

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | ZŠ s MŠ Podolínec |
| 1. Názov projektu | Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom. |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V796 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Matematika - fyzika** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 04.05.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ s MŠ Podolínec |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Veronika Totošová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://zspodolinec.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Kľúčové slová stretnutia: výchovno- vyučovací proces, vysoko-efektívne učenie, integrované tematické vyučovanie, blokové vyučovanie  Súčasťou stretnutia bolo zdieľanie poznatkov z inovačného edukačného programu Vysoko efektívne učenie (VEU) a diskusia k tejto téme. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   - Zdieľanie poznatkov zo vzdelávacieho kurzu Vysoko efektívne učenie.  - Diskusia k aplikácií VEU na školách.    Ucelený vzdelávací program Vysoko efektívne učenie/Integrované tematické vyučovanie predstavuje komplexný program, ktorý v sebe integruje všetky princípy efektívneho učenia. Dôraz kladie nielen na vedomosti, ale v rovnakej miere aj na rozvoj osobnosti dieťaťa. Základnými prvkami modelu VEU sú prvky efektívneho učenia - zložky učebného prostredia. Patria sem: neprítomnosť ohrozenia a podporujúce prostredie, zmysluplný obsah, možnosť výberu, obohatené prostredie, spolupráca, adekvátny čas, okamžitá spätná väzba, dokonalé zvládnutie, cielený pohyb. (Kovalikova, S., Olsenová, K., 1996).  VEU poskytuje možnosť výberu spôsobu osvojenia učiva, vzhľadom na individuálne danosti dieťaťa. Prostredníctvom aplikačných úloh, z ktorých niektoré sú povinné a niektoré výberové, si učiteľ môže overiť, či žiaci učebnú látku pochopili a do akej miery si ju zvnútornili.  Organickou súčasťou edukačného programu VEU je výchova. Rozvoj žiakov sa uskutočňuje hlavne prostredníctvom metodiky rozvoja životných zručností. Na rozdiel od tradičného vyučovania, kde hodina trvá 45 minút, pre VEU je charakteristická výučba v blokoch. Každý blok trvá 90 minút a obsahuje: vtiahnutie, výklad učiva, individuálnu prácu na zadanej aplikačnej úlohe, prezentáciu individuálnej práce, skupinovú prácu na výberovej aplikačnej úlohe, prezentáciu skupinovej práce, hodnotenie či spätnú väzbu.  Aplikačné úlohy vnášajú do vyučovania praktický život. Ich obsah aj formulácia je veľmi dôležitá. Učiteľ ich vymýšľa sám.  Počas blokovej výučby sa integrujú predmety, striedajú sa činnosti, keď je to potrebné, učiteľ zaradí energizér - aktivitu na doplnenie energie. Pri VEU sa dôsledne dodržiava myšlienka, že skutočný život je najlepším kurikulom, rovnako ako priama skúsenosť (Kovalikova, S., Olsenová, K., 1996). Základom učenia je vytvorenie príležitosti pre získanie vlastnej skúsenosti, zážitku s témou učenia, najčastejšie formou projektov, učebných exkurzií, „byť tam", celoročnej témy a pod. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Prítomné členky klubu sa zhodli, že absolvovanie vzdelávacieho programu VEU je pre pedagógov veľkým prínosom.  Aj na našej škole sa postupne rozbieha vzdelávanie formou blokovej výučby. Táto forma vzdelávania sa teší obľube u žiakov, ale na druhej strane je veľmi časovo náročná na prípravu pre učiteľa.  Naďalej sa odporúča využívať prvky efektívneho učenia a čoraz viac ich zahŕňať do výučby jednotlivých predmetov. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Veronika Totošová |
| Dátum | 05.05.2021 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Silvia Reľovská |
| Dátum |  |
| Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klub 



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | ZŠ s MŠ Podolínec |
| Názov projektu: | Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom. |
| Kód ITMS projektu: | 312011V796 |
| Názov pedagogického klubu: | **Matematika - fyzika** |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Podolínec

Dátum konania stretnutia: 04.05.2021

Trvanie stretnutia: 13:45 – 16:45

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Veronika Totošová |  | ZŠ s MŠ Podolínec |
| 2. | Elena Bujnovská |  | ZŠ s MŠ Podolínec |
| 3. | Eva Maniaková |  | ZŠ s MŠ Podolínec |
| 4. | Jana Gurková |  | ZŠ s MŠ Podolínec |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |