



Cirkevná spojená škola, Kollárova 17, Sečovce

s organizačnými zložkami:

- a) Základná škola Svätej Rodiny, Kollárova 17, Sečovce*
 - b) Základná umelecká škola sv. Cecílie, Kollárova 17, Sečovce*
-

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Správa je vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Od 26. októbra 2020 do 26. apríla 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.(pandémia COVID 19)

§ 2. ods. 1 a
ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy	Cirkevná spojená škola, Kollárova 17, Sečovce s organizačnými zložkami: a) Základná škola Svätej Rodiny, Kollárova 17, Sečovce b) Základná umelecká škola sv. Cecílie, Kollárova 17, Sečovce
Adresa školy	Kollárova 17, 078 01 Sečovce
Telefón	056/668 3390; 056/668 4284
Web	www.zssrsecovce.edupage.org zussvcecilie.edupage.org
E-mail	zs.svatejrodiny@gmail.com zussvcecilie @gmail.com

VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

<i>Funkcia</i>	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Služ.telefón</i>	<i>e-mail</i>	<i>Mobil</i>
Riaditeľ	<i>Mgr. Marcela Lemešová</i>	056/6683390	zs.svatejrodiny@gmail.com	
ZRŠ - ZŠ	<i>Ing. Slávka Bukatová</i>	056/6683390	zs.svatejrodiny@gmail.com	
ZRŠ - ZUŠ	-	-	-	

Mgr. Marcela Lemešová bola poverená vedením školy najprv do 31. 12. 2020 a následne do termínu najbližšieho výberového konania na funkciu riaditeľa školy.

Zástupkyňa riaditeľa školy Ing. Slávka Bukatová dostala od Mgr. Marcely Lemešovej, poverenej vedením školy, menovanie vykonávať funkciu zástupkyne do termínu najbližšieho výberového konania na funkciu riaditeľa školy.

Mgr. Marcela Lemešová – riaditeľka školy od 1. 7. 2021

Ing. Slávka Bukatová – zástupkyňa RŠ od 1. 7. 2021

RADA ŠKOLY

<i>Členovia rady školy</i>	
Mgr. Renáta Danková	predsedkyňa RŠ, zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Zlatica Borodáčová	zástupca nepedagogických zamestnancov ZŠ
Ivan Kopeček	zástupca pedagogických zamestnancov ZUŠ
Mgr. Štefan Ančočík Mgr. Sylvia Macková	zástupca rodičov ZŠ
Mgr. Daniela Guteková PaedDr. Miriam Il'ková	zástupca rodičov ZUŠ
Karol Knap	zástupca zriaďovateľa
ThLic. Miroslav Pohár	zástupca zriaďovateľa
PaedDr. Juraj Tomáš	zástupca zriaďovateľa
Mgr. Patrik Jurko	zástupca zriaďovateľa

§ 2. ods. 1 b

ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov zriaďovateľa	Gréckokatolícka eparchia Košice
Adresa zriaďovateľa	Dominikánske nám. 2/A, 043 43 Košice-Staré Mesto
Telefón	055/727 1914
Web	www.grkatke.sk
E-mail	dsu@grkatke.sk

§ 2. ods. 1 c

RADA ŠKOLY A JEJ ČINNOSŤ

Počet zasadnutí	3
Dátum zasadnutia	Prejednané body, uznesenia
26. 9. 2020 IKT – mailová komunikácia	Členovia boli oboznámení s dodatkom štatútu RŠ Osobitné ustanovenia v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu , so správou o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2019/2020 a Inovovaným školským vzdelávacím programom a zmenami, ktoré v ňom nastali. Všetci členovia vo svojich odoslaných vyjadreniach súhlasili s dodatkom štatútu.
5. 3. 2021 IKT – mailová komunikácia	V prílohe bol členom RŠ poslaný Plán práce RŠ na príslušný rok, Výročná správa o zasadnutiach RŠ za rok 2020. Správa o hospodárení CSS za rok 2020 a Rozpočet školy na rok 2021 vzhľadom k citlivosti údajov nebol posielaný elektronicky, no členovia RŠ boli informovaní o možnosti nahliadnutia do spomenutých dokumentov u predsedu RŠ.
19. 5. 2021	Toto zasadnutie bolo spojené s výberovým konaním na miesto riaditeľa CSS Kollárova 17 Sečovce sa konalo dňa 19.5. 2021. Na tomto zasadnutí bolo prijaté toto uznesenie: Rada školy pri CSS Kollárova17 Sečovce prijala nasledovné uznesenie: Na základe výsledkov výberového konania rada školy navrhuje Gréckokatolíckej eparchii Košice, zriaďovateľovi CSS Kollárova 17 Sečovce, v zmysle § 4 ods. 4 a v súlade s § 3 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vymenovať Mgr. Marcelu Lemešovú na miesto riaditeľa CSS.



Základná škola Svätej Rodiny
Kollárova 17, 07801 SEČOVCE
organizačná zložka
Cirkevnej spojenej školy

§ 2. ods. 1 c

METODICKÉ ZDRUŽENIE A JEHO ČINNOSŤ

Názov MZ	MZ 1.stupňa + ŠKD
Vedúci MZ	Mgr. Dominika Kačanovská
Zastúpenie predmetov	1.stupeň + ŠKD
Počet zasadnutí	5
Dátum zasadnutia	Prejednané body, uznesenia
2. 9. 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Oboznámenie sa s návrhom Plánu práce MZ na šk. rok 2020/20212. Oboznámenie sa s hlavnými pg. dokumentmi.3. Kontrola tematických výchovno - vzdelávacích plánov4. Schválenie plánu práce MZ na šk. rok 2020/ 2021.5. Rozdelenie jednotlivých úloh.6. Opatrenia.
18. 11. 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za 1. štvrťrok2. Informácie zo zasadnutí PK Sjl a Mat 5. roč.3. Príprava žiakov na recitačné súťaže: Šaliensky Mat'ko (školské kolo), Hviezdoslavov Kubín (školské kolo) .4. Analýza adaptácie prvákov na školské prostredie (vyhodnotenie hospitačnej činnosti), návrhy na psychologické, špec.- pg. vyšetrenia, problémoví žiaci.5. Návrh aktivít na Mikuláša.
16. 2. 2021	neuskutočnilo sa
20. 4. 2021	<ol style="list-style-type: none">1. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých vých. – vzdel. výsledkov za 3. štvrťrok školského roka 2020/ 2021, správania, dochádzky žiakov.2. Kontrola plnenia učeb. osnov, tem. vých. – vzdel. plánov.3. Príprava školských výletov, MDD.4. Z projektu Zdravá škola pripraviť enviromentálne aktivity ku<ul style="list-style-type: none">✓ 4. – Svetovému dňu zdravia✓ 22. 4. Deň Zeme.6. Rôzne - príprava darčiekov ku Dňu Matiek
23. 6. 2021	<ol style="list-style-type: none">1. Otvorenie, kontrola úloh a opatrení.2. Analýza a vyhodnotenie vých. – vzdel. výsledkov za 2. polrok šk. roku 2020/ 2021, správanie, dochádzka, dosiahnuté úspechy, nedostatky.3. A. Vyhodnotenie činnosti MZ + spolupráce s ŠKD. B. Vyhodnotenie spolupráce s PK Sjl a Mat. 5. roč. C. Vyhodnotenie práce ŠKD – I., II. , III oddelenie.4. Vyhodnotenie úspešnosti výstupných previerok a testov.5. Rôzne:<ul style="list-style-type: none">A. Začlenení žiaci.B. Vyhodnotenie účasti žiakov na jednotlivých súťažiach.C. Záujmové útvary.

	6. Diskusia: A. Tabuľka zrealizovaných a nezrealizovaných aktivít za školský rok 2020/2021 B. Hospitačná činnosť 7. Správy o realizácii ŠkVP počas mimoriadneho prerušenia vyučovania za jednotlivé predmety a vyučujúcich. 8. Opatrenia na školský rok 2020/2021
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

§ 2. ods. 1 c

PREDMETOVÉ KOMISIE A ICH ČINNOSŤ

Názov PK	PK spoločenskovedných pred., jazykov a náboženstva
Vedúci MK	Mgr. Lenka Dežerická
Zastúpenie predmetov	SJL, 1AJ, 2NJ, DEJ, OBN, VYV, HUV, TSV, KNB
Počet zasadnutí	5
Dátum zasadnutia	Prejednané body, uznesenia
2. 9. 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prejednanie, doplnenie a schválenie plánu práce predmetovej komisie na šk. r. 2020/2021. 2. Školský vzdelávací program – opravy a zmeny. 3. Príprava tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé predmety s ohľadom na ŠVP a ŠkVP. 4. Klasifikácia a hodnotenie vo výchovno – vzdelávacom procese. 5. Začlenení žiaci. 6. Analýza priebehu dišt. vzdelávania, pripravenosť na prípadné dištančné vzdelávanie
18. 11. 2020 online	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vyhodnotenie štvrtročnej klasifikácie žiakov. 2. Príprava talentovaných žiakov na olympiády a súťaže, Testovanie 5 - 2020. 3. Inovačné metódy vo vyučovaní. 4. Kontrola plnenia tematických výchovno - vzdelávacích plánov. 5. Dištančné vzdelávanie.
25. 1. 2021 online	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vyhodnotenie polročnej klasifikácie žiakov. 2. Vyhodnotenie vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch podľa školského vzdelávacieho programu, postrehy učiteľov. 3. Kontrola plnenia tematických výchovno – vzdelávacích plánov. 4. Aktuality z jednotlivých predmetov, príprava žiakov na súťaže a olympiády. 5. Začlenení žiaci. 6. Využívanie medzipredmetových vzťahov.
19. 4. 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vyhodnotenie trištvrtročnej klasifikácie žiakov. Práca slaboprosievajúcimi žiakmi. 2. Nástup žiakov na prezenčné vzdelávanie. 3. Kontrola plnenia tematických výchovno - vzdelávacích plánov. 4. Začlenení žiaci
23. 6. 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hodnotenie celoročnej práce – informácie o plnení vytýčených úloh v jednotlivých predmetoch, hodnotenie koncoročnej klasifikácie. 2. Hodnotenie šk. vzdelávacieho programu, prijatie opatrení pre nasledujúci školský rok. 3. Prijatie opatrení pre zlepšenie práce v nasledujúcom školskom roku. 4. Vyhodnotenie účasti žiakov na jednotlivých súťažiach. 5. Začlenení žiaci.

	6. Testovanie 9-2021 7. Vyhodnotenie práce predmetovej komisie. 8. Realizácia ŠkVP počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Názov PK	PK prírodovedných predmetov
Vedúci PK	PaedDr. Ľubomír Dežerický
Zastúpenie predmetov	MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG, INF, THD
Počet zasadnutí	5
Dátum zasadnutia	Prejednané body, uznesenia
2. 9. 2020	1. Prejednanie, doplnenie a schválenie plánu práce predmetovej komisie na šk. r. 2020/2021. 2. Školský vzdelávací program – opravy a zmeny. 3. Príprava tematických výchovno - vzdelávacích plánov pre prírodovedné predmety. 4. Žiaci so ŠVVP. 5. Klasifikácia a hodnotenie vo výchovno – vzdelávacom procese. 6. Analýza dištančného vzdelávania. Pripravenosť pedagógov na prípadné dištančné vzdelávanie
18. 11. 2020 online	1. Vyhodnotenie štvrťročnej klasifikácie žiakov. 2. Žiaci so ŠVVP. 3. Informácia o príprave, realizácii školského kola matematickej Pytagoriády, Klokan, Expert, Testovanie 5 - 2020. 4. Kontrola plnenia tematických výchovno - vzdelávacích plánov. 5. Dištančné vzdelávanie
25. 1. 2021 online	1. Vyhodnotenie polročnej klasifikácie žiakov. 2. Žiaci so ŠVVP. 3. Vyhodnotenie vyučovacieho procesu prírodovedných predmetov podľa školského vzdelávacieho programu, inovovaný ŠVP, postrehy učiteľov. 4. Aktuality z prírodovedných predmetov. 5. Kontrola plnenia tematických výchovno - vzdelávacích plánov. Príprava Testovania 9-2021.
19. 4. 2021	1. Vyhodnotenie trištvrtročnej klasifikácie žiakov. Práca so slaboprospeievajúcimi žiakmi. 2. Nástup žiakov do školy na prezenčné vyučovanie 3. Žiaci so ŠVVP. 4. Kontrola plnenia tematických výchovno - vzdelávacích plánov.
23. 6. 2021	1. Hodnotenie celoročnej práce – informácie o plnení vytýčených úloh v jednotlivých predmetoch, hodnotenie koncoročnej klasifikácie. 2. Hodnotenie školského vzdelávacieho programu, prijatie opatrení pre nasledujúci školský rok. 3. Žiaci so ŠVVP. 4. Vyhodnotenie účasti žiakov na jednotlivých súťažiach. 5. Testovanie9 – 2021. 6. Vyhodnotenie práce predmetovej komisie. 7. Realizácia ŠkVP počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.

PEDAGOGICKÁ RADA A JEJ ČINNOSŤ

Počet zasadnutí	6
Dátum zasadnutia	Prejednané body, uznesenia
2. 9. 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 2. Pokyny COVID-19 3. Sprievodca školským rokom 2020/2021 – oboznámenie 4. Pokyny zriaďovateľa k školskému roku 2020/2021 5. Plán práce školy, školský poriadok na školský rok 2020/2021 – pripomienky, doplnenie 6. Inovovaný školský vzdelávací program + TVP, výchovný program ŠKD, dodatky k iŠVP 7. Spôsob hodnotenia a klasifikácie predmetov 8. Záujmové útvary v školskom roku 2020/2021 9. Prijaté opatrenia
18. 11. 2021 19. 11. 2021 online	<ol style="list-style-type: none"> 1. Výchovno-vzdelávacie výsledky za I. štvrtrok školského roku 2020/2021 2. Integrovaní žiaci + žiaci so ŠVVP 3. Plán práce – kontrola plnenia 4. Zhodnotenie záujmového vzdelávania 5. Prijaté opatrenia
25. 1. 2021 online	<ol style="list-style-type: none"> 1. Výchovno-vzdelávacie výsledky a správanie žiakov za 1. polrok – klasifikácia 2. Hodnotenie a klasifikácia integrovaných žiakov 3. Činnosť ŠKD za prvý polrok školského roku 4. Vyhodnotenie práce ENV výchovy, výchovy k rodičovstvu a rodičovstvu, VP, MZ, PK za prvý polrok 5. Plán práce – kontrola plnenia 6. Plnenie projektov
19. 4. 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Výchovno-vzdelávacie výsledky za III. štvrtrok školského roku 2020/2021 2. Integrovaní žiaci 3. Plán práce – kontrola plnenia 4. Prijaté opatrenia
23. 6. 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Výchovno-vzdelávacie výsledky za 2. polrok šk. roku 2020/21 + klasifikácia 2. Hodnotenie a klasifikácia integrovaných žiakov 3. Vyhodnotenie činnosti ŠKD za 2. polrok školského roka 4. Vyhodnotenie práce ENV výchovy, výchovy k rodičovstvu a rodičovstvu, VP, MZ, PK za 2. polrok 5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce školy pre školský rok 2020/21 6. Vyhodnotenie plnenia projektov 7. Prijaté opatrenia
2. 7. 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zhodnotenie prospechu a dochádzky za celý školský rok 2020/21 2. Vyhodnotenie činnosti ŠKD, záujmových útvarov, MZ, PK za školský rok 2020/21 3. Vyhodnotenie plnenia projektov, súťaží za školský rok 2020/21 4. Prijaté opatrenia

§ 2. ods. 1 d
POČET ŽIAKOV

Počet žiakov školy: **141 (na začiatku šk. roka 142)**

Počet tried: **10**

Podrobnejšie informácie:

<i>Ročník:</i>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	<i>Spolu</i>
počet tried	1	2	1	1	1	1	1	1	1	10
počet žiakov	21	24	11	12	16	17	17	12	11	141
z toho v ŠKD	20	22	9	9	2					62

§ 2. ods. 1 e
POČET ZAMESTNANCOV

Počet zamestnancov spolu (k 31. 8. 2021) – 19 (RŠ započítaná v ZUŠ)

Počet pedagogických zamestnancov: 16

Počet odborných zamestnancov: 0

Počet nepedagogických zamestnancov: 3

§ 2. ods. 1 f
ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PED. ZAMESTNANCOV

Kvalifikačný predpoklad	Počet
Počet pedagogických zamestnancov zaradených do kategórie - učiteľ	13
Z toho:	
- kvalifikovaní	13
- nekvalifikovaní	0
- doplňujúci si vzdelanie	0
- zaradený do kariérového stupňa začínajúci pedagogický zamestnanec	0
- zaradený do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec	7
- zaradený do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	5
- zaradený do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	1
- zaradený do kariérovej pozície – špecialista – triedny učiteľ	10
- zaradený do kariérovej pozície – špecialista – vedúci MZ, PK	3
- zaradený do kariérovej pozície – špecialista – výchovný poradca	1
- zaradený do kariérovej pozície – vedúci zamestnanec – zástupca riaditeľa	1
Počet pedagogických zamestnancov zaradených do kategórie - vychovávateľ	3
Z toho:	
- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	1
- doplňujúci si vzdelanie	0
- zaradený do kariérového stupňa začínajúci pedagogický zamestnanec	0
- zaradený do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec	3
- zaradený do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	0
- zaradený do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	0
Počet pedagogických zamestnancov zaradených do kategórie – pedagogický asistent	1
Z toho:	
- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	0
- doplňujúci si vzdelanie	0
- zaradený do kariérového stupňa začínajúci pedagogický zamestnanec	0
- zaradený do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec	1
- zaradený do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	0
- zaradený do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	0

§ 2. ods. 1 g

AKTIVITY A PREZENTÁCIE ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiaci a učители tejto školy sa zapájajú do rôznych kultúrnych a športových súťaží a aktivít. Sú to rôzne kultúrne programy a vystúpenia pre rodičov a verejnosť, ako napr. vianočná akadémia, Deň matiek, modlitby v chrámoch (krížová cesta, sv. ruženec) a rôzne ďalšie. Zo športových podujatí sú to tie, ktoré sa organizujú v rámci mesta, i v rámci okresu: futbalový turnaj mladších žiakov, poddargovské hry, satelitný futbalový turnaj, športová olympiáda žiakov 1. – 4. ročníka a mnohé ďalšie. Žiaci sa zúčastňujú lyžiarskeho výcviku. Každé dva roky sa zúčastňujú školy v prírode. Sme veľmi radi, že naši žiaci prezentujú školu aj na rôznych recitačných, výtvarných, speváckych, tanečných a matematických súťažiach. Pravidelne sa zúčastňujú olympiád – biblickej súťaže a olympiády, olympiády zo slovenského jazyka a literatúry, olympiády z anglického jazyka.

Aktivity, duchovné aktivity, vystúpenia, akcie

- 2. 9. – slávnostné otvorenie školského roka
- 3. 10. - zamestnanci školy sa v menšom množstve pre opatrenia súvisiace s pandémiou COVID-19 zúčastnili fatimskej soboty v Klokočove, zasvätenej cirkevným školám. Bohoslužbu viedol vladyka Milan Chatur, aj za účasti riaditeľa EŠÚ o. P. Oreniča,
- 19. 10. – sa žiaci spolu v triednymi učiteľmi a pod vedením duchovného správcu o. Jána zapojili do akcie Milión detí sa modlí ruženec. Tento rok sme prežívali modlitbu sv. ruženca nie spolu pred kaplnkou, ale každý triedny so svojou triedou.

Od 26.10. 2021 vyučovanie na 2. stupni prebiehalo dištančne (pandémia COVID-19).

- 10. – 16. 11. – 26 žiakov sa zapojili do celoslovenskej súťaže iBobor. Žiaci 1. stupňa riešili úlohy prezenčne v škole a žiaci 2. stupňa zase dištančne z domu.
- 24. 11. – boli žiaci 1. ročníka na sv. liturgii zasvätení presvätej Bohorodičke,
- 1. 12. – sa žiaci 1.- 4. ročníka, v počte 13, zapojili do celoslovenskej vedomostnej súťaže Všetkovedko. Úspešnými riešiteľmi boli 5 žiaci.
- 8. 12. – nás navštívil sv. Mikuláš. Odovzdal žiakom a zamestnancom školy odmenu.
- Žiaci 3. ročníka sa spolu so svojou pani učiteľkou Dominikou zapojili do kampane, ktorej cieľom je už tretí rok obdarovať na Vianoce seniorov v domovoch dôchodcov. Podarilo sa im láskou naplniť 9 krabíc. Práve "krabica od topánok" naplnená milou drobnosťou im dokáže vyčariť úsmev na tvári.

Od 11.1. prebiehalo vyučovanie dištančne pre všetkých žiakov školy (pandémia COVID-19).

Prezenčné vyučovanie pre všetkých žiakov 1. stupňa bolo obnovené 1. 3. 2021, ale trvalo len 2 týždne. Následne od 15.3.-9.4. mohli školu navštevovať len žiaci, ktorých rodičia pracovali v kritickej infraštruktúre. Pre nich bolo k dispozícii celodenné ŠKD.

Prezenčné vyučovanie pre všetkých žiakov 1. stupňa bolo opäť obnovené 12. 4. 2021.

Od 19. 4. 2021 bolo obnovené prezenčné vyučovanie pre žiakov 8. a 9. ročníka a od 26. 4. 2021 aj pre žiakov 5.-7. ročníka.

- 19.-23. 4. sa uskutočnila súťaž matematický Klokán, do ktorej sa zapojili 4 žiaci (dvaja z 1. stupňa, dvaja z 2. stupňa). Úspešný riešiteľ: P.Balog/6.roč.
- 14. 5. sa uskutočnila matematická súťaž Expert pre žiakov 2. stupňa. Zapojili sa 4 žiaci. Úspešní riešitelia: N.Stanková/5.roč., P.Balog a F.Gasperová/6.roč., D.Balog/7.roč.

- 1. 6. na Deň detí mali triedni učitelia so svojimi žiakmi aktivity venované práve ich sviatku,
- 3. 6. bola slávená sv. liturgia naším duchovným správcom o. Jankom. Ďakovali sme všetko dobré aj zlé, čo nám priniesol čas pandémie COVID-19,
- 9. 6. bolo testovanie deviatakov oficiálne zrušené, ale naša škola sa zapojila do Monitoringu NUCEM 2021 – Dištančné vzdelávanie z pohľadu deviatakov. Celý monitoring pozostával z dotazníka k dištančnému vzdelávaniu, testu zo SJL a testu z MAT.
- 15. 6. k nám opäť zavítal sokoliar so svojím vystúpením, kde sa v hlavnej úlohe predstavili sokol, krkavec, kuvík....
- 16. 6. zavítali medzi žiakov ŠKD policajti so psovodom a strávili medzi nimi príjemné popoludnie,
- 17. 6. sa žiaci 1. – 6. ročníka zapojili do súťaže English Star,
- žiaci sa zapojili do zberu papiera, ktorý bol ukončený 23. 6.
- 24. 6. mali žiaci 6. – 9. ročníka športový deň spojený s opekačkou na futbalovom ihrisku v Dargove,
- 25. 6. žiaci 1. – 5. ročníka navštívili v rámci školského výletu Bardejov a Bardejovské kúpele,
- 29. 6. – bol na školskom dvore slávnostne ukončený sv. liturgiou školský rok 2020/2021.

	súťaž	kolo dátum	žiaci/ročník	miesto	kolo dátum	žiak/ročník	miesto	kolo dátum	žiak/ročník	miesto
1.	iBobor	CS/10.11. - 16.11.	<i>kat. Drobec</i> S.Bučeková, F.Bunčík, M.Farkaš, K.Ganóczy, O.Gutek, J.Klasovská, A.Macková, P.Stanko/3. A. Macková/3.	ÚR						
			<i>kat. Bobrík</i> T.Turanský, M.Novotná K.Balogová, Š.Lukáč/4.	ÚR						
2.	Všetkovedko	CK 1.12	L.Goliáš/2.A B.Pohlotková/2.A K.Ganóczy/3. O.Gutek/3. F.Bunčík/3.	ÚR ÚR ÚR ÚR ÚR						
3.	Pytagoriáda	ŠK 9. a 10.12.	<i>P3</i> K.Ganóczy O.Gutek A.Macková M.Farkaš F.Bunčík J.Klasovská	1./ÚR 2./ÚR 3./ÚR 4./ÚR 5./ÚR 6.	OK 13.a 14.3.	<i>P3</i> K.Ganóczy O.Gutek	4./ÚR 24.-26.			
			<i>P4</i> T.Turanský K.Balogová	1./ÚR 2.		<i>P4</i> T.Turanský	20.-22.			

			M.Iľková M.Novotná	3. 4.						
			<i>P5</i> S.Šándor A.M.Ančočíková N.Maslišová N.Stanková A.Macková	1./ÚR 2.- 3./ÚR 2.- 3/ÚR		<i>P5</i> A.M.Ančočíková S.Šándor	10.-12/ÚR 25.26.			
			<i>P6</i> V.Tóthová P.Balog F.Gasperová S.Lukáčová P.Gutek L.Škovranová M.Kollár	1./ÚR 2./ÚR 3./ÚR 4.-5. 4.-5. 6. 7.		<i>P6</i> P.Balog V.Tóthová	8./ÚR 26.			
			<i>P7</i> A.Bieleková E.M.Ančočíková D.Balog S.Jurík K.Macková	1.- 2./ÚR 1.- 2./ÚR 3.		<i>P7</i> A.Bieleková E.M.Ančočíková	15.-17. 15.-17.			
			<i>P8</i> K.Tóthová D.Doboš	1. 2.						
4.	Olympiáda z anglického jazyka				OK 13.1.	A.Šimaiová	4./ÚR			
5.	Biblická Olympiáda				OK 10.3.	P.Balog, D.Balog a Š.Lemeš	1./ÚR	KK 20.4.	P.Balog, D.Balog a Š.Lemeš	2./ÚR
6.	Matematický klokan	CK 19.4 -23.4.	B.Pohlotková/2.A K.Balogová/4. P.Balog/6.	ÚR						

			D.Balog/7.							
7.	Expert	CK 14.5.	N.Stanková/5. P.Balog/6. F.Gasperová/5 D.Balog/7.	ÚR ÚR ÚR ÚR						
8.	Hviezdoslavo v Kubín	ŠK–nebolo, do OK postúpili žiaci z 1.miesta ŠK v minulom školskom roku	<i>I. kat./poézia</i> S. Šándor/4. S. Oravetzová/3. J. Klasovská/2.	1. 2. 3.						
			<i>I. kat./próza</i> A. Macková/4. N. Stanková/4. M. Il'ková/3.	1. 2. 3.						
			<i>II. kat./poézia</i> K. Macková/6.	1.	OK 15.6.	<i>II. kat./poézia</i> S.Šándor/5.	3.			
			<i>II. kat./próza</i> A. Bieleková/6. F. Gasperová/5. P. Balog/5.	1. 2. 3.		<i>II. kat./próza</i> A.Macková/5.				
			<i>III. kat. próza</i> M. Il'ková/7. M. Guteková/7.	1. 2.	OK 16.6.	<i>III. kat./poézia</i> K. Macková/7.				
						<i>III. kat. próza</i> M.Il'ková/8.	2.			
9.	English STAR	CK 17.6.	M.Čopík/1. J.Doložický/1. Ľ. Ganóczyová/1. J. Zakuťanská/1. F.Rinik/2.B M.Jachymecová/1. A.Lištiak/1. A.Kertisová/2.B E.Antoliková/2.A E.Irrgangová/2.A	100% 100% 99% 99% 98% 98% 97% 96% 96% 96%						

			O.Kmecová/2.B	95%						
			J.Bielek/1.	95%						
			F.Gasperová/6.	93%						
			L.Škovránová/6.	92%						
			D.Lištiak/4.	90%						
			B.Pohlotková/2.A	89%						
			O.Gutek/3.	84%						
			M.Iľková/4.	82%						
			K.Balogová/4.	80%						
			D.Mucha/3.	78%						
			K.Ganóczy/3.	77%						
			A.Irrgang/4.	67%						

§ 2. ods. 1 h

PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Ovocie pre školy – prebieha a pokračuje

Čítame radi - prebieha

Enviroprojekt 2021 – nebol schválený

Modernejšia škola – nebol schválený

§ 2. ods. 1 i

VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V školskom roku 2020/2021 sa komplexná inšpekcia na škole neuskutočnila.

§ 2. ods. 1 j

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Základné údaje:

Počet tried - 10

Počet kmeňových učební - 10

Počet odborných učební – 1 – učebňa informatiky

ZŠ Svätej Rodiny nemá vlastné priestory, existuje v prenajatých priestoroch Spojenej školy Sečovce (majetok patrí VÚC Košice).

Školský klub detí má 3 oddelenia, ktoré sú umiestnené v triedach: I. roč., II. roč. a III. A.

Škola má vlastnú kaplnku, v ktorej sa každý týždeň slúži sv. liturgia.

Škola nemá vlastnú telocvičňu, ale hodiny TSV sa realizujú v prenajatých priestoroch športovej haly, prípadne na priľahlých ihriskách.

Škola je pomerne dobre zabezpečená učebnými pomôckami. Je potrebné doplniť do tried dataprojektory.

Škola zvládla druhú vlnu dištančného vzdelávania – technické vybavenie na výbornú. Osem učiteľov dostalo školské notebooky, ktoré pomohli k ešte kvalitnejšiemu DV. Učitelia a žiaci používali na zadávanie úloh a komunikáciu so žiakmi a rodičmi aplikáciu Edupage a online hodiny boli realizované pomocou Microsoft Teams.

§ 2. ods. 1 k

ÚSPECHY A NEDOSTATKY

Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky:

- výborný celkový prospech žiakov,
- vzorná reprezentácia žiakov a školy na verejnosti,
- kvalitná príprava zo strany učiteľov, starostlivosť o talentovaných a nadaných žiakov i o začlenených žiakov,
- vydarené akcie organizované školou - návštevy divadiel, vystúpenia, programy, exkurzie,
- úspešnosť v prijímaní žiakov na stredné školy,
- veľmi dobrá je spolupráca rodiny a školy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- zlepšiť estetiku písomného prejavu žiakov, čitateľskú gramotnosť, medziľudské vzťahy v triedach, znížiť počet vymeškaných hodín a previnení pre nedôsledné dodržiavanie školského poriadku, odstrániť poškodzovanie školského majetku, byť dôsledný pri riešení problémových situácií, zlepšiť kultúru stolovania v školskej jedálni, viesť žiakov k samostatnosti a zodpovednosti pri učení, k samoštúdiu.

Návrh opatrení: V budúcom školskom roku dosiahnuť ešte lepšie výsledky a nedostatky postupne odstraňovať, zlepšiť medziľudské vzťahy medzi žiakmi, zintenzívniť individuálny

prístup k žiakom, pôsobiť na žiakov povzbudzujúco, kreatívne a pozitívne, rozvíjať ich duchovnú stránku.

SWOT analýza školy

SILNÉ stránky	SLABÉ stránky
Rodinný typ školy	Existencia v prenajatých priestoroch
Nízky počet žiakov (z hľadiska individuálneho prístupu k žiakovi)	Lokalita školy – okraj mesta
Ovzdušie preniknuté duchom slobody a lásky podľa evanjelia	Malý počet sponzorov
Úspechy v súťažiach	Chýbajúca telocvičňa a odborné učebne
Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagógov	Vybavenie učební - tried
Pravidelne a často aktualizovaná web stránka školy	
Duchovný správca na škole	
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
Priaznivé prostredie pre implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT	Nedostatočná podpora ľudí z regiónu
Kvalifikovaná práca s integrovanými žiakmi a so žiakmi s ŠVVP	
Prepojenosť s org. zložkou ZUŠ	
Profesijný rozvoj	

§ 2. ods. 3 a

ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Počet žiakov so ŠVVP: 7 (na začiatku šk. roka 7)

Počet tried: 10

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
z toho integrovaných		1	1		2				3	7

§ 2. ods. 3 b

ZAPÍSANÍ ŽIACI DO 1. ROČNÍKA

Počet zapísaných detí je 17,

z toho:

1 dieťa má odklad povinnej školskej dochádzky o 1 rok,

1 dieťa bolo odhlásené zo školy k 31.8.2021.

Zápis do 1. ročníka sa neuskutočnil klasicky ako predchádzajúce roky.

Rodičia mali možnosť zapísať svoje dieťa do 1. ročníka od 1. do 30. apríla 2021.

Naša škola zvolila spôsob zápisu vyplnením elektronickej prihlášky, ktorú rodičia následne prišli osobne podpísať v dňoch 22. a 23. apríla a priniesli so sebou rodný list dieťaťa a OP na overenie totožnosti.

§ 2. ods. 3 c

ŽIACI, KTORÍ PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V SŠ

	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov					10	10

§ 2. ods. 3 d

ŽIACI PRIJATÍ NA VZDELÁVANIE V SŠ

	Gym 8.roč.	Gym 5.roč.	Gym 4.roč.	SOŠ	Špeciálne školy	SŠ v zahr.	Spolu
Počet prihlásených	0	0	2	8	0	0	10
Počet prijatých	0	0	2	8	0	0	10

§ 2. ods. 3 e

VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA STUPŇA POSKYTOVANÉHO VZDELANIA

PROSPECH ŽIAKOV (2. POLROK)

Primárne vzdelávanie							
Trieda	Počet	PV	PVD	P	N	Neklasifikovaní (k 30.6.2021) štúdium v zahraničí	Komisionálna skúška (k 31.8.2021)
I.	21	0	0	20	0	1	0
II.A	12	12	0	0	0	0	0
II. B	12	10	0	0	0	2	1
III.	11	9	0	2	0	0	0
IV.	12	10	2	0	0	0	0
spolu	68	41	2	22	0	3	1

Nižšie stredné vzdelávanie							
Trieda	Počet	PV	PVD	P	N	Neklasifikovaní (k 30.6.2021) štúdium v zahraničí	Komisionálna skúška (k 31.8.2021)
V.	16	11	2	2	0	1	0
VI.	17	9	4	3	0	1	0
VII.	17	10	2	4	0	1	1
VIII	12	6	4	1	0	1	0
IX.	11	3	4	3	0	1	1
spolu	73	39	16	13	0	5	2

Priebežné hodnotenie od 26. 10. – 26. 4. 2021

Práca žiakov bola počas dištančného vzdelávania priebežne hodnotená bodmi s informatívnou známku, percentami s informatívnou známku, známku so slovným komentárom alebo slovným hodnotením.

Učítelia so žiakmi komunikovali prostredníctvom Edupade a Microsoft Teams. Ak žiak nemal možnosť pripojiť sa na internet, komunikovali spolu cez mobil (SMS alebo telefonáty).

Každý učiteľ si stanovil pre svoj predmet vlastné kritéria hodnotenia (podrobnejšie sú rozpracované v záverečných správach MZ a PK), ktoré vysvetlil podrobne žiakom a rodičom. Učítelia hodnotili vypracovanie úloh v pracovných zošitoch, pracovné listy, vypracovanie online

testov, vypracovanie projektov, zapájanie sa do online hodín a ústne odpovede žiakov. Snažili sa žiakom vysvetliť, kde urobili chyby a ako ich majú odstrániť.

Priebežné hodnotenie pokračovalo aj počas adaptačného obdobia, ktoré trvalo dva týždne po obnovení prezenčného vyučovania.

Záverečné hodnotenie:

1. ročník:

- SJL, ANJ, MAT, PVO, HUV, VYV, KNB – slovné hodnotenie

- TSV – absolvoval,

2. - 4. ročník:

- SJL, ANJ, MAT, PVO, PDA, VLA, INF, HUV, VYV, KNB, PVC - klasifikácia (známka)

- TSV – absolvoval,

5. – 9. ročník:

- SJL, ANJ, NEJ, MAT, INF, FYZ, CHE, DEJ, GEG, OBN, KNB - klasifikácia (známka)

- HUV, VYV, TSV, THD - absolvoval

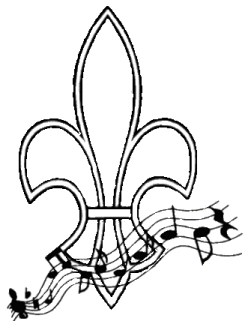
Všetci žiaci, postúpili do vyššieho ročníka.

Zo žiakov, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR, požiadali o komisionálne skúšky dištančne zákonný zástupca žiakov 2.B, 7. a 9. ročníka. Žiakom boli zaslané testy so SJL a DEJ, ktoré vypracovali a následne poslali na vyhodnotenie.

KLASIFIKÁCIA TRIED (2. POLROK)

Primárne vzdelávanie																	
	SJL	ANJ	MAT	PVO	PDA	VLA	INF	PVC	HUV	VYV	TSV	KNB	PRIEMER				
I.	SH	SH	SH	SH					SH	SH	A	SH					
II.A	1,00	1,08	1,17	1,00					1,00	1,00	A	1,00	1,04				
II.B	1,10	1,00	1,30	1,00					1,00	1,00	A	1,00	1,06				
III.	1,55	1,36	1,55		1,45	1,45	1,10	1,10	1,00	1,00	A	1,00	1,32				
IV.	1,83	1,33	1,58		1,33	1,42	1,00	1,00	1,00	1,00	A	1,00	1,25				
spolu	1,37	1,19	1,40	1,00	1,39	1,44	1,05	1,05	1,00	1,00		1,00	1,17				

Nižšie stredné vzdelávanie																	
	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	FYZ	CHE	DEJ	GEG	OBN	2NJ	KNB	THD	HUV	VYV	TSV	PRIEMER
V.	1,73	1,53	1,53	1,00	1,73			1,20	1,20			1,00	A	A	A	A	1,38
VI.	1,94	1,63	1,31	1,00	2,06	1,88		1,44	1,06	1,06		1,00	A	A	A	A	1,44
VII.	1,94	1,75	1,81	1,00	1,13	1,94	2,00	1,38	1,31	1,31	1,94	1,44	A	A	A	A	1,58
VIII.	2,18	1,82	1,73	1,00	1,18	1,55	1,45	1,00	1,27	1,18	1,55	1,00	A	A	A	A	1,41
IX.	2,4	2,3	2,4		1	2,00	1,90	1,40	1,3	1,7	2,1	1,2	A		A	A	1,79
spolu	2,04	1,81	1,76	1,00	1,42	1,84	1,78	1,28	1,23	1,31	1,86	1,13					1,52



Základná umelecká škola sv. Cecílie
Kollárova 17, 07801 SEČOVCE
organizačná zložka
Cirkevnej spojenej školy

§ 2. ods. 1 c

Poradné orgány školy

Umelecká rada a PK	Meno a priezvisko vedúceho	Odbory
Predseda UR	Mgr. Jarmila Šikorová	hudobný, výtvarný odbor
PK - individuálna výučba	Mgr. Marcela Zorvanová	hudobný odbor
PK - skupinová výučba	Mgr. Miroslava Takáčová	výtvarný odbor

§ 2. ods. 1 d

Počet žiakov školy

1.Štatické údaje o základnej umeleckej škole k 15.9. 2020

Počet žiakov školy: 343

2.Štatické údaje o základnej umeleckej škole k 30.6.2021

Počet žiakov spolu : 343, z toho

Počet žiakov v prípravnom štúdiu : 3, z toho

Počet žiakov v základnom štúdiu : 292, z toho

Počet žiakov v skrátenom štúdiu :7, z toho

Počet žiakov v štúdiu pre dospelých : 8, z toho

počet žiakov v HO : 179

počet žiakov v VO: 164

počet žiakov v HO : 29

počet žiakov v VO : 7

počet žiakov v HO : 138

počet žiakov v VO : 164

počet žiakov v HO : 5

počet žiakov v VO : 2

počet žiakov v HO : 7

počet žiakov v VO : 1

Počet žiakov školy k 15. 09. 2020	343
Ukončenie štúdia v priebehu roka 2020/2021	8
Hudobný odbor	7
Výtvarný odbor	1
Tanečný odbor	0
Literárno-dramatický odbor	0
Prijatí žiaci v priebehu šk. roka	0
Počet žiakov k 30. 06. 2021	335

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hudobný odbor	Počet žiakov
I.,II.stupeň, SKŠ a ŠPD	145
Prospeli s vyznamenaním	138
Prospeli	7
Neprospeli	0
Výtvarný odbor	155
I.,II.stupeň, SKŠ a ŠPD	
Prospeli s vyznamenaním	152
Prospeli	8
Neprospeli	0

Dochádzka žiakov:

Počet vymeškaných hodín - spolu:	466 hod.
z toho ospravedlnených hodín:	466 hod.
neospravedlnených hodín:	0 hod

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2020/2021

MŠVVaŠ SR schválilo a zverejnilo dňa 4. februára 2015 pod číslom 2015-6346/5841:1- 10A0 Štátny vzdelávací program pre základné umelecké školy (ďalej len „nový ŠVP“). Je spracovaný ako jeden dokument pre všetky umelecké odbory základných umeleckých škôl (ďalej len „ZUŠ“). Účinnosť nadobudol 1. septembra 2015. Nový ŠVP bol od svojho schválenia formou dodatkov tri krát upravený. Jednotlivé dodatky a aktuálne znenie nového ŠVP sú zverejnené na webovom sídle ministerstva <http://www.minedu.sk/inovovany-svp-pre-zakladne-umelecke-skoly---dodatky-c-1-c-2- c-3/>.

Umelecké vzdelávanie v ZUŠ sa uskutočňovalo podľa nového ŠVP v školskom roku 2020/2021 v nadväznosti na ustanovenie § 161 ods. 8 školského zákona v prípravnom štúdiu, v prvom stupni základného štúdia, v prvom a druhom ročníku II. stupňa základného štúdia a štúdia pre dospelých výtvarného odboru a v prvom až treťom ročníku II. stupňa základného štúdia a štúdia pre dospelých v hudobnom, tanečnom a literárno-dramatickom odbore; v prípravnom štúdiu, v druhej časti prvého stupňa základného štúdia a v II. stupni základného štúdia a štúdia pre dospelých. V každom nasledujúcom školskom roku sa bude podľa neho postupovať v príslušnom nasledujúcom ročníku II. stupňa základného štúdia a štúdia pre dospelých. Do obdobia, keď sa rámcové učebné plány nového ŠVP začnú uplatňovať aj v príslušných nasledujúcich ročníkoch druhého stupňa základného štúdia a v štúdiu pre dospelých sa bude na tomto stupni štúdia v hudobnom, tanečnom, výtvarnom a literárno-dramatickom odbore

postupovať podľa „učebných plánov pre základnú umeleckú školu, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 22. decembra 2003 pod číslom 11215/2003 s platnosťou od 1. septembra 2004“ a učebných osnov schválených ministerstvom.

2. ŠkVP je naďalej základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie. Vydáva ho riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a v rade školy. Musí byť vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania uvedenými v školskom zákone a v súlade s novým ŠVP. Jeho súlad so štátnym vzdelávacím programom, cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania ustanovenými školským zákonom kontroluje Štátna školská inšpekcia. Pri tvorbe ŠkVP sa využíval Manuál na tvorbu ŠkVP pre ZUŠ, ktorý je zverejnený na webovom sídle ŠPÚ www.statpedu.sk.

3. Ak sa v škole vzdelávajú deti a žiaci so ŠVVP, v ŠkVP sa uvedú konkrétne podmienky vzdelávania pre týchto žiakov a spolupráca s odborníkmi participujúcimi na príprave individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre konkrétnych žiakov.

4. Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje na všetkých pracoviskách ZUŠ iba v stanovených učebných priestoroch spĺňajúcich požiadavky technickej, prístrojovej a materiálnej vybavenosti, ktoré sú uvedené v základnom a odporúčanom materiálno-technickom a priestorovom vybavení výchovno-vzdelávacieho procesu v ZUŠ.

5. Riaditelia ZUŠ vysielajú učiteľov ako pedagogický sprievod, pozorovateľov alebo ako predsedov a členov odborných komisií a porôt na súťaže, tvorivé dielne a prehliadky formou pracovných ciest.

§ 2. ods. 1 e

POČET ZAMESTNANCOV

Pracovný pomer	Počet pedagógov	Počet nepedagógov	Spolu
TPP	11	3	14
Na dobu určitú	0	0	0
Na dohodu	7	0	7
Celkom spolu:			21

§ 2. ods. 1 f

ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Kvalifikačný predpoklad	Počet
Počet pedagogických zamestnancov zaradených do kategórie - učiteľ	18
Z toho:	
- kvalifikovaní	17
- nekvalifikovaní	
- doplňujúci si vzdelanie	1
- zaradený do kariérového stupňa začínajúci pedagogický zamestnanec	0
- zaradený do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec	17
- zaradený do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	2
- zaradený do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	0
- zaradený do kariérovej pozície – špecialista – triedny učiteľ	17
- zaradený do kariérovej pozície – špecialista – vedúci MZ, PK	3
- zaradený do kariérovej pozície – vedúci zamestnanec – riaditeľ	1

§ 2. ods. 1 g

AKTIVITY A PREZENTÁCIE ŠKOLY NA VEREJNOSTI

V školskom roku 2020/2021 sme sa zapojili do súťaže Vesmír očami detí, Vojaci očami detí. Uskutočnili sa výstavy prác žiakov z elokovaného pracoviska Trhovište a taktiež výstava prác žiakov Výtvarného odboru v Sečovciach.

Práce našich žiakov boli vystavené aj na výstave TVOR v Sečovciach. Žiaci dostali za odmenu vecné ceny- výtvarný materiál. Dávid Lištiak, Sofia Lukáčová, Jakub Novotný. Za súťaž Vesmír očami detí bol ocenený Maximilián Ledl. ZUŠ sv. Cecílie si zriadila FB, na ktorom aktívne prispieva pravidelne prácami žiakov výtvarného odboru, ako aj nahrávkami triednych koncertov našich žiakov.

§ 2. ods. 1 j

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Škola sídli v prenajatých priestoroch na Kollárovej ulici číslo 17 v Sečovciach. Výchovno-vzdelávací proces prebieha v jedenástich učebniach. Naša škola má aktívne elokované pracoviská v Košiciach, Trebišove a Trhovišti. Tu prebieha vyučovanie v priestoroch základných škôl. Ostatné elokované pracoviská v tomto roku vykazovali 0 žiakov. Elokované pracoviská – Beniakovce, Vajkovce, Pozdišovce a Michalovce boli vyradené zo siete z dôvodu úpravy veku žiakov ZUŠ. Materiálne zabezpečenie sa dopĺňa priebežne počas roka a potrieb.

§ 2. ods. 1 k

ÚSPECHY A NEDOSTATKY

Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky:

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,
- aktívna účasť na súťažiach výsledky,
- vysoká úroveň školských a mimoškolských aktivít,
- výborná spolupráca v rámci CSŠ Základnou školou sv. Rodiny
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov a rozvoj talentov,

Slabé stránky

- vzdialenosť od centra mesta a umiestnenie školy na 3. poschodí budovy

Zhodnotenie spôsobu vyučovania na ZUŠ sv. Cecílie v Sečovciach

Od októbra 2020 došlo k prerušeniu prezenčnej formy vyučovania. Následne po vyhlásení Ministerstva školstva SR sme pristúpili k príprave dištančnej formy vyučovania v *hudobnom a výtvarnom odbore*. Skúsenosti z prvej vlny pandémie v minulom školskom roku nám pomohli skoro naštartovať pedagógov a hlavne žiakov, aby sa pripravili na dlhšie trvajúci čas dištančnej výučby.

Po individuálnych konzultáciách so žiakmi a aj ich rodičmi sme zvolili prijateľnú formu k pokračovaniu vyučovania hry na hudobné nástroje.

Po zohľadnení veku a technických možností žiakov sme prispôbili *online vyučovanie* prostredníctvom *video-hovorov* – *MESSENGER*, *WHATS APP*, *VIBER* /nástroj/ a *TEAMS* /vyučovanie hudobnej náuky/. So žiakmi som sa v pravidelných týždenných intervaloch spájali cez tieto aplikácie prostredníctvom videohovorov, vo vopred dohodnutých presných časoch.

U starších žiakov od *1.roč./2.č* sa striedala výučba cez videohovory, alebo žiaci posielali vyučujúcim nahrávky skladieb prostredníctvom emailovej komunikácie poprípade *MESSENGER* aplikáciou, kde im triedny učiteľ následne posielali svoje vyjadrenia, zhodnotenia a postupy k ďalšiemu štúdiu skladby. Dôraz v hudobnom odbore sme kládli na nástrojovú hru. Hudobná náuka sa realizovala formou zasielania pracovných listov a hodnotenie

spätných väzieb žiakov.

V nástrojovej hre žiakov sme venovali zvláštnu pozornosť výberu nových skladieb. Vhodnú skladbu vyučujúci naskenovali a posielali žiakom na ich mailové adresy. Žiaci si to následne vytlačili a mohli sme pokračovať v študovaní novej skladby prostredníctvom videohovorov. Väčšina žiakov sa s pomocou rodičov aktívne zapojila do tohto vyučovania.

Ako negatívum sme vnímali, že niektoré spojenia online so žiakmi boli v zníženej zvukovej i obrazovej kvalite, čo spôsobovalo prenos internetovej siete v daný čas.

U všetkých žiakov nastal ďalší postup v štúdiu nástrojovej hry. Niektorí splnili plány na šk. rok, viacerým sa však časť učebnej látky presunulo na nový školský rok.

Vo výtvarnom odbore pracovali v režime odosielania zadaní, spätnej väzby od žiakov v podobe odфотографovaných prác, kontrole a následnom hodnotení zo strany vyučujúcich. Téma a postup sa zadávali raz týždenne. Výtvarné práce boli obratom ohodnotené, prípadne boli žiakom navrhnuté doplnenia.

Žiaci v obidvoch odboroch, ktorí mali pripraviť a prezentovať skladby na ročníkových skúškach, ich úspešne ukončili prostredníctvom video-nahrávok a nafotených výtvarných prác žiakov.

Realizácia online vyučovania nástrojovej hry, ale aj výtvarného odboru vyžadovala od pedagógov vlastný mobilný telefón, pripojenie na rýchly internet, notebook, tlačiareň so scannerom a hudobný nástroj.

Vylepšenie by bolo potrebné ohľadne vybavenia technikou ako učiteľov, tak aj žiakov. Mnohí žiaci mali slabé internetové pripojenie, menej kvalitné mobilné telefóny alebo notebooky, čo spôsobovalo komplikácie so zvukom a prenosom online hodín. Kvalita zvukových nahrávok skladieb závisela od nástroja /klavíra elektrického alebo klasického/, ktorý má žiak doma.

Bytové podmienky vyučujúcich a žiakov tiež ovplyvňovali online výučbu. Mnohí boli vyrušovaní svojimi súrodencami aj rodičmi, ktorí súčasne pracovali z domu.

Záver

Prezenčná výučba v škole sa nedá úplne nahradiť dištančným vzdelávaním ani pri nástrojovom vyučovaní ani výtvarného odboru. Mladší žiaci potrebujú pravidelný návyk a kontakt s učiteľom, kde priamo a názorne sú predvedené postupy pre interpretáciu danej skladby, či výtvarnej techniky, čo prostredníctvom online hodiny je ťažko realizovateľné.

Veľká vďaka patrí učiteľom, žiakom, ale aj rodičom za súčinnosť a snahu pokračovať vo vzdelávaní, aj keď sme zaznamenali aj odliv žiakov v obidvoch odboroch. Verme, že sa budúci školský rok budú môcť plne realizovať v umeleckej činnosti žiaci aj učitelia.

Správa bola prerokovaná na 1. pedagogickej rade ZŠ Svätej Rodiny a ZUŠ sv. Cecílie
dňa 31. 08. 2021

Správa prerokovaná na rade školy dňa 11. 10. 2021

Mgr. Marcela Lemešová
riaditeľka školy

Vyjadrenie zriaďovateľa: