Z á k l a d n á š k o l a Mirka Nešpora 2, Prešov

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018

Predkladá :

Mgr. Jaroslav Bizub
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade
školy dňa **28.8.2018**

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča - ~~neodporúča~~
zriaďovateľovi **schváliť - ~~neschváliť~~**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti ZŠ Prešov, Mirka Nešpora 2 za školský rok 2017/2018

Prešov, 11.10.2018

.....
PaedDr. Radoslava Levická
predseda RŠ pri ZŠ, Mirka Nešpora 2, Prešov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov – Školský úrad
s ch v a ľ u j e – **~~n e s ch v a ľ u j e~~**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti ZŠ Prešov, Mirka Nešpora 2 za školský rok 2017/2018

Prešov, _____

.....
PaedDr. Jitka Semivanová
za zriaďovateľa

Východiská a podklady :

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9 /2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/ 2006 – R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Profilácia a koncepcia rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na školský rok 2017 /2018.
5. Vyhodnotenia plánu práce školy za školský rok 2017/2018.
6. Výsledkov interných meraní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy.
7. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka Testovanie 5 – 2017 v školskom roku 2017/2018.
8. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka Testovanie 9 – 2018 v školskom roku 2017/2018.
9. Hodnotiace správy vedúcich MZ a PK, koordinátorov, šk. psychológa, šp. pedagóga.
10. Správa činnosti ŠKD.
11. Správa činnosti CVČ.
12. Hodnotiace správy školských koordinátorov.

Obsah

1. Základné identifikačné údaje /*§ 2. ods. 1 a* ... 5
Vedúci zamestnanci školy ... 5
Poradné orgány školy ... 5
a) Rada školy ... 5
b) Rodičovská rada ... 6
c) Metodické útvary ... 6
Údaje o počte žiakov /§ 2. ods. 1 b ... 6
2. Zapísaní žiaci ZŠ / § 2. ods. 1 c ... 7
3. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ / § 2. ods. 1 d ... 7
4. Klasifikácia tried / § 2. ods. 1 e ... 7
Prospech žiakov ... 8
Dochádzka žiakov ... 9
Výsledky externých meraní ... 9
Testovanie 5 - 2017 ... 9
Testovanie 9 - 2018 ... 10
5. Odbory a učebné plány / § 2. ods. 1 f ... 10
Rozširujúce hodiny ... 10
Štruktúra tried ... 10
6. Zamestnanci /§ 2. ods. 1 g ... 10
Pracovný pomer ... 11
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov ... 11
Predmety vyučované nekvalifikovane ... 11
7. Vzdelávanie zamestnancov /§ 2. ods. 1 h ... 11
Vzdelávanie zamestnancov /ukončené, alebo prebiehajúce v šk. roku 2016/2017/ ... 11
8. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád / § 2. ods. 1 i ... 12
Aktivity a prezentácia na verejnosti ... 13
9. Projekty /§ 2. ods. 1 j ... 13
10. Výsledky inšpekčnej činnosti /§ 2. ods. 1 k ... 14
11. Materiálno-technické podmienky /§ 2. ods. 1 l ... 14
12. Finančné a hmotné zabezpečenie / § 2. ods. 1 m ... 15
Rozbor hospodárenia za rok 2016 ... 15
13. Úspechy a nedostatky / *§ 2. ods. 1 o* ... 17
14. Voľnočasové aktivity / § 2. ods. 2 p ... 18
Záver ... 19

1. Základné identifikačné údaje /*§ 2. ods. 1 a*

Názov školy	Základná škola, Mirka Nešpora 2, Prešov
Adresa školy	Mirka Nešpora 2, 080 01 Prešov
Telefón	051/ 7710957
E-mail	nespora2@gmail.com
WWW stránka	zsnespo.sk
Zriaďovateľ	Mesto Prešov

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Titl., priezvisko, meno
Riaditeľ školy	Mgr. Jaroslav Bizub
Zástupca riaditeľa	Mgr. Ladislav Klein
Zástupca riaditeľa	PaedDr. Ľubomíra Mišenková
Vedúca ŠKD	Danka Jankovichová
Vedúca ŠJ	Katarína Majerová
Vedúci CVČ	Ľudovít Tobiáš
Vedúci ŠkB	Mgr. Ladislav Klein

Poradné orgány školy

V škole pracovali tieto poradné orgány:

a) Rada školy
b) Rada rodičov
c) Metodické útvary

a) Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	PaedDr. Radoslava Levická
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Tatiana Kandráčová
Ostatní zamestnanci	Katarína Majerová
Zástupcovia rodičov	Ing. Monika Dorková
	Ing. Martina Roškaninová
	Ing. Miroslav Petruš
	Ing. Andrea Kačmariková, PhD.
Zástupca zriaďovateľa	RNDr. Zuzana Bednárová, PhD.
	Mgr. Martin Matejka, MBA
	Mgr. Daniela Lenková
	Mária Tejiščáková

b) Rodičovská rada

Predseda: Dušan Stredňák

c) Metodické útvary

Metodické útvary	Titl., priezvisko, meno
MZ 1. stupeň	Mgr. Marcela Adamkovičová
MZ ŠKD	Danka Jankovichová
PK SJL	Mgr. Iveta Bujňáková
PK ANJ-RUJ-NEJ	PaedDr. Radoslava Levická
PK MAT-FYZ-CHE-INF	Mgr. Daniela Kvašňáková
PK BIO-GEO-DEJ	Mgr. Galina Čajková
PK TSV	PaedDr. Gabriela Pittnerová
PK VYV-ETV-OBN-NBV-THD-HUV	Mgr. Zuzana Vargová

Ped. zamest. špecialisti	Titl., priezvisko, meno
Výchovný poradca	PaedDr. Gabriela Pittnerová
Koordinátor prevencie	Ing. Mária Kizeková
Koordinátor environmentálnej v.	Mgr. Galina Čajková
Koordinátor žiackej samosprávy	Mgr. Tatiana Kandráčová
Šk. psychológ	Mgr. Eva Trojanovičová
Šp. Pedagóg I. stupeň	Mgr. Marcela Adamkovičová
Šp. pedagóg II. stupeň	PaedDr. Oľga Belejová

Údaje o počte žiakov /§ 2. ods. 1 b

Počet žiakov školy: **479** /stav k 30.6.2018/
Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	3	2	3	2	2	2	3	3	2	**22**
Počet žiakov	63	49	64	49	39	53	65	63	34	**479**
Z toho ŠVVP	1	0	4	3	8	7	5	0	2	**30**
Z toho v ŠKD	177				2	0	0	0	0	179

2. Zapísaní žiaci ZŠ / § 2. ods. 1 c

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: *súčet **72**/ počet dievčat **38***

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: *súčet **63**/ počet dievčat **33***

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet **6**/ počet dievčat **1***

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	34	34

Poznámka:

- *2 žiaci, ktorým bolo povolené štúdium v zahraničí neukončil 9. ročník – nedostavili sa na komisionálne skúšky.*

3. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ / § 2. ods. 1 d

	Gym 8.roč	Gym 5.roč	Gym 4.roč	SOŠ 5.roč	SOŠ 4.roč	SOŠ 3.roč	Spolu	Nedal prihlášku
prihlásení	3	3	7	3	21	0	32	1
prijatí	3	3	7	3	21	0	32	
% úspešnosti	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	

Poznámka:

- *na 5. ročné –bilingválne- gymnázium -1 žiačka z 8. ročníka a 2 žiaci z 9. ročníka;*
- *SOŠ 5. ročná – HA;*
- *1 žiak nepodal prihlášku – ide o žiaka, ktorému bolo povolené štúdium v zahraničí.*

4. Klasifikácia tried / § 2. ods. 1 e

Pri klasifikácii žiakov sa vychádzalo z Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky o základnej škole 320/2008 Z. z. ako aj z metodického pokynu č.22/2011 – z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEO	HUV	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	PVC	PDA	PVO	RUJ	SJL	SPR	SEE	SPP	THD	TSV	TEV	VLA	VYV
I.A	1					1			1,14					1		1,14	1				1			1
I.B	1					1			1,32					1		1,3	1				1			1
I.C	1					1			1					1		1	1				1			1
II.A	1					1		1	1					1		1	1				1			1
II.B	1,14					1		1,05	1,36					1,14		1,32	1				1			1
III.A	1,14					1		1	1,33			1	1			1,24	1				1		1,05	1

III.B	1,18					1		1,06	1,59			1,06	1,35			1,47	1				1		1,35	1
III.C	1,1					1		1	1,1			1	1			1,1	1				1		1	1
IV.A	1,04					1			1,08			1	1,13			1,21	1					1	1,13	1
IV.B	1,61					1			1,7			1	1,13			1,61	1					1	1,35	1
V.A	1,65	1,3	1,55		1,95	1,1		1	2,05							2,1	1			1	1,05			1
V.B	1,28	1,22	1		1,39	1		1	1,89							1,83	1			1	1,06			1
VI.A	1,88	1,54	2,04	2,21	1,83	1,08		1,42	2,21		1,79					2,25	1			1	1,08			1
VI.B	1,68	1,64	1,62	2,32	2,16	1,12		1,32	2,08		1,88					2,15	1			1	1,04			1
VII.A	1,81	1,67	1,9	1,81	1,81	1	1,86	1,1	2,14	1,69	1,76				1	2,52	1,05			1	1			1
VII.B	1,83	1,29	1,63	1,79	1,67	1	1,42	1	1,83	1,14	1,58				1,33	2,33	1			1	1,08			1
VII.C	2,53	1,58	1,95	2,42	1,89	1,05	1,79	1	2,42	2,2	1,79				1,67	2,68	1		1	1,05	1			1
VIII.A	1,83	1,74	1,78	2,35	1,65		1,65	1,09	2,04	1,68	1,48				2,25	1,96	1	1	1	1	1,09			
VIII.B	2,11	1,94	2,11	2,22	1,89		1,89	1,44	2,39	1,4	1,58				2,08	2,05	1	1		1	1			
VIII.C	2,15	1,85	1,95	2,45	1,4		1,6	1	2,45	2	1,35				1,44	2,3	1	1	1	1	1			
IX.A	1,8	1,47	1,73	2,27	1,73		1,47	1,13	2	1,63	1,27				1,43	1,73	1				1,2			
IX.B	2,06	1,71	1,76	1,88	1,82		1,71	1	2,12	1,71	1,29				1,6	2	1				1,18			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	21	21	0	0
I.B	21	20	0	1
I.C	21	21	0	0
II.A	25	25	0	0
II.B	24	22	0	2
III.A	21	21	0	0
III.B	20	17	0	3
III.C	23	21	0	2
IV.A	25	24	0	1
IV.B	24	23	0	1
V.A	21	20	0	1
V.B	18	18	0	0
VI.A	25	24	0	1
VI.B	28	26	0	2
VII.A	21	21	0	0
VII.B	25	24	0	1
VII.C	19	19	0	0
VIII.A	24	23	0	1
VIII.B	19	19	0	0

VIII.C	20	20	0	0
IX.A	17	15	0	2
IX.B	17	17	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Zameškané		Ospr.		Neospr.		štvorky zo správania
	Hodiny spolu	***priemer na žiaka***	***hodiny spolu***	***Priemer na žiaka***	***hodiny spolu***	***Priemer na žiaka***	
I.A	1438	68,48	1438	68,48	0	0	0
I.B	1095	56,26	1095	56,26	0	0	0
I.C	1964	93,52	1964	93,52	0	0	0
II.A	1033	42,02	1033	42,02	0	0	0
II.B	1551	70,50	1551	70,50	0	0	0
III.A	1833	87,29	1833	87,29	0	0	0
III.B	1480	90,03	1480	90,03	0	0	0
III.C	1187	56,52	1187	56,52	0	0	0
IV.A	1147	47,79	1147	47,79	0	0	0
IV.B	2044	88,87	2044	88,87	0	0	0
V.A	1613	80,65	1613	80,65	0	0	0
V.B	1323	73,50	1323	73,50	0	0	0
VI.A	2180	90,83	2180	90,83	0	0	0
VI.B	1884	72,46	1884	72,46	0	0	0
VII.A	2725	129,76	2711	129,10	14	0,67	0
VII.B	2310	96,25	2310	96,25	0	0	0
VII.C	1771	95,95	1771	95,95	0	0	0
VIII.A	2586	112,43	2583	112,30	3	0,13	0
VIII.B	1637	88,44	1635	88,33	2	0,11	0
VIII.C	1588	80,62	1588	80,62	0	0	0
IX.A	2454	163,60	2454	163,60	0	0	0
IX.B	2597	152,76	2597	152,76	0	0	0

Výsledky externých meraní

Testovanie 5 - 2017

Názov	Počet žiakov	Príemerná úspešnosť školy v %	Priemerná úspešnosť v SR	Rozdiel priemernej úspešnosti
T 5 SJL	39	76,2%	62,8%	+ 13,4
T 5 MAT	39	76,3%	64,7%	+ 11,6

Testovanie 9 - 2018

Názov	Počet žiakov	Príemerná úspešnosť školy v %	Priemerná úspešnosť v SR	Rozdiel priemernej úspešnosti
T 9 SJL	32	70,3%	63,0%	+ 7,3
T 9 MAT	32	65,5%	55,9%	+ 9,9

5. Odbory a učebné plány / § 2. ods. 1 f

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Klasické triedy	3	2	3	2	2	2	2	2	2	20
Športové triedy / futbal							1	1		2

Rozširujúce hodiny

Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
1.-4. roč.	**PPB /pohybová príprava**	**1**
1.-2. roč.	**ANJ / anglický jazyk**	**1**
2. roč.	**INF / informatika**	**1**
5.-9. roč.	**ŠPP / športová príprava**	**4**
7.-9.roč.	**NEJ/RUJ**	**2**

Poznámka:

- *Pri tvorbe svojho ŠkVP v niektorých predmetoch škola zvýšila časovú dotáciu predmetov zo ŠVP /viď.RUP/.*

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	63	1
Bežných tried	17	377	27
Špec. tried	0	0	0
Športových tried	2	39	2
Spolu	22	479	30

6. Zamestnanci /§ 2. ods. 1 g

Pedagogický zbor tvoria kvalifikovaní učitelia s pedagogickou a odbornou spôsobilosťou. Väčšina má dlhoročné pedagogické skúsenosti a spolu s mladými pedagógmi sa podieľajú na formovaní školy. Kolektív učiteľov je vekovo rôznorodý, všetci sa však snažia zachytávať nové trendy vo vyučovaní.

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	40	20
Znížený úväzok / z TPP	4	0
ZPS / z TPP	1	0
Na dohodu / z TPP	21	2
Na dohodu	2	3

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	33	33
vychovávateľov	0	6	6
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	40	40

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Percento
6. - 7. roč.	**TCH**	4	28%
8.roč	**OBN**	1,5	13%

7. Vzdelávanie zamestnancov /§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov /ukončené, alebo prebiehajúce v šk. roku 2016/2017/

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	5	
špecializačné kvalifikačné		
aktualizačné	3	
doplňujúce pedagogické		1
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

8. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád / § 2. ods. 1 i

Názov súťaže	šk.kolo	okr. kolo/um.	kraj. kolo/um.	národ. Kolo/um.
Olympiáda SJL	**12**	**8.m**		
Šalianský Maťko	**6**	**3.m**		
Hviezdoslavov Kubín	**21**	**3.m**		
Matematická olympiáda 6r		**17.m**		
Matematická olympiáda 5r		**2.m**		
Matematická olympiáda 7r		**8.m**		
Logická olympiáda				**23.m**
Fyzikálna olympiáda		**1.,3.,5.m**		
Chemická olympiáda		**10.m**		
Olypiáda AJ		**9.,19.m**		
Bavme sa športom		**2.m**		
Biologická olympiáda		**1.m**	**1.m**	**8.m**
Cezpoľný beh		**1.m**	**3.m**	
Florbal žiačky		**3.m**		
Vybíjana žiačky		**5.m**		
Futbal ml.žiaci		**1.m**		
Atletika Ch		**2.m**		
Atletika D		**5.m**		
Mini OH		**1.,2.,3.m**		
Atletika			**12.m**	
Technická olympiáda		**5.m**		
Geografická olympiáda		**5.m**		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola má aktivovanú svoju webovú stránku (www.zsnespo.sk), na ktorej sú sprístupnené všetky informácie o škole – o jej histórii a súčasnosti, zamestnancoch a žiakoch a o všetkých aktivitách v priebehu školského roku. Informácie o živote školy a jej aktivitách sú prezentované priebežne v regionálnych médiách – Večerník, Korzár, ale aj v televíznych správach.
Na škole pracuje Žiacka školská rada.
V rámci mimoškolskej vzdelávacej činnosti žiaci absolvovali rôzne exkurzie. V rámci kultúrnych aktivít sa žiaci zúčastnili na 3 divadelných predstavení /DJZ, Babadlo, Divadlo v AJ/, žiaci pravidelne navštevovali knižnicu .
V športovej oblasti sa škola zapojila do veľkého množstva športových podujatí na ktorých získala veľa ocenení.
Súčasťou školy je Bazén Šťuka, ktorý poskytuje svoje služby nielen žiakom všetkých Prešovských škôl, ale aj širokej verejnosti. Na bazéne je verejnosti k dispozícii aj sauna a masér.
Škola zorganizovala akadémie pre rodičov: Vianočnú akadémiu a akadémiu ku Dňu matiek.
Škola aktívne spolupracovala s rôznymi inštitúciami – napr.: Mestskou políciou Prešov pri realizácii preventívnych programov školy.
Základná škola je cvičnou školou pre Pedagogickú, Filozofickú fakultu UPJŠ a PaSA.

