

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Vážska ulica 399/5, Ladce
Adresa školy	Základná škola, Vážska ulica 399/5, 018 63 Ladce
Telefón	+421 4628232
	+421 917538007
E-mail	zs.ladce@zoznam.sk
WWW stránka	zsladce.edupage.org
	zsladce.sk
Zriad'ovateľ	Obec Ladce
Starosta obce	Ing. Jaroslav Koyš
Adresa zriad'ovateľa	Obecný úrad, Hviezdoslavova ulica 599/133, 018 63 Ladce
Telefón	+421 424658233
E-mail	starosta@ladce.sk
WWW stránka	www.ladce.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Bronislava Majtánová	+421 4628232	+421 917 538007	zs.ladce@zoznam.sk
ZRŠ	PaedDr. Mária Hatoková	+421 4628232		zs.ladce@zoznam.sk
Ekonomka	Lýdia Jakubechová	+421 4628232		zs.ladce@zoznam.sk
Výchovný poradca	Mgr. Tomáš Struňák	+421 4628 232		zs.ladce@zoznam.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Zuzana Malovcová Seidl	
pedagogickí zamestnanci	Ing. Lenka Dideková	
	Mgr. Jana Štrbíková	
ostatní zamestnanci	Janka Makášová	
zástupcovia rodičov	Ivana Klobučníková	
	Zuzana Čuríková	
	Martin Didek	
zástupca zriad'ovateľa	Ing. Peter Bračík	

iní	Vladimír Chovanec	
	Dominik Košťalik	
	Ing. Dominik Kobza	

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov	Obec Ladce
Sídlo	Hviezdoslavova ulica 599/133, 018 63 Ladce
Telefón	+421 424658233
E-mail	starosta@ladce.sk
Starosta obce	Ing. Jaroslav Koyš

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy pri Základnej škole v Ladcoch uskutočnila svoje zasadnutie tento školský rok jedenkrát a to na začiatku školského roku. Na tomto zasadnutí boli schválené základné dokumenty školy, školský poriadok, ŠVP Lipka a pod. Spolupráca členov Rady školy s predstaviteľmi vedenia je dobrá, v prípade potreby sa riešili všetky situácie priebežne.

Poradné orgány školy

Názov MZ/PK	Predseda MZ/PK	Zastúpenie predmetov
MZ pre 1. - 4. roč.	Mgr. Jarmila Šelingová	všetky predmety na I. st., okrem cudzích jazykov a ŠKD
PK jazyk a komunikácia	Mgr. Jana Štrbíková	slovenský jazyk a literatúra
PK cudzích jazykov	Mgr. Martina Šarlayová	anglický jazyk na I. a II. stupni, nemecký jazyk
PK matematika a práca s informáciami	Ing. Katarína Šibíková, PhD.	matematika, informatika
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Mária Janáčková	fyzika, chémia a biológia
PK spoločensko-vedných predmetov	Ing. Lenka Dideková	dejepis, geografia, občianska náuka, etická a náboženská výchova
PK technických a umeleckých predmetov	Mgr. Dominika Mikušková	telesná a športová výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, technika

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **201**

Počet tried: **12**

Počet oddelení v ŠKD: **3**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------

počet tried	2	1	2	2	1	1	1	1	1	12
počet žiakov	30	20	28	25	23	19	15	24	17	201
počet chlapcov/dievčat	12/18	9/11	14/14	15/10	11/12	4/15	11/4	6/18	9/8	91/110
integrovaní žiaci	0	1	0	3	1	1	1	2	2	11
žiaci v hmotnej núdzi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
žiaci plniaci si osobitný spôsob školskej dochádzky	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
z toho v ŠKD	28	14	18	8	0	0	0	0	0	68

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet vých. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	13	2	7
DPP	6	1	3
Znížený úväzok	2	1	1
ZPS	1	1	1
Na dohodu	2	0	1
Spolu	21	3	11

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	17	17
vychovávateľov	0	3	3
školský špeciálny pedagóg	0	1	1
spolu	0	21	21

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Pozn.
4. B	Pracovné vyučovanie	1	
2.	Výtvarná výchova	2	
5. - 9.	Geografia	9	
5. - 9.	Technika	7	
3. - 7.	Informatika	10	
1. - 4.	Etická výchova	1	spoj. ročníky
5. - 9.	Etická výchova	2	spoj. ročníky
6. - 9.	Občianska náuka	4	
6. - 8.	Matematika	15	
2., 6. - 8.	Hudobná výchova	4	
6. - 9.	Telesná a športová výchova - dievčatá	4	spoj. ročníky

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo	Pozn.
Pytagoriáda	50	2. ž. - 3. a 4. miesto vo svojej kategórii	-	-	-	
Všetkovedko	25	-	-	-	-	
Matematický klokan	5	-	-	-	-	
Maksík/Maks	32	-	-	-	-	
Hviezdoslavov Kubín	95	3. miesto	-	-	-	
Expert geniality show	8	-	-	5. miesto	-	
Olympiáda z anglického jazyka	14	2 ž.	-	-	-	
Olympiáda zo slovenského jazyka	1	2. miesto	-	-	-	
iBobor	49	-	-	8	-	
Technická olympiáda	2	6. miesto	-	-	-	
Šaliarsky Mat'ko						
Biologická olympiáda	13	5. miesto a 6. miesto	-	-	-	
Čitateľský oriešok	5	-	-	5. ž.	-	
Chemická olympiáda	2	1. miesto	14. miesto	-	-	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Tento školský rok z dôvodu pandémie COVID 19 sa triedy a ročníky zatvárali podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Preto boli obmedzené aj niektoré aktivity a činnosti. V prípade, že nám aktuálna situácia dovolila, tak sme sa snažili organizovať niektoré aktivity, najmä týkajúce sa triedy. Zložitejšia situácia bola u žiakov II. stupňa, ktorí sa už od októbra učili dištančne z domu. I napriek týmto skutočnostiam sme sa snažili organizovať aktivity na rozvíjanie vzájomných vzťahov. Rozvíjali sme ich vzájomnú súťaživosť, estetické cítenie a vzájomnú spolupatričnosť. Upevňovali sa vzťahy v triednych kolektívoch. Pedagógovia počas celého školského roka sa snažili viesť žiakov k úcte k dospelým, vzájomnej úcte, tolerancii a k slušnému správaniu. Pedagógovia sa snažili i v tejto situácii viesť žiakov k tomu, aby mali nastavený denný režim, pravidelnosť a aby i počas dištančného vyučovania si naďalej plnili svoje povinnosti.

Ako škola nepodporujeme šikanovanie a všetky náznaky sa snažíme ihneď odhaľovať a hlavne riešiť. Taktiež dbáme na estetickú úpravu v triedach, na chodbách i v celom areáli školy. Vedíme žiakov ku kladnému prístupu k životnému prostrediu. I tento školský rok sme zvyšovali povedomie žiakov o seprácii odpadu. Takéto aktivity majú medzi žiakmi veľmi dobrý ohlas.

Aktuálne informácie o dianí na našej škole boli zverejňované v školskom časopise CRN, vo výveske v obci, na webovej stránke školy i v obecných novinách Ladceké zvesti.

Naša škola sa i napriek terajšej situácii zapája do života obce, snaží sa propagovať rôznym spôsobom.

Aktivity školy:

- Európsky deň cudzích jazykov (II. stupeň)
- Imatrikulácia piatakov
- Mesiac úcty k starším

- Medzinárodný deň školských knižníc (I. stupeň)
- Svetový deň školského mlieka - aktivity zamerané na pitie mlieka a konzumáciu mliečnych výrobkov, dôležitá zložka v strave detí (II. st.)
- Hviezdoslavov Kubín - žiaci 1. - 9. ročníka - školské kolo
- Deň Zeme - Prales deťom - I. a II. stupeň
- Čitateľský oriešok (žiaci 2. - 4. roč.)
- Marec mesiac knihy - beseda so spisovateľom (Štefan Gardoň Kaštýľsky)
- súťaž v literárnej a výtvarnej tvorbe - 1. ročník (vyhlásená pod záštitou Š. G. Kaštýľskeho)
- Deň jablka - I. stupeň
- Vynášanie Moreny (I. stupeň)
- Výstava tekvic - I. stupeň
- Európsky týždeň boja proti drogám
- Červené stužky - kampaň HIV/AIDS spojená s rozdávaním červených stužiek (žiaci II. stupňa)
- Deň narcisov
- Hodina deťom
- Základný plavecký výcvik (žiaci 3. - 4. ročníka)
- Základný lyžiarsky výcvik (žiaci 7. - 9. ročníka)
- Škola v prírode (žiaci 3. - 4. ročníka)
- realizácia Školského skúšobného testovania 5. a 9.
- Deň počítačovej bezpečnosti
- Deň zápasu za ľudské práva - pripravené prezentácie pre žiakov II. st. (pripravil a zorganizoval žiak škol. parlamentu)
- Koyšove Ladce
- Projekt Šafran - vyhlásený Nadáciou Írska pre vzdelávanie o holokauste, sadenie šafranov - šafran ako symbol židovskej hviezdy (žiaci 9. ročníka)
- Prednáška - Židia v Ladcoch (pre žiakov 8. a 9. ročníka)
- kino Púchov
- Svätý Mikuláš
- Didaktické hry a OČaP
- Valentínska pošta (I. stupeň)
- návšteva Zberného dvora v obci (3. ročník)
- návšteva Obecného úradu v Ladcoch (3. ročník)
- realizácia projektu "Včely - samotárky" - umiestnené v školskom sade

- Futbalový turnaj pre žiakov I. stupňa
- Zápis do 1. ročníka
- vystúpenie skupiny hist. šermu "Via Historica"
- aktivity školského parlamentu, určené pre žiakov II. stupňa
- zber papiera a gaštanov
- konzultačný deň pre rodičov, internetová ŽK

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

"Škola podporujúca zdravie" - tento projekt je na škole už niekoľko rokov a je zameraný na zdravý životný štýl a na budovanie zdravého životného prostredia. Na škole realizujeme rôzne aktivity podporujúce myšlienku tohto projektu, napr. Deň mlieka, Deň jablka. Týždeň zdravia, Týždeň športu a pod.

"Mliečny program" - na našej škole má dlhodobú tradíciu. Už trinásty rok je v školskom bufete možnosť odberu mlieka a mliečnych výrobkov. Tento program sme zaviedli aj do školskej jedálne, kde mlieko a mliečne výrobky tvoria prílohu k jedlám.

"Ovocie na školách" - projekt sa realizuje cez školskú jedáleň a deti dostávajú po jedle ovocie, šťavu a ovocnú presnídávku.

B) Krátkodobé

"Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných školách" (Štátny inštitút odborného vzdelávania Bratislava)

"Podpora polytechnickej výchovy na základných školách" (Štátny inštitút odborného vzdelávania Bratislava)

"Nákup edukačných publikácií" (Plán obnovy a odolnosti SR, MŠV a Š SR)

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou realizované alebo sa realizujú nasledovné projekty:

"Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami" (Štátny inštitút odborného vzdelávania Bratislava)

"Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školáchs využitím elektronického testovania" (NÚCEM Bratislava)

"Škola kolíska vedomostí a porozumenia" - projekt financovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Hlavnou myšlienkou projektu je pomoc deťom s poruchami učenia a správania. Pomoc špeciálneho pedagóga je v dnešnej dobe potrebná, lebo počet takýchto detí narastá. Projekt je plánovaný na 36 mesiacov. Začiatok projektu je 9./2019 a koniec do 2./2023.

"Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzií a úspešnosti na trhu práce" - projekt vyhlásený Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie Bratislava do ktorého je zapojený výchovný poradca. Začiatok projektu jún 2019 - máj 2023.

"Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II" (NIVAM Bratislava). Projekt je zameraný na vytvorenie inkluzívneho tímu, zloženého zo školského špeciálneho pedagóga, pedagogických asistentov, výchovného poradcu, poprípade školského psychológa. Zatiaľ sa nám podarilo získať a zároveň zafinancovať školského špeciálneho pedagóga a dvoch pedagogických asistentov. Začiatok projektu je od 1.9.2022 do 31.8.2023.

§ 2. ods. 1 / Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: Dňa 6. apríla 2022 prebehla na škole tematická školská inšpekcia. Kontrola bola zameraná na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.

Záver z inšpekcie: Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli v kontrolných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálo-technické podmienky

Vzhľadom na počet žiakov a vzdelávací program má škola zodpovedajúce priestorové podmienky. Interiér tvoria funkčne vybavené učebne, triedy, chodby, sociálne zariadenia, kabinety, knižnica, zborovne a kancelárie. Žiaci majú k dispozícii rozsiahli školský areál, školskú záhradu, telocvičňu, cvičnú kuchynku, multifunkčné ihrisko, učebňu výpočtovej techniky, ktorá je vybavená počítačmi a dataprojektorom, dielne, ateliér, aulu a jedáleň. Niektoré učebne a triedy majú interaktívne tabule, zborovne školy sú vybavené multifunkčnými tlačiarňami a kopírkami. Taktiež má ŠKD vyhradené svoje priestory a je vybavená televíziou, kopírkou a tlačiarňou.

Učebnicový fond je takmer dostatočný, je priebežne dopĺňaný. Dotácie z MŠ SR sú určené na nákup učebníc podľa vlastného výberu.

Zakúpené učebné pomôcky sa využívajú na hodinách. V prípade potreby sa priebežne zakupujú a dopĺňajú. Nákup pomôcok sa realizuje z vlastných finančných zdrojov alebo zo zdrojov rodičovského združenia.

Odborné učebne sa využívajú na výuku predmetov podľa vzdelávacieho programu, napr. ako fyzika, chémia, biológia a iné. Učebňa chémie slúži žiakom už štvrtý rok po rekonštrukcii. Učebňa fyziky je pôvodná, ale funkčná. Okrem spomínaných učební sa na výuku používajú aj školské dielne, cvičná kuchynka. Aula a knižnica sú tiež využívané na besedy, súťaže, premietanie filmov a prezentácie. V aule pribudla nová interaktívna, dotyková obrazovka, ktorú zakúpilo naše rodičovské združenie.

Telocvičňa je štvrtý rok po rekonštrukcii. Je využitá nielen v dopoludňajších hodinách, ale i poobede. V poobedňajších hodinách tam prebieha krúžková činnosť, činnosť SZUŠ Ladce, aktivity TJ Ladce alebo telovýchovná činnosť verejnosti. Okrem telocvične je k dispozícii multifunkčné ihrisko, na ktorom sa hráva najmä futbal.

V spolupráci s obecným úradom sa tento rok dobudovala malá telocvičňa, ktorá slúži na výuku gymnastiky, tanca a relaxačných cvičení. Taktiež sa podarilo v lete cez projekt obce zatepliť strechu telocvične.

Tento školský rok sa cez prázdniny v areáli školy realizoval obecný projekt, zameraný na vodozádržné opatrenia v škole. Cieľom je odvod dažďovej vody do zabudovanej nádrže a jej ďalšie využitie v rámci školskej záhrady a zelene.

Cez opravný fond MŠVVaŠ SR sa podarilo obci získať peniaze na rekonštrukciu plynovej kotolne, ktorá vykuruje pavilóny A a B. Táto rekonštrukcia bola dokončená v prvej polovici roku 2022.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dobrá reprezentácia školy, najmä v okresných súťažiach,
- v prevencii drogových závislostí,
- v plnení úloh environmentálnej výchovy,
- v stabilizácii pedagogického kolektívu,
- v umiestnení žiakov 9. ročníka na SŠ,
- v zabezpečení výučby pre žiakov so ŠVVP, najmä v prístupe pedagógov k týmto žiakom,
- v práci školského špeciálneho pedagóga,
- v spolupráci s CPPPpP,
- v organizovaní rôznych podujatí a akcií pre žiakov,
- v spolupráci s organizáciami v obci (TJ, DPZ, SZTP),
- v zlepšení komunikácie s rodičmi (konzultačný deň),
- v zvládnutí vzdelávania dištančnou formou,
- elektronizácia systému (internetová ŽK, triedne knihy, ...).

