

### Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a pripravy reflektoviť potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312010Z129
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSŠ EDURAM, Krompachy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Gabrieľa Pešková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnejnej spravy	<a href="https://www.skelaeduram.sk/">https://www.skelaeduram.sk/</a>

#### 11. Manažérské zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia a tvorba prehľadu merod a stratégii vedúcich k vyzývaniu úrovne podnikateľských zručností na strednej odbornej škole. Ěčastníci diskutovali a analyzovali strategické dokumenty EU a spoločne porovnávali obsah týchto nariadení s ich pedagogickou praxou.

Kľúčové slová: podnikavosť, strategické dokumenty EU, tvorba materiálov

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Hlavné body:**

1. Kooperatívne učenie – prostriedok podpory podnikavosti a iniciatívy.
2. Zhrnutie nápadov a prístupov, analýza dokumentov EÚ.
3. Zdieľanie skúseností z praxe.

4. Záver a zhrnutie.

Témy: Iniciatívnosť a podnikavosť, tvorba metodológie, rozvoj podnikateľských zručností.

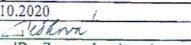
**Program stretnutia:**

1. Práca s odbornými zdrojmi.
2. Analýza textu.
3. Tvorba materiálov k podpore kreativity.

**13. Závery a odporúčania:**

Iniciatívosť a podnikavosť sa vzťahuje na schopnosť jednotlivca zmeniť myšlienky na skutky. Zahŕňa kreativitu, ľahkodost a prijímanie rizika, ako aj schopnosť plánovať a riadiť projekty so zámerom dosiahnuť cieľ. Základné vedomosti, zručnosti a postoje súvisiace s kompetenciami žihli sú s tým, že zručnosti podnikavosti sa vzťahujú na proaktívne riadenie projektov (zahrňajú napríklad schopnosť plánovať, organizovať, riadiť, viesť a poverovať, analyzovať, komunikovať, oznamovať, hodnotiť a zaznamenávať), účinnú reprezentáciu komunikáciu, schopnosť pracovať individuálne, ale aj schopnosť pracovať v tímech. Dôležitá je schopnosť posudzovať a identifikovať silné a slabé stránky jednotlivca a hodnotiť a prijímať prípadné riziká. Flexibilný postoj charakterizuje iniciatíva, proaktívita, nezávislosť a inovácia v osobnom a spoločenskom živote, rovnako ako v práci. Zahŕňa tiež motiváciu a odhadanie dosahovať ciele, či už osobné alebo stanovené spoločne s ostatnými. Podnikateľské zručnosti sa dajú rozvíjať v pedagog. procese napríklad kooperatívnym učením, ktoré sme si počas stretnutia vyskúšali. Metóda Jigsaw 1. Učivo sa rozdelí na šesť rovnakých dielov. Každý člen tímu spracuje svoj diel. Potom sa členovia skupín, ktorí študovali rovnaký diel, stretnú v expertných skupinách, aby prediskutovali svoje časti učiva. Po určitej dobe sa vrátia do pôvodných skupín a učia ostatných členov skupiny svoju časť.

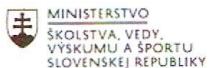
Členky klubu ďalej zdieľali skúsenosti z využívania myšlienkových máp pri rozvoji čitateľskej gramotnosti s možným využitím na tréning podnikateľských zručností v odborných predmetoch. Zoznámili sa so stratégickými dokumentmi európskych inštitúcií - spoločnosť Coetta, Erasmus Plus a aktuálnymi výzvami na poskytnutie grantov. Na základe analýzy zdrojov a zdieľania skúseností odporúčame výššie uvedené aplikáciu do pedagogickej praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Gabriela Pešková
15. Dátum	9.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Lenártová
18. Dátum	10.10.2020
19. Podpis	 Zuzana Lenártová KROMPECHTA

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EUROPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312010Z129
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov finančnej gramotnosti

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: SSŠ Eduram

Dátum konania stretnutia: 09.10.2020

Trvanie stretnutia: od.14.30.hod      do.17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Gabriela Pešková		SSŠ Eduram
2.	Miloš Mindžák		SSŠ Eduram
3.	Anna Mindžáková		SSŠ Eduram
4..	Alžbeta Zumšíková		SSŠ Eduram

