

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slovákova
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- Práca s počítačom, stavebnice vo výučbe

Krátka anotácia:

Dnešné stretnutie bolo zamerané na zlepšenie činnosti práce s počítačom a na využitie stavebníc vo výučbe matematiky a informatiky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Práca s počítačovými programami.
4. Využitie stavebníc vo výučbe matematiky a informatiky.
5. Záver.

V úvode dnešného stretnutia nás koordinátorka oboznámila s programom stretnutia, uskutočnila sa voľba zapisovateľa.

Tretí bod programu nášho stretnutia sa venoval návrhom na zlepšenie činnosti a práce s počítačom. Mgr. M. Slováková, vyučujúca informatiku v našej škole, nám prostredníctvom interaktívnej tabule názorne ukázala prácu s výučbovými programami, ktorými naša škola disponuje: Múdra sova, Alík, Kozmix a Detský kútik. Do jej názornej prezentácie sa ostatní členovia klubu aktívne zapájali.

Na prvom stupni najčastejšie využívame program Detský kútik:

Detský kútik 1

Ide o multimediálne CD pre deti prvého ročníka v druhom polroku školského roka. V tom čase už ovládajú väčšinu písmen abecedy. Grafickou formou spája hry, rozprávky, detskú škôlku a omaľovánky. Sprievodcom je dievčatko Pepina.

Detský kútik 2

Tento program je určený prvákovi od začiatku školského roka. Piesne a rozprávky sú vhodné aj pre staršie deti vzhľadom na text, ktorý sa nachádza v týchto častiach. Na tomto CD sa deti presunú do sveta myšiaka Bonifáca – rozprávok, hier, omaľovánok, pesničiek a vyčítaniek.

Detský kútik 3

Slovenčina pre najmenších. Titul je určený prvákovi a druhákovi, časť o slovných druhoch aj tretiakovi. Je zameraný predovšetkým na výučbu slovenského jazyka. Deti úlohami sprevádza škriatok Abeceda.

Detský kútik 4

Alenka a veci okolo nás. S týmto titulom môžu pracovať prváci hlavne na prvouke. Zvedavé dievčatko Alenka ich sprevádza rôznymi úlohami, rozprávkami, pesničkami.

Detský kútik 5

Martinkove zvieratká. Je veľmi vhodným doplnením prvouky a prírodovedy. Obsah tvorí množstvo fotografií a videozáberov zo života zvierat.

Druhým najčastejšie využívaným programom na 1. stupni je program Alík - Veselá matematika:

Program Alík – Veselá matematika sa nachádza na jednom CD – ROME. V porovnaní s edíciou Detský kútik, v ktorej dieťa rieši úlohy rôzneho druhu, Alík sa zaoberá len matematickými úlohami. Tomuto zameraniu je prispôsobené celé prostredie aplikácie. Ovládanie je veľmi jednoduché. Množstvo pútavých obrázkov, animácií, grafických efektov vedie dieťa veľmi nenásilnou formou k úlohám z matematiky. Môže riešiť úlohy v číselnom obore do desať, do dvadsať alebo do sto. Za správne riešenie úloh v jednotlivých hrách dieťa získava dukátičky, za ktoré si môže nakúpiť hračky v Alíkovom hračkárstve. S programom Alík -Veselá matematika deti veľmi radi pracujú. Môže byť dobrou pomôckou pri vyučovaní matematiky. Hoci je možné zvoliť číselný obor, v ktorom bude dieťa počítat, jednotlivé úlohy v zvolenom obore čísel nie sú rovnaké a líšia sa svojou náročnosťou. V niektorých je kladený dôraz na rýchlosť výpočtu, preto sú vhodné aj pre staršie vekové kategórie. S programom sa preto dá pracovať v každom ročníku prvého stupňa.

Vo štvrtom bode nášho stretnutia sme si vymenili skúsenosti s využitím stavebníc /lego, merkury, geomag../ na hodinách matematiky, informatiky a v záujmových útvaroch. Ich využitie je rôznorodé, ako v numerike, tak aj v geometrii. Vďaka práci s nimi sa u žiakov rozvíja predstavivosť, fantázia, logické myslenie, názornosť a jemná motorika.

Pani uč. PaedDr. Eva Ulická sa vyjadrila k stavebnici LEGO-DACTA, ktorú využíva na vyučovaní: „Stavebnicu využívam už niekoľko rokov. Je pre mojich žiakov tou najlepšou motiváciou, pretože predstavuje pre nich učenie hrou. Práca s touto pomôckou im poskytuje určité vedomosti, zručnosti, posilňuje ich pamäť, vôľu, pozornosť, schopnosť sústrediť sa. Rozvíja ich iniciatívu, fantáziu, samostatnosť, čo má najväčší vplyv na psychiku dieťaťa a v tomto období. Mnohé úlohy, ktoré žiaci riešili pomocou LEGA, vyžadovali od nich určitú originalitu, atypické konanie, vymýšľanie a variabilnosť. Pri rozvíjaní námetov, ktoré som im predkladala, uplatňovali svoje skúsenosti a mohli si zároveň rozvíjať predstavy o okolitých predmetoch a javoch. Osvojovali si organizáciu spoločnej činnosti, ktorá tvorí základ pri formovaní kladných vzájomných vzťahov. S LEGO-DACTA začínam

pracovať už v úvodných hodinách 1. ročníka, kde sa deti oboznamujú najprv s jeho sfarbením, s počtom a tvarom častí a to tak, že triedia a kontrolujú počet kusov podľa priložených materiálov. Vyhradila si miesto ukladania LEGA a miesto pre výstavu zhotovených prác. Stavebnicu využívam aj v ďalších ročníkoch a keďže sú žiaci na takúto prácu zvyknutí, tak sa nám s ňou dobre pracuje nielen v matematike, ale aj v iných predmetoch.

V nasledujúcich riadkoch ponúkam prehľad najčastejšie využívaných tém s aplikáciou LEGO-DACTA v mojej praxi.

V matematike:

- a/ Pochopenie pojmov: viac, menej, plus, mínus, násobenie, delenie.
- b/ Kategorizácia prvkov podľa spoločných znakov do skupín.
- c/ Orientácia vo vzostupnom i zostupnom číselnom rade.
- d/ Náročné riešenie rovníc, jednoduchých i zložitých slovných úloh.“

13. Závěry a odporúčania:

Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali a obohacovali.

Odporúčania pre členov klubu:

- naďalej aktívne využívať edukatívne programy, ktorými škola disponuje,
- efektívne pracovať so stavebnicou Lego na hodinách matematiky a informatiky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Rapčanová
15. Dátum	26. 04. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	27. 04. 2021
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 26. 04. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
3.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
4.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101