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- lepšia motivácia pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- viac zapájať žiakov do diania v škole i mimo nej,
- v technickom vybavení školy,
- v distribúcií kvalitných učebníc.

Tento školský rok sa celoslovenské Testovanie 5 a Testovanie 9 uskutočnilo v plánovaných termínoch. Testovanie 9 sa zrealizovalo dňa 6. apríla 2022 a Testovanie 5 18. mája 2022. I tento rok sa zisťovala úroveň a stav vedomostí žiakov deviateho a piateho ročníka z pedmetov MAT a SJL. Dosiiahnuté výsledky sú uvedené v tabuľke.

	Trieda	Počet testovaných ž.	Body	Priemerná úspešnosť školy (v%)	Priemerná úspešnosť v SR - národný priemer (v%)	Rozdiel preim. úspe. školy oproti národ. priem. (v%)
SJL	IX.	17	16,1	53,7	59,1	-5,4
MAT	IX.	17	12,8	42,7	53,2	-10,5
SJL	V.	23	22	73,3	69,2	4,1
MAT	V.	23	18,9	62,9	61,0	1,9

Prihlásení na SŠ

	Gymnázium 8. roč.	Gymnázium 4. roč.	SOŠ - 4. roč,	SOŠ - 3. roč.	SOŠ - 2. roč.	OU	Iné	Spolu
prihlásení	5	2	13	2	1	0	-	23

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatí na SŠ

* 1 žiak bol prijatý na Strední školu KOSTKA - Vsetín, ČR.

	Gym 8. roč.	Gym 4. roč.	SOŠ - 4. roč. uč. odb.	SOŠ - 3. roč. uč. odb.	SOŠ - 2. roč. uč.odb.	OU	Iné	Spolu
prihlásení	5	2	13	2	1	0	0	23
prijatí	5	2*	13	2	1	0	0	23
percento úspešnosti	100	100	100	100	100	0	0	100

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Náboženská výchova a etická výchova sú predmety, ktoré boli pedagogickou radou na začiatku školského roka odsúhlasené, že sa nebudú klasifikovať.

Taktiež sa pri žiakoch prvého ročníka dohodlo slovné hodnotenie.

Trieda	Počet žiakov	Spr.	Znížená zn. zo správ. na st. 2	Pokarhanie riad. školy	Pokarhanie TU	Pochvaly riad. školy	Pochvaly TU	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF
I. A	16	1			1		4								
I. B	14	1					3								
II.	20	1					9	1					1		
III.A	14	1					6	1,43					1		1
III.B	14	1					9	1					1		1
IV.A	13	1			1		3	1,92					1		1
IV.B	12	1					8	1					1		1
V.	23	1				2	5	1,91	1,39	1,52		1,65	1		1
VI.	19	1			2		9	1,79	1,53	2,21	1,89	1,95	1		1
VII.	15	1		1	2		2	2,07	1,86	2,5	2,14	2,14	1,36	2,07	1
VIII.	24	1		2		1	7	2,08	1,75	2,17	2,17	1,75	1,25	2,33	1
IX.	17	1,12	2			2	0	2,41	2,29	3	2,65	1,65		2,71	

Trieda	KAJ	KSJ	MAT	OBN	PVC	PDA	PRV	SJL	Spr	TECH	TSV	TČP	VLA	VYV
I. A								1						
I. B			5					1						
II.			1,21				1,21	1,45	1		1			1
III.A			1,5		1	1,29		1,5	1		1		1,43	1
III.B			1,14		1	1,29		1,29	1		1		1,57	1
IV.A			2,15		1	2,23		2,23	1		1		2,62	1
IV.B			1,33		1	1,33		1,58	1		1		1,58	1
V.			2,17					2,35	1	1	1			1
VI.			2,63	1,26				2,21	1	1	1			1,05

