

Wymagania edukacyjne z FIZYKI

CELE OCENIANIA.

Ocenianie wewnątrzszkolnych osiągnięć edukacyjnych uczniów z fizyki, polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.

Celami sprawdzania osiągnięć uczniów na różnych ogniwach lekcji są:

- dostarczanie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności przez ucznia na danym etapie kształcenia,
- wykrycie luk i błędów wiedzy ucznia
- wskazanie uczniom w jaki sposób mogą luki w wiedzy uzupełnić, a błędy poprawić,
- uwzględnić zaangażowanie, staranność i wkład pracy ucznia,
- wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania nauki,
- prognozować przyszłe wyniki nauczania,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,

1. Wymagania edukacyjne z fizyki są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania (statut)

2. Każdy uczeń uzyska minimum 4 oceny w półroczu z następujących form aktywności:

a) sprawdzian wiadomości obejmujący dużą partię materiału (najczęściej cały dział)- zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.

- każdy uczeń ma obowiązek napisać każdy sprawdzian.
- jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu z usprawiedliwionej przyczyny losowej, nauczyciel wyznacza termin pisania sprawdzianu do 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły.
- jeżeli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu z przyczyn nieusprawiedliwionych np. ucieczka z lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia objęte sprawdzianem w dowolnej formie i w dowolnym czasie.
- uczeń może przystąpić do poprawy sprawdzianu 1 raz, w terminie do 2 tygodni od oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest zawsze wpisana do dziennika obok poprzedniej. Ocena ze sprawdzianu jest zawsze średnią arytmetyczną obu ocen.

❖ Sprawdziany są punktowane. Punkty przeliczane są na oceny wg skali procentowej.

Jeżeli uczeń uzyskał na sprawdzianie:

100% punktów możliwych do osiągnięcia otrzymują ocenę celującą

90 – 99 % - bardzo dobrą

81 - 89% dobrą +

75 – 80% - dobrą

69 – 74 % - dostateczną +

50 – 68% - dostateczną

31 – 49% - dopuszczającą

0 – 30%-niedostateczną.

b) kartkówki: obejmują zakres z 3 ostatnich lekcji.

- kartkówki sprawdzają wiadomości bieżące ucznia i nie muszą być zapowiadane, uczeń nieobecny ma obowiązek pisania kartkówki w innym terminie (jedna kartkówka w semestrze może być niepisana – dotyczy ucznia nieobecnego na lekcji).

Kartkówki nie podlegają poprawie –chyba że, w szczególnych przypadkach nauczyciel zadecyduje inaczej

c) odpowiedzi ustne: obejmują zakresem dział aktualnie przerabiany

d) praca na lekcji: szczególna aktywność w czasie lekcji, aktywna praca w grupie, przygotowanie krótkich, ciekawych informacji na lekcję będzie oceniane systemem plusów. Brak pracy na lekcji, utrudnianie pracy w grupie będzie oceniane systemem minusów

e) zadania domowe

- f) badanie wyników nauczania w tym egzaminy próbne
- g) inne formy aktywności (projekty, referaty, konkursy)

4. Uczeń obowiązany jest prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy. Braki w zeszycie przedmiotowym wynikające z nieobecności należy uzupełnić do następnej lekcji, a w przypadku dłuższej nieobecności do tygodnia po powrocie do szkoły.

5. Uczeń ma prawo:

- a) 1 w półroczu zgłosić brak przygotowania do lekcji,
- b) 1 raz w półroczu zgłosić brak zadania,
 - każde zgłoszenie musi nastąpić na początku lekcji (w części organizacyjnej), bezpośrednio u nauczyciela.
- c) każdy uczeń lub rodzic ma prawo wglądu do pracy pisemnej ucznia – termin i sposób wglądu ustala się bezpośrednio z nauczycielem

W razie choroby uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela, kolegów i koleżanek w uzupełnieniu zakresu wiedzy, którego nie rozumie z powodu nieobecności i ustalenia korzystnej dla niego formy sprawdzenia wiadomości.

6. Ocena śródroczna, roczna (klasyfikacyjna)

Wystawiana jest na koniec pierwszego półrocza lub koniec roku szkolnego. Ocena ta jest wynikiem wszystkich umiejętności ucznia na podstawie ocen bieżących, czyli będzie uwzględniać wszystkie oceny jakie wystawiono – indywidualne chęci ucznia oraz jego wkład pracy. Na podstawie uzyskanych ocen oceniamy ucznia czy spełnił i w jakim stopniu postawione przed nim wymagania – takie przyporządkowanie oceny do osiągnięć ucznia ma charakter wartościowania i motywowania do podnoszenia poziomu nauczania.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) po zapoznaniu się z propozycją oceny rocznej mają prawo zwrócić się pisemnie do Dyrektora o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z fizyki, zgodnie ze Statutem Szkoły. W ciągu 2 dni od zgłoszenia uczeń zostaje poinformowany o zakresie materiału przewidzianego do poprawy oraz o terminie zaliczenia. Zaliczenie ma formę sprawdzianu ocenianego w skali procentowej (zgodnie z kryteriami podanymi dla sprawdzianów).

Wymagania dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie

Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu.

Podczas oceniania:

- dostosowanie wymagań edukacyjne do indywidualnych możliwości ucznia,
- dobór metod i form oceniania do indywidualnych możliwości ucznia,
- podczas odpowiedzi ustnych dłuższe oczekiwanie na odpowiedź, powtórzenie pytania, precyzowanie jasno i krótko pytania,
- podczas robienia notatek - ograniczenie do najistotniejszych wiadomości,
- wydłużenie czasu pracy przy pisemnych formach wypowiedzi,
- zmniejszenie ilości zadań podczas prac pisemnych,
- ocenianie prac pisemnych tylko pod względem zawartości merytorycznej, poziom graficzny pisma i estetyka nie mają wpływu na ocenę.