**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU**

**Elementy wiedzy dziennikarsko-medioznawczej**

**ocena dopuszczająca**

**Uczeń:**

- Ma podstawowe wiadomości o prasie, dziennikarstwie i publicystyce, etyce dziennikarskiej,

- Zna i rozumie na poziomie znaczeń dosłownych teksty prasowe omawiane na lekcjach,

- Rozróżnia i potrafi scharakteryzować podstawowe gatunki dziennikarskie (informacyjne i publicystyczne, takie jak wiadomość, komentarz, relacja, artykuł, felieton, reportaż, recenzja, wywiad, esej),

- Potrafi zredagować wypowiedź pisemną w formie podstawowych gatunków dziennikarskich,

- Mówi i pisze językiem komunikatywnym,

- Samodzielnie szuka informacji,

**ocena dostateczna**

**Uczeń:**

- Umie wymienić i omówić poziomy komunikowania,

- Zna historię rozwoju prasy,

- Omawia rozwój środków komunikowania,

- Omawia narodziny radia,

- Zna program Microsoft Publisher,

- Tworzy fotoreportaż,

- Rozróżnia plany filmowe

**ocena dobra**

**Uczeń:**

- Zna kalendarium rozwoju mediów,

- Omawia ewolucję radia,

- Zna podstawy retoryki dziennikarskiej,

- Tworzy kodeks etyki dziennikarskiej,

- Zna i omawia sylwetki dziennikarzy radiowych, telewizyjnych i prasowych,

**ocena bardzo dobra**

**Uczeń:**

- Zna technologię programu telewizyjnego

- Zna podstawy prawa prasowego

- Tworzy własną reklamę telewizyjną,

**ocena celująca**

**Uczeń:**

- Prezentuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza obowiązujący program nauczania (realizowany na lekcjach),

- Wykazuje się samodzielnością, śmiałością i twórczością w myśleniu oraz działaniu,

- Odwołuje się do aktualności życia społecznego i politycznego.