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov, ktorí majú poruchy učenia, ale i správania narastá. Z tohto dôvodu, je k dispozícii školský špeciálny pedagóg, ktorého úlohou je s týmito deťmi pracovať a taktiež aj naďalej v spolupráci s vyučujúcimi odhalovať žiakov s problémami učenia a správania. Do budúcnosti plánujeme vybudovať inkluzívny tím, ktorí bude v zložení: školský špeciálny pedagóg, pedagogický asistent, výchovný poradca a školský psychológ. Preto sa bude škola i naďalej zapájať do rôznych projektov, kde bude poskytnutá takáto možnosť.

Trieda	Počet žiakov	Počet integrovaných žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet žiakov so SZP
1. A	16	0	0	0
1. B	14	0	0	0
2.	20	1	0	0
3. A	14	0	0	0
3. B	14	0	0	0
4. A	13	1	1	0
4. B	12	2	1	0
5.	17	1	0	1
6.	23	1	1	1
7.	19	1	2	0
8.	15	2	4	0
9.	24	2	2	0
Spolu:	201	11	11	2

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: *súčet 24/ počet dievčat 15*

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2022: *súčet 26/ počet dievčat 15*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 3/ počet dievčat 1*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31.8.2022

I. stupeň

-

II. stupeň

- 24 ž.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	5	0	1	2	17	21

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

VII.	1,57	1,57	2,5	1,64				2,64	1	1	1			1
VIII.	1,38	1,46	2,54	1				2,67	1	1	1,29			1
IX.			3,18	1				3,06	1,12	1	1,06	1,29		1,06

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	16	15	1	0
I. B	14	13	1	0
II.	20	20	0	0
III.A	14	14	0	0
III.B	14	14	0	0
IV.A	13	13	0	0
IV.B	12	12	0	0
V.	23	23	0	0
VI.	19	19	0	0
VII.	15	14	0	1
VIII.	24	24	0	0
IX.	17	17	0	0

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

V školskom roku 2021/2022 nám boli poukázané nasledovné dotácie zo štátneho rozpočtu:

- prenesené kompetencie 528 139,- €, z toho: vyplatené mzdy 460 433,-€, tovary a služby 67 706,-€
- príspevky na učebnice : - učebnice angličtiny (z Plánu obnovy a odolnosti SR) 3 145,-€ a nákup ostatných učebníc 3 632,-€, za poškodené učebnice 315,-€ (zakúpili sa pracovné zošity a učebnice)
- príspevok na školu v prírode 5 100,-€,
- príspevok na lyžiarsky výcvik 5 700,-€.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Dotácia na ukrajinského žiaka: 200,-€

Zostatok: 125,-€ (fin. prostriedky presunuté do 9./2022).

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy: 3 777,-€, z toho:

- mzdy a odvody 1 798,-€.
- učebné a kompenzačné pomôcky 297,-€ (programovací robot), 499,-€ (tonery), 206,-€ (CD k učebniciam), 523,-€ (mapy), 64,-€ (učebnice)
- nákup materiálu na činnosť krúžkov 390,-€ (včely - drev. úl 97,-€, čist. peny 140,-€, loptičky, stopky, píšťalky 153,-€).

Zostatok: 0,-€

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- finančné prostriedky od rodičov za ŠKD: 5 711,-€

Finančné prostriedky boli použité na: interiérové vybavenie -šatníkové skrinky 1 764,-€, spoločenské hry - Lego 165,-€, úhrada za plyn. kúr. 148,-€, úhrada za elektric. energiu 180,-€, oprava náradia 403,-€, športové potreby 1 098,-€, úhrada mobilného telefónu pre ŠKD 120,-€, televízory 1 788,-€.

Zostatok: 45,-€ (fin. prostriedky presunuté do 9./2022).

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

- za prenájom telocvične a tried na výuku pre SZUŠ Ladce a ZUŠ Košeca 6 205,-€.

Finančné prostriedky boli použité na: pravidelné ročné kontroly a revízie 845,-€, koberec do malej telocvične 367,-€, maliarske potreby 150,-€, úhrada plynu 300,-€, úhrada elektr. energie 48,-€, mzda - projekt 864,-€ (Škola kolíska vedomostí a porozumenia - dofinancovanie z vlastných zdrojov).

Zostatok: 3 631,-€ (fin. prostriedky presunuté do 9./2022).

Príjem cudzích stravníkov: 100,-, z toho: revízia výťahu 47,-€, odvoz odpadu 53,-€.

Zostatok: 0,- €

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Futbalový krúžok	7	Mgr. Jozef Koncový
Hokejbal	8	Juraj Tichý
Matematický krúžok	1	Mgr. Mária Janáčková
Matematika pre deviatakov	8	Ing. Katarína Šibíková, PhD.
Príprava na biologickú olympiádu	14	Mgr. Tomáš Struňák
Príprava na testovanie I.	10	Mgr. Katarína Štefancová
Príprava na testovanie II.	9	Mgr. Dana Sunegová
Slovenčina pre deviatakov	8	Mgr. Dominika Mikušková
ŠKD1	23	Mgr. Elena Štefancová
ŠKD2	22	Mgr. Anna Adamčíková
ŠKD3	22	Ing. Katarína Chreňová
Škola hrou	17	Mgr. Jarmila Šelingová

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodiny prebieha najmä v zapájaní sa rodičov do diania v triede. Niektorí rodičia sa snažia pomôcť škole materiálnou pomocou, ale i finančne. Dve percentá z daní našej škole veľmi pomáhajú. Škola úzko spolupracuje s rodičovským združením a s radou školy, pri organizovaní akcií, pri zakúpení učebných pomôcok a hľadani finančných prostriedkov od sponzorov.

Na pomoc pre rodičov bol zavedený prvý pondelok v mesiaci ako "konzultačný deň". V tento deň sa môžu prísť osobne rodičia informovať do školy o prospechu a správaní svojho dieťaťa. K dispozícii sú mu všetci vyučujúci, výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg a vedenie školy.

Tento školský rok sa triedni učitelia a ostatní pedagógovia počas dištančného vzdelávania snažili komunikovať a spolupracovať s rodičmi online, cez MS Teams a Edupage. V II. polroku, keď to COVID situácia dovolila, tak sauskutočnili triedne rodičovské združenia priamo v škole.

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

Školský rok 2020/2021, tak ako minulý školský rok bol poznačený epidémiou COVID 19. I keď v septembri nastúpili všetci žiaci, už na konci októbra a počas I. polroka sa žiaci II. stupňa vyučovali prezenčne a aj dištančne. Žiaci I. stupňa chodili do školy, ale v prípade potreby sa uzatvárali triedy a vtedy sa žiaci učili taktiež dištančne. Škola sa riadila podľa aktuálnych COVID opatrení. Preto sa všetky aktivity školy prispôbovali aktuálnej pandemickej situácii, ktorá sa postupne zlepšovala. Mnoho aktivít prebehlo až koncom I. polroka a v II. polroku školského roka.

Záver

Vypracoval: Mgr. Bronislava Majtánová

V Ladcoch, 11. októbra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 17.10.2022

Vyjadrenie rady školy

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola predložená dňa 21. októbra 2022.

Správa bola predložená a s jej obsahom súhlasím:

Ing. Zuzana Malovcová Seidl, predseda RŠ pri ZŠ Ladce

V Ladcoch 21. októbra 2022

Schválenie zriaďovateľom školy

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola predložená dňa 24. októbra 2022.

Správa bola predložená a s jej obsahom súhlasím:

Ing. Jaroslav Koyš, starosta obce

V Ladcoch 24. októbra 2022

