

Domácí vyučování - 4. ročník

Ahoj moji čtvrtáci,

moc Vás všechny zdravím, už teď se mi po Vás stýská. Ale nepropadejme panice. Každý týden Vám budu posílat drobné úkoly, abyste mi úplně nezakrněli ☺. Další cvičení a práce bude od ostatních vyučujících – od p. učitelek Jarky a Martiny, pana učitele či paní ředitelky. Určitě ale nesaďte jen u počítače, chodte na zahradu a do přírody, hýbejte se, pomáhejte rodičům, věnujte se svým koníčkům (čtení, kreslení, luštění, zpěv, flétna, čutání, spaní...). Úplně Vás slyším, jak se na to všechno těšíte!

Tak s chutí do toho...

Vaše Jana S.

P. S. Kdybyste mi potřebovali (nebo jen chtěli) napsat, můžete to (třeba s pomocí rodičů) zkusit buď přes třídnici Edupage (zprávy), nebo na jeden z mých e-mailů jana@sm22.cz či sochorova@zsbratronice.cz, to samozřejmě platí i pro Vaše rodiče.

Kromě třídnice a webu školy můžete jako naše Kristýnka (která všechny taky moc zdraví ☺) také sledovat např. výuku v televizi – **UčíTelka** (pro 1. stupeň): ČT2 – 9-12 hod. dopoledne nebo si veškeré probrané učivo procvičovat např. na stránkách <https://dum.rvp.cz/> či www.onlinecviceni.cz.

1. týden: 16. – 20./ 22. 3.

1. Český jazyk

A.

- **ústně** si zopakujte **skloňování a vzory podst. jmen S rodu** a také **psaní i,í/ y,ý v koncovkách** podst. jmen **S rodu** (lze pracovat s učeb. str. 7-11, příp. s PS str. 1-3, kde máme vše doplněno)

- **připomínám 4 kroky při doplňování í-ček** (Jaké i/y doplnit do věty? – **Neplýtvej zbytečně slov ____.**)

1. podst. jméno dám **do 1. pádu j. č.** (to slovo)

2. podst. jméno dám **do 2. pádu j. č.** (bez slova)

3. určím **vzor** (slovo bez slova jako město bez města)

4. příslušný vzor dám do věty ve tvaru daného slova: Neplýtvej zbytečně městy → slovy

- **vše si můžeš prakticky procvičit např. zde** (zkopíruj pomocí rodičů celý odkaz):

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=4&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=03.+Podstatn%C3%A1+jm%C3%A9na+-+rod+st%C5%99edn%C3%AD#selid

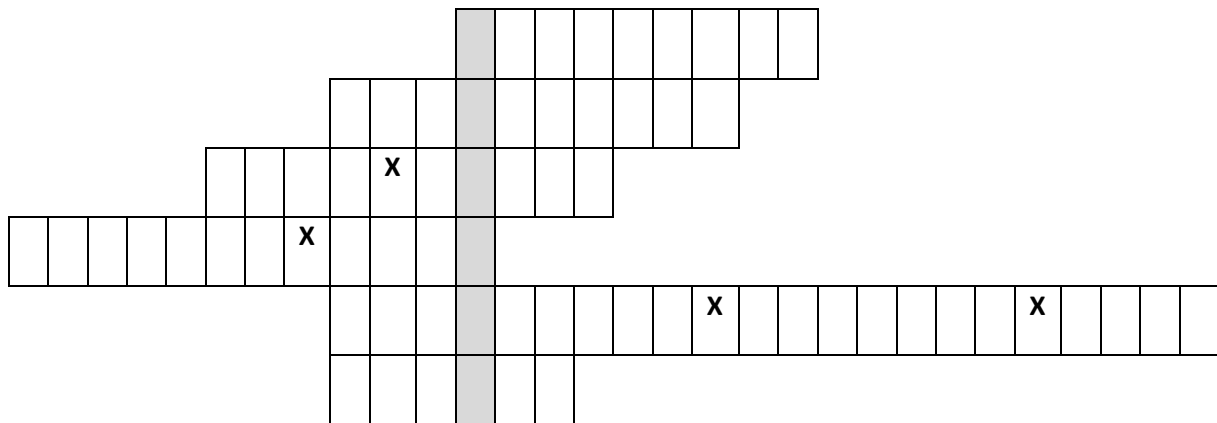
B. Pak si vás vyzkouším, jestli jste si vše poctivě procvičili → připravím malý test, který vyplníte a já vám jej opravím; to ale až příští týden

2. Vlastivěda

Lucemburkové na českém trůně

A. Zopakuj si ústně, kteří panovníci z rodu Lucemburků byli na českém trůně (byli 4) a v jakém pořadí vládli.

B. Vylušti křížovku (doplň do okének; křížek je mezera, tam nic nepíšeš) a pošli mi (na e-mail), co ti vyšlo.



- 1) Nejvýznamnější hrad, který nechal Karel IV. postavit, se tyčí nad řekou Berouňkou. Jedná se o velkolepé sídlo, ale také o nedobytnou pevnost, která chránila korunovační klenoty.
- 2) Karel IV. podporoval vzdělanost. V Praze nechal založit _____ (doplň), která nese jeho jméno.
- 3) Část Prahy, kterou nechal Karel IV. vystavět.
- 4) Karel IV. nechal v Praze vystavět most, který spojuje oba břehy řeky Vltavy. Na jeho místě stál původně jiný most, ten byl ale nenávratně poškozen povodní. Nový most vystavěný Petrem Parléřem má jméno po materiálu, ze kterého je postaven. Karlův most se mu začalo říkat až později – v 19. století.
- 5) V místě, kde původně stál kostel sv. Víta na Pražském hradě, nechal Karel IV. vystavět velkolepou gotickou _____ (doplň). Dokončení stavby se nedožil. Stavba byla dokončena až roku 1929.
- 6) Jméno první manželky Karla IV. z francouzského rodu Valois. V době sňatku bylo novomanželům pouhých sedm let.

