Týdenní plán pro 1. třídu Týden 20.

Podpis rodičů:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cíl: Doplním s rodiči na konci týdne. | | | Umím: | | Musím více procvičovat: | |
| ČJ: **Čtení: Slabikář do str. 38.** Vyvození K, k, Š, š. Čtení slabik, slov a vět vázaným slabikováním. Hry k rozvoji čtenářské gramotnosti. Skládání slov z písmen, slabik. **Psaní:** Správné sezení u psaní, držení tužky, posun ruky, uvolňovací cvičení mezi psaním. **Písanka 2** do str. 5/ opakování slabik, psací t- slabiky a slova. | | |  | |  | |
| MA: Numerace do 5 (10). Sčítání a odčítání do 5 (10). **PS** do str. 62. Hry s počítáním: Myslím si číslo... **Minutovky 2:** Počítáme do 5. Do str. 3. | | |  | |  | |
| PRV: Čas: Měsíce v roce. Týden. Do str. 36. | | |  | |  | |
| AJ: Test 2. 3 The Farm. UČ str. 22-23. Nová slovíčka: chicken, cat, cow, horse, goat, sheep. Pokyny: stand up, sit down. PS str. 20-22. Opakování: My favourite toy is (a car). I’have got (a drum). | | |  | |  | |
| Pondělí 10.1. | Úterý 11.1. | Středa 12.1. | | Čtvrtek 13.1. | | Pátek 14.1. |
| Testování žáků.  V 7:15 h. jsem ve třídě.  **Doma: ČJ Písanka 2** str. 1/ dopiš tři řádky slabik.  **Slabikář** str. 34/ trénuji čtení slov a vět vázaným slabikováním. | **Doma: ČJ Slabikář** str. 35/ trénuji čtení slov a vět vázaným slabikováním.  **Písanka 2** str. 2/ dopiš tři řádky.  **MA** Minutovky 2 str. 2/ pracuj podle pokynů. | **Doma: ČJ Slabikář** str. 36/ trénuji čtení slabik s K, k.  **Písanka 2** str. 3/ dopiš tři řádky.  **MA** Minutovky str. 3/ cv. 2 pracuj podle pokynů.  **PRV** Trénuj názvy měsíců! | | Testování žáků.  V 7:15 h. jsem ve třídě.  **Doma: AJ** učím se nová slovíčka z lekce: The Farm. Poslech 45. PS str. 21/ Vybarvi části označené tečkou a říkej anglicky!  Nezapomeň zítra věci na TV! | | **Dnes je TV!**  **Doma: ČJ Slabikář** str. 37/ čtu věty a na str. 38/ trénuj čtení slabik s písmenem Š, š.  **Písanka** **2** str. 5/ dopiš tři řádky. |