

1.1.5 RUSKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Obsah vyučovacího předmětu Ruský jazyk pro nižší stupeň osmiletého gymnázium vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace RVP.

V současné době je vyučován jako druhý cizí jazyk v tercii.

Cílem výuky je naučit komunikovat žáky s ruskými mluvčími lidmi, poznat kulturu a život země, kde se hovoří vyučovaným jazykem.

Ve výuce se používají nejnovější učebnice s pracovními sešity, CD nahrávky, autentické texty a všechny možnosti, které nabízí moderní jazyková učebna.

Výuka je realizována ve skupinách maximálně 20ti žáků, čímž je zajištěn individuální přístup a aktivizace všech zúčastněných.

Hodinová dotace jsou 3 hodiny týdně v každém ročníku. Výuka probíhá v kmenové třídě a jazykové učebně. Kromě tradičních metod a forem výuky se předpokládá individuální práce, práce v menších skupinách a dvojicích, samostatná domácí práce s využíváním materiálů, které pro ruštinu nabízí internet. K posílení zájmu se např. využívá interaktivní tabule a počítačová učebna.

Cílem výuky je osvojit si jazykové prostředky a funkce, získat základní slovní zásobu a postupně ji rozšiřovat, rozvíjet schopnosti žáků porozumět se tímto jazykem v běžných situacích, připravit žáky k pokračování výuky ruštiny na vyšším stupni.

Předpokládá se spolupráce s vyučujícími druhých cizích jazyků a českého jazyka, případně s vyučujícími ostatních předmětů.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd.

Vzdělávací obsah je nutno přizpůsobit a upravit tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto studentů. Z tohoto důvodu se může přizpůsobit délka vyučovací hodiny a s tím i postup pedagoga. V případě potřeby je umožněno působení asistenta ve třídě a stanovuje se individuální vzdělávací plán. Zohledňuje se stupeň a míra postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání. Žákům se poskytuje dostatek času na vypracovávání písemných úkolů a testů ve vyučování, preferují se takové metody prověřování znalostí, které jim vyhovují.

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Při vzdělávání mimořádně nadaných studentů vychází způsob výuky z principů individualizace a vnitřní diferenciaci:

- individuální vzdělávací plány
- doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů
- zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů
- využívání internetu

Je důležité, aby se tito žáci stali členy kolektivu i když své vrstevníky v některých směrech převyšují a nezdůrazňovali svoji výjimečnost.

Klíčové kompetence

1. Kompetence k učení

- osvojuje si slovní zásobu
- rozvíjí jazykové dovednosti – poslech, čtení, ústní a písemný projev
- spolupracuje ve dvojici, ve skupině
- umí přijmout ocenění i kritiku
- rozvíjí logické myšlení
- uplatňuje vědomosti při samostatné činnosti
- samostatně pozoruje, a experimentuje, vyvozuje závěry pro využití v budoucnosti

2. Kompetence k řešení problémů

- Je pohotový při tvoření situačních rozhovorů
- Vnímá problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o příčinách
- Vyhledává informace vhodné k řešení problému, hledá varianty řešení
- Využívá moderních komunikačních technologií

3. Kompetence komunikativní

- Formuluje myšlenky rusky
- Porozumí jednoduchému sdělení a reaguje na něho
- Umí se prezentovat před publikem

4. Kompetence sociální a personální

- Umí naslouchat druhým a akceptuje jejich názory
- Podílí se na společném řešení problémů
- Spolupracuje ve skupině, pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce
- Spolupracuje s pedagogy
- Podílí se na vytváření příjemné atmosféry ve třídě, je ohleduplný

5. Kompetence občanské

- Respektuje národní i cizí tradice, přesvědčení druhých lidí
- Získá představu o životě v rusky mluvících zemích
- Chápe nutnost chovat se podle společenských norem ve škole i mimo ni
- Jedná tak, aby neohrožoval přírodu, ŽP, kulturu

6. Kompetence pracovní

- Zapojuje se do kulturních a sportovních aktivit
- Využije znalostí jazyka
- Používá bezpečně a účinně materiály nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky

	Předmět:	Ruský jazyk				
	Ročník:	T E R C I E				
	TÉMA:	ŠKOLNÍ VÝSTUP – STUDENT:	UČIVO:	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY:	FORMY A METODY VÝUKY:	EVALUAČNÍ NÁSTROJ:
		<u>Poslech a porozumění</u> -spojí zvuky s jejich grafickým záznamem -rozliší větu tázací, oznamovací, rozkazovací -určí hlavní smysl textu -rozumí známým výrazům a větách ve vztahu k osvojovaným tematům -rozumí instrukcím a požadavkům, které se týkají organizace výuky -umí používat slovník <u>Čtení</u> -čte tištěný text s vyznačenými přízvuky, dbá na zásady správné výslovnosti -rozumí obsahu textů v učebnici -domyslí si z kontextu význam nových výrazů -v jednoduchém textu vyhledá určitou informaci -vytvoří odpověď na otázku vztahující se k textu -vyhledá známé výrazy a fráze -odvodí pravděpodobný význam nových slov	<u>Fonetika</u> -základní druhy intonace, jejich význam -základní fonetické jevy -přízvuk – přízvučné a nepřízvučné slabiky -výslovnost de,te,ne -výslovnost tvrdého a měkkého L -výslovnost zvrtných sloves <u>Pravopis</u> -písemná správnost v psaném projevu ve známých výrazech <u>Gramatika</u> -jednoduchá věta oznamovací a tázací, pořádek slov -číslovky -časování sloves (I.a II.) -2.pád po vybraných výrazech -osobní zájmena ve 2.a	Z, A, Čj	Skupinová výuka, rozhovory ve skupině, dialog, domácí úkoly, práce s textem, samostatná práce, slovník	Prověrky, ústní zkoušení, diktát, opakování formou dialogu, testy, písemná práce – tema – Moje rodina.

		<p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -zvládne písmena ruské abdukky a správně je spojuje -přepíše tištěný text do psané podoby -zvládá písemnou správnost slov -zapíše z poslechu krátký text -sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných temat -napíše krátký text na základě probrané tematické slovní zásoby -napíše inzerát, telegram, pohlednici -napíše krátký dopis nebo e-mail <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -používá slovní zásobu týkající se probíraných temat -vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných temat -reprodukuje jednoduchý text -účastní se rozhovoru na dané tema -dbá na jazykovou správnost -umí se zeptat, požádat, nazvat vlastnosti předmětů 	<p>3.pádě</p> <ul style="list-style-type: none"> -oslovování -podst.jm.po číslov.2,3,4 -zvratná slovesa se změnou kmen.souhlásek -vybrané slovesné vazby <p><u>Slovní zásoba</u></p> <p><u>Komunikační situace</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -představení se -pozdrav -rozloučení -poděkování -telefonování -žádost o informaci -seznámení se -informace o zaměstnání 			
--	--	--	--	--	--	--

	Předmět:	Ruský jazyk				
	Ročník:	K V A R T A				
	TÉMA:	ŠKOLNÍ VÝSTUP – STUDENT:	UČIVO:	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY:	FORMY A METODY VÝUKY:	EVALUAČNÍ NÁSTROJ:
		<p><u>Poslech a porozumění</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -běžně rozumí známým výrazům a větám ve vztahu k osvojovaným tematům -rozumí zřetelné promluvě -odvodí význam méně známých slov z kontextu -rozumí požadavkům týkajících se jazykové promluvy -maluje obrázek na základě poslouchání popisu -doplňuje mezery v textu -zapisuje určité informace <p><u>Čtení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -čte foneticky správně přiměřeně náročný text -přečte i text týkající se tematu, které mu není předem známo -v textu vyhledá určitou informaci a dále s ní pracuje -čte jednoduchý text v časopise -vyhledává určité informace -zapisuje potřebné informace -doplňuje mezery v textu 	<p><u>Fonetika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -složitější fonetické jevy <p><u>Pravopis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -písemná správnost v psaném projevu ve známých výrazech <p><u>Gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -slovesa se změnou kmenové souhlásky -zvrtná slovesa -7.pád vybraných podst.jm. -časování slovesa chotěť -určité typy slovesných vazeb -skloňování osobních zájmen -řadové číslovky v 1.a 6.pádě -vyjadřování data -minulý čas -předložkové vazby odlišné od Čj -skloňování zájmena kto, čo 	A, N, Č	Skupinová výuka, rozhovory ve skupině, dialog, domácí úkoly, práce s textem, samostatná práce, slovník, vlastní projekt	Prověrky, ústní zkoušení, diktát, opakování formou dialogu, testy, písemná práce – oznámení, Ve škole

		<p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných temat -luští křížovky -dopisuje text pod obrázky -napíše krátký dopis pomocí bodů určujících jeho obsah -píše začátek nebo konec textu -popisuje obrázek <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných temat -aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných temat -reprodukuje jednoduchý text -dbá na jazykovou správnost -adekvátně reaguje v komunikačních situacích -popíše obrázky -klade otázky k obrázkům -popíše obrázkový příběh -odpovídá na otázky učiteli nebo spolužákům 	<ul style="list-style-type: none"> -skloňování podst.jm. -nesklonná podst.jm. -skloňování podst.jm.typu fotografijs, nědělja, město,zdanijs <p><u>Slovní zásoba</u></p> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> -přijmout, odmítnout -pozvání -kdo co dělá ve volném čase -o co se kdo zajímá -jak se zapsat do kurzu -jak se orientovat ve školní budově -jaký je rozvrh hodin -jaké jsou oblíbené předměty -do které třídy kdo chodí -kdy začíná vyučování 			
--	--	--	---	--	--	--