Tajenka: _____

Syn Jana Lucemburského a Elišky Přemyslovny Václav se narodil v Praze roku 1316. Přesně 14. dne měsíce, který vyšel v tajence. Jméno Karel přijal až později. Stalo se tak ve Francii, kde přijal jméno svého kmotra – francouzského krále Karla.

C. Doufám, že jste si nezapomněli dodělat obrázky ke Karlu IV. a doplnit údaje do PS 😊 (vše do str. 22)

3. Zadané úkoly – matematika – termín 17.3. – 23.3.2020

Práce s matematickými minutovkami (velká čísla): opakování str.17/33 pouze násobení dvojcifernými čísly (kdo chce může dodělat celé), zkontroluji až po příchodu do školy

Případné dotazy zasílejte na e-mail steckovicovaj@seznam.cz.

Příští týden bude úkolů více, kdy budete pracovat hlavně do školních sešitů. Kontrolu provedu po příchodu do školy. Už teď se na vás těším ☺.

4. Čtení

- pan učitel Kamil vzkazuje, že kdo má rozečtenou nějakou knihu, má si ve 3 – 5 větách napsat stručně na papír, o čem četl; kdo zatím žádnou knihu nečte, má s tím začít ☺

5.



Týdenní plán od 16. – 20. 3. 2020

Mgr. Martina Ludvíková

4. ročník PŘÍRODOVĚDA

Kontakty: E-mail: ludvikova@zsbratronice.cz

Skype: Út a Čt od 10:00 – 12:00 hod.

<https://join.skype.com/invite/f41tXzhQWZZk>

Dobrý den, Vážení rodiče a čtvrtáci,

zde najdete veškeré informace a instrukce k domácímu učení pro tento týden z Přírodovědy. Sledujte i třídní knihu v EduPage, kde najdete kontrolní testíky se zpětnou vazbou, které budu klasifikovat. Prosím, aby žáci pracovali samostatně po vysvětlení potřebných pokynů. Víím, že budou potřebovat Vaši pomoc, ale nechci, aby Vás to příliš zatěžovalo, nebo jste plnili úkoly za děti ☺. Pracujte s dětmi průběžně, vymezte si přestávky na relaxaci, cvičení, jógu, běh, tanec, svačinku a doplnění tekutin, WC apod. Zapojte děti do domácích činností, nebo je podpořte při realizaci pokusů. Nezapomínejte nejvíce času trávit v přírodě, dokud to jde! Pracovní sešity budu kontrolovat po návratu dětí do školy. Odkazy na různé vzdělávací zdroje doporučuji k dalšímu procvičování.

Příští týden v úterý dostanete další instrukce.

Přeji krásné dny, a hlavně buďte všichni zdraví!

Martina L.

Přírodověda

PS str. 19/ celá za pomoci UČ nebo internetu, encyklopedie apod. Doma se mohou děti podívat na všechna skupenství vody: pevné, plynné, kapalné/ led, pára, voda.

EduPage (Třídní kniha – úterý 17. 3. přidělené DÚ) kontrolní testík na téma: Společenstvo lesa, vypracovat do 24.3.

Pokus: Potápěčský zvon

Potřeby: vysoká sklenice, list papíru, miska s vodou

Postup:

- papír zmačkejte a pořádně natlačte do sklenice
- misku naplň vodou, sklenici obraťte dnem vzhůru, papír musí být dobře ve sklenici nacpaný, aby nevypadl
- převrácenou sklenici držte rovně a takto ji ponořte do misky s vodou, klidně může být celá pod vodou
- pak sklenici zase vytáhněte rovně z vody ven
- věřte tomu nebo ne, ale papír by měl zůstat suchý

Zapiš na speciální papír postřehy z pokusu, co se to vlastně dělo, napiš, co je potápěčský zvon. Prosím o fot' a jako přílohu pošli na můj e-mail:

ludvikova@zsbratronice.cz

Nejpozději do 27.3., nezapomeň se podepsat do zprávy, pošlu Vám správnou odpověď a informaci: Co se to vlastně dělo???

Přeji mnoho zábavy a už se těším na Vaše reakce!

Martina L.

6. Anglický jazyk 4. ročník

Prosím v 1. kroku o spolupráci rodiče a pomoc při registraci.

WocaBee Angličtina 4. Ročník – Student

- 1.) Zaregistrujte se na <https://www.wocabee.app/app/sign-up/?lang=CZ>
- 2.) Přihlaste se, klikněte na: Nastavení >> Přiřadit třídu
- 3.) Zadejte 6 místní kód, který každému žákovi pošlu přes rodiče do zpráv v edupage.

To je vše! Přejeme Vám příjemné používání aplikace!

V aplikaci budu vytvářet slovní zásobu pro děti- nejdříve mohou trénovat jednotlivá slovíčka a pak se otestují. Když se domluví se spolužákem, můžou si proti sobě zasoutěžit :-). Nejdříve vyzkoušíme, jestli aplikaci ovládneme. Prosím o zpětnou vazbu, jak se práce daří. Určitě vymyslím i další úkoly, ale na první procvičování nám tato aplikace zatím postačí.

Děkuji a ať se vám to líbí a práce se daří, VH.