť množstvo separovaných plastov.
- Zapájať sa do environmentálnych súťaží.
- Pokračovať v akcii „Deň Zeme“ – upratovanie okolia školy.

15. 8 Materiálna oblasť

1. Zriaďovateľ školy Železiarne Podbrezová a. s. aj v tomto roku pokračoval v stavebných úpravách a rekonštrukcii priestorov školy – jedáleň a vybudovanie oddychovej zóny.
2. Pravidelne sa dopĺňal o materiálne vybavenie učební. Zakúpili sa nové učebné pomôcky pre jednotlivé predmety, napr. Knihy pre výučbu cudzích jazykov
3. Nákup učebných pomôcok a ich inštalácia do učební. Účelom bolo vytvoriť moderné učebne a tak zvýšiť úroveň vzdelávacieho programu a vyučovacieho procesu školy.
4. Z finančných prostriedkov zriaďovateľa ŽP a. s. sme do školskej knižnice doplnili aktuálnu odbornú literatúru a spoločensko-vednú literatúru.

15. 9 Oblasť riadenia školy

a) Plánovanie

1. **Prioritnou úlohou je pokračovať v inovácií a tvorbe kvalitných a reforme zodpovedajúcich Školských vzdelávacích programov.**
2. Na základe ŠKVP sme pripravili ročný Plán práce školy, v ktorom sú zámery konkretizované.
3. Rozdelili sme kompetencie jednotlivým zamestnancom školy, presadzovali sme spolurozhodovanie pri problémoch, ktoré sa ich týkali.
4. Činnosť školy sme organizovali tak, aby bolo zaistené plnenie plánovaných zámerov školy.
5. Vymedzili sme právomoci a zodpovednosť spolupracovníkov tak, aby bola maximálne využívaná ich kvalifikácia a schopnosti.

b) Výber spolupracovníkov – personálne zabezpečenie školy

1. Výber nových pracovníkov sme uskutočňovali výberovými konaniami za spolupráce s predmetovými komisiami. Všetci uchádzači absolvovali psychologické testy a urobili vzorovú hodinu zo svojho predmetu.
2. Vyberali sme pedagógov, ktorí sa osvedčili na predchádzajúcich pracoviskách a mladých perspektívnych pedagógov, ktorí sú ochotní pracovať v prospech školy.

c) Vedenie spolupracovníkov a ich motivácia

1. Pre učiteľov školy sme zabezpečili podmienky na ich ďalšie vzdelávanie – účasťou na akciách MPC a ostatných vzdelávacích inštitúcií, zabezpečili sme odbornú literatúru, prístup učiteľov k IKT.
2. Snažili sme sa rozvíjať vzájomnú dôveru.
3. Snažili sme sa o spravodlivé ohodnotenie a odmeňovanie pracovníkov školy na základe vnútorného mzdového predpisu.

d) Kontrola a hodnotenie

1. Prácu pedagogických zamestnancov sme posudzovali podľa toho ako sa podieľali na naplnení cieľov školy.
2. Pri hodnotení sme postupovali podľa kritérií schválených vedením školy.
3. Hodnotenie sme premietali do finančného ohodnotenia.

e) Pracovné porady

1. Pracovné porady sme uskutočňovali pravidelne v súlade s plánom porád.
2. Návrhy do programu porady zasielali vedúci sekcií MZ emailom.
3. Rokovanie sme viedli tak, aby každý mohol vyjadriť svoj názor
4. Výsledky rokovania sme zhrnuli v zápise z porady a zaslali každému pracovníkovi.

16 TVORBA ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV

☛ Pre splnenie vzdelávacích cieľov sme urobili nasledovné aktivity:

- Vypracovali sme nové ŠKVP platné od 1.9.2018 pre študijné odbory:
 - a) 2262 K hutník operátor,
 - b) 2697 K mechanik elektrotechnik, ktoré sú zaradené do systému duálneho vzdelávania.
- Revidovali sme platné ŠKVP.

17 OBLASŤ MIMO-VYUČOVACÍCH ČINNOSTÍ

V školskom roku 2017/2018 sme organizovali mimo-vyučovacie činnosti, ktoré vychádzali zo záujmov študentov. Pri skvalitňovaní tejto činnosti sme použili aj prostriedky z tzv. „vzdelávacích poukazov“, kde sme prijali 238 vzdelávacích preukazov, z toho 22 preukazov bolo zo Súkromného gymnázia ŽP. Žiaci pracovali v nasledovných krúžkoch:

Automatizácia hrou

- Žiaci pracovali na PLC Siemens S7-200. Naučili sa základom programovania PLC a samostatne riešili niekoľko úloh. Potom sa naučili jednoduché animácie v programe POWERPOINT. V druhom polroku sa žiaci oboznámili s prácou v simulačnom programe Fluidsim a návrhom plošných spojov v programe EAGLE. Vyhотовili a osadili niekoľko plošných spojov.
- Viedol: Ing. Peter Flaška

Dramatický folklórny krúžok

- Krúžok počas šk. roku 2017/2018 nacvičoval piesňový a tanečný repertoár z oblastí Horehronia, Gemera a Liptova. Okrem nácvikov žiaci spoznávali prostredníctvom reprodukovanej hudby aj jednotlivé hudobné štýly uvedených oblastí a Podpoľania. Tiež sa venovali ľudovej slovesnosti – hádankám a porekadlám. S nacvičenými číslami sa žiaci krúžku predstavili na spoločných školských a internátnych podujatiach. Pekným vyvrcholením činnosti krúžku bolo účinkovanie v slávnostnom programe pri príležitosti vyradovania našich žiakov – maturantov. Nacvičený program sa stretol u divákov s výborným ohlasom. Úspech mal nacvičený program aj pri prezentácii našej školy v rámci medzinárodného projektu ERASMUS.
- Viedla: Mgr. Anna Turňová

Elektrotechnika hrou

- Práca v záujmovom útvare " Elektrotechnika hrou", nenásilnou formou spája prvky základov elektrotechniky, merania, analýzy a syntézy elektrických obvodov. Konkrétne obvody realizované pomocou súčiastok a elektrických zariadení sa postupne simulujú v príslušných simulačných programoch: Multisim, Orcad, Pc schematic. Pomocou tabuľkových procesorov sa tvoria a overujú simulačné prvky pre výpočty jednotlivých elektrických veličín a porovnávajú sa s meraním. Pomocou učebných textov a príprav na meranie sa využíva softvér Labsoft – pre celky: jednosmerný zdroj, striedavý zdroj, elektrické stroje, snímače, regulačný obvod. Jednotlivé hodiny sa realizovali v učebniach s počítačmi a príslušným softvérom pre danú tému a v elektrotechnických dielňach. Krúžok navštevovalo 14 žiakov odboru mechanik mechatronik, z ktorých 4 ukončili prvý ročník a 10 boli žiakmi druhého ročníka. Výhodou takto zloženej skupiny bolo aj to, že starší študenti pomáhali svojim mladším spolužiakom.
- Viedla: Ing. Lucia Vojčíková