9. Projekty /§ 2. ods. 1 j

V šk. roku 2017/2018 to boli realizované projekty:

A) Dlhodobé

INFOVEK

Projekt je zameraný na zavádzanie informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu a života školy a zasahuje do troch oblastí:

- využívania počítačov a IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- oblasti sprístupnenia počítačov a IKT žiakom v mimovyučovacom čase,
- ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov so zameraním na IKT.

Premena tradičnej školy na modernú

Projekt zameraní na inováciu a modernizáciu výučby na základnej škole.

- Vzdelanie a rozvoj jazykových zručností v AJ
- Zvyšovanie digitálnej gramotnosti
- Inovácia metód vzdelávania s využitím IKT vo výučbe AJ
- Nové formy a metódy vzdelávania v odborných predmetoch

B) Krátkodobé

Školské projekty:

- Deň Jablka
- Anglický projektový týždeň
- Nešporácky talent
- Čaro Vianoc
- Deň Zeme
- Zápis prvákov
- Karneval
- Bezpečne do školy
- Prvácka pasovačka
- Zober loptu, nie drogu
- Škola podporujúca zdravie
- EKO projekty
- Reálie anglicky hovoriacich krajín
- Projekt jazykové laboratórium
- Škola bez šikanovania
- Mikuláš so škôlkarmi

10. Výsledky inšpekčnej činnosti /§ 2. ods. 1 k

Dátum poslednej kontroly: od 25.11.2015 do 04.12.2015

Druh inšpekcie: Kontrola zameraná na VP; CVČ; Asistent uč. – pracovná zmluva, náplň; školská dokumentácia; zastupovanie PZ; ŠJ

V šk. roku 2017/2018 nebola na škole vedená žiadna inšpekčná činnosť.

11. Materiálno-technické podmienky /§ 2. ods. 1 l

Priestory školy

Základná škola Mirka Nešpora 2 v Prešove je školou plnoorganizovanou, ktorá poskytuje základné vzdelanie v ročníkoch 1. až 9. Bola otvorená v roku 1984. Počet tried nepresahuje jej plánovanú kapacitu, čo umožňuje viesť vyučovanie aj v špecializovaných odborných a poloodborných učebniach. Vyučovanie sa stáva aj vďaka tomu efektívnejšie a modernejšie. V budove školy sa nachádzajú klasické triedy, počítačové učebne, multimediálne učebne, jazykové laboratórium, odborné učebne (fyziky, chémie, prírodopisu, dielne) poloodborné učebne (výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy), cvičná kuchynka, školská knižnica, telocvičňa s náraďovňou, rozcvičovňa, posilňovňa. Učitelia majú k dispozícii zborovňu a kabinety. Škola má vlastnú kuchyňu s jedálňou.

Súčasťou školy je aj átrium, ktoré škola využíva nielen na oddych, ale aj na výučbu. Priestranný školský dvor slúži žiakom na športové a pohybové aktivity, relaxáciu a

oddych. Športový areál školy tvorí futbalové ihrisko s umelým zavlažovaním, polyfunkčné ihrisko, 250 m atletická dráha a doskočiská na skok do diaľky.

K priestorovému vybaveniu školy patrí bazén Šťuka. Je využívaný žiakmi školy, a taktiež žiakmi mestských a vidieckych ZŠ a SŠ. V popoludňajších hodinách bazén využíva CVČ, ŠK a verejnosť. Od tohto šk. roku je k dispozícii sauna a masér.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Škola každoročne dopĺňa učebné pomôcky na základe požiadaviek učiteľov a to podľa svojich finančných možností.

Stručná analýza súčasného stavu

V súčasnosti škola disponuje materiálno–technickým vybavením, ktoré spĺňa požiadavky MŠ a MZ, avšak vzhľadom na vek budovy aj materiálno-technického vybavenia, je potrebná neustála obnova.

Potreby a pripravované plány

Pretože škola je v prevádzke od roku 1984, je v blízkej budúcnosti potrebné znížiť energetickú náročnosť budovy jej zateplením, výmenou elektroinštalačných rozvodov, svietidiel, technického vybavenia a dokončiť výmenu okien.

V bazéne sa šk. roku 2017/2018 začala rekonštrukcia spŕch a technického zázemia bazéna. V rekonštrukčných prácach sa bude pokračovať aj v šk. roku 2018/2019.

12. Finančné a hmotné zabezpečenie / § 2. ods. 1 m

Rozbor hospodárenia za rok 2016

Rozpočet

Položka	**Schválený v €**	**Upravený v €**
610 – mzdy	380 000	424 209
620 – odvody	133 000	148 261
630 – tovary a služby	123 400	158 618,87
640 – bežné transfery	4 000	4 000
600 – spolu ZŠ	640 400	735 088,87
610,620,630 – bazén	128 000	153 000
610,620,630 – ŠKD	50 490	50 490
610,620,630 – ŠJ	50 069	50 069
610,620,630 – CVČ	9 709	9 709
700 – kapitálové výdavky	0	0

Príjmy

	Rozpočet v €	**Skutočnosť v** €
ZŠ	10 000	7 510,56

bazén	22 000	34 625,62
ŠKD	13 000	16 860,00
ŠJ	10 500	15 273,49
CVČ	7 500	9 583,38
Spolu:	**63 000 €**	**83 853,05 €**

Čerpanie rozpočtu

610 – mzdové prostriedky	431 970,72 €
620 – Platby do fondov	151 477,44 €
630 – Výdavky na tovary a služby:	
631 – Cestovné výdavky	283,44 €
632 – energie, voda, telekomunikácie, pošta	50 332,72€
633 – materiál (uč.pomôcky, kancelársky mat., interiérové vybavenie,lavice, tonery)	18 238,48 €
635 – Opravy a údržba (výmena okien, oprava radiátorov, iné opravy)	31 029,33 €
637 – Služby (strava, soc.fond, vývoz odpadu, revízie, dohody, poistenie majetku)	44 182,17 €
640 – Bežné transféry (nemocenské dávky, odchodné,škola v prír., lyžiarsky výcvik)	15 085,10 €
600 – Výdavky spolu zo ŠR + príjmy:	**742 599,43 €**

Bazén

610 – mzdové prostriedky	25 447,43 €
620 – Platby do fondov	10 053,96 €
630 – Výdavky na tovary a služby:	
632 – energie, voda, plyn	78 496,10 €
633 – materiál na drobnú údržbu, čist. potr.	3 726,30 €
635 – Opravy (oprava bazenovej vane, oprava spŕch ženy, oprava spŕch muži)	59 616,39 €
637 – Služby (strava, soc.fond, vývoz odpadu, revízie, dohody)	10 149,22 €
640 – Bežné transféry (PN)	136,21 €
600 – Výdavky spolu zo ŠR + príjmy:	**187 625,62 €**

Školský klub detí

610 – mzdy	44 641,50 €
625 – odvody	14 635,20 €
630 – tovary a služby (energie, soc.fond, strava, vývoz odpadu)	7 790,76 €
640 – bežné transféry (PN)	282,54 €
600 – výdavky celkom	
67 350,00 €	

Školská jedáleň

610 – mzdy	35 067,43 €
625 – odvody	12 156,16 €
630 – tovary a služby (energie, soc.fond, strava,	17 939,77 €

vývoz odpadu, kuch.potreby, prac.odevy, inter.vybav.)

640 – bežné transféry (PN)	179,13 €
600 – výdavky celkom	**65 342,49 €**

Centrum voľného času

630 – tovary a služby

Z toho: - energie

3 581,00 €

- materiál	824,10 €
- opravy a služby (dohody, prenáj. šport. zariad., súťaže)	10 829,40 €
600 – výdavky celkom	**19 292,38 €**

Spracovala: H. Novotná, ekonómka ZŠ

13. Úspechy a nedostatky / *§ 2. ods. 1 o*

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

• odbornosti a skúsenosti pedagogických zamestnancov školy,
• vzdelávaní detí v cudzom jazyku – anglický, nemecký a ruský (vyučovanie už od 1. ročníka, od 5. roč. – zvýšená hodinová dotácia vyučovania cudzieho jazyka),
• zameraní na rozvíjaní športového nadania detí – športové triedy, hodiny plávania
• celodennej starostlivosti o žiakov primárneho vzdelávania – príprava na vyučovanie organizovaná v škole za prítomnosti vychovávateľa,
• zaujímavej a pestrej činnosti školského klubu detí,
• práci s talentovanými žiakmi , ich zapájaní do predmetových olympiád a súťaží,
• dlhoročných skúsenostiach s prácou s integrovanými žiakmi (prítomnosť špeciálneho pedagóga na škole),
• počítačovej gramotnosti všetkých absolventov školy,
• zapájaní sa do projektov,
• uplatňovaní inovačných metód na vyučovaní,
• preventívnych a multidisciplinárnych aktivitách pre žiakov školy,
• širokom výbere záujmových útvarov pre žiakov školy,
• estetickej úrovni interiéru školy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

• výsledky práce so žiakmi s problematickým správaním,
• motivácia žiakov k učeniu, ich slabšie výchovno-vzdelávacie výsledky,
• výsledky žiakov z málo podnetného a sociálne znevýhodneného prostredia.

Školu ohrozuje :

• nepriaznivý demografický vývoj a pokles počtu žiakov,
• veľké prevádzkové náklady školy,
• vek a technický stav budovy školy a z toho vyplývajúce náklady na údržbu a rekonštrukcie,
• nedostatok finančných prostriedkov na realizáciou projektov, nákup učebných pomôcok, odmeňovanie zamestnancov školy.

Návrh opatrení:

• neustále pracovať na zlepšovaní personálnych, priestorových a mater.-technických podmienkach pre vzdelávanie žiakov,
• pokračovať v zavádzaní informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu,
• podporovať snahu učiteľov o ďalšie vzdelávanie a zavádzanie inovatívnych metód do vyučovania,
• pokračovať v budovaní školy v duchu „školy rodinného typu" (celodenná starostlivosť, mimoškolské podujatia za účasti rodičov, humanizácia vzťahov na úrovni žiak – učiteľ, žiak – žiak, rodič – učiteľ).

14. Voľnočasové aktivity / § 2. ods. 2 p

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina Jolly Phonic	18	1	Paličková Iveta
Čítame s porozumením	27	1	Levický Radoslava
Dekoratív	16	1	Dolinská Jana
English For Fun	10	1	Repaská Adriana
Florbal pre I. stupeň	38	1	Bizub Jaroslav
Florbal pre II. stupeň	20	1	Bizub Jaroslav
Futbalový U 13	19	1	Šoltés Jakub
Futbalový U 14	18	1	Ondrík Marek
Hádzaná	27	1	Kundrátová Miroslava
Hravo s počítačom	25	1	Petrufová Naďa
Chemicko – matematický	11	1	Jovanovičová Iveta
Informaticko-technický	12	1	Bilišňanský Michal
Ľudový súbor Nešporko	23	1	Bulíková Anna
Matematický krúžok	17	1	Mullerová Katarína
Plávanie ABC	23	1	Buzgó Juraj
Plávanie pre 1. stupeň	45	2	Košútová Dagmar, Kušnirík Richard
Jolly Phonic	17	1	Čopová Eva
Relaxačné plávanie pre šp. Tr.	19	1	Žarnay Jakub, Magáč Michal
Relaxačné plávanie	15	1	Pittnerová Gabriela
Schooldance	31	1	Mikovičová Ivana
Štvorlístok	23	1	Ďuricová Jaroslava
Turistický pre 1. – 5. ročník	12	1	Andrejková Mária, Kizeková Mária
Veselé plávanie	38	2	Grejtáková Ingrid, Tobiáš Ľudovít
Vodné pólo	24	1	Džurný Lukáš
Žurnalistický pre 2. stupeň	6	1	Kandráčová Tatiana

CVČ už od školského roka 2009/2010 zabezpečovalo pre žiakov školy aj externých žiakov výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych ponukou rôznych záujmových útvarov. Podmienkou vstupu do jednotlivých záujmových útvarov bola včas podaná prihláška a rozhodnutie o prijatí, ktoré vydáva riaditeľ školy.

Celkový počet prijatých prihlášok *k 15.9.2017* bol **337**.
Celkový počet akceptovaných prihlášok *k 15.9.2017* bol **337**.
Celkový počet podpísaných čestných vyhlásení *k 15.9.2016* bol: **330**.
Celkový počet odhlásených počas roka *2017/2018* bol: **44**.

Záver

Vypracoval: Mgr. Jaroslav Bizub

V Prešove, 11. septembra 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28.8.2018

Príloha č. 1
Správa o činnosti PK SJL v školskom roku 2017 / 2018

PK SJL pracuje v zložení:
PaedDr. Radoslava Levická – 8.A, 8.B, 9.A,9.B
Mgr. Iveta Bujňáková – 5.A, 5.B, 7.A, 7.B
Mgr. Tatiana Kandráčová – 7.C, 8.C, 6.A,6.B

PK SJL pracovala podľa plánu práce, uskutočnili sa 4 zasadania:
1.zasadnutie – september:
- schválenie plánu práce
- učebné osnovy a TVVP
- príprava vstupných previerok v 5. ročníku
- hodnotenie školských písomných prác a diktátov
- literárne a jazykové súťaže
- domáce čítanie, domáce diktáty
- materiálno-technické vybavenie a učebnice

2. zasadnutie – november:
- kontrola plnenia TVVP
- časový harmonogram súťaží
- príprava žiakov na prijímacie skúšky
- aktualizácia nástenky SJL
- práca so začlenenými žiakmi
- príprava žiakov na Monitor 2018

3. zasadnutie – február:
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok
- príprava žiakov na prijímacie pohovory
- monitor 9. ročníkov
- plnenie učebných osnov a TVVP
- využitie marca – mesiaca knihy
- návrhy na zlepšenie práce PK
- príprava školského kola Hviezdoslavov Kubín

4. zasadnutie – jún:
- vyhodnotenie VV výsledkov za 2. polrok
- vyhodnotenie prijímacích skúšok a monitoru
- vyhodnotenie súťaží
- výstupné previerky
- návrhy na zlepšenie činnosti PK SJL

Vo všetkých triedach je učivo prebrané podľa UO a TVVP. Vyučujúce napísali všetky predpísané písomné práce a diktáty. Vyučujúce SJL sa oboznámili **s inovovaným ŠVP** a berú na vedomie zmeny a pokyny pre 5., 6. a 7. ročník – počet a zameranie diktátov a písomných prác. Počet hodín v piatom a šiestom ročníku sa nezmenil, v siedmom ročníku bol navýšený o 1 hodinu, vypracovali sme inovované učebné osnovy. TVVP sme aktualizovali a prispôsobili zmenám. UO a TVVP pre 8. – 9. ročník sú aktualizované , podstatné zmeny neboli.

Písomné práce a diktáty:

5. ročník – inovovaný ŠVP
1. písomná práca: Rozprávanie s prvkami opisu
4 diktáty

6. ročník – inovovaný ŠVP
1. písomná práca: Statický opis
2. písomná práca: Rozprávanie s prvkami priamej reči
4 diktáty

7. ročník - inovovaný ŠVP
1. písomná práca: Umelecký opis
2. písomná práca: Charakteristika osoby
4 diktáty

8. ročník
1. písomná práca: Slávnostný prejav
2. písomná práca: Úvaha
4 diktáty

9. ročník
1. písomná práca: Výklad
2. písomná práca: Úradný životopis
4.diktáty

Priemerné známky z písomných prác a diktátov sú uvedené v tabuľke.

Slovenský jazyk a literatúru vyučujeme 5 hodín týždenne v každom ročníku. Slovenský jazyk 3 hodiny a literatúru 2 hodiny týždenne. Vo všetkých ročníkoch učíme podľa nových učebníc autoriek Jarmily Krajčovičovej (Slovenský jazyk) a Daniely Petríkovej (Literatúra).V každom ročníku je dostatočný počet učebníc. Pre všetkých žiakov 5. až 9. ročníka sme zakúpili **Pracovné zošity – Hravá slovenčina a Hravá literatúra**, ktoré umožňujú lepšie precvičovanie preberaného učiva. V tomto školskom roku nám bol zakúpený prístup na **interaktívnu výučbu vydavateľstva Taktik**, kde máme mnoho cvičení, testov a bonusov. Je to výborná pomôcka. Na hodinách využívame aj interaktívne tabule, počítače, CD prehrávače, slovníky a gramatické tabule.

Školský rok sme začali 4. 9. 2017 **slávnostným programom**, ktorý pravidelne pripravujú vyučujúce slovenského jazyka v spolupráci s vyučujúcou hudobnej výchovy. Žiaci predviedli svoje nadanie v umeleckom prednese, v speve, v tvorbe slávnostných prejavov či v moderovaní takýchto programov.

V 5. ročníku boli napísané **vstupné previerky**, zistené nedostatky boli odstránené dôslednou analýzou a precvičením problémových javov. Hlavným nedostatkom bolo nepozorné čítanie zadaní úloh. Výsledky vstupných previerok:
5. A priemer 2,20
5. B 1,94

Piknikové čítanie sme zrealizovali v átriu našej školy 27. 9. 2017. Žiaci 6. B a 7. B si čítali z obľúbených kníh a navzájom sa inšpirovali vo výbere čítania na voľné chvíle.

Dňa 25. 10. 2017 sa uskutočnilo školské kolo **Olympiády zo slovenského jazyka**. Súťažilo 12 žiakov 8. a 9. ročníka. Víťazkou sa stala žiačka 9. A triedy Klára Dorková, ktorá postúpila na okresné kolo. To sa konalo 29. 11. 2017. Skončila na 8. mieste.

Žiaci 5. B triedy sa 25. 10. 2017 zúčastnili **besedy so spisovateľkou Gabrielou Futovou** v Knižnici P. O. Hviezdoslava. Išlo o novú akciu knižnice s názvom Pri knihe s ... Dozvedeli sa o živote a tvorbe známej autorky, dostali autogramy a mohli si zakúpiť jej knihy.

Bábkové divadlo **Babadlo** pripravilo krásne predstavenie **Solivarské poklady**. Žiaci 5. a 6. ročníka sa 9. 11. 2017 zúčastnili tohto predstavenia, ktoré im ukázalo históriu ťažby soli v Solivare.

Cvičný Monitor 5 sa uskutočnil 14. 11. 2017. Všetci žiaci 5. ročníka si otestovali svoje vedomosti a precvičili si vypisovanie odpoveďových hárkov po dôkladnom zopakovaní učiva. **Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka** sa konalo 22. 11. 2017. Výsledky:
Priemerná úspešnosť školy: 76,2 %
Priemerná úspešnosť v SR: 62,8 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: 13,4 %

Vyučujúca 9. ročníka venovala zvýšenú pozornosť príprave žiakov na **monitor** a **prijímacie pohovory.** Na vyučovacích hodinách okrem preberania nového učiva systematicky opakovali základné pojmy z jazyka aj literatúry a robili cvičné testy. Príprave na monitor bol venovaný aj záujmový útvar Cvičenia zo slovenského jazyka pre žiakov 9. A a 9. B triedy. Niektorí žiaci žiaľ prejavovali veľmi malý záujem a slabú domácu prípravu.

Komparo 2017 sa uskutočnilo 16. 11.2017. Zapojení žiaci si dobrovoľne vyskúšali, aké sú ich vedomosti a pripravenosť na monitor. O svojich výsledkoch boli informovaní najprv prostredníctvom internetu. Neskôr dostal každý žiak písomné vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov a porovnanie s inými žiakmi v rámci Slovenska. Test pre 9. ročník bol iba z matematiky a slovenského jazyka. Zapojilo sa 30 žiakov 9. ročníka. Výsledky:
Priemerná úspešnosť školy: 68,1 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR: 64,6 %

V dňoch 20. 11. – 24. 11. 2017 vyučujúce SJL zrealizovali pre študentov PU výstupové hodiny v rámci **náčuvovej pedagogickej praxe**.

Dňa 19. 12. 2017 sa uskutočnilo školské kolo v umeleckom prednese slovenských povestí **Šaliansky Maťko Jozefa Cígera Hronského**. Do súťaže sa zapojilo 6 žiakov 5.- 7. ročníka. Víťazky Alica Bavoľárová (3.kategória) a Sofia Sedláková (2.kategória) postúpili do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo 30. 1. 2018. Žiačka 7. ročníka Alica Bavoľárová skončila na 3. mieste.

Aj v tomto školskom roku realizujeme **Jazykové okienko** na nástenke SJ. Žiaci si počas prestávok môžu rozširovať svoje jazykové vedomosti a zlepšovať úroveň pravopisu.

V tomto školskom roku pokračoval **Slovenčinársky seminár** pre študentov Prešovskej univerzity. Sme cvičná škola PU a naši žiaci pomáhajú študentom pripraviť sa na náročné povolanie učiteľa.

V januári nás potešil **školský časopis MN Magazín**, ktorý pripravili žiaci žurnalistického krúžku. Čitatelia si ho môžu prečítať v on-line podobe.

Vianočná akadémia s názvom Vianočný kalendár sa uskutočnila 14. 12. 2017. Úprave textov, nácviku moderovania a dramatizácii sa venovala Tatiana Kandráčová.

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo sa uskutočnilo 8. 3. 2018. Súťažilo 21 žiakov 5. – 8.ročníka. Na okresné kolo postúpili víťazky jednotlivých kategórií: Kristína Špirengová, Emma Repaská, Šárka Marcinová a Alica Bavoľárová. Okresné kolo sa konalo 22.3. a 23.3.2018. Žiačka 7. B triedy Alica Bavoľárová získala 3. miesto v prednese prózy.

Marec – mesiac knihy. Na hodinách literatúry boli zrealizované besedy o prečítaných knihách a kontrola záznamov o prečítaných knihách. Žiaci sa zapojili do mnohých aktivít na podporu čítania – postavy ožívajú, charakteristika obľúbených literárnych postáv a maľované bájky spojené s vlastnou tvorbou žiakov.

Týždeň čitateľskej gramotnosti : 26.3. – 28.3.2018. Vyučujúce slovenského jazyka sa v tomto týždni zamerali na aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti – čítanie s porozumením,

besedy o knihách, projekty Moja obľúbená kniha, testy a súťaže na pozorné čítanie. Do aktivít sa zapojili všetci vyučujúci 2. stupňa.

Vyučujúca 9. ročníka venovala zvýšenú pozornosť príprave žiakov na **monitor** a **prijímacie pohovory.** Na vyučovacích hodinách okrem preberania nového učiva systematicky opakovali základné pojmy z jazyka aj literatúry a robili cvičné testy. Príprave na monitor bol venovaný aj záujmový útvar Cvičenia zo slovenského jazyka pre žiakov 9. A a 9. B triedy. Niektorí žiaci žiaľ prejavovali veľmi malý záujem a slabú domácu prípravu

Celoštátnemu testovaniu Monitor 9 2018 predchádzal **cvičný monitor 9 –** 13.3.2018. Žiaci si preverili svoje vedomosti a zistili, na čo sa majú ešte zamerať. **Monitor 9** sa uskutočnil 21. 3. 2018. Výsledky:

Počet testovaných žiakov školy : 32
Priemerná percentuálna úspešnosť školy: 70,3 %
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 63,0 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru **: 7,3 %**
Naša škola dosiahla výborné výsledky a skončili sme na **3. mieste** spomedzi prešovských škôl.

Metodický deň sa uskutočnil 3. 4. 2018. Stretnutie pedagógov s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra sa konalo na MÚ v Prešove. Cieľom metodického dňa bolo spoločné stretnutie pedagógov, výmena skúseností, poznatkov, zručností. Súčasťou akcie bolo aj nadobudnutie nových metodických informácií a poznatkov v oblasti čitateľskej gramotnosti.

11. 4. 2017 nás navštívilo **Drevené divadlo**, jediné bábkové divadlo svojho druhu v Európe. Žiaci mali možnosť vidieť, ako sa v minulosti divadlo presúvalo za divákmi na drevenom koči s koňom. Pozreli si aj bábkovú hru Čert a Káča.

Deň mlieka – 15. 5. 2018. Mesto Prešov – Odbor školstva, kultúry a cestovného ruchu organizuje každoročne podujatie Deň mlieka. Tento rok v spolupráci s našou základnou školou. Desiaty ročník sa niesol v znamení ľudovej kultúry. Žiaci našej školy pod vedením pedagógov pripravili krásny kultúrny program plný hudby, spevu, tancov aj hovoreného slova v duchu folklóru. Súčasťou tejto akcie bola aj literárna a výtvarná súťaž na tému Mlieko. Zároveň vyšlo aj špeciálne číslo **MN magazín - Deň mlieka**.

Návšteva divadelných predstavení patrí ku každoročným aktivitám našej školy. Žiaci 5. ročníka videli Pyšnú princeznú v podaní divadla Portál. Žiaci 6. ročníka si pozreli Buratína a žiaci 7. – 9. ročníka navštívili muzikál Nikola šuhaj lúpežník v DJZ v Prešove.

Školský rok ukončíme **slávnostným programom** 29.6.2018, ktorý pravidelne pripravujeme pre žiakov a učiteľov našej školy.

Žiaci sú vedení k pravidelnému **čítaniu umeleckej literatúry** s cieľom rozvíjať si slovnú zásobu, komunikačné schopnosti, čitateľskú gramotnosť a vytvárať pozitívny vzťah k materinskému jazyku. O prečítaných knihách si žiaci vedú záznamy a diskutujú na hodinách literatúry. Na hodinách literatúry žiaci prezentujú projekty a referáty o literárnych dielach a spisovateľoch. Žiaci 8. a 9. ročníka súťažia v čitateľskej gramotnosti.

Zlepšiť pravopisnú úroveň žiakov, to je dlhodobá úloha. Žiaci sú vedení k písaniu **domácich diktátov** (priemerne 2 za týždeň), píšu pravopisné cvičenia a nácvičné diktáty, na ktorých sú vysvetľované zložité pravopisné javy.

Prácu na hodinách nám pomáhajú spestriť aj nahrávky literárnych textov, ktoré poskytujú ukážky umeleckého prednesu v podaní známych slovenských umelcov. Na hodinách využívame aj interaktívne tabule, dataprojektory, gramatické slovníky a gramatické tabule.

Záujmové útvary:

Žiaci mali možnosť pracovať aj v záujmových útvaroch so zameraním na slovenský jazyk:

Cvičenia zo slovenského jazyka pre 9. ročník – PaedDr. Radoslava Levická
Žurnalistický krúžok – Mgr. Tatiana Kandráčová

Činnosť záujmových útvarov bola zameraná na zopakovanie a precvičenie učiva, na prípravu žiakov na monitor a prijímacie pohovory a na prípravu školského časopisu.

Začlenení žiaci:

Na hodinách SJL pracujeme s mnohými začlenenými žiakmi. Každý rok pribúda počet týchto žiakov. V niektorých triedach sú až 4 začlenení žiaci. Postupujeme podľa odporúčaní a záverov špeciálno – psychologických vyšetrení. Všetci začlenení žiaci si vyžadujú individuálny prístup, prevažne ústne skúšanie, diktáty neznámkované. Práca so začlenenými žiakmi kladie vysoké nároky na prácu vyučujúceho.

Aktivity v školskom roku:

Plán práce PK SJL - Bujňáková
Slávnostný začiatok školského roka – Bujňáková
Inovované UO pre 7. ročník - Bujňáková
Aktualizácia nástenky –Kandráčová
Pracovné zošity – Bujňáková
Piknikové čítanie – Bujňáková, Kandráčová
Beseda s Gabrielou Futovou – Bujňáková
Návšteva Babadla - Kandráčová
Slovenčinársky seminár - Levická
Príspevky na stránku školy – Bujňáková, Levická, Kandráčová
Náčuvová pedagogická prax – Bujňáková, Levická, Kandráčová
Vstupné previerky v 5. ročníku – Bujňáková
Cvičný monitor 5 - Bujňáková
Monitor 5 – Bujňáková
Olympiáda zo SJ – Kandráčová
Šaliansky Maťko – Levická
Príprava žiakov na Monitor 9 a PP - Levická
Školský časopis – Kandráčová
Vianočná akadémia - Kandráčová
Hviezdoslavov Kubín – Bujňáková
Týždeň čitateľskej gramotnosti - Bujňáková, Levická, Kandráčová
Deň mlieka – Kandráčová
Metodický deň - Bujňáková, Levická, Kandráčová
Drevené divadlo – Kandráčová
Slávnostné ukončenie školského roka - Kandráčová

Priemerné známky z diktátov za školský rok 2017 / 2018

Trieda	1. diktát	2. diktát	3. diktát	4. diktát	vyučuje
5.A	3,37	3,16	2,68	2,12	Bujňáková
5.B	2,88	2,43	2,07	2,06	Bujňáková
6.A	2,95	2,95	2,38	2,57	Kandráčová
6.B	3,05	2,58	2,72	2,84	Kandráčová
7.A	3,05	3,72	3,18	2,82	Bujňáková
7.B	3,40	3,90	3,45	2,50	Bujňáková
7.C	3,24	3,53	3,87	3,64	Kandráčová

8.A	2,85	2,48	2,10	1,95	Levická
8.B	2,94	2,81	2,18	2,83	Levická
8.C	3,17	2,85	2,35	3,12	Kandráčová
9.A	2,92	2,91	2,28	2,27	Levická
9.B	2,40	3,12	3,14	2,29	Levická

Priemerné známky z písomných prác, zo vstupných a výstupných previerok za školský rok 2017 / 2018

Trieda	Vstupný test	1. písomná práca	2. písomná práca	Výstupný test	vyučuje
5.A	2,20	1,84		2,26	Bujňáková
5.B	1,94	2,00		1,83	Bujňáková
6.A		1,90	2,29	2,96	Kandráčová
6.B		1,84	2,08	2,88	Kandráčová
7.A		2,05	2,19	2,27	Bujňáková
7.B		2,18	2,04	2,17	Bujňáková
7.C		2,56	2,00	3,18	Kandráčová
8.A		2,11 / 2,37	1,81 / 2,23	2,30	Levická
8.B		2,44 / 2,94	1,87 / 2,44	2,69	Levická
8.C		1,89 / 3,61	2,00 / 3,05	2,57	Kandráčová
9.A		2,42 / 2,17	1,17 / 1,50		Levická
9.B		2,36 / 2,36	1,33 / 1,60		Levická

V Prešove 22. 6. 2018

Mgr. Iveta Bujňáková

vedúca PK SJL

Príloha č. 2

Správa o činnosti PK M-F-CH-INF za 1.polrok školského roku 2017/2018

Predmetová komisia M-F-CH-INF pracovala v zložení :

- Mgr. Daniela Kvašňáková
- Mgr. Viera Pankuchová
- Mgr. Iveta Jovanovičová
- Mgr. Ladislav Klein
- Ing. Mária Kizeková
- Mgr. Katarína Mullerová

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa snažili pracovať tak, aby dosiahli čo najlepšie výchovno-vzdelávacie výsledky, tvorivosti žiakov, ako aj rozvoj ich logického myslenia.

Učitelia do svojich výchovnovzdelávacích cieľov na hodinách zaraďovali environmentálne prvky ,ale aj prvky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, tolerancie a ľudských práv, drogovou závislosťou a vlastenectvom. Na vyučovacích hodinách bola využívaná výpočtová technika a interaktívna tabuľa. Vyučujúci v jednotlivých ročníkoch využívajú portál Virtuálna knižnica na zasielanie testov pre žiakov, na lepšiu domácu prípravu.

V rámci tematických celkov sme využívali prvky finančnej gramotnosti v jednotlivých ročníkoch. K tomu využívajú aj nástenku „Finančnej gramotnosti“ zhotovenú p.Kvašňákovou. V mesiaci február zorganizujeme týždeň finančnej gramotnosti pre 1. aj 2.stupeň.

PK uskutočnila dve zasadnutia podľa plánu práce.

1.zasadnutie PK – bol prerokovaný a schválený „Plán práce PK“. Prepracované časovo tematické plány v súlade s novými učebnicami pre 7.a 8.ročník, upravené plány v 9.ročníku z matematiky, fyziky, chémie a informatiky. Boli rozdelené súťaže z matematiky, fyziky a chémie.

2.zasadnutie PK – vyučujúci si vymenili skúsenosti z práce so slabo prospievajúcimi a začlenenými žiakmi. V práci s nadanými a talentovanými žiakmi budeme naďalej pokračovať a pripravovať ich na súťaže. Vyučujúce v 9.ročníku informovali o príprave na „Monitor 2018“ a zhodnotili výsledky žiakov z „Kompara 2017“, dohodli sa, že zapoja do Kompara len žiakov 9.ročníkov. Učitelia si rozdelili prácu pri príprave okresného kola MO ktoré sa uskutoční 24.1.2018.

Matematika

Predmet vyučujú p. Kvašňáková, p. Pankuchová , p. Jovanovičová a p.Mullerová.

Vedomostná úroveň žiakov je priemerná. Hodnotiace známky zodpovedajú snahe, schopnostiam a prístupu žiakov k predmetu. Vstupné testy v 5.ročníku, 1. a 2.písomná práca boli napísané a opravené. Analýzu a štatistické údaje evidujú vyučujúce v jednotlivých ročníkoch.

Pri oprave boli zistené nasledovné nedostatky:

5.ročník: malá násobilka, rysovanie,
6.ročník: delenie dvojciferným deliteľom,
7.ročník: počtové operácie zo zlomkami, slovné úlohy s percentami
8.ročník: rovnice, konštrukčné úlohy, vzorce

9.ročník: slovné úlohy, nerovnice

Začleneným žiakom bola venovaná zvýšená pozornosť a títo žiaci zvládli učivo .Neprospeli S.Ridilová 8.A.z matematiky , Klimko 9.B z fyziky. V ôsmom ročníku je práca náročná a boli zakúpené nové zbierky úloh, ktoré korešpondujú s novými učebnicami. Talentovaných žiakov priebežne zapájame do matematických súťaži ako je „**Pytagoriáda, Matematická olympiáda, Expert a Klokan**“ a **Logická olympiáda**. V januári sme zorganizovali okresné kolo matematickej olympiády. Zúčastnilo sa ho 112 žiakov z 26 základných škôl okresu Prešov. Výsledky ešte nie sú ešte známe. V mesiaci apríl uskutočníme okresné kolo matematickej olympiády pre žiakov šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka.
V decembri sme uskutočnili školské kolo Pytagoriády pre 3. – 8. ročník a jednotliví víťazi za každý ročník budú prizvaní na okresné kolo, ktoré sa uskutoční v apríli a víťazi sú uvedení v prílohe.

Pre žiakov piatich ročníkov sme uskutočnili 14.11.2017 nácvičný monitor, ktorým sme sa snažili ich pripraviť na skutočný **monitor**. Ten sa uskutočnil 22.11. 2017 a žiaci ho napísali výborne. Celoslovenský priemer bol 64,7% a naši žiaci dosiahli priemer 76,3%. Škola bola +11,6 % nad celoslovenským priemerom. Sú to výborné výsledky práce učiteliek na prvom stupni a nás, ktoré sme s nimi opakovali, aby tie vedomosti využili.

Žiaci 9.ročníka mali možnosť overiť si svoje vedomosti a zručnosti formou celoslovenského testovania **Komparo**. Uskutočnilo sa v mesiaci november . Zapojilo sa 24 žiakov deviateho ročníka. Ich priemer je 47,9% a celoslovenský 49,4%. Žiaci majú ešte tri mesiace na doplnenie vedomostí a odstránenie nedostatkov, aby monitor 2018 dopadol ešte lepšie. Máme deviatakov ,ktorých výsledky sú veľmi slabé a mali by venovať väčšiu pozornosť príprave na Monitor a prijímacie pohovory. Preto v mesiaci marec uskutočníme nácvik na monitor pre deviate ročníky. Vyučujúci pristupujú veľmi zodpovedne k príprave deviatakov, avšak žiaci nejavia záujem a príprave sa doma nevenujú alebo len veľmi slabo. V triede 9.B je krúžok z matematiky na lepšie zvládnutie monitoru 2018 a prijímacích pohovorov. 9.A má možnosť konzultácií ,aby žiaci odstránili svoje nedostatky.

Na vytvorenie lepšieho vzťahu a pochopenia finančnej gramotnosti sa žiaci 8.C a 6.A zúčastnili interaktívnej výstavy v Košiciach Rozumne sporiť a lepšie míňať. Výstava pomohla žiakom lepšie sa orientovať vo svete financií. V mesiaci október na škole prebehol Týždeň finančnej gramotnosti a v rámci neho bola uskutočnená prednáška pre žiakov ôsmych ročníkoch na témuÚrok a vklad. Bola veľkým prínosom pre žiakov.

Prácu učiteľov matematiky vedúca PK hodnotím kladne. Oceňuje predovšetkým snahu o vzbudenie záujmu žiakov o predmet a dosahovanie kvalitných vedomostí žiakov. Výsledkom je aj úspešnosť žiakov na matematických súťažiach na okresných kolách. Vzťah k matematike budujeme aj súťažou Klokanko, ktorú si žiaci hradia a aj tak ich je približne 60. Tento rok znova zapojíme žiakov do logickej olympiády, ktorú organizuje p. Lukáč.

Fyzika

Predmet vyučuje p. Kizeková.

Plnením výchovno-vzdelávacích cieľov v súlade s časovo tematickými plánmi sa vyučujúca snaží, aby žiaci mali o predmet záujem. V mesiaci september bola prednáška Spoznaj vedu a to pokusy pre žiakov 7.-9. Ročníka. V 6.ročníku žiakom robili problém teoreticky popísať postup merania a odborne sa vyjadrovať.. Predpísané laboratórne úlohy boli urobené a opravené. Z metód prevláda práca vo dvojiciach, ale niekde chýbajú učebné pomôcky pre prácu žiakov v malých skupinách. Najšikovnejší žiaci riešia domáce kolo

fyzikálnej olympiády a pripravujú sa na Archimediádu. Z predmetu fyzika neprospeli Ľ.Hec a M. Klimko.

Počet ústnych a písomných odpovedí je vyrovnaný. Písomné práce zhotovujú podľa potreby vyučujúci.

Chémia

Predmet vyučuje p. Jovanovičová.

V chémii v 8.-9.roč. postupuje vyučujúca podľa platných osnov a časovo tematických plánov. Predpísané praktické cvičenia v jednotlivých triedach boli urobené a písomné záznamy opravené vyučujúcou. Z metód prevláda skupinová práca. Najlepší úspešní riešitelia sa pripravujú na obvodné kolo chemickej olympiády na krúžku chemicko-matematickom. V danom krúžku sa realizuje veľa chemických pokusov.

Informatika

Predmet vyučujú p. Pankuchová, p. Klein a p.Mišenková.

Postupujú podľa platných učebných osnov a časovo-tematických plánov. Na vyučovanie sú vytvorené výborné podmienky. Učebňa bola doplnená novými počítačmi a monitormi. Žiaci majú o tento predmet záujem a radi ho navštevujú.

V Prešove 29.január 2018 Mgr. Daniela Kvašňáková

Príloha číslo 1 – Prehľad písomných prác za 1. polrok
Príloha číslo 2 – Výsledky Pytagoriády

Prehľad písomných prác

Trieda	1. Písomná práca	2. Písomná práca
5.A	1,95 71,7%	2,3 73,4%
5.B	2,5 63,22%	2,1 75,76%
6.A	2,71 65,32%	2,17 80%
6.B	2,60 72,58%	2,28 75%
7.A	2,42 65,44%	3,05 53,09%
7.B	1,82 84,24%	2,5 68,01%
7.C	2,47 69,02%	3,18 51,21%
8.A	2,50 64,48%	2,21 69,41%
8.B	3 59,89%	2,4 63,88%
8.C	2,57 65,86%	2,61 58,33%
9.A	3,07 55,71%	2,47 68,33%
9.B	2,5 63,78	2,07 65,50%

Výsledky Pytagoriády

Kategória P3
1.Adam Kačmárik 15b.
2.Martina Franková 11b

Kategória P4
1.Šimon Staňa 24b.
2.Michal Kutšinský 23b.
3.Martin Grobarčík 22b.

Kategória P5
1.Adam Korž 20b.
2.Dália Širitňáková 18b.

Kategória P6
1.Pavol Kundrík 16b.

Kategória P7
1.Daniel Lackner 15b.
2.Michal Frank 15b.
3.Patrik Kecer 10b.

Kategória P8
1.Mário Kirkov 17b.
2.Ema Tuptová 14b.
Tomáš Tall 14b.
4.A.Kačmáriková 11b.

Správa o činnosti PK M-F-CH-INF za 2.polrok školského roku 2017/2018

Činnosť PK prebiehala podľa plánu schváleného na prvom zasadnutí v auguste 2017. Ďalšie zasadnutia boli v decembri 2017, apríli a júni 2018. Hlavné ciele a úlohy sú v súlade s hlavnými úlohami školy a vyplývajú z platných učebných osnov. Boli zamerané na ďalšie skvalitnenie výchovno - vzdelávacieho procesu v predmetoch MAT- FYZ- INF- CHE. Zavádzaním inovačných metód do vyučovania a na prácu s talentovanými žiakmi. Všetky stanovené ciele sme splnili. Veľký dôraz sme kládli na čítanie s porozumením a finančnú gramotnosť, vo všetkých ročníkoch našej základnej školy.

Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov v predmete

Matematika

Predmet vyučujú p. Kvašňáková, p. Jovanovičová, p. Pankuchová, p. Mullerová - odborne

Vyučovanie predmetu prebiehalo podľa platných učebných osnov a plánov s využitím vzdelávacích štandardov kvalifikovanými pedagógmi.

Vo všetkých triedach bolo učivo prebraté, precvičené a upevnené. Predpísané písomné práce boli napísané a opravené.

Vedomostná úroveň žiakov je priemerná. Hodnotiace známky zodpovedajú snahe, schopnostiam , vedomostiam a prístupu žiakov k predmetu.

Všetci vyučujúci zodpovedne pristupovali k práci so slabo prospievajúcimi žiakmi a tiež so začlenenými žiakmi, ktorých neustále pribúda. Títo žiaci nevyvíjajú žiadnu snahu nakoľko vedia, že musia prospieť. Preto práca v týchto triedach je náročná a vyžaduje veľa učiteľského a pedagogického majstrovstva a taktu.

Výstupné testy boli napísané a výsledky sú v prehľadnej tabuľke 1 v prílohe.

Talentovaných žiakov sme zapojili do matematických súťaží. Zapojenie a výsledky sú v tabuľke 2 v prílohe. Žiaci dosiahli dobré výsledky s čím sme spokojní a je to povzbudenie do ďalšej našej práce. Nadriadené orgány nezvládli vedomostnú úroveň žiakov ôsmich ročníkov. Zadanie súťaží bolo neúmerne náročné čo sa odrazilo v počte neúspešných riešiteľov, kde z 51 zúčastnených boli štyria žiaci úspešní.

Zapojili sme sa aj do dopisovateľských súťaží. Žiaci, deviatych ročníkov si mali možnosť overiť svoje vedomosti formou celoslovenského monitoringu Komparo.

Bol to pre žiakov prínos, ale prístup niektorých žiakov je veľmi benevolentný a príprava nedostačujúca. Prejavilo sa to v ich výsledkoch . Skonštatovali sme, že žiakov ôsmych ročníkov sme nezapojili do testovania Komparo z dôvodu zle postavených testov a nemali opodstatenie.

Výsledky celoslovenského Monitora 2017 boli 56,4 % a výsledky našej školy 61,3%,(rozdiel je 4,9 %/. V porovnaní so šk. rokom 2016/2017 sme sa polepšili. Škola bola na piatom mieste zo všetkých prešovských škôl a bolo to zásluhou vyučujúcich p. Pankuchovej a p. Mullerovej. V tomto školskom roku máme kompletné učebnice pre všetky ročníky..

Vyučujúce si veľmi pochvaľujú pracovné zošity 5. 6.a 7.8. 9.. ročník . Bol to prínos do výchovno – vyučovacieho procesu a preto sme sa zhodli na ich používaní aj v budúcom školskom roku 2018/2019 Nevýhoda je, že si ich musia hradiť žiaci, ale to im nahradí ich originálne spracovanie .Bez týchto pracovných zošitov, by naša práca bola značne ťažšia Potrebovali by sme doplniť zbierky úloh pre jednotlivé ročníky. Postupne by sme chceli rozšíriť hodiny matematiky aj o knihy od tých istých autorov. V tomto školskom roku boli zakúpené učebnice od autorov P:Bero, Berová pre deviaty ročník.

Tieto zošity sú vypracované v súlade s novým vzdelávacím programom. Je tam veľa vyučovacieho materiálu a sú na veľmi dobrej úrovni. Pracuje sa s nimi veľmi dobre žiakom aj učiteľom.

Prácu učiteľov matematiky vedúca predmetovej komisie hodnotí kladne. Oceňuje ich snahu o vzbudenie záujmu žiakov o predmet. Preto výsledky žiakov v súťažiach sú dobré. Veľmi kladne hodnotím nové učebne s interaktívnymi tabuľami, ktoré určite budú mať vplyv na celý výchovno -vyučovací proces v budúcnosti. V tomto školskom roku žiaci dosiahli veľmi dobré výsledky v matematických súťažiach, na príprave ktorých sme sa podieľali. Bolo to okresné kolo matematickej olympiády pre žiakov druhého stupňa. Žiaci dosiahli dobré výsledky v celosvetovej súťaž Klokanko, a boli ocenení organizátormi. Po druhý krát sme sa zapojili do logickej olympiády. Uskutočnili sme školské kolo a dvaja najúspešnejší z prvého a dvaja z druhého stupňa postúpili do celoslovenského kola. Tam žiak Šimon Staňa obsadil

23. Miesto. Rozhodli sme sa , že súťaž zorganizujeme aj budúci školský rok. Žiaci druhého stupňa boli tiež úspešní.

Aj tento školský rok sme organizovali okresné kolá matematickej olympiády pre 5. a 9. Ročník a pre 6., 7. A 8. Ročník.. Na škole bol chemicko-matematický krúžok pod vedením p. Jovanovičovej.

V deviatom ročníku pani Mullerová mala matematický krúžok. Pani Kvašňáková ukončila vzdelávanie Národný štandard finančnej gramotnosti v školskom vzdelávacom programe. Práca našej komisie bola úspešná, naši žiaci na jednotlivých matematických súťažiach dosiahli pekné umiestnenia, monitor bol úspešný.V budúcom školskom roku sa zameriame na projekt finančnej gramotnosti.Pani Mullerová a pani Kvašňáková navštívili interaktívnu výstavu v Košiciach Finančná gramotnosť a v júni výstavu Meranie laserom.

Fyzika

Predmet vyučuje p. Kizeková - odborne

V predmete fyzika sme sa snažili vytvárať podmienky na osvojenie metód individuálneho štúdia žiakov a využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Tento cieľ sme sa snažili dosiahnuť formou projektového vyučovania pri vhodných témach, využívanie internetu, prezentácie obsahu učiva pomocou PC, výroba učebných pomôcok žiakmi. Využívali sme aj vlastné prezentácie vyhotovené počas školení. Vo vyučovaní sme využívali digitálnu učebnicu fyziky. Vyučujúca konštatovala, že spôsob vyučovania zameraný na populárnejší obsah fyziky, súvisiaci s environmentálnymi problémami, je pre žiakov zaujímavý a tiež aj navrhované žiacke projekty. Počet ústnych a písomných odpovedí je vyrovnaný. Žiaci v 6. a 7. ročníku používajú pracovné zošity. Predpísané laboratórne práce sú napísané a opravené.

Pre priblíženie teórie a praxe sa 7.B ,6.B zúčastnili na Fakulte výrobných technológií v Prešove

Téma: vlastnosti pevných látok. Žiaci 8.A, 7.B boli na exkurzii v Steelparku v Košiciach v rámci predmetov fyzika a chémia. Vyučujúca hodnotí tieto exkurzie kladne a žiakom sa priblížia
prírodovedné predmety ešte viac.

Chémia

Predmet vyučuje p. Jovanovičová - odborne

V predmete chémia sme sa snažili vytvárať podmienky na aktívnu a samostatnú prácu žiakov v procese učenia sa. Využívali sme predovšetkým metódu experimentov, prácu s odborným textom a formu projektového vyučovania pri vhodných témach. Zamerali sme sa na poznávanie vlastností a použitia látok, s ktorými sa žiaci stretávajú v bežnom živote. Žiaci 9. ročníka si pripravovali prezentácie k témam z chémie z bežného života. Talentovaní žiaci sa

zúčastnili školského kola chemickej olympiády a boli úspešní .Naši žiaci využívajú odbornú učebňu chémie na pokusy, ktoré sú pre žiakov príťažlivé a svoje vedomosti rozširujú v chemickom krúžku

Informatika

Predmet vyučuje p.Klein, p.Pankuchová odborne, p.Mišenková /5. roč./- neodborne

V súčasnej formujúcej sa informačnej spoločnosti výrazne narastá využívanie IKT vo všetkých oblastiach života a výrazne sa mení aj prístup k vzdelávaniu. Škola sa postupne mení na priestor kreativity, sebarealizácie, aktivity a spolupráce , čo predpokladá aj zmenu kľúčových kompetencií žiakov a učiteľov - komunikatívnosť, tímová práca, schopnosť učiť sa, schopnosť riešiť problémy, informačná a počítačová gramotnosť. Rozvíjaniu týchto kompetencií sme na vyučovaní Informatiky a Informatickej výchovy venovali zvýšenú pozornosť. Splnili sme ciele:

- oboznámili sme žiakov s pojmami údajmi a informácia, s rôznymi typmi údajov, s ich zbieraním, uchovávaním, zobrazovaním, spracovaním a prezentovaním;
- oboznámili sme žiakov so systémami na spracovanie údajov – z pohľadu ich architektúry (počítač, prídavné zariadenia, médiá, komunikácie) a logickej štruktúry (napr. operačný systém).

Rozvíjali sme u žiakov schopnosť algoritmizovať zadaný problém, naučili sa pracovať v prostredí bežných aplikačných programov, naučili sa efektívne vyhľadávať informácie uložené na CD alebo na sieti a naučili sa komunikovať cez sieť

o rozvíjali sme schopnosti žiakov kooperácie a komunikácie

o rozvíjali si svoju osobnosť, tvorivosť, logické myslenie, zodpovednosť, húževnatosť, sebakritickosť

Žiaci veľmi ocenili do vybavenosť učebne informatiky, kde sú nové monitory a viac priestoru. Malo to kladný vplyv na ich prácu a prácu učiteľov..

Na záver chcem vysloviť poďakovanie všetkým kolegom z predmetovej komisie M-F-Ch-Inf za prácu v školskom roku 2017/2018 a teším sa na spoluprácu v novom školskom roku.

V Prešove 25. 6. 2018 Mgr. Daniela Kvašňáková

Prehľad priemerov písomných prác z matematiky v šk. roku 2017 – 2018

Tabuľka 1

Trieda	3.pís. práca	4.pís. práca	Výstupný test	Vyučuje
5.A	2,26 69,45%	2,15 72,4%	2,55 69%	p.Kvašňáková
5.B	2,23 70,25%	2,33 72,88%	2,27 74,16%	p.Kvašňáková
6.A	2,36 67,58%	2,48 68,50%	3,48 53,10%	p.Mullerová
6.B	2,40 58,42%	2,54 68,79%	3,3 51,47%	p.Mullerová
7.A	2,26 68,86%	2,65 60,61%	2,68 64,13%	p.Pankuchová
7.B	2,27 71,64%	1,85 78%	2,61 68,72%	p.Jovanovičová
7.C	2,88 55,15%	3,26 50,26%	2,50 65,43%	p.Pankuchová
8.A	2,24 70,11%	2,05 72,37%	2,15 77,11%	p.Pankuchová
8.B	2,09 70,60%	2,33 72,88%	2,94 59,95%	p. Kvašňáková
8.C	3,2 50,24%	2,52 70,62%	3,09 61,5%	p.Kvašňáková
9.A	2,57 63,72%	1,93 79,76%		p.Pankuchová
9.B	2,24 67,81%	2,45 60,26%		p. Mullerová

Prehľad zapojenia žiakov do súťaží v školskom roku 2017-2018

Tabuľka 2

Súťaž	Trieda	Meno žiaka a umiestnenie	Pripravil
MOZ - 6	6.B	P. Kundrík 17. – 24. miesto	p. Mullerová
MOZ - 5	5.A	Adam Korž – 2. miesto	p.Kvašňáková
MOZ - 7	7.A,B	A. Kačmárová – 8. -9 Miesto Filip Hladký – 8- 9.. miesto	p. Pankuchová p. Jovanovičová
ChO	9.B	S. Kohútová – 10. miesto	p. Jovanovičová
Komparo 9.ročník	9.,A,B	27. žiakov	p. Mullerová
Matematický klokan	2.-7 ročník	39 žiakov	p. Kvašňáková
Logická olympiáda	1. – 2. stupeň	Š. Staňa – 23. Miesto SR	P. Onderová
FO	7.B	M. Frank – 1. miesto A. Kačmárová – 3. miesto S. Drábová – 5. miesto	p.Kizeková

Príloha č. 3

Správa o činnosti PK CJ v školskom roku 2017/2018, 1. polrok

Predmetová komisia sa **vo výchovno- vzdelávacej oblasti** zamerala na tieto úlohy:

- Rozvíjať komunikatívne zručnosti (rečové a písomné) v rozsahu učebných osnov.
- Aktivizovať a motivovať žiakov doplnkovými materiálmi z iných zdrojov ako sú školské učebnice.
- Zúčastňovať sa súťaží podľa plánu MC v Prešove.
- Venovať väčšiu pozornosť nadaným žiakom a žiakom.
- Zorganizovať školské kolo olympiády v anglickom jazyku a iné súťaže.
- Zúčastňovať sa na okresnom kole olympiády v anglickom jazyku.
- Zorganizovať divadelné predstavenie v anglickom jazyku.
- Prezentovať práce žiakov v priestoroch školy.
- Pripravovať nástenné noviny za účelom informovania žiakov o histórii, tradíciách a sviatkoch v anglicky hovoriacich krajinách.
- Rozvíjať a podporovať sebahodnotenie žiakov vo vyučovacom procese.

V oblasti **ďalšieho vzdelávania učiteľov** členovia PK plnili tieto úlohy:
- individuálne vzdelávanie sa
- zvládnutie využitia didaktickej techniky
- projekt Moderná škola
- zúčastňovanie sa školení, ktoré organizuje MC Prešov.

Časový harmonogram zasadnutí PK

1. zasadnutie – september

1. Koncepcia výučby CJ (učebnice, delenie tried, učebné pomôcky).
2. Priestory na vyučovanie cudzích jazykov.
3. Vyučovanie cudzích jazykov na 1. stupni.
4. Záujmová činnosť.
5. Inovovaný štátny vzdelávací program.
6. Príprava plánu práce pre PK CJ na školský rok 2017/2018
7. Výučba cudzieho jazyka – ruského, nemeckého.
8. Schválenie plánu práce PK CJ na šk. rok 2017/2018

2. Zasadnutie – január

1. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov za 1. polrok
2. Školské kolo v Olympiáde anglického jazyka.
3. Riešenie aktuálnych problémov pri výučbe CJ.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1 . polrok šk. r. 2017/2018
Plnenie plánu práce PK

Vyučujúci:
Anglický jazyk
PaedDr. Radoslava Levická – 9.a

Mgr. Ladislav Klein – 7.c
Mgr. Adriana Repaská –4.a, b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, b, 8.a, c
PaedDr. Ľudovít Tobiáš –5.b, 6.a,b, 7.a, b
Mgr. Peter Niroda – 6. a,b,7.a,b, 8.b, 9.b
Mgr. Inga Grejtáková – 3.a
Mgr. Iveta Paličková – 1.b,2.a,b, 4.a, 4.b,
Mgr. Eva Timková – 2.a,b, 3.b,
Mgr. Ivana Mikovičová – 1.c, 2.a,b
PaedDr. Ľubomíra Mišenková – 1.a

Ruský jazyk

Mgr. Galina Čajková – 7.a, 7.c, 8.a,c
Mgr. Peter Niroda –7.b,c, 8.a, 8.b, 9.a

Nemecký jazyk

Mgr. Marcela Adamkovičová – 6.a,7.b,c, 8.c, 8.a,
Mgr. Zuzana Vargová – 7.a, 8.a, b, 9.a,b

Učebné osnovy, ČTP

V prvom polroku školského roka 2017/2018 sa učivo na prvom a druhom stupni preberalo podľa plánu a bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a prístupu k predmetu cudzieho jazyka.

Plnenie obsahového štandardu prebehlo v súlade s časovo-tematickými plánmi, s rešpektovaním cieľov a kľúčových kompetencií. Žiacke vedomosti v jednotlivých ročníkoch sú v súlade s výkonovým štandardom, ktorého plnenie bolo preverované ústne a písomne.

Výchovno- vzdelávacie výsledky

Učivo anglického, ruského a nemeckého jazyka bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a podľa prístupu k predmetu cudzieho jazyka.

Mnohí prváci sa učili anglický jazyk už v materskej škole, preto výučbu cudzieho jazyka zvládajú veľmi dobre. Prvé ročníky sa vyučovali podľa Jolly Phonics.

Záporom výchovno-vzdelávacieho procesu je pasívny prístup niektorých žiakov k cudzím jazykom, nepravidelná domáca príprava.

V septembri boli zabezpečené pracovné zošity pre žiakov anglického jazyka.

Začlenení žiaci a žiaci so špeciálnymi potrebami postupovali podľa individuálnych plánov, práca s nimi bola veľmi ťažká a náročná.

Výučba anglického jazyka prebiehala v triedach, v jazykovej učebni, v učebni Infoveku (výučba jazyka pomocou multimédií) a v školiacom stredisku. Vyučujúci cudzích jazykov využívajú interaktívnu tabuľu pri výučbe cudzieho jazyka, aby zatraktívnili a zefektívnili výučbu toho predmetu.

Vyučujúci anglického jazyka na prvom stupni využívajú rôzne hry, básne, piesne, multimediálne programy, aby zatraktívnili vyučovací proces. Výučbu anglického jazyka realizovali triedne učiteľky a učitelia anglického jazyka, ktorí veľmi efektívne využívali medzipredmetové vzťahy pri výučbe anglického jazyka.

Učebnice, učebné pomôcky

Anglický jazyk

1. ročník - First Friends 1, Jolly Phonics
2. ročník – First Friends 2
3. ročník – Friends and family 1
4. ročník – Friends and family 2
5. – 9. ročník – Project 1, 2, 3, 4, 5

Nemecký jazyk

Učebnica Hallo, da bin ich

Učebnica Hallo, da bin ich new

Ruský jazyk

Učebnica Ruský jazyk pre 5. ročník

Učebnica Ruský jazyk pre 6. ročník

Akcie a školenia

P. zástupca Klein zabezpečil učebnice anglického jazyka a p. Niroda pracovné zošity. Rozhlasové vysielanie ku Európskemu dňu jazykov pripravila p. Repaská.

Vedúca PK zabezpečila akciu Divadelné predstavenie v anglickom jazyku, ktoré sa konalo 6. 11. 2017. Divadlo bolo realizované Divadelným centrom, Martin. Žiaci 4. - 6. ročníka sa zúčastnia predstavenia Smelý Zajko a žiaci 7. – 9. ročníka predstavenia Hrdinovia.

P. Niroda 10. 11. 2017 zorganizoval súťažný kvíz o reáliách anglicky hovoriacich krajín pre 7. – 9. ročník.

Nástenky anglického jazyka a ruského jazyka na hornej chodbe pripravila p. Repaská a p. Niroda

Olympiáda v anglickom jazyku – školské kolo sa konala 1. decembra 2017. V kategórii 5. - 7. ročník postúpila do obvodného kola Alexandra Balarová zo 7. A triedy a v kategórii 8 – 9. ročník postúpila Laura Dorošová z 8. A triedy. Tieto žiačky sa zúčastnilli obvodného kola 16. januára 2018 a umiestnili sa na 9. a 19. mieste.

Záujmový útvar – English for Fun – Mgr. Repaská

V Prešove 23. 1. 2018 PaedDr. Radoslava Levická
vedúca PK – CJ

Správa o činnosti PK CJ v školskom roku 2017/2018, 2. polrok

Predmetová komisia sa **vo výchovno-vzdelávacej oblasti** zamerala na tieto úlohy:

- Rozvíjať komunikatívne zručnosti (rečové a písomné) v rozsahu učebných osnov.
- Aktivizovať a motivovať žiakov doplnkovými materiálmi z iných zdrojov ako sú školské učebnice.
- Zúčastňovať sa súťaží podľa plánu MC v Prešove.
- Venovať väčšiu pozornosť nadaným žiakom a žiakom.
- Zorganizovať školské kolo olympiády v anglickom jazyku a iné súťaže.

- Zúčastňovať sa na okresnom kole olympiády v anglickom jazyku.
- Prezentovať práce žiakov v priestoroch školy.
- Pripravovať nástenné noviny za účelom informovania žiakov o histórii, tradíciách a sviatkoch v anglicky hovoriacich krajinách.
- Rozvíjať a podporovať sebahodnotenie žiakov vo vyučovacom procese.

V oblasti **ďalšieho vzdelávania učiteľov** členovia PK plnili tieto úlohy:
- individuálne vzdelávanie sa
- zvládnutie využitia didaktickej techniky
- zúčastňovanie sa školení, ktoré organizuje MPC Prešov.

Časový harmonogram zasadnutí PK

3. zasadnutie – január

1. Zhodnotenie činnosti za 1. polrok šk. roka. Správa PK.
2. Zhodnotenie výučby na 1. stupni.
3. Zhodnotenie výučby druhého cudzieho jazyka.
4. Výmena skúseností z pracovných stretnutí a školení.
5. Kontrola plnenia plánov.

4. zasadnutie – jún

1. Vyhodnotenie činnosti PK CJ za celý školský rok. Pripomienky a návrhy na zlepšenie práce v nasledujúcom roku.
2. Jolly Phonics
3. Vyhodnotenie materiálno-technického vybavenia.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2 . polrok šk. r. 2017/2018
Plnenie plánu práce PK
Vyučujúci:
Anglický jazyk
PaedDr. Radoslava Levická – 9.a
Mgr. Ladislav Klein – 7.c
Mgr. Adriana Repaská –4.a, b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, b, 8.a, c
PaedDr. Ľudovít Tobiáš –5.b, 6.a,b, 7.a, b
Mgr. Peter Niroda – 6. a,b,7.a,b, 8.b, 9.b
Mgr. Inga Grejtáková – 3.a
Mgr. Iveta Paličková – 1.b,2.a,b, 4.a, 4.b,
Mgr. Eva Timková – 2.a,b, 3.b,
Mgr. Ivana Mikovičová – 1.c, 2.a,b
PaedDr. Ľubomíra Mišenková – 1.a
Ruský jazyk
Mgr. Galina Čajková – 7.a, 7.c, 8.a,c
Mgr. Peter Niroda –7.b,c, 8.a, 8.b, 9.a
Nemecký jazyk
Mgr. Marcela Adamkovičová – 6.a,7.b,c, 8.c, 8.a,
Mgr. Zuzana Vargová – 7.a, 8.a, b, 9.a,b

Učebné osnovy, ČTP

V druhom polroku školského roka 2017/2018 sa učivo na prvom a druhom stupni preberalo podľa plánu a bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a prístupu k predmetu cudzieho jazyka. Plnenie obsahového štandardu prebehlo v súlade s časovo-tematickými plánmi, s rešpektovaním cieľov a kľúčových kompetencií. Žiacke vedomosti v jednotlivých ročníkoch sú v súlade s výkonovým štandardom, ktorého plnenie bolo preverované ústne a písomne.

Výchovno- vzdelávacie výsledky

Učivo anglického, ruského a nemeckého jazyka bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a podľa prístupu k predmetu cudzieho jazyka.

Záporom výchovno-vzdelávacieho procesu je pasívny prístup niektorých žiakov k cudzím jazykom, nepravidelná domáca príprava.

Začlenení žiaci a žiaci so špeciálnymi potrebami postupovali podľa individuálnych plánov, práca s nimi bola veľmi ťažká a náročná.

Výučba anglického jazyka prebiehala v triedach, v jazykovej učebni, v učebni Infoveku (výučba jazyka pomocou multimédií) a v školiacom stredisku. Vyučujúci cudzích jazykov využívajú interaktívnu tabuľu pri výučbe cudzieho jazyka, aby zatraktívnili a zefektívnili výučbu toho predmetu.

Vyučujúci anglického jazyka na prvom stupni využívajú rôzne hry, básne, piesne, multimediálne programy, aby zatraktívnili vyučovací proces. Výučbu anglického jazyka realizovali triedne učiteľky a učitelia anglického jazyka, ktorí veľmi efektívne využívali medzipredmetové vzťahy pri výučbe anglického jazyka.

Vyučujúci pracovali s iTOOLs k učebniciam Project, Family and Friends, First Friends.

Učebnice, učebné pomôcky

Anglický jazyk

6. ročník -
7. irst FrieJolly Phonics
8. ročník – Fnds 2
9. ročník – Friends and family 1
10. ročník – Friends and family 2
11. – 9. ročník – Project 1, 2, 3, 4, 5

Nemecký jazyk

Učebnica Hallo, da bin ich

Učebnica Hallo, da bin ich new

Ruský jazyk

Učebnica Ruský jazyk pre 5. ročník

Učebnica Ruský jazyk pre 6. ročník

Súťaže, projekty

V mesiaci marec prebiehal projekt Literature a Authors. Žiaci sa venovali autorom 19. a 20. storočia. Projekty vypracovávali individuálne alebo vo dvojiciach v papierovej forme.

V týždni 18. – 21. 6. 2018 sa konal anglický projektový týždeň pre druhý stupeň. Piaty ročník – divadlo, šiesty ročník – môj obľúbený recept, siedmy ročník – tvorba komixov, ôsmy ročník – literárna postava, deviaty ročník – výlet okolo sveta.

Prvý stupeň dňa 25. 6. 2018 uskutočnil tematický deň s názvom Funny English. Cieľom bolo prepojenie anglického jazyka s pohybom.

Metóda Jolly Phonics, ktorá prebehla v našej škole prvýkrát v prvom ročníku, je fonetická metóda, kde sa deti učia vizuálne rozoznávať jednotlivé hlásky a priraďovať k nim zvuk, výslovnosť jazyka, ktorý počujú. Deti sa už od prvých hodín učia spájať naučené zvuky, tzv.“sounds“ do slov, správne ich vyslovovať a k správne prečítanému slovu priraďovať význam. Takýmto spôsobom deti postupne dokážu čítať a napísať akýkoľvek fonetický text. Metódou Jolly Phonics deti zvládnu slová prečítať bez hádania a váhania. Úlohou pedagóga je, aby k správne prečítaným slovám priradil význam a efektívne zvyšoval slovnú zásobu detí. Základný princíp spočíva v podpore radosti žiakov z učenia sa cudzieho jazyka, využívaní vysokej miery zvedavosti detí a ich túžbe objavovať a skúmať. Deti sú motivované, angličtina ich baví a od prvých hodín majú pocit úspechu. Metóda podporuje názorne - činnostný charakter nakoľko využíva názorné učebné pomôcky s možnosťou variabilných aktivít. Veľkou prednosťou metodiky Jolly Phonics je, že je to niečo nové a zaujímavé pre všetky deti. Vytvára deťom v škole rovnaký štart bez rozdielu na ich jazykové zručnosti, s ktorými prišli na základnú školu. Deti, ktoré prichádzajú s nulovou angličtinou na základnú školu sa s rovnakou efektivitou učia anglický jazyk ako deti, ktoré prichádzajú s bohatou slovnou zásobou, či plynulou angličtinou. Fonetická metóda Jolly Phonics je pre všetky deti niečo nové a rovnako baví obe skupiny detí. Metóda sa opiera o zmyslové vnímanie žiakov, ktoré je základným kameňom pre pamäťové a verbálne učenie sa. Zapája viacero zmyslových vnemov, čo umožňuje pôsobiť na deti s rôznymi štýlmi učenia, a tým podporuje kvalitnejší proces pamätania si vedomostí a zručností. S pevným základom fonetickej výslovnosti a bohatej slovnej zásoby sú deti po 1 roku učenia sa angličtiny pripravené na anglickú gramatiku, zloženie viet, syntax a analýzu viet a tvorivé písanie. Tieto zručnosti si deti ďalej rozvíjajú v metóde Jolly Phonics Advanced a Jolly Grammar, ktorá nasleduje po 1 roku učenia sa metódou Jolly Phonics. Ak sa deti naučia angličtinu dôkladne, s dobrými, pevnými základmi a dostatočne skoro, bude to pre nich iba prospešné. Takto sa im otvára prístup k množstvu vedomostí a v budúcnosti bude nevyhnutná pre ich kariérny rast.

Záujmový útvar: Mgr. Repaská English for Fun

V Prešove 25. 6. 2018

PaedDr. Radoslava Levická
vedúca PK – CJ

Príloha č. 4

Správa o činnosti MZ pre 1. stupeň v školskom roku 2017/2018, 1. polrok

Metodické združenie sa vo výchovno-vzdelávacej oblasti zameralo na tieto úlohy a ciele:

- Skvalitňovať činnosť učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese
- Zvyšovať úroveň vyučovacích hodín prehlbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov a zapájaním sa do akreditovaných školení
- Zvyšovať informačné kompetencie učiteľov
- Monitorovať úroveň vzdelávania žiakov a vykonávať dôslednú kontrolu
- Využívať IKT vo vyučovacom procese a rozvíjať kompetencie žiakov v tejto oblasti
- Implementovať environmentálnu výchovu a ďalšie prierezové témy do obsahu jednotlivých učebných predmetov
- Vnášať nové trendy, metódy a formy práce do vyučovacieho procesu
- Zvyšovať kvalitu vyučovania SJL rozvíjaním čitateľskej gramotnosti a pravidelnými návštevami okresnej knižnice
- Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením
- Venovať pozornosť začleneným žiakom, úzko spolupracovať so špeciálnym pedagógom a školským psychológom
- Aktívne spolupracovať s ŠKD, podieľať sa na príprave spoločných akcií, vzájomné konzultácie triednych učiteliek a vychovávateliek
- Spolupracovať s MŠ, realizovať vzájomné návštevy spojené s prezentáciou našej ZŠ, spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí
- Neustále spolupracovať s rodičmi a to nielen na triednych aktívoch, ale aj mimo nich, prizývať ich na školské akcie
- Vytvárať priestor nadaným a talentovaným žiakom zapájaním do spoločensko-vedných, prírodovedných a športových súťaží
- Realizovať aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu
- Realizovať školské akcie pre žiakov a aktívne sa zapájať do rôznych súťaží

Časový harmonogram zasadnutí MZ v 1. polroku

August:	Návrh plánu práce, pripomienky k plánu práce, schválenie plánu práce	ved. MZ všetci vyučujúci
	Inovované učebné osnovy pre 1.stupeň	Mgr. Ďuricová všetci vyučujúci
	Národný štandard finančnej gramotnosti	ved. MZ
	Zmeny v školskom zákone, inovovaný ŠVP	ved. MZ
	Kritéria hodnotenia a kontroly	všetci vyučujúci
	Návrh počtu kontrolných prác a písomných prác v ročníkoch, ich schválenie	ved.MZ, vš.vyučujúci
	Spolupráca s ŠKD	ved. MZ, ved. ŠKD
	Záujmové útvary	všetci vyučujúci
	Návrh plánovaných školských akcií a aktivít v školskom roku, návrh finančných a materiálnych požiadaviek	ved. MZ, všetci vyučujúci

	Diskusia Uznesenia, záver	
November:	Kontrola uznesení Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.štvrťrok 2017/2018 Príprava akcií na december Plán spolupráce s MŠ M. Nešpora Zhodnotenie uskutočnených aktivít a príprava plánovaných akcií Diskusia Uznesenia, záver	ved. MZ všetci vyučujúci ved. MZ všetci vyučujúci ved. MZ ved. MZ, všetci vyučujúci
Január:	Kontrola uznesení Príprava na zápis do 1.roč. Spolupráca s MŠ Vyhodnotenie I. polroka, analýza vých.- vzdel.výsledkov Kontrola plnenia plánu práce Výmena skúsenosti Pedagogické aktuality, nové informácie získané z odbor. lit. a internetu Diskusia Uznesenia, záver	ved. MZ všetci vyuč.+ vych. ŠKD vyuč.4.roč. ved. MZ ved. MZ všetci vyučujúci ved. MZ, všetci vyučujúci

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok v šk. r. 2017/2018
Plnenie plánu práce MZ

Členovia MZ:
I. A - Mgr. Eva Čopová
I. B - Mgr. Iveta Paličková
I. C - Mgr. Jana Dolinská
II. A - Mgr. Ivana Mikovičová
II. B - Mgr. Marcela Adamkovičová
III. A - Mgr. Ingrid Grejtáková
III. B - Mgr. Eva Timková
III. C – Mgr. Jaroslava Ďuricová
IV.A – Mgr. Nadežda Petrufová
IV.B - Mgr. Jozefína Onderová

Plán práce MZ je vypracovaný na základe Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na šk. rok 2017/2018 a hlavných úloh Plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v šk. roku 2016/2017, ISCED 1 a základných pedagogických dokumentov. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 06. februára 2015 inovovaný Štátny vzdelávací program pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a inovovaný Štátny vzdelávací program pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Základné školy vzdelávajú podľa inovovaných ŠVP od 1. septembra 2015, a to postupne od 1. a 5. ročníka základnej školy.
Žiaci, ktorí v školskom roku 2017/2018 navštevujú štvrtý ročník sa do ukončenia stupňa vzdelávania vzdelávajú podľa ŠkVP vypracovaných podľa doteraz platných ŠVP pre základné školy.
Inovované ŠVP pre základné školy (ISCED 1 a ISCED 2) a predchádzajúce ŠVP sú zverejnené na webových sídlach www.minedu.sk a www.statpedu.sk.
Od 1. septembra 2015 platia najnižšie počty žiakov v triedach základnej školy v zmysle § 29ods. 8 a odsekov 14 až 16 zákona č. 245/2008 Z. z.

Tematické plány učiteľa

Od 1. 9. 2015 sa termín Časovo – tematický plán nahradil termínom Tematický plán učiteľky/učiteľa (TPU). TPU obsahuje: tematické celky učiva usporiadané v časovej postupnosti s vymedzením tém (názvov) vyučovacích hodín, vymedzenie výkonových a obsahových štandardov, foriem preverovania vedomostí (tie si členky MZ schválili na 1. zasadnutí MZ v auguste 2017) atď. Tematické plány k predmetom v 1. – 4. ročníku boli vypracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre I. stupeň ZŠ- ISCED 1, podľa platných a inovovaných učebných osnov a výkonových a obsahových štandardov v jednotlivých ročníkoch.

Hodnotenie, kritéria kontroly

Hodnotenie žiakov sa riadi **Metodickým pokynom č.22/2011na hodnotenie žiakov ZŠ.**
Vo všetkých ročníkoch 1. stupňa sa klasifikuje známkou, okrem etickej, náboženskej , informatickej výchovy a pohybovej prípravy. **V 2. a 3. ročníku** sa názov predmetu informatická výchova zmenil na **informatika** a tento predmet sa **klasifikuje známkou**. V **treťom** ročníku pribudol nový predmet **Tvorivé písanie**, ktorý bude hodnotený slovne **– absolvoval** a jeho skratka je **TOF**.
Celkové hodnotenie v 1. ročníku je : **prospel, neprospel**.
V 2. – 4. ročníku je : **prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel, neprospel.**

Kritériá kontroly a hodnotenia diktátov:

Počet a zameranie kontrolných diktátov v **1. ročníku ZŠ**
Počet: **1**
Zameranie: Opakovanie učiva z 1. ročníka ZŠ

Počet a zameranie kontrolných diktátov v **2. ročníku**:
Počet: **10**
Zameranie: 1. Opakovanie učiva z 1. ročníka ZŠ
2. Hláska a písmeno (ch, dz, dž)
3. Samohláska ä
4. Dvojhlásky
5. Tvrdé spoluhlásky
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Mäkké spoluhlásky
8. Slabiky di, ti, ni, li, de, te, ne, le

9. Vety
10. Opakovanie učiva z 2. ročníka

Počet a zameranie kontrolných diktátov v **3. ročníku ZŠ**:
Počet: **10**
Zameranie: 1. Opakovanie učiva z 2. ročníka ZŠ
2. Slová s l, Í, r, ŕ
3. Vybrané slová po b
4. Vybrané slová po m
5. Vybrané slová po p
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Vybrané slová po r, s
8. Vybrané slová po v, z
9. Slovné druhy
10. Opakovanie učiva z 3. ročníka ZŠ

Počet a zameranie kontrolných diktátov **v 4. ročníku ZŠ**:
Počet: **10**
Zameranie: 1. Opakovanie učiva z 3. ročníka ZŠ
2. Vybrané slová po b, m
3. Vybrané slová po p, r
4. Vybrané slová po s, v, z
5. Spodobovanie
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Vlastné podstatné mená
8. Ohybné slovné druhy
9. Neohybné slovné druhy
10. Opakovanie učiva zo 4. ročníka ZŠ

Stupnica hodnotenia kontrolných diktátov:

0 – 1 chyba = 1
2 – 4 chyby = 2
5 – 7 chýb = 3
8 – 10 chýb = 4
11 a viac chýb = 5

Rovnaké chyby v tom istom slove sa pokladajú za jednu chybu, napríklad ríchly chlapec mal ríchly krok (1 chyba).

Rozsah kontrolných diktátov v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník: 10 –15 plnovýznamových slov
2. ročník: 20 –30 plnovýznamových slov
3. ročník: 30 –40 plnovýznamových slov
4. ročník: 40 –50 plnovýznamových slov

Poznámka:
Navrhovaný rozsah slov platí aj pri prepise a odpise textu.

Kritéria kontroly a hodnotenia kontrolných prác

Na prvom zasadnutí MZ 22.8.2017 sa členky dohodli a odsúhlasili počet kontrolných prác v jednotlivých ročníkoch a kritéria ich kontroly a hodnotenia.
V každom ročníku na prvom stupni sa napíšu dve kontrolné práce (KP) v každom polroku školského roka a to prvá v prvom štvrťroku a druhá v druhom šťvrťroku. V druhom polroku sa prvá KP napíše v treťom štvrťroku a druhá v štvrtom štvrťroku.
Nácvičné diktáty, pravopisné cvičenia, matematické rozcvičky sa **neznámkujú**,len sa vyčísli počet chýb, slúžia na precvičovanie učiva. Práce na preverovanie vedomostí sú napríklad: *diktovaný text, prepis textu, odpis textu, rôzne typy diktátov, samostatná práca, päťminútovky, práca s textom, opakovanie učiva, pokus, tvorba a prezentácia projektov* atď.

Počet stanovených a odsúhlasených písomných prác v jednotlivých ročníkoch

Vo všetkých ročníkoch sa triedne učiteľky už same rozhodnú, kedy sa písomné práce budú písať, aký bude ich počet a znenie. Povinné písomné práce sa napíšu vo **4. ročníku** a to *Vstupná písomná práca* a *Výstupná písomná práca* z predmetov SJL a MAT. Z týchto písomných prác budú vypracované javové analýzy.
Zadania kontrolných diktátov, kontrolných prác a dohodnutých písomných prác budú v každej triede v jednotlivých ročníkoch rovnaké.
Členky MZ sa na zasadnutí dohodli, že v **2.ročníku** v predmete SJL budú **4 hodiny** v týždni venované **jazykovej zložke** a **4 hodiny literárnej zložke**. Slohová zložka je obsiahnutá v jazykovej.
V **3.ročníku** budú **4 hodiny** v týždni venované **jazykovej** a **3 hodiny literárnej zložke**.

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov

V prvom polroku školského roka 2017/2018 sa učivo na prvom stupni preberalo podľa učebných osnov z jednotlivých predmetov a tematických plánov učiteľa a bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a prístupu k príslušnému predmetu. Plnenie obsahového štandardu prebehlo v súlade s TPU, s rešpektovaním cieľov a kľúčových kompetencií. Žiacke vedomosti v jednotlivých ročníkoch sú v súlade s výkonovým štandardom, ktorého plnenie bolo preverované ústne a písomne. Na prvom stupni sa od 4. 9. 2017 vzdelávalo šesť individuálne začlenených žiakov, vzdelávaní ako žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Jedna žiačka bola na žiadosť zákonného zástupcu vyradená zo školskej integrácie 25. 10. 2017, takže stav k 31. 1. 2018 je päť individuálne začlenených žiakov. Na pedagogickej rade 25. 1. 2018 boli odsúhlasení dvaja ďalší žiaci, ktorí od 1. 2. 2018 budú zaradení do školskej integrácie. Ide o žiačku 3. A triedy Luciu Korošovú a žiaka 1. A triedy Simona Záhradníka. Pri hodnotení týchto žiakov sa rešpektuje Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy/príloha č. 2 k metodickému pokynu – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole. Triedne učiteľky začlenených žiakov úzko spolupracujú so špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou. Žiakovi v 3. A triede, a samozrejme podľa potreby aj ostatným žiakom, pomáha pri vyučovaní asistentka učiteľa. Špeciálnopedagogická reedukácia pre začlenených

žiakov sa uskutočňuje v rámci predmetov rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF) a terapeuticko-korekčné cvičenia (TKC) jednu hodinu týždenne pod vedením špeciálnej pedagogičky.

Záujmové útvary

Vyučujúce 1.- 4 roč. sa aktívne zapájajú do krúžkovej činnosti v Centre voľného času pri ZŠ Mirka Nešpora 2

Veselé plávanie (1. stupeň)	Mgr. Ingrid Grejtáková
Schooldance (1. stupeň)	Mgr. Ivana Mikovičová
Štvorlístok (3.roč.)	Mgr. Jaroslava Ďuricová
Počítačový (1.a 2.stupeň)	Mgr. Nadežda Petrufová
Hádzaná (1.stupeň)	Mgr. Miroslava Kundrátová
Dekoratív (1.stupeň)	Mgr. Jana Dolinská
Ideme za Ježišom (3.roč.)	Mgr. Zuzana Vargová
Spevavý Nešporáčik (1.a 2.stupeň)	Mgr. Zuzana Vargová
Turistický (1.-5.roč.)	Mgr. Mária Andrejková
Plávanie pre 1. stupeň	p. Dagmar Košútová
Ľudový súbor Nešporko (1.stupeň)	p. Anna Bulíková

Školské aktivity v 1. polroku šk. r. 2017/2018

Triedne učiteľky so svojimi žiakmi pravidelne navštevujú mestskú knižnicu. Ide nielen o vypožičiavanie kníh, ale aj o účasť na rôznych besedách so spisovateľmi a aktivitách pripravovanými pracovníčkami knižnice. Triedne učiteľky pripravujú pre svojich žiakov rôzne akcie, úzko spolupracujú s ŠKD, zapájajú sa do školských a mimoškolských súťaží, spolupracujú s MŠ a rodičmi svojich žiakov a pravidelne krášlia interiér tried a chodieb.

September
19. 9. – Škola v Ekoparku – environmentálne vyučovanie / projekt EKOFEST 2017 - Ďuricová (3. C), Čopová (1. A)
25. 9. – „Dotkni sa hviezd“ – výchovno-vzdelávacie podujatie / projekt Európsky týždeň športu – Grejtáková (3. A), Timková (3. B), Ďuricová (3. C)
27. 9. – Deň mlieka – tematické vyučovanie v prvých ročníkoch
28. 9. – „Sovičkovo“ – návšteva predškolákov z MŠ M. Nešpora – tvorivé dielne – Adamkovičová, Dolinská, Mikovičová
28. 9. – Piknikové čítanie – v rámci 12. ročníka festivalu „Prešov číta rád“ – Ďuricová (žiaci záuj. útvaru Štvorlístok
29. 9. – „Bezpečne na ceste“ – projektové vyučovanie na 1. stupni v rámci DOV a OŽZ – Dolinská, Ďuricová, Mikovičová, učitelia 1. stupňa

Október
2. 10. – 27. 10. – Zber papiera
5. 10. – Zábavné popoludnie v knižnici POH v PO
10. 10. – Testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých ročníkov / pilotný projekt, 61 prvákov – koordinátor Dolinská, asistencia – Ďuricová, Kundrátová, Mikovičová, Bizub, Bilišňanský

16. 10. – 20. 10. – Jablkový deň – tematické vyučovanie – Adamkovičová, učitelia 1. stupňa
25. 10. – Úcta k starším v 2. B – návšteva starých rodičov, program, zhotovovanie výrobkov z prírodnín – Adamkovičová (2. B)
26. 10. – Halloween s Wolfim – ŠKD, učitelia 1. stupňa
27. 10. – Filmové predstavenie pre žiakov

November
16. 11. a 23. 11. – „Šikovný chlapec, šikovné dievča – Jankovichová
24. 11. – „Bavme deti športom“ – ZŠ Sibírska – 2. miesto – Mikovičová
24. 11. – „Malá finančná akadémia“ – aktivity pre žiakov v oblasti financií - Petrufová, Onderová, učitelia 1. stupňa
30. 11. – Pasovačka prvákov – ŠKD, učitelia 1. ročníkov

December
6. 12. – „Hľadá sa Mikuláš“ a Vianočný jarmok – Adamkovičová, Petrufová, učitelia 1. stupňa
14. 12. – „Vianočný kalendár“ – Vianočná akadémia pre žiakov a rodičov – Ďuricová, Dolinská, Čopová, Mikovičová, učitelia 1. stupňa, ŠKD
22. 12. – Babadlo – divadelné predstavenie pre žiakov – učitelia 1. stupňa

Január
v priebehu šk. roka – Korčuľovanie pre žiakov – PSK aréna na sídlisku Sekčov – učitelia 1. stupňa
25. 1. – Hodina TSV pre predškolákov z MŠ M. Nešpora – Čopová, Kundrátová
29. 1. – 1. 2. – Zimná škola v prírode – Dolinská, Jankovichová, Košútová

V Prešove 28. 1. 2018 Mgr. Marcela Adamkovičová
vedúca MZ pre 1. stupeň ZŠ

Správa o činnosti MZ pre 1. stupeň v školskom roku 2017/2018, 2. polrok

Metodické združenie sa vo výchovno-vzdelávacej oblasti zameralo na tieto úlohy a ciele:

- Skvalitňovať činnosť učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese
- Zvyšovať úroveň vyučovacích hodín prehlbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov a zapájaním sa do akreditovaných školení
- Zvyšovať informačné kompetencie učiteľov
- Monitorovať úroveň vzdelávania žiakov a vykonávať dôslednú kontrolu
- Využívať IKT vo vyučovacom procese a rozvíjať kompetencie žiakov v tejto oblasti
- Implementovať environmentálnu výchovu a ďalšie prierezové témy do obsahu jednotlivých učebných predmetov
- Vnášať nové trendy, metódy a formy práce do vyučovacieho procesu
- Zvyšovať kvalitu vyučovania SJL rozvíjaním čitateľskej gramotnosti a pravidelnými návštevami okresnej knižnice

- Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením
- Venovať pozornosť začleneným žiakom, úzko spolupracovať so špeciálnym pedagógom a školským psychológom
- Aktívne spolupracovať s ŠKD, podieľať sa na príprave spoločných akcií, vzájomné konzultácie triednych učiteliek a vychovávateliek
- Spolupracovať s MŠ, realizovať vzájomné návštevy spojené s prezentáciou našej ZŠ, spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí
- Neustále spolupracovať s rodičmi a to nielen na triednych aktívoch, ale aj mimo nich, prizývať ich na školské akcie
- Vytvárať priestor nadaným a talentovaným žiakom zapájaním do spoločensko-vedných, prírodovedných a športových súťaží
- Realizovať aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu
- Realizovať školské akcie pre žiakov a aktívne sa zapájať do rôznych súťaží

Časový harmonogram zasadnutí MZ v 2. polroku

Marec:	Kontrola uznesení	ved. MZ
	Príprava na zápis do 1.roč.	všetci vyuč.+ vych. ŠKD
	Spolupráca s MŠ	všetci vyuč.
	Kontrola plnenia plánu práce	ved. MZ
	Výmena skúsenosti	všetci vyučujúci
	Pedagogické aktuality, nové informácie získané z odbor. lit. a internetu	ved. MZ, všetci vyučujúci
	Diskusia	
	Uznesenia, záver	
Jún:	Kontrola uznesení	ved. MZ
	Vyhodnotenie plnenia hl. úloh	ved. MZ
	Vyhodnotenie súťaží a uskutočnených aktivít	všetci vyučujúci
	Analýza výstupných prác zo SJL a MAT v 4. ročníkoch	vyuč.4.roč.
	Analýza vých.- vzdel. výsledkov	tr.učitelia
	Doplnenie špeciálnopedag. dokumentácie, analýza vých.-vzdel. výsledkov začlenených žiakov	ved.MZ, triedni učitelia
	Pripraviť zoznam žiakov pre udeľovanie koncoročných odmien	tr. učitelia
	Pripraviť testy na komisionálne skúšky	vyučujúci žiakov študujúcich v zahraničí
	Príprava a realizácia školských výletov	tr. učitelia
	Škola v prírode	tr. učitelia
	Zhodnotenie celoročnej práce MZ, návrhy a pripomienky	ved. MZ, všetci vyučujúci
	Diskusia, záver	

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok v šk. r. 2017/2018
Plnenie plánu práce MZ

Členovia MZ: I. A - Mgr. Eva Čopová
I. B - Mgr. Iveta Paličková
I. C - Mgr. Jana Dolinská
II. A - Mgr. Ivana Mikovičová
II. B - Mgr. Marcela Adamkovičová
III. A - Mgr. Ingrid Grejtáková
III. B - Mgr. Eva Timková
III. C – Mgr. Jaroslava Ďuricová
IV.A – Mgr. Nadežda Petrufová
IV.B - Mgr. Jozefína Onderová

Plán práce MZ je vypracovaný na základe Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na šk. rok 2017/2018 a hlavných úloh Plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v šk. roku 2016/2017, ISCED 1 a základných pedagogických dokumentov. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 06. februára 2015 inovovaný Štátny vzdelávací program pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a inovovaný Štátny vzdelávací program pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0.
Základné školy vzdelávajú podľa inovovaných ŠVP od 1. septembra 2015, a to postupne od 1. a 5. ročníka základnej školy.
Žiaci, ktorí v školskom roku 2017/2018 navštevujú štvrtý ročník sa do ukončenia stupňa vzdelávania vzdelávajú podľa ŠkVP vypracovaných podľa doteraz platných ŠVP pre základné školy.
Inovované ŠVP pre základné školy (ISCED 1 a ISCED 2) a predchádzajúce ŠVP sú zverejnené na webových sídlach www.minedu.sk a www.statpedu.sk.
Od 1. septembra 2015 platia najnižšie počty žiakov v triedach základnej školy v zmysle § 29ods. 8 a odsekov 14 až 16 zákona č. 245/2008 Z. z.

Tematické plány učiteľa

Od 1. 9. 2015 sa termín Časovo – tematický plán nahradil termínom Tematický plán učiteľky/učiteľa (TPU). TPU obsahuje: tematické celky učiva usporiadané v časovej postupnosti s vymedzením tém (názvov) vyučovacích hodín, vymedzenie výkonových a obsahových štandardov, foriem preverovania vedomostí (tie si členky MZ schválili na 1. zasadnutí MZ v auguste 2017) atď. Tematické plány k predmetom v 1. – 4. ročníku boli vypracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre I. stupeň ZŠ- ISCED 1, podľa platných a inovovaných učebných osnov a výkonových a obsahových štandardov v jednotlivých ročníkoch.

Hodnotenie, kritéria kontroly

Hodnotenie žiakov sa riadi **Metodickým pokynom č.22/2011na hodnotenie žiakov ZŠ.**
Vo všetkých ročníkoch 1. stupňa sa klasifikuje známkou, okrem etickej, náboženskej , informatickej výchovy a pohybovej prípravy. **V 2. a 3. ročníku** sa názov predmetu informatická výchova zmenil na

informatika a tento predmet sa **klasifikuje známkou**. V **treťom** ročníku pribudol nový predmet **Tvorivé písanie**, ktorý bude hodnotený slovne **– absolvoval** a jeho skratka je **TOF**.
Celkové hodnotenie v 1. ročníku je : **prospel, neprospel**.
V 2. – 4. ročníku je : **prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel, neprospel.**

Kritériá kontroly a hodnotenia diktátov:

Počet a zameranie kontrolných diktátov v **1. ročníku ZŠ**
Počet: **1**
Zameranie: Opakovanie učiva z 1. ročníka ZŠ

Počet a zameranie kontrolných diktátov v **2. ročníku**:
Počet: **10**
Zameranie: 1. Opakovanie učiva z 1. ročníka ZŠ
2. Hláska a písmeno (ch, dz, dž)
3. Samohláska ä
4. Dvojhlásky
5. Tvrdé spoluhlásky
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Mäkké spoluhlásky
8. Slabiky di, ti, ni, li, de, te, ne, le
9. Vety
10. Opakovanie učiva z 2. ročníka

Počet a zameranie kontrolných diktátov v **3. ročníku ZŠ**:
Počet: **10**
Zameranie: 1. Opakovanie učiva z 2. ročníka ZŠ
2. Slová s l, Í, r, ŕ
3. Vybrané slová po b
4. Vybrané slová po m
5. Vybrané slová po p
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Vybrané slová po r, s
8. Vybrané slová po v, z
9. Slovné druhy
10. Opakovanie učiva z 3. ročníka ZŠ

Počet a zameranie kontrolných diktátov **v 4. ročníku ZŠ**:
Počet: **10**
Zameranie: 1. Opakovanie učiva z 3. ročníka ZŠ
2. Vybrané slová po b, m
3. Vybrané slová po p, r
4. Vybrané slová po s, v, z
5. Spodobovanie
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Vlastné podstatné mená
8. Ohybné slovné druhy

9. Neohybné slovné druhy
10. Opakovanie učiva zo 4. ročníka ZŠ

Stupnica hodnotenia kontrolných diktátov:

0 – 1 chyba = 1
2 – 4 chyby = 2
5 – 7 chýb = 3
8 – 10 chýb = 4
11 a viac chýb = 5

Rovnaké chyby v tom istom slove sa pokladajú za jednu chybu, napríklad ríchly chlapec mal ríchly krok (1 chyba).

Rozsah kontrolných diktátov v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník: 10 –15 plnovýznamových slov
2. ročník: 20 –30 plnovýznamových slov
3. ročník: 30 –40 plnovýznamových slov
4. ročník: 40 –50 plnovýznamových slov

Poznámka:
Navrhovaný rozsah slov platí aj pri prepise a odpise textu.

Kritéria kontroly a hodnotenia kontrolných prác

Na prvom zasadnutí MZ 22.8.2017 sa členky dohodli a odsúhlasili počet kontrolných prác v jednotlivých ročníkoch a kritéria ich kontroly a hodnotenia.
V každom ročníku na prvom stupni sa napíšu dve kontrolné práce (KP) v každom polroku školského roka a to prvá v prvom štvrťroku a druhá v druhom šťvrťroku. V druhom polroku sa prvá KP napíše v treťom štvrťroku a druhá v štvrtom štvrťroku.
Nácvičné diktáty, pravopisné cvičenia, matematické rozcvičky sa **neznámkujú**,len sa vyčísli počet chýb, slúžia na precvičovanie učiva. Práce na preverovanie vedomostí sú napríklad: *diktovaný text, prepis textu, odpis textu, rôzne typy diktátov, samostatná práca, päťminútovky, práca s textom, opakovanie učiva, pokus, tvorba a prezentácia projektov* atď.

Počet stanovených a odsúhlasených písomných prác v jednotlivých ročníkoch

Vo všetkých ročníkoch sa triedne učiteľky už same rozhodnú, kedy sa písomné práce budú písať, aký bude ich počet a znenie. Povinné písomné práce sa napíšu vo **4. ročníku** a to *Vstupná písomná práca* a *Výstupná písomná práca* z predmetov SJL a MAT. Z týchto písomných prác budú vypracované javové analýzy.
Zadania kontrolných diktátov, kontrolných prác a dohodnutých písomných prác budú v každej triede v jednotlivých ročníkoch rovnaké.

Členky MZ sa na zasadnutí dohodli, že v **2.ročníku** v predmete SJL budú **4 hodiny** v týždni venované **jazykovej zložke** a **4 hodiny literárnej zložke**. Slohová zložka je obsiahnutá v jazykovej. V **3.ročníku** budú **4 hodiny** v týždni venované **jazykovej** a **3 hodiny literárnej zložke**.

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v 2. polroku

V druhom polroku školského roka 2017/2018 sa učivo na prvom stupni preberalo podľa učebných osnov z jednotlivých predmetov a tematických plánov učiteľa a bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a prístupu k príslušnému predmetu. Plnenie obsahového štandardu prebehlo v súlade s TPU, s rešpektovaním cieľov a kľúčových kompetencií. Žiacke vedomosti v jednotlivých ročníkoch sú v súlade s výkonovým štandardom, ktorého plnenie bolo preverované ústne a písomne. Na prvom stupni sa v druhom polroku vzdelávalo osem individuálne začlenených žiakov, vzdelávaní ako žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Stav k 31. 1. 2018 bolo 5 začlenených žiakov. Na pedagogickej rade 25. 1. 2018 boli odsúhlasení dvaja žiaci, ktorí boli od 1. 2. 2018 zaradení do školskej integrácie. Ide o žiačku Luciu Korošovú z 3. A triedy a o žiaka Simona Záhradníka z 1. A triedy. Na pedagogickej rade 24. 4. 2018 bola do školskej integrácie zaradená žiačka Petra Kitková zo 4. B triedy. Pri hodnotení týchto žiakov sa rešpektuje Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy/príloha č. 2 k metodickému pokynu – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole. Triedne učiteľky začlenených žiakov úzko spolupracujú so špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou. Žiakovi v 3. A triede, a samozrejme podľa potreby aj ostatným žiakom, pomáha pri vyučovaní asistentka učiteľa. Špeciálnopedagogická reedukácia pre začlenených žiakov sa uskutočňovala v rámci predmetu Rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF) jednu hodinu týždenne pod vedením špeciálnej pedagogičky.
Učiteľky štvrtých ročníkov Mgr. N. Petrufová a Mgr. J. Onderová vyjadrili celkovú spokojnosť s výsledkami Výstupných písomných prác zo SJL a MAT. Všetky chyby, ktoré sa v prácach objavili, boli zdôvodnené a opätovne zopakované.
4. A: **SJL** – 89, 41% úspešnosť, **MAT** – 88, 93% úspešnosť
4. B: **SJL** – 88, 36% úspešnosť, **MAT** – 88, 47% úspešnosť

Záujmové útvary

Vyučujúce 1.- 4 roč. sa aktívne zapájajú do krúžkovej činnosti v Centre voľného času pri ZŠ Mirka Nešpora 2

Veselé plávanie (1. stupeň)	Mgr. Ingrid Grejtáková
Schooldance (1. stupeň)	Mgr. Ivana Mikovičová
Štvorlístok (3.roč.)	Mgr. Jaroslava Ďuricová
Počítačový (1.a 2.stupeň)	Mgr. Nadežda Petrufová
Hádzaná (1.stupeň)	Mgr. Miroslava Kundrátová
Dekoratív (1.stupeň)	Mgr. Jana Dolinská
Ideme za Ježišom (3.roč.)	Mgr. Zuzana Vargová
Spevavý Nešporáčik (1.a 2.stupeň)	Mgr. Zuzana Vargová
Turistický (1.-5.roč.)	Mgr. Mária Andrejková
Plávanie pre 1. stupeň	p. Dagmar Košútová
Ľudový súbor Nešporko (1.stupeň)	p. Anna Bulíková

Školské aktivity v 2. polroku šk. r. 2017/2018

Február
1.2. – Škola naopak s chobotničkami – tematické vyučovanie – Ďuricová
1.2. – Korčuľovanie v PSK – Adamkovičová
7.2. – Zážitkové čítanie „Aprílový Hugo“ – Grejtáková
8.2. – Korčuľovanie v PSK – Dolinská
9.2. – 25.2. – Výtvarná súťaž – „Každý deň je Deň Zeme“ – Grejtáková, Mikovičová, Dolinská
14.2. – Valentín v I. A – tematické vyučovanie – Čopová
15.2. – Zážitkové učenie v knižnici POH v PO – „Z rozprávky do rozprávky“ – Ďuricová
19.2. – 23.3. – Súvislá prax študenta PF PU – Ďuricová
19.2. – 23.2. – Lyžiarsky výcvik – Dolinská, Bilišňanský
20.2. – Zážitkové čítanie v knižnici POH – „O pyšnej nočnej košieľke“ – Čopová
22.2. – Korčuľovanie v PSK – Čopová
23.2. – Zážitkové učenie v knižnici POH – „Snehuliak s horúcim srdcom“ – Adamkovičová
23.2. – Škôlkari v škole – vyučovacia hodina pre predškolákov – Čopová
v mesiaci – Výtvarná súťaž – projekt LESY – „Od stromu k životu“ – Dolinská, Grejtáková

Marec
3.3. – Výtvarná súťaž MHD v PO alebo cestovanie v PO – Mikovičová, Grejtáková, Dolinská, Ďuricová
7.3. – Šikovný chlapec, šikovné dievča – M. Roškanin – postup do finále – Ďuricová
9.3. – Detská atletika „Bavme deti športom“ – Mikovičová
12.3. – Zážitkové učenie v knižnici POH – „O neposlušnom prasiatku“ – Mikovičová
12.3. – Zážitkové učenie v knižnici POH – „Tri múdre kozliatka“ – Čopová
12.3. – Hviezdoslavov Kubín – školské kolo – Adamkovičová (príprava, realizácia, porota-Adamkovičová, Ďuricová, Paličková)
13.3. – Nešporácky talent – Vargová, Dolinská, Ďuricová, Mikovičová
15.3. – Návšteva predškolákov – „Kniha je môj kamarát“ – Adamkovičová, Dolinská
16.3. – Zážitkové učenie v knižnici POH – „Na ľudovú nôtu“ (v spolupráci s FS Šarišan) – Ďuricová
19.3. – Matematický klokan – učitelia 1.stupňa – úspešný riešiteľ J. Petranský (3. A), S. Šimon (4. B) – 31. miesto na Slovensku, Logická olympiáda – 23. miesto na SK
20.3. – Celoslovenská výtvarná súťaž „Od stromu k životu“ - Ďuricová
22.3. – DOD – učitelia 1.stupňa
26.3. – Zážitkové učenie v knižnici POH – „O pyšnej princezne“ - Adamkovičová
27.3. – Zážitková hodina DOV v telocvični školy „Meškáčik pomáha“ – Čopová
v mesiaci – Výtvarná súťaž „Moja dedina ako ju vidím ja“ – Mikovičová
v mesiaci – Príprava kulís a výzdoby na zápis prvákov – Dolinská, Onderová, Čopová

Apríl
3.4. – Metodický deň – učitelia 1.stupňa
4.4. – Zápis do 1. ročníka – príprava, realizácia – Ďuricová, Mikovičová, stanovištia – učitelia 1.stupňa
16.4. – Návšteva knižnice POH – úvodné stretnutie – Dolinská

16.4. – 27.4. – Pedagogická prax študentov PF PU – Adamkovičová, Timková, Petrufová, Grejtáková, Onderová, Ďuricová
11.4. – Kočovné divadlo – 3.ročníky
16.4. – 20.4. – Aktivity ku Dňu Zeme (projekty, priania, tematické vyučovanie) – učitelia 1.stupňa
19.4. – Pasovanie prvákov v knižnici POH – Čopová
19.4. – Workshop II. k exp. overovaniu metódy Jolly Phonics – Čopová
20.4. – Zážitkové učenie v knižnici POH „Aprílový žart" – Ďuricová
22.4. – Výstava Lego „Bricklandia" Košice – spoločný výlet rodičia a deti – Čopová, Lokajová
23.4. – Exkurzia v Babadle + tvorivé dielne – Čopová, Dolinská
24.4. – Deň Zeme – Adamkovičová, Paličková, Grejtáková – príprava, realizácia, stanovištia – učitelia 1.stupňa
v mesiaci – zberové aktivity – papier, hliník, Sabi viečka – učitelia 1.stupňa

Máj
3.5. – Pasovačka prvákov v knižnici POH – Dolinská
4.5. – Deň Európy, Deň hasičov – Ďuricová, Mikovičová
10.5. – Výtvarná súťaž Deň mlieka – Dolinská
15.5. – Deň mlieka – pomoc pri výzdobe - Onderová
14.5. – Divadelné predstavenie v DJZ – Buratino – prvé ročníky
14.5. – Divadelné predstavenie (divadlo Portál) – 2. – 4. ročníky
16.5. – Vystúpenie v Domove dôchodcov – Ďumbierska – Dolinská, Andrejková
24.5. – Deň matiek – ŠKD, Mikovičová
v mesiaci – Absolvovanie školenia o ochrane osobných údajov – učitelia 1.stupňa
28.5. – 1.6. – Škola v prírode – Veľký Slavkov – VT – Adamkovičová, Grejtáková, Olejníková
28.5. – 1.6. – Škola v prírode – Bojnice – Petrufová, Onderová, Košútová

Jún
1.6. – Športový deň detí – Ďuricová, Dolinská, Čopová, Mikovičová
1.6. – MDD – Centrum mesta – Šarišská galéria
4.6. – 8.6. – Škola v prírode – Žiarska dolina – Ďuricová, Dolinská, Čopová, Mikovičová, Andrejková
6.6. – Zážitkové čítanie s Gabrielou Futovou v knižnici POH - Adamkovičová
12.6. – Športový deň Mateja Tótha – atletika – 1. miesto žiakov – Dolinská
14.6. – Pohybové popoludnie v Lanovom centre (záujmový útvar) – Ďuricová
16.6. – Pierott day v Lanovom centre – Ďuricová
25.6. – Športové dopoludnie s angličtinou „Fanny English" – Čopová, Timková, Dolinská – príprava, realizácia, stanovištia - učitelia 1.stupňa
27.6. – OžaZ – Dolinská, učitelia 1.stupňa
29.6. – Slávnostné ukončenie školského roka – Mikovičová (číslo – tanec žiačok)
v mesiaci – Výtvarná súťaž KOMIX – Dolinská
celoročne – aktivity KOMIX – Petrufová
Návšteva ligového hádzanárskeho zápasu, medzi školské zápasy v hádzanej žiakov – Kundrátová

Kontinuálne vzdelávanie

Aktualizačné vzdelávanie – „Aktivizačné a hrové metódy vo výučbe anglického jazyka u žiakov mladšieho školského veku“ – Mikovičová
Aktualizačné vzdelávanie – „Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní“ (2/2018 – 5/2018) – Čopová
19.4. – Workshop II. k exp. overovaniu metódy Jolly Phonics – Liptovský Mikuláš - Čopová

Členky MZ sa počas školského roka 2017/2018 stretli päťkrát a vždy podľa potreby, či už pred dôležitou akciou, alebo z dôvodu riešenia aktuálneho problému. Na poslednom zasadnutí MZ 14. 6. 2018 členky schválili materiálne požiadavky, ktoré budú zapracované v Pláne práce MZ v školskom roku 2018/2019.

V Prešove 20. 6. 2018 Vypracovala vedúca MZ Mgr. M. Adamkovičová

Príloha č. 5

Správa o činnosti ŠKD za školský rok 2017/2018

Školský klub detí (ŠKD) je súčasťou plno-organizovanej základnej školy. Zabezpečuje pre deti výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania. Ponúka starostlivosť o deti v rannom klube a po skončení vyučovania. Výška mesačného príspevku je stanovená na základe VZN mesta Prešov, č. 12/2013 v sume 12 €/mesiac.

Počet zapísaných detí

V školskom roku 2017/2018 bolo vytvorených 6 oddelení ŠKD, v ktorých pracuje 6 vychovávateliek s celkovým počtom detí 179 z 1.- 5.ročníka.

Údaje o personálnom obsadení a počte detí

Oddelenie	Kmeňová trieda	Vychovávateľka	Triedy v oddelení	Triedný učiteľ	Počet detí v oddelení
I.	I.A	Bc.Iveta Lokajová	I.A III.B IV.B	Mgr.Eva Čopová Mgr. Eva Timková Mgr.Jozefína Onderová	29
II.	I.B	Dagmar Košútová	I.B III.B V.A V.B	Mgr. Iveta Paličková Mgr. Eva Timková Mgr.Adriana Repaská Mgr. Iveta Bujňáková	29
III.	I.C	Mgr. Mária Andrejková	I.C III.A V.A	Mgr. Jana Dolinská Mgr. Ingrid Grejtáková Mgr. Iveta Bujňáková	32
IV.	II.A	Mgr. Zuzana Holéczyová	II.A IV.B	Mgr. Ivana Mikovičová Mgr. Jozefína Onderová	27
V.	II.B	Bc. Zuzana Olejníková	II.B IV.A	Mgr. Marcela Adamkovičová Mgr. Nadežda Petrufová	31
VI.	III.C	Danka Jankovichová	III.C III.A	Mgr. Jaroslava Ďuricová Mgr. Ingrid Grejtáková	31

Počet detí je uvedený k 15.9.2017

Cieľové zameranie ŠKD

Výchovná činnosť zabezpečuje odpočinok, relaxáciu a zmysluplné využitie voľného času detí, nie je pokračovaním vyučovania.

- formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre , dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry, rozvíjať čítanie s porozumením, rozvíjať slovnú zásobu detí, vytvárať komunikačné a literárne prostredie,
- vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie
- viesť deti k samostatnosti, kladnému sebahodnoteniu, zdravému sebavedomiu
- prehlbovať priateľské vzťahy, rozvíjať prosocionálnosť a empatiu
- posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám
- negovať agresivitu a násilie, omamné látky, rôzne druhy závislostí
- podporovať iniciatívu, kreativitu a originalitu, rozvíjať talent a špecifické nadanie či schopnosti
- stimulovať základné manuálne zručnosti a upevniť samoobslužné činnosti
- osvojiť si aktívne spôsoby oddychu a relaxácie, utvárať pozitívny vzťah k športu a zdravému životnému štýlu
- posilňovať finančnú gramotnosť

Údaje o činnosti a výsledkoch ŠKD

Činnosť ŠKD sa riadila Výchovným program, ktorý je základným dokumentom ŠKD, Plánom práce ŠKD, MZ a POP na školský rok 2017/ 2018. Vychovávateľky mali vypracovaný Rozvrh týždennej činnosti v školskom klube detí, Harmonogram dňa, Týždenný plán výchovno – vzdelávacej činnosti (VVČ). Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti sme zaradili všetky výchovné oblasti, ktoré sa pravidelne striedali a prelínali. Dodržiavali sa obsahové a výkonové štandardy VVČ. V rámci plánov VVČ sme si vytýčili primerané ciele, zodpovedajúce obsahu konkrétnej výchovno-vzdelávacej aktivity. Využívali sme inovačné metódy, zážitkové hry.

Výchovná činnosť a výsledky plnenia Výchovného programu sú v priebehu školského roka odmeňované pochvalami, diplomami a hodnoteniami zverejňovanými na webovej stránke školy a prezentované na triednych aktívoch.

Činnosť ŠKD dosahovala výborné výsledky v spolupráci p. učiteľkami 1. stupňa pri organizovaní spoločných akcií. Prispievali sme k aktuálnej výzdobe školy, kde sme využili kreativitu p. vychovávateliek a detí.

Školské akcie a celoklubové aktivity

Organizovali sme spoločné celoklubové aktivity, ktorými si deti upevňovali kompetencie, zmysluplne a zábavne využili voľný čas. Zapájali sme sa do školských akcií, ale aj mimoškolských akcií organizovaných v našom meste. Spolupracovali sme s MŠ Mirka Nešpora, predškolákom sme pripravili zábavné aktivity.

Celoklubové aktivity

Bezpečne na ceste do školy - dopravná aktivita, týždeň mobility, D. Košútová, 18.9.2017

Triedenie je zábava - enviromentálna aktivita, D.Košútová, 12.10.2017
Sme jedna veľká rodina - šikanovanie, Bc. Z.Olejníková , 19.10.2017
Vianočné kreativity - kreatívne dielne, Mgr. M.Andrejková, 19.12.2017
Snehová zábava - športová aktivita, Bc. Z.Olejníková, 31.1.2018
Valentín, daruj valentínku -tvorivé dielne, Bc. Z.Olejníková, 14.2.2018
Marec mesiac knihy, hádankárski pátrači - čitateľská gramotnosť, Bc.I.Lokajová, 13.3.2018
Cvičíme s radosťou - športová aktivita, Mgr, Z.Holéczyová, 12.4.2018
Hľadá sa euro - finančná gramotnosť, Mgr. M.Andrejková,14.6.2018
Letná športová olympiáda 2018, D.Jankovichová, D.Košútová, Bc. Z,Olejníková, Bc.I.Lokajová, Mgr.Z.Holéczyová, 21.6.2018

Školské akcie
Halloween s kúzelníkom Wolfim pre 1.stupeň - D,Jankovichová, 26.10.2017
Halloween - Noc v škole pre 2.stupeň, D.Jankovichová, Bc. Z,Olejníková, Mgr.M.Andrejková, Bc.I.Lokajová, 27.10.2017
Pasovačka prvákov - D.Jankovichová, 30.11.2017
Mikulášske popoludnie - pre predškolákov z MŠ M.Nešpora, Mgr.M.Andrejková, 7.12.2017
Vianočný kalendár - celoškolská akcia, D.Jankovichová, Bc. Z,Olejníková, Mgr.M.Andrejková, Bc.I.Lokajová, Mgr.Z.Holéczyová, 14.12.2017
Karneval pre 1.stupeň - D.Jankovichová, 25.1.2018
Zimná škola v prírode 1.stupeň - zúčastnili sa D.Kