**Poniedziałek 11.05. 2020r.**

*Temat: Wzrastanie roślin.*

1.Rozmowa na temat projektu badawczego ( hodowla roślinki przez 2 tygodnie).

2. Ćw. str. 5

 -Zaznaczanie poprawnych odpowiedzi.

 - Zapisywanie wniosku z doświadczenia.

Zad. dom. Ćw. str. 6

Informatyka

Temat: Symbol-praca w edytorze tekstu.

-Odczytywanie zaszyfrowanego zdania. P.str.29 zad. 1

P. str. 28

Zad. dom. P. str.29 zad.2,3 (4 dla chętnych)

Zapisz pracę w swoim folderze pod nazwą Historyjka.

**Wtorek 12.05.2020r.**

*Temat: Brzydkie kaczątko*

1.Zapoznanie z życiem i twórczością Hansa Christiana Andersena.

*H. Christian Andersen urodził się w 1805r. w Danii w małym miasteczku Odense. Pochodził z biednej rodziny. Był synem umiejącego czytać i pisać szewca i niepiśmiennej praczki. Babcia Andersena jako pierwsza wprowadziła go w świat baśni. Od dzieciństwa marzył, aby zostać aktorem. Kiedy zmarł jego ojciec, wyjechał do Kopenhagi, aby spróbować swoich sił w teatrze. Pisał sztuki teatralne, ale nie spotkały się one z przychylnością krytyków literackich. Pisał także baśnie dla dzieci, jednak tych utworów nie traktował poważnie, choć właśnie to one przyniosły mu największy rozgłos na świecie. Zostały przetłumaczone na 80 języków. Jest ich w sumie 160. Pierwszy zbiór baśni został wydany w 1835 r. Andersen zmarł w 1875r.*

2.U. udziela odpowiedzi na pytania: ( pisemnie w zeszycie)

-Gdzie urodził się H.Ch. Andersen?

-Kim chciał zostać?

- Co przyniosło mu sławę?

-Na ile języków zostały przetłumaczone jego baśnie?

- Którą z jego baśni lubisz najbardziej i dlaczego?

3. Czytanie baśni „Brzydkie kaczątko” P. str.8

 - Ćw. str.7

 - Uzupełnianie tekstu wyrazami bliskoznacznymi do podanych w ramce.

 - Ustalenie kolejności wydarzeń w opowiadaniu na str. 8 w podręczniku.

 - Rozwiązywanie rebusu. Wyjaśnienie znaczenia hasła.

 - Kolorowanie pól z przymiotnikami. Ćw. str.8 zad.5

 -Zad. dom. Ćw. str. 8 zad. 4

 -Zaprojektuj i wykonaj okładkę do baśni „Brzydkie kaczątko” \* ( technika dowolna).

Przerwa śródlekcyjna:

-Słuchanie utworu P. Czajkowskiego pt. „Jezioro łabędzie”

-Interpretowanie ruchem muzyki.

Matematyka

*Temat: Poznaję liczby czterocyfrowe.*

1. Zapisywanie i odczytywanie liczb czterocyfrowych.

2. Wskazywanie w zapisanych liczbach rzędu tysięcy, setek, dziesiątek i jedności

(T S D J ).

3. Rozkładanie liczb na składniki wg. wzoru: 7289=7000+200+80+9

Zad. domowe : P. str. 49 zad. 6 oraz Ćw.str.43 zad.1,2

**Środa 13.05 2020r.**

Temat: A ja rosnę i rosnę

1. Czytanie tekstu przyrodniczego. P. str. 10 ( zad. 1, 2 )

2. Uzupełnianie schematów. Ćw. str.9 zad. 1

3. Łączenie opisów z odpowiednimi zdjęciami Ćw. str. 9 zad.2

Zad. dom. Ćw. str. 10

Zabawa ruchowa „Powódź”

Matematyka

Temat: Porównywanie liczb czterocyfrowych P. str. 50

1. Wskazywanie większych liczb.

2. Wskazywanie kolejnych liczb.

3. Odgadywanie zasad zapisu liczbowego.

Zad. dom. P. str. 50 zad. 5

**Czwartek 14.05.2020r.**

Temat: Kim zostanę, gdy dorosnę?

1. Zabawa w skojarzenia „Jaki zawód wykonuję?”

 N. pisze kilka wyrazów związanych z danym zawodem.

 U. odgadują jaki to zawód.

2. Czytanie opowiadania „Fryzjerka” P. str. 12

 - Wyszukiwanie w tekście fragmentu w którym dziewczynka próbuje udowodnić, że jest fryzjerką.

3. Porządkowanie wyrazów i tworzenie zdań. Ćw. str. 11 zad.1, 2,3

4. Jak dobrze wykonywać swój zawód?

 U. wymieniają cechy i umiejętności, które umożliwiają dobre wykonywanie swojego zawodu i wypełnianie obowiązków.

5.Czytanie wiersza S. Grabowskiego „Będę dorosły” P. str. 13

 - Odpowiadanie na pytania . P. 13 zad.4

 U. wypowiadają się na temat tego, co chcą robić w przyszłości

Zad. dom. Ćw. str.12

Matematyka

1. Układanie liczb. P. str.51

2. Czytanie dat.

3. Zapisywanie podanych liczb za pomocą cyfr.

Zad. dom. Ćw. str.43. zad. 3,4

 Ćw. str. 44

**Piątek 15.05.2020r.**

Temat: Dzikie łabędzie. H.Ch. Andersen

1. Tworzenie rodziny wyrazu „ baśń”

 2.Wskaż zdania prawdziwe.
 Andersen urodził się w Odense w Danii
 • Andersen był francuskim pisarzem.
 • Urodził się w bogatej rodzinie.
 • Pochodził z biednej rodziny.
 • Lubił słuchać baśni, które opowiadała mu babcia.
 • Lubił bawić się w teatr
 • Lubił grać w piłkę.
 • Zasłynął jako twórca najpiękniejszych baśni.
 • Sławę przyniosło mu komponowanie muzyki.

3.U. udzielają pisemnie( w zeszycie) odpowiedzi na pytanie „Czego uczy nas historia Elizy i jej braci ?”

Zad. dom. Praca plastyczno-techniczna „Łabędź” - wycinanka \*

3. Rozwiązywanie testu sprawdzającego znajomość baśni „Dzikie łabędzie”.

**„Dzikie Łabędzie” H.Ch. Andersena** – sprawdzian znajomości treści baśni.

*Przeczytaj uważnie pytania dotyczące treści baśni „Dzikie Łabędzie” H. Ch. Andersena i zaznacz prawidłową odpowiedź.*
1. Ile dzieci posiadał król z baśni „Dzikie Łabędzie”?

 Jedenastu synów;

 Jedenastu synów i córkę;

 Dwunastu synów i córkę.

2. Kto wypędził królewiczów z domu i zamienił ich w łabędzie?

 Zła czarownica;

 Sami odeszli;

 Zła macocha.

3. Czym macocha natarła twarz Elizy, aby jej skóra poczerniała?

 Sokiem z kasztana;

 Sokiem z orzecha włoskiego;

 Czarnym węglem.

4. Kto powiedział Elizie o tym, że widział łabędzie płynące rzeką?

 Zła macocha;

 Arcybiskup księcia;

 Stara kobieta zbierająca jagody.

5. Po czym Eliza poznała, że łabędzie są jej braćmi?

 Bo były podobne do chłopców;

 Bo miały złote korony na głowach;

 Bo przemawiały ludzkim głosem.

6. Kiedy łabędzie przybierały ludzką postać?

 O świcie;

 O zmroku;

 O północy.

7. Jak często królewicze przylatywali pod postacią łabędzi do swojej ojczyzny?

 Raz w miesiącu;

 Każdego dnia;

 Raz w roku.

8. Jak długo królewicze mogli pozostać w ojczyźnie przyleciawszy do niej pod postacią łabędzi?

 Przez 11 dni;

 Przez 1 dzień;

 Przez 1 miesiąc.

9. Który z łabędzi leciał nad głową Elizy i okrywał ją cieniem podczas lotu przez morze?

 Najstarszy;

 Najmłodszy;

 Najstarszy z najmłodszym.

10. Kto powiedział Elizie, w jaki sposób może odczarować braci?

 Wróżka ze snu, podobna do starej kobiety z lasu;

 Stara kobieta niosąca jagody;

 Królewicz będący na polowaniu.

11. Z czego musiała Eliza uszyć koszulki rycerskie dla swoich braci?

 Z własnych włosów;

 Z pokrzyw rosnących dokoła groty oraz na cmentarzu;

 Z pokrzyw rosnących w zamkowym ogrodzie.

12. Co by się stało, gdyby Eliza odezwała się podczas pracy?

 Łabędzie już nigdy nie przyleciałyby do siostry;

 Łabędzie nie przemieniłyby się w ludzi;

 Pierwsze słowo przeszyłoby sztyletem serca braci.

13. Kto zabrał Elizę z groty, w której przygotowywała koszule?

 Książę będący na polowaniu;

 Stara kobieta zbierająca jagody;

 Stary król poszukujący swych dzieci.

14. Po co Eliza chodziła na cmentarz w pobliżu zamku króla?

 Aby pomodlić się za duszę zmarłej matki;

 Aby pomodlić się za ocalenie braci;

 Aby zbierać pokrzywy.

15. W jaki sposób lud postanowił ukarać Elizę za „czary”?

 Postanowił wypędzić ją z królestwa;

 Postanowił spalić ją na stosie;

 Postanowił wtrącić ją na wieki do lochu.

16. Dlaczego jeden z braci miał skrzydło zamiast ramienia?

 Bo Eliza nie zdążyła zrobić rękawa do koszulki;

 Bo został w ten sposób ukarany przez czarownicę;

 Bo chciał mieć pamiątkę z czasów, kiedy był łabędziem.

17. Który brat miał skrzydło zamiast ramienia?

 Najstarszy;

 Najmłodszy;

 Ten, który nie miał korony na głowie.

*Po rozwiązaniu prześlij test do oceny.\**

**Poniedziałek 18.05.2020r.**

Temat: Jak mieszkamy

1. Wykonanie ołówkiem szkicu domu (dacz, szkielet domu, okna, drzwi, komin)

2.Wpisywanie w każdy element domu skojarzeń do pojęcia dom .

3. Czytanie tekstu z pamiętnika. P. str. 14

4. Odpowiadanie na pytania do tekstu ( zad.1,2 P. str. 15)

5. Wyjaśnienie znaczenia powiedzenia pisemnie w zeszycie: ***mieć cały dom na***

 ***głowie*** *oraz* ***mój dom jest moją twierdzą.***

Zad. dom. Ćw. str.13

Matematyka

T: Dodaję i odejmuję liczby czterocyfrowe

1.Dodawanie liczb czterocyfrowych P. str.52 zad. 1

2. Rozwiązywanie zadania z treścią ( zad.2)

3. Odejmowanie liczb czterocyfrowych. (zad.3)

4. Rozwiązywanie zadania na obliczenia pieniężne. (zad.4)

Zad. dom. Ćw. str.45

**Wtorek 19. 05.2020r.**

Temat: Powtórzenie wiadomości o czasowniku.

 1. N. Co wiecie na temat czasownika ?

2.Wyszukiwanie w tekście z pamiętnika (P. str. 14) czasowników.

 Określanie czasu, liczby i osoby czasowników ( zapisujemy w zeszycie).

3. Przepisywanie zdania z największą liczbą czasowników. Ćw. str.14 ( zad. 3)

4. Odmienianie czasownika marzyć przez osoby. (zad.4)

5.Dopisywanie brakujących czasowników- uzupełnianie tabeli. (zad.5)

6.Zapisywanie czasowników utworzonych z przedrostka i czasownika czytać. (zad.6)

Informatyka

Temat: Obrazy- praca w edytorze tekstu

1. Zapisywanie nazw miast których symbole są pokazane na zdjęciach. P. str. 31 zad. 1

Zad. dom. P. str.30

**Środa 20. 05. 2020r.**

*Temat: Mój świat*

1. Odczytanie hasła.

 -Żeglarskie powitanie. ( …. …. …. ….) 4 litera

 -Skrócona forma powitania „Jak się masz?” ( …. …. …. …. …. ) 3 litera

 - Powitanie koleżeńskie i przyjacielskie, często połączone z pewnym gestem,

 stosowane też jako forma pogratulowania sobie nawzajem.

 ( …. …. …. …. …. …. )

Litery wskazane przez liczby utworzą hasło.

Hasło: …. …. ….

2. N. Co wiecie o na temat jeży?

2. Czytanie fragmentu książki K. Kotowskiej P. str. 16.

3. Zapisywanie odpowiedzi (pełnymi zdaniami) na pytania. Ćw. 15

 Zad. dom. Ćw. str. 16

Matematyka

Temat: Dodaję ,odejmuję i porównuję liczby czterocyfrowe-ćwiczenia.

1.Zapisywanie liczb cyframi. Ćw. str. 46. (zad.1)

2. Porównywanie liczb.(zad.2)

3. Dodawanie i odejmowanie liczb z pomocą liczydeł (TSDJ). (zad. 3,4)

Zad. dom .Ćw. str. 47

**Czwartek 20.05.2020r.**

Temat: Mój dom. Cykl wychowawczy.

1. Czytanie opowiadania Z. Staneckiej „Mój dom” P. str. 18-19 (zad.1,2, 4)

2. Wskazywanie form prezentacji domów. Ćw. str. 17

3.Układanie i zapisywanie krótkiej wypowiedzi. ( zad.2)

4. Łączenie liniami imion dzieci z ich wypowiedziami. (zad. 3)

5. Przepisywanie wypowiedzi Marzenki.(zad. 4)

Zad. dom.

-Ćw. str. 18 (prześlij zadanie do oceny)\*

-Wykonaj dowolną techniką projekt swojego domu i zaprezentuj go

 klasie na grupie ( lub prześlij na @) \*

Muzyka

1. Nauka piosenki „Mój świat”

-U. zapoznają się z tekstem piosenki. Ćw. str. 111

- U. wypowiadają się na temat tekstu.

-Poznanie tańca ludowego – kujawiaka. P. str. 118 zad. 1,2.

-Słuchanie kujawiaka (kompozycja H. Wieniawskiego „ Kujawiak a-moll”.

-Zapisanie w zeszycie do muzyki, cech tańca.

Zad. dom. Naucz się śpiewać piosenki „Mój świat”

**Piątek 21.05.2020r.**

Temat: Dzieci świata

1.Czytanie opowiadania J. Plesnar „ Dzieciologia ” P. str. 20-21. (zad.2)

2. Wyjaśnienie niezrozumiałych słów, np. dendrolog, ornitolog, maniok, uchodźca.

3. Wykreślanie z diagramu sylab Ćw.str. 19 zad.1

 4. Podpisywaniu obrazków (zad. 2)

Zad. dom. Ćw. str. 20

Matematyka

Temat: Rozwiązuję zadania rozmaite.

1. Dobieranie zapisu słownego do liczb -P. str. 53 zad.1

2. Zapisywanie liczb za pomocą cyfr (zad.2)

3. Zapisywanie słownie liczb.(zad 3)

4. Rozwiązywanie zagadki matematycznej (zad.4)

5. Podawanie liczb rozłożonych na składniki.(zad. 5)

6. Zapisywanie licz czterocyfrowych ( zad. 6)

7. Rozwiązywanie zadania na obliczenia pieniężne (zad. 7)

Zad. dom. -Przepisz bardzo starannie wiersz pt. „Dzieci świata” ze str. 17 w

 podręczniku do zeszytu do kaligrafii. (przesyłamy do oceny)\*

 - Sprawdzian z matematyki : Ćw. mat. str. 47 i str.48 zad. 1,2,3,4.

 ( Prześlij sprawdzian do do 23.05. 2020r. ) \*

*Nie zapominajcie o czytaniu- minimum 20 minut dziennie☺*

*Pracujcie sumiennie tak, jak dotychczas.*

*Życzę dużo zdrowia i wytrwałości.*

*Wychowawca*

 *Beata Stasiak*