Fitness-športové hry

- Krúžok v priebehu školského roka pracoval pravidelne podľa plánu práce. Frekvencia hodín sa prispôbovala sezónnym súťažiam v rámci SAŠŠ a SŠ okresu Brezno. V rámci krúžkov sme súťažili v stolnom tenise, volejbale, nohejbale, futsale, florbale a silových disciplínach fitness. Cieľom krúžku bolo vyvolať záujem o pohybovú činnosť žiakov, získať návyky pre pravidelné športovanie, a tým predchádzať civilizačným chorobám (obezita, poruchy srdcovo-cievneho systému). Snažili sme sa o sebarealizáciu žiakov, o rozvoj kladných morálno-vôľových vlastností žiakov

a zodpovednosti jednotlivca za výkon celého družstva, vytvárali sme zdravú klímu pri pohybovej činnosti. Žiaci získali vedomosti o základných pravidlách, zásadách a terminológii rôznych druhov športov. S prístupom žiakov ku krúžkovej činnosti sme boli spokojní..

- Viedla: Mgr. Ludmila Peťková

Informatika hrou

- Činnosť krúžku bola uskutočňovaná v pondelok a štvrtok, týždeň /P/ a to v počte žiakov uvedenom v Zázname o práci v záujmovom útvare. V krúžku pracovalo 19 žiakov. Žiaci pri práci na krúžku získali teoretické a praktické informácie o IT. Pracovali s Internetom, naučili sa vyhľadať potrebné informácie, získali potrebnú orientáciu na www stránkach, spoznali prehliadače: Internet Explorer, Google Chrome a Mozilla, vedú si nainštalovať potrebné programy a doplnky k nim. Komunikujú správne interaktívne i neinteraktívne. Žiaci získali kompetencie v oblasti používania informačných technológií.
- Viedol: Ing. Juraj Pôbiš

Kreatívno-estetický krúžok

- Krúžok pracoval v šk. roku 2017/2018 v zložení pätnástich žiakov a žiačok. Hlavnou náplňou krúžku bola výzdoba vestibulu školy a školského internátu k rôznym školským a internátnym akciám. Najväčší úspech mala vianočná a veľkonočná výzdoba školského vestibulu. S veľkým úspechom sa stretla originálna výzdoba vo vestibule školy na začiatku šk. roku. Odozvy žiakov, učiteľov a rodičov boli veľmi priaznivé.
- Viedla: Mária Kandráčová

Krúžok pečenia a varenia

- Krúžok pracoval v školskom roku 2017/2018 v zložení 14 žiakov. So žiakmi sme piekli vianočné medovníčky, ktoré sme krásne vyzdobili a rozdali v rámci dňa „Dňa otvorených dverí, tiež pre zamestnancov školy pri príležitosti Vianočného posedenia.“. S prvou výchovnou skupinou sme si spravili „Gurmánsky večer“. Každý mesiac sme pripravili sladkú odmenu pre žiakov, ktorí si udržiavali poriadok na izbách. Tiež podľa záujmu žiakov sme pripravovali rôzne dobroty.
- Viedla: Mgr. Renáta Briedová

Let's talk English

- Krúžok Let's talk English sa zameriaval na rozvoj komunikačných zručností žiakov v cudzom jazyku. Žiaci sa postupne učili a oboznamovali sa so základnými frázami potrebnými pre konverzáciu, ale aj so slangovými frázami, s ktorými sa môžu stretnúť v bežnej komunikácii. Na hodinách sme sa venovali rôznej tematike, konverzácia v hoteloch, na dovolenke, s priateľmi, pozvanie a iné, ale najmä som sa zamerala na ich názory na danú tému a na ich plány do budúcnosti. Od začiatku školského roka sme začínali jednoduchšou slovnou zásobou a postupne sa žiaci učili náročnejšie slovíčka. V rámci krúžku sme robili aj cvičenia zamerané na počúvanie, pretože správna výslovnosť je veľmi dôležitá. Žiaci sa učili aj porozumieť jeden druhému, a zároveň rešpektovať názory iných na rôznu aktuálnu problematiku. Na záver krúžku si žiaci preopakovali vedomosti, ktoré nadobudli počas celého roka, v súťaži v speakovaní.
- Viedla: Mgr. Romana Sujová

Nemecky od začiatku

- Krúžok bol zameraný na rozvojom zručností a vedomostí žiakov v oblasti nemeckého jazyka. Žiaci si po jeho absolvovaní zvýšili kompetencie v komunikácii ako v písomnej tak aj v ústnej forme. Dopĺňovanie bolo aplikované rôznymi formami ako napr. testami v prostredí ALF, rôznymi formami dialógov z bežného života, opismi obrázkových materiálov alebo situačnými úlohami. Žiaci pracovali s literatúrou a časopismi na rozvoj čitateľskej gramotnosti v danom jazyku.
- Viedla: Mgr. Jana Hudíková

Obrazová a zvuková technika

- Krúžok sa zaoberal konštrukciou základných zariadení na spracovanie zvukových signálov a rôznych zobrazovacích systémov. Žiaci si rozšírili teoretické znalosti a praktické zručnosti v oblasti tvorby plošných spojov, mäkkého spájkovania a oživovania elektronických zariadení.
- Viedol: Ing. Viktor Kán, PhD.

Ochotnícke divadlo

- V krúžku sme trénovali prevažne etudy, čo viedlo mladých ľudí k lepšiemu prejavu, čo sa odzrkadlí dúfajme aj na maturitnej skúške, kde čo sa týka prejavu, nebudú už pod takým stresom. Najviac si však cením, že nahliadli do tajov ochotníckeho divadla a zažili aj premiéru jedného ochotníckeho divadla v tunajšom okolí, ktorá ich utvrdila v tom že treba rozvíjať aj kultúrnu činnosť vo svojom okolí. Čo sa týka budúcnosti myslím, že krúžok má veľký potenciál vytvoriť možno časom aj jednoduché jednoaktovky, ale čo je najdôležitejšie rozvíjať kultúrne povedomie medzi žiakmi.
- Viedol: Bc. Radoslav Kabáč

Prírodovedný krúžok

- V rámci prírodovedného krúžku sa žiaci mali možnosť oboznamovať so základnými živými a neživými prírodnými zložkami, napr. pôda, ovzdušie, voda, živočíchy a rastliny. Hlavná orientácia krúžku smerovala na poznávanie prírodných zdrojov ako napr. lesy, mokrade, jazerá, minerálne pramene. Využíval som vo veľkej miere IKT, najčastejšie projektor na premietanie prezentácií a krátkych filmov, čo žiakom umožňovalo ľahšie pochopiť danú tému. Osobitný význam sme venovali problematike, ktorá sa zaoberá pamiatkami svetového kultúrneho a prírodného dedičstva vyhlásenými organizáciou UNESCO. Prírodovedný krúžok prebiehal najčastejšie v priestoroch učebne, niektoré témy sa realizovali priamo v teréne. Predpokladám, že na základe informácií, ktoré žiaci v rámci krúžku dostali lepšie pochopili niektoré základné princípy fungovania prírody a budú ku nej ohľadupľnejší.
- Viedol: Ing. Miroslav Hruška

Veda v metrológii, metrológia vo vede

- Krúžok Veda v metrológii, metrológia vo vede sa konal v dňoch pondelok a streda v čase od 14:10 hod. do 15:10 hod. v prípade náhrady aj v inom termíne. Zúčastňovali sa ho podľa zoznamu 19 žiaci. Na hodinách sme sa zaoberali meraním, jednotkami, meracími prostriedkami, zásadami spracovania výsledkov meraní. Učili sme sa používať vhodné meradlá, meracie metódy a nadväznosť meradiel. Krúžkovú činnosť sme ukončili v mesiaci jún.
- Viedla: Ing. Erika Honková

Zábavná matematika

- Počas školského roku 2017/2018 pracoval krúžok Zábavná matematika v pondelok a v stredu v čase od 14.10 do 15.10, vo výnimočných prípadoch bol tento termín upravený na základe dohody so žiakmi. V krúžku pracovalo celkovo 25 žiakov z rôznych tried. Na hodinách krúžku sme riešili veľké množstvo rôznych úloh z rôznych oblastí. Venovali sme sa sudoku, origami, maľovaným krížovkám, Einsteinovým hádankám a úlohám ktoré sa vyskytujú v IQ testoch.
- Viedla: Mgr. Martina Završánová

18 VÝCHOVNÉ PORADENSTVO

Činnosť výchovného poradcu a koordinátora prevencie sociálno–patologických javov ako základného článku výchovného poradenstva sa realizovala v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) – 134, pedagogicko–organizačných pokynov MŠ SR pre šk. rok 2017/18, vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie a metodického usmernenia č. 7/2006-R.

Práca v oblasti výchovného poradenstva a prevencie sociálno–patologických javov bola zameraná na realizovanie cieľov výchovno-vzdelávacej práce smerom k žiakom, rodičom a pedagógom.

1. Výchova žiakov smerovala k rozvoju osobnosti, k posilňovaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám, úcty k rodičom, k vlastnej kultúre, jazyku, k príprave na slobodný život a k úcte k prírodnému prostrediu. Na výchovnej práci sa podieľali všetci vyučujúci.
2. Žiaci prvých ročníkov a ich rodičia boli oboznámení s možnosťami poskytovania pedagogicko-psychologickej starostlivosti, s pravidlami týkajúcimi sa šikanovania, fajčenia, užívania alkoholu a drog, s opatreniami pri ich porušovaní a bola uzavretá Dohoda medzi vedením školy a rodičmi týkajúca sa návykových látok a šikanovania.
3. Po preštudovaní dostupných materiálov o žiakoch 1. roč. som informovala triednych učiteľov a aj ostatných vyučujúcich o daných žiakoch – schopnosti, záujmy, zdravotné problémy a pod.
4. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa škola monitorovala správanie sa žiakov. Pri oprávnenom podozrení sme ihneď riešili porušovanie správania sa. Počas šk. roka 2017-18 výchovná poradkyňa urobila 32 sedení (vlni 29) a pohovorov so žiakmi SSOŠH ŽP, podľa potreby aj s triednymi učiteľmi, majstrami OV, vedením školy, prípadne s rodičmi. Môžem konštatovať, že po riešení prvých príznakov došlo k náprave.

Prehľad zápisov a sedení podľa tried :

I.A – 0	II.A - 5	III.A - 0	IV.A - 6	V.C - 0
I.B – 0	II.B – 8	III.B – 0	IV.B - 4	
I.C – 6	II.C - 0		IV.C - 3	

5. Aktívne sme spolupracovali so psychologickou ŽP a. s. Mgr. Barabášovou Dominikou, ktorá chodila do školy pravidelne v pondelok a viedla konzultácie s 2 žiakmi.
6. Spolupracovali sme aj s Centrom PPPaP v Brezne, podľa potreby škola odporučila žiaka do CPPPpP .
Dňa 7.12.2017 som navštívila Centrum PPPaP v Brezne a dohodli sme sa o spolupráci v školskom roku 2017/18 .
7. Spolupráca s Radou rodičov pri SSOŠH ŽP pod vedením p. Havašovej je na primeranej úrovni.
Nadalej však pretrvávajú nedostatočná komunikácia s rodičmi problémových žiakov, ktorí sa nezúčastňujú schôdzí združenia rodičov.
8. V súlade s vyhláškou MŠ SR č. 311/2004 Z. z. o poskytovaní štipendií žiakom SŠ sme zabezpečili žiakom zo sociálne slabších rodín štipendium – 2 žiakom.
9. V rámci plnenia Národného programu boja proti drogám sa konali :
 - súťaž tried o najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou v rámci preventívneho programu „ Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog“ v novembri (zúčastnili sa I.A,B, II.A, III. B, IV.A,C) ,
 - beseda o drogách so združením DRUG-FREE WORLD (13.10.2017 - III.A,B),

➤ **dotazník pre žiakov 2.ročníka zameraný na užívanie dostupných návykových látok:**

Pijú tvoji rodičia?	áno - 5	nie - 17	niekedy - 33
Piješ alkohol?	nie - 11	niekedy - 39	s rodičmi - 3
V koľkých rokoch si pil prvýkrát?	4 – 2, 9 - 3 7 - 2	10 – 6, 11 – 2, 12 – 3, 13 – 3, 14-10, 15-10, 16-3, 17-4	nikdy - 6
Fajčia tvoji rodičia?	áno - 28	nie - 14	občas - 8
Fajčíš?	áno - 21	nie - 29	niekedy - 5
V koľkých rokoch si fajčil prvýkrát?	5-1, 6-2, 7-1, 8-2, 9-2	10-5, 11-4, 12-1, 13-6, 14-7, 15-14, 16-1	
Fajčenie tabaku je krokom k fajčeniu marihuany.	áno - 7	nie - 48	

Dotazník robili žiaci druhých ročníkov – spolu 55 žiakov z celkového počtu 63,
2 triedy študijného odboru (II.A,B),
1 trieda učebného odboru (II.C).

Záver:

Väčšina rodičov pije príležitostne a tak isto aj ich deti. Väčšina rodičov fajčí, ale deti už menej. Žiaci, i keď v menšom počte, už v rannom veku okúsili alkohol aj cigarety.

Až 48 žiakov si myslí, že fajčenie tabaku nenavádza k fajčeniu marihuany.

Z uvedeného vyplýva, že ak fajčia a pijú rodičia, tak aj ich deti.

V rámci prevencie budeme organizovať besedy, súťaž o najkrajšiu protidrogovú nástenku, akciu jablko za cigaretu.

10. V súlade s plánom práce výchovného poradcu sa ďalej uskutočnilo:

- Deň holokaustu a masového násillia – všetky ročníky – beseda (13.9.2017),
- Deň duševného zdravia – beseda so žiakmi 2.ročníkov (4.10.2017),
- Medzinárodný deň študentstva - beseda na tr. hodinách (november- všetky triedy),
- „Som na svete rád“- životný štýl a adaptácia na strednú školu – dotazník pre 1. ročníky (nov.2017),
- prednáška spojená s besedou so psychológom CPPPaP Brezno na tému Nástrahy dnešnej doby so žiakmi I.A,B,C

➤ dotazník so žiakmi 1. ročníka o šikanovaní:

Zažil si šikanovanie na škole?	Áno - 2	Nie - 40
Aký je najčastejší spôsob šikanovania?	bitka, krádež, slovne	
Kde sa najviac šikanuje?	cestou do alebo zo školy, von	
Rozprával si sa s niekým o šikanovaní?	so spolužiakmi, vychovávateľkou	
Počul si už o šikanovaní ?	42	
Bol si obeťou šikanovania?	6	36
Ako potrestať tých, ktorí šikanujú?	vylúčením zo školy, verejným pokarhaním	
Aké sú príčiny šikanovania?	nuda, chce si dokázať svoju silu	
Čo by som zmenil v škole?	dlhšie prestávky, menej hodín	

Dotazník robili žiaci prvých ročníkov – spolu 42 žiakov z celkového počtu 44,
2 triedy študijných odborov (I.A,I.B),
1 trieda učebného odboru (I.C).

Záver:

Z uvedeného vyplýva, že všetci žiaci poznajú pojem šikanovanie a 6 žiakov už bolo aj obeťou šikanovania. Na triednických hodinách tr. učitelia aj VP sa spoločne, poprípade aj individuálne, porozprávajú so žiakmi. Pri akejkoľvek šikane predvoláme aj zákonných zástupcov a spravíme aj zápisy.

Z prehľadu vyplýva, že oproti vlani stúpol počet šikanovania, s ktorým sa žiaci stretli na ZŠ.

➤ dotazník so žiakmi 1. ročníka o záujmoch a adaptácii na SŠ:

Splnila škola tvoje očakávania?	Áno - 42	Nie - 2
Máš v škole kamarátov?	Áno - 44	Nie - 0
Čo by si chcel zmeniť v škole?	nič – 29, neviem – 5, mať len prax, zrušiť schody, notebook pre SSOŠH, školský autobus, viac prázdnin - 11	
Venuješ sa vo voľnom čase športu?	Áno - 27	Nie - 17
Kde najviac tráviš voľný čas?	von – 14, doma – 10,	

	počítače – 7, príroda – 5 posilňovňa – 8	
--	--	--

Dotazník robili žiaci prvých ročníkov – spolu 44 žiakov z celkového počtu 44,
2 triedy študijných odborov (I.A - 16, I.B - 18),
1 trieda učebného odboru (I.C - 10).

Záver:

Z uvedeného vyplýva, že všetci žiaci majú v škole kamarátov a sú s výberom školy spokojní. Do úvahy sme zobrali žiadosť na školský autobus a už je aj zrealizovaná.
Z prehľadu vyplýva, že oproti vlani klesol počet žiakov zaoberajúcich sa športom. Naopak viac žiakov trávi voľný čas doma.

11. V rámci náboru žiakov na rok 2018/19 sme :

- vyhotovili propagačné letáky a prezentáciu o škole,
- aktualizovali webovú stránku školy, nástenku – Objav možnosti našej školy spoločnosti Železiarne Podbrezová (okt. 2017),
- vykonávali nábor žiakov ZŠ podľa nasledovného harmonogramu:

Dátum	Aktivita	Miesto	Zúčastnení
24.10.2017	Stretn. vých. por. ZŠ z Lučenca a okolia	Lučenec	Zákalický Kvačkajová
14.11.2017	prezentácia škôl žiakom a rodičom	ZŠ Čierny Balog	Majer, Mlynarčík Kvačkajová, žiaci
15.11.2017	Stretnutie s R ZŠ Prečuchovou a VP Pavlendovou	Pionierska 2, BR	Majer
22.11.2017	návšteva našej školy žiakmi ZŠ Čierny Balog	SSOŠH ŽP a SG ŽP	Majer
23.11.2017	prezentácia škôl na Burze SŠ	Tornaľa	Mlynarčík, žiaci
	prezentácia škôl na Burze SŠ	Rimavská Sobota	Mlynarčík, žiaci
24.11.2017	prezentácia škôl žiakom 9. ročníka	Pohronská Polhora	Pindiaková
28.11.2017	prezentácia škôl na Burze SŠ	Banská Bystrica	Mlynarčík, žiaci
29.11.2017	prezentácia škôl žiakom 9. ročníka	ZŠ Lubeník ZŠ Jelšava	Vojčíková, žiak (Marek Dacho V.C)
1.12.2017	návšteva našej školy žiakmi ZŠ Pion.2, Mazorník, Podbrezová	SSOŠH ŽP a SG ŽP	Majer
5.12.2017	prezentácia škôl žiakom 9. ročníka	ZŠ Predajná	Zákalický
		ZŠ Nemecká	
		ZŠ Beňuš	
6. 12.2017	prezentácia škôl žiakom 9. ročníka	ZŠ Pionierska 4	Kvačkajová
7.12.2017	prezentácia škôl žiakom 9. ročníka	ZŠ Pohorelá	Kvačkajová
		ZŠ Heľpa	
		ZŠ Závadka	
		ZŠ Polomka	
11.12.2017	prezentácia škôl žiakom 9. ročníka	ZŠ Slov. Ľupča	Majer, Čief
		ZŠ Brusno	
12.12.2017	Zručný mladý Horehronec	SSOŠH ŽP	Majer + žiaci
13.12.2017	prezentácia škôl žiakom 9. ročníka	ZŠ Zocha Revúca	Vojčíková,

		ZŠ Hviezdos.	
21.12.2017	prezentácia škôl žiakom 9. ročníka	ZŠ Pion. 2	Majer, Mlynarčík,
09.01. 2018	prezentácia škôl žiakom 9. ročníka	ZŠ Turčianske Teplice	Mlynarčík, Žiak Jurášek IV.B
		ZŠ Mošovce	
11.01. 2018	stretnutie zástupcov SŠ okr. Brezno	ZŠ Podbrezová	Vojčíková
11.01.2018	stretnutie zástupcov SŠ okr. Brezno	ZŠ Valaská	Majer, Kvačkajová
30.01.2018	Deň otvorených dverí	SSOŠ ŽP	Majer, Kvačkajová

- neustále som v kontakte s VP ZŠ, ktoré ma informujú o priebežnom záujme deviatakov o štúdium na našej škole.

12. Prehľad záujmu žiakov 4. a 5. roč. o VŠ:

P.č.	TRIEDA	MENO ŽIAKA	NÁZOV VŠ
1.	IV.A	Hronček Adam	TUKE FMMR
2.	IV.A	Rusko Michal	TUKE FMMR
3.	IV.A	Rapčan Martin	TUKE FMMR
4.	IV.A	Rolko Martin	TUKE FMMR
5.	IV.A	Moro Kristián	Akadémia policajného zboru v BA Akadémia ozbrojených síl v LM
6.	IV.A	Bystriansky Patrik	UMB Filozofická fakulta
7.	IV.B	Babka Viktor	UMB
8.	IV.B	Lavrik Kevin	UMB
9.	IV.B	Turňa Matúš	UMB
10.	IV.B	Sliačan Marek	TUKE - SF
11.	IV.B	Kováč Milan	Prešovská univerzita Fakulta humanitných a prírodných vied
12.	IV.B	Babka Viktor	Fakulta bezpečnostného inžinierstva v ZA
13.	V.C	Poliak Lukáš	TUKE FMMR
14.	V.C	Roháč Pavol	TUKE FMMR
15.	V.C	Vetrák Ján	TUKE FMMR
16.	V.C	Faško Adrián	TUKE FMMR
17.	V.C	Dach Marek	TUKE FMMR
18.	V.C	Jamriška Igor	TUKE FMMR

13. Žiaci, ktorí dosiahli výborné výchovno-vyučovacie výsledky a reprezentovali školu, dostali knižné odmeny

P.č.	Trieda	Meno	Dôvod
1.	I. A	Tschampa Matej	za výborný prospech
2.		Hrbáň Matúš	za výborný prospech
3.		Demény Štefan	0 absencia na teoretickom a praktickom vyučovaní
4.	I.B	Kováčik Jakub	za vzornú dochádzku
5.		Vološin Juraj	za výborný prospech
7.	II. A	Dubéci Denis	aktívna účasť na školských akciách
9.	II.. B	Muránsky Jakub	výborný prospech
10.		Kovanda Lukáš	za výborný prospech
13.	III.B	Štefančík Štefan	za neustálu pomoc pri organizovaní akcií ŽŠR
14.		Eremiáš Jaroslav	za neustálu pomoc pri organizovaní akcií ŽŠR
15.		Géč Dominik	za výborný prospech
16.		Kolečar Jakub	za výborný prospech
17.		Strmeň Branislav	za výborný prospech
18.		Čunderlík Miroslav	1. miesto v okresnom kole olympiády NEJ

14. Pre žiakov končiacich ročníkov :

- skontaktovali sme sa s dekanom Doc. Vaskovou a prodekanom Doc. Oráčom z TUKE HF s cieľom uskutočniť exkurziu na DOD pre žiakov 4. ročníkov (24.10.2017),
- zabezpečila som s ÚPSVR Brezno prednášku – Zmaturoval som a čo ďalej? (10.5.2018)

19 OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A TIEŽ OBLASTI, KTORÉ TREBA ZLEPŠIŤ

Vnútné činitele	
Silné stránky	Slabé stránky
Silná podpora zo strany zriaďovateľa školy Železiarní Podbrezová, a. s. a dobrý imidž školy	Dochádzka žiakov do školy – vysoké percento absencie
Odbornosť pedagogických zamestnancov	Migrácia žiakov do iných škôl v mieste trvalého bydliska (športovci)
Účasť žiakov v mnohých odborných a športových súťažiach	Nárast administratívnej práce v školách
Neustála modernizácia materiálo-technického vybavenia školy, moderné zariadenie školy	Nezáujem mnohých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí
Komplexné vybavenie školy, vrátane pracovísk praktického vyučovania, výdajne stravy, školského internátu, telocvične, posilňovne, ihriska s umelou trávou a pod.	Prijatým žiakom, chýbajú základné vedomosti z matematiky a fyziky i cudzích jazykov poskytované ZŠ
Tvorba učebných materiálov pedagogickými zamestnancami, hlavne pre odborné vzdelávanie	Pretrvávajúci nedostatok aktuálnych učebníc na vyučovanie odborných predmetov
Individuálny prístup k žiakom	Rôzna individuálna efektívnosť práce zamestnancov na rozvoji školy a budovaní jej kultúry
Integrácia IKT, PC gramotnosť učiteľov a žiakov, informačný systém, informatizácia vyučovania	Uplatňovanie tvorivých a aktivizujúcich metód a foriem práce
Zaujímavá vzdelávacia ponuka, prispôsobenie vzdelávania trendom EÚ	Slabé skúsenosti z projektového vyučovania
Spolupráca školy so športovými klubmi a inými inštitúciami	Cudzozjazyčné kompetencie pedagógov - nejazykárov
Bezplatné poskytnutie spoločenského aj pracovného oblečenia, OOP a hygienických potrieb žiakom, školského autobusu	Slabé cudzozjazyčné vedomosti žiakov
Prepojenie vyučovania s praxou – duálny systém	Uplatňovanie sebahodnotenia žiakov
Zaujímavé finančné ohodnotenie pre žiakov počas celého štúdia	Energeticky náročné prevádzkovanie školy -nutnosť zateplenia
Garantované zamestnanie pre všetkých absolventov školy v ŽP a. s.	Častá výmena vyučujúcich cudzích jazykov najmä anglického jazyka
Poskytovanie podnikového a mimoriadneho štipendia	Nezáujem žiakov o štúdium v odboroch, ktoré sú nedostatkové na trhu práce
Vonkajšie činitele	
Príležitosti – možnosti školy	Riziká, ohrozenia
Dobrá spolupráca so zriaďovateľom -podpora školských činností	Neustále zmeny v legislatíve
Možnosti čerpania štrukturálnych fondov EÚ	projekty EÚ – komplikovaná administratíva odrádza od podávania projektov
Záujem žiakov a ich rodičov o štúdium na našej škole	Demografický pokles populácie
Spolupráca so ŽSR, prijímanie návrhov a podnetov zo strany žiakov	Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
Vytvorenie systému mimovyučovacích činností s cieľom zabezpečiť kvalitné využitie voľného času	Zastaranosť a hlavne absencia učebníc a absencia centier odborného vzdelávania a prípravy pre učiteľov odborných predmetov
Aplikácia aktivizačných vyučovacích metód, využívanie multimediálnych technológií	Postoj niektorých rodičov k dochádzke žiaka – ospravedlňovanie záškoláctva
Získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu	Vysoká zaťaženosť pedagógov administratívnou činnosťou
Rozvinutie spolupráce medzi školou	Nedostatočná legislatíva na ochranu pedagógov

a zriaďovateľom	voči agresivite žiakov
Spracovanie koncepcie sebahodnotenia školy	Predimenzovanie cieľových požiadaviek na žiaka - maturanta
Venovanie zvláštnej pozornosti výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám	Nevhodná ponuka programov ďalšieho vzdelávania učiteľov
Využívanie existujúcej siete podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií	Postupný zánik učebných odborov pre nezáujem zo strany žiakov a rodičov
Zlepšovanie materiálovo-technického vybavenia školy	Negatívny vplyv vonkajšieho prostredia na správanie žiakov
Skvalitnenie komunikácie s rodičmi prostredníctvom internetu	Nepripravené legislatívne prostredie pre realizáciu kurikulárnych zmien
Zvyšovanie motivácie žiakov učiť sa a vytváranie priestoru pre aktívnu prácu žiakov	Potreba vypracovania dokumentácie pre inkluzívne vzdelávanie sa žiakov

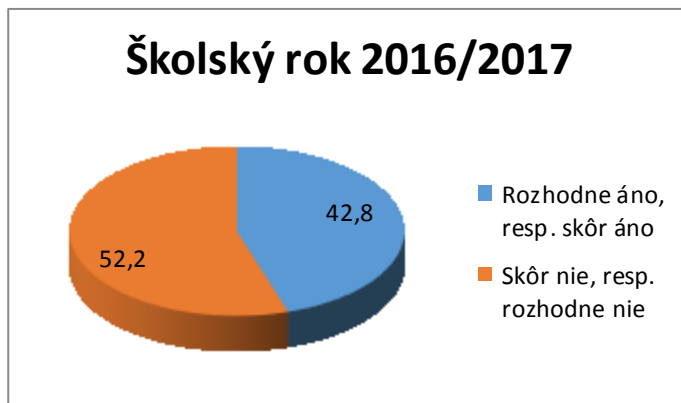
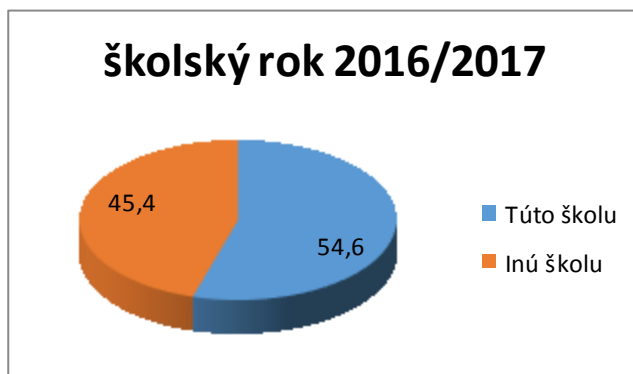
20 VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

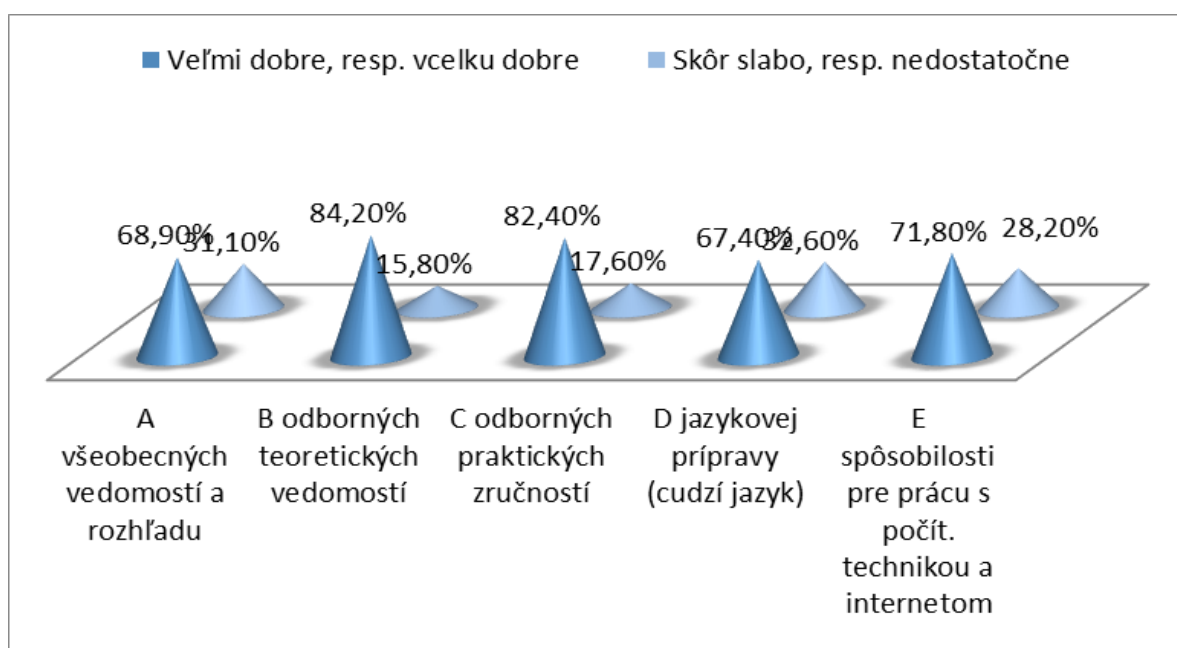
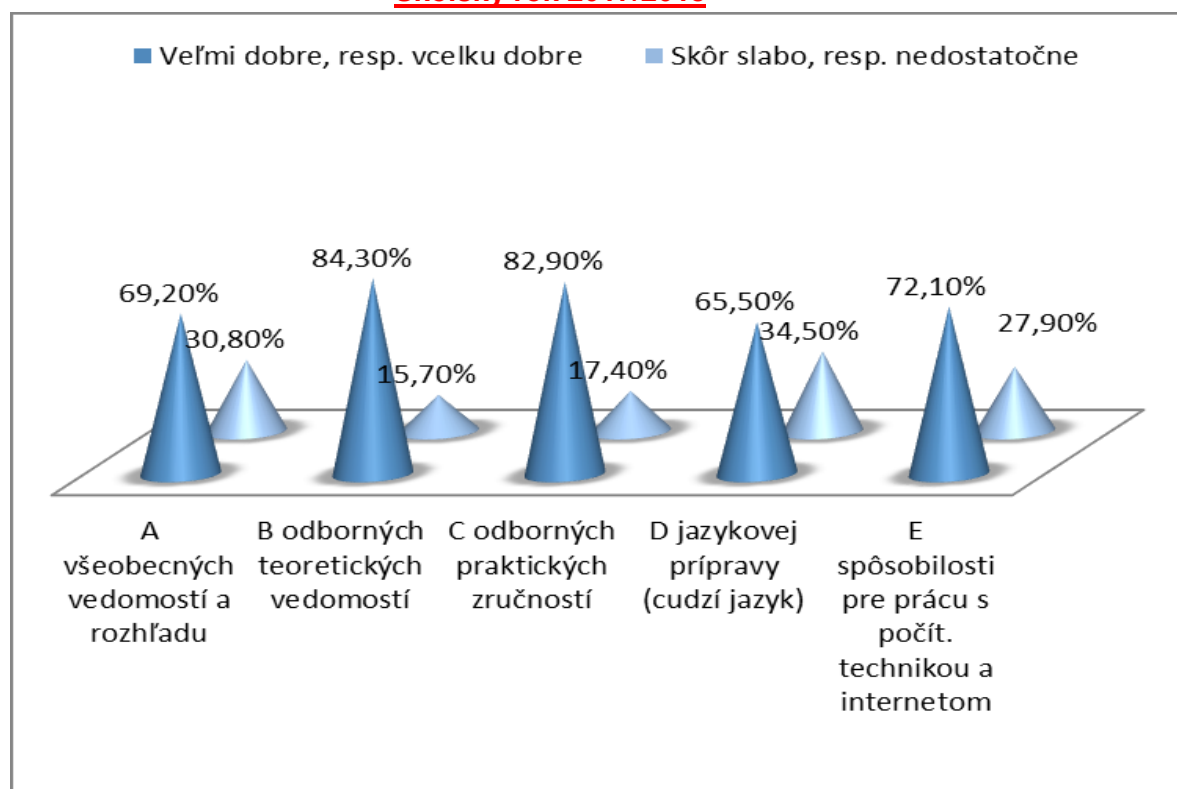
So žiakmi končiacich ročníkov sme urobili dotazník - „Ako vás pripravila škola?“
Z vyhodnotenia dotazníka:

I. Splnilo štúdium na tejto škole vaše očakávania?	Rozhodne áno, resp. skôr áno		Skôr nie, resp. rozhodne nie	
	tento šk. rok	vlani	tento šk. rok	vlani
	58,1%	57,8 %	41,9%	42,2 %

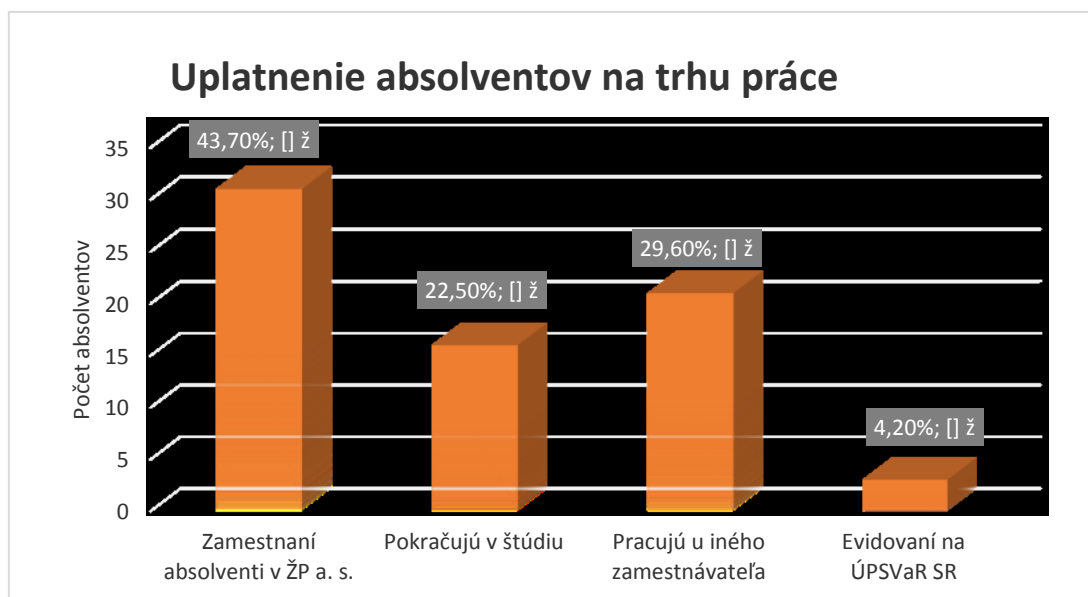
II. Keby ste mohli voľbu ďalšieho štúdia po skončení základnej školy opakovať, zvolili by ste si túto školu znovu?	Túto školu		Inú školu	
	tento šk. rok	vlani	tento šk. rok	vlani
	54,1%	54,6 %	45,9%	45,4 %

III. Ako vás pripravila škola z hľadiska:	Veľmi dobre, resp. vcelku dobre		Skôr slabo, resp. nedostatočne	
	tento šk. rok	vlani	tento šk. rok	vlani
A všeobecných vedomostí a rozhľadu	69,2%	68,9 %	30,8%	31,1%
B odborných teoretických vedomostí	84,3%	84,2 %	15,7%	15,8 %
C odborných praktických zručností	82,6%	82,4 %	17,4%	17,6 %
D jazykovej prípravy (cudzí jazyk)	65,5%	67,4 %	34,5%	32,6 %
E spôsobilosti pre prácu s počítačovou technikou a internetom	72,1%	71,8 %	27,9%	28,2 %

I. Splnilo štúdium na tejto škole vaše očakávania?**II. Keby ste mohli voľbu ďalšieho štúdia po skončení základnej školy opakovať, zvolili by ste si túto školu znovu?**

III. Ako vás pripravila škola z hľadiska:Školský rok 2016/2017Školský rok 2017/2018**Prehľad umiestnenia absolventov:**

Odbor	Zamestnaní absolventi v ŽP a. s.	Pokračujú v štúdiu	Pracujú u iného zamestnávateľa/ ÚPSVaR SR
2262 K HO	12	4	4/1
2413 K MSaZ	9	-	7/1
2679 K MM	10	13	10/1
spolu	31	16	21/3



21 PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE

Naša škola spĺňa požiadavky § 13 zákona NR SR č.272/1994 Z. z. o ochrane zdravia ľudí, ako vyplýva zo zmien a doplnení vykonaných zákonom Národnej rady Slovenskej republiky č. 222/1996 Z. z., zákonom Národnej rady Slovenskej republiky č. 290/1996 Z. z., zákonom č. 95/2000 Z. z., zákonom č. 470/2000 Z. z., zákonom č. 514/2001 Z. z. a zákonom č. 553/2001 Z. z., vyhlášky MZ SR č. 214/2003 Z. z. o požiadavkách na zariadenia spoločného stravovania a vyhlášky č. 505/2002 Z. z. o hygienických požiadavkách na ubytovacie zariadenia.

Prevádzkový poriadok školy, schválený rozhodnutím Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici, obsahuje všetky náležitosti a podmienky prevádzky školy – spôsob zabezpečenia čistoty a údržby jednotlivých priestorov, likvidácie odpadu, zásobovania pitnou vodou, časový harmonogram údržby a sanitácie, režim dňa žiakov, zabezpečenia stravovania v školskej jedálni a ubytovania v školskom internáte.

22 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI

Na škole pracuje rodičovské združenie pod vedením Rady rodičov, ktorá bola volená zo zástupcov jednotlivých tried. Spolupráca s RR je na dobrej úrovni a vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na jej zasadnutiach. Zápis z zasadnutí sú poskytované vedeniu školy a konzultované na pedagogických radách. Základným článkom štruktúry rodičovského združenia je triedny aktív, ktorý zasadá pravidelne jedenkrát za štvrtrok školského roka.

Najčastejšou formou komunikácie s rodičmi sú individuálne konzultačné stretnutia zákonného zástupcu a triedneho učiteľa, výchovného poradcu a vedenia školy. Bežnou praxou sú telefonické, či mailové kontakty rodičov a pedagógov a priebežné riešenie prípadných problémov.

23 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S INÝMI SUBJEKTMI

Škola spolupracuje s mnohými inštitúciami výchovného a vzdelávacieho charakteru – Športovým klubom a Futbalovým klubom ŽP pri zabezpečovaní športového tréningu v popoludňajších hodinách a ŠK ŽP (iné športy); ŽP Informatikou a Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici pri realizácii projektu Modernizácia IKT vo vyučovacom procese; Odborom riadenia a zabezpečenia kvality ŽP pri realizácii odborných školení zameraných na oblasť merania a metrológie, a pri zapájaní sa do mimovyučovacej - krúžkovej činnosti, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, ktoré zabezpečuje tiež profesijno-psychologické testy pre žiakov, ich vyhodnotenie a následné konzultácie so žiakmi; podnikovou psychologičkou Mgr. Dominikou Barabášovou pri riešení osobných problémov žiakov, UPSVR, odborom sociálnych vecí v Brezne a obecnými úradmi v mieste trvalého bydliska zákonných zástupcov žiakov pri riešení absencie žiakov v povinnej školskej dochádzke, Okresným

riadiateľstvom policajného zboru v Brezne pri preventívnych akciách; základnými školami v Brezne a okolí pri náboře žiakov; personálnym útvarom Železiární Podbrezová a. s. pri náboře žiakov a zabezpečovaní mimoškolských akcií.

V Podbrezovej 30. 9. 2018

Záver – schvaľovacia doložka**Škola (názov a adresa)**

Súkromná stredná odborná škola hutnícka Železiarne Podbrezová,
Družby 554/64, 976 81 Podbrezová

**Správa o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok
2017/18 bola
prerokovaná
v pedagogickej rade dňa
01. 10. 2018**

Ing. Miriam Pindiaková - riaditeľka školy

Dátum a podpis: 01.10. 2018

**Vyjadrenie rady školy:
Správa o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok
2017/18 bola
prerokovaná v rade
školy**

Rada školy pri SSOŠ Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová ~~odporúča/ neodporúča~~ zriaďovateľovi schváliť správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/18.

Dátum a podpis: 10. 10. 2018

**Vyjadrenie zriaďovateľa
k predloženej „Správe
o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok
2017/18**

Železiarne Podbrezová a. s., Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová
Zriaďovateľ - schvaľuje /neschvaľuje

Ing. Mária Niklová - personálna riaditeľka ŽP a. s.

Dátum a podpis: 10. 10. 2018

PRÍLOHY

Príloha č. 1 Úväzky v šk. roku 2017/2018

Príloha č. 2 Rozvrh hodín v šk. roku 2017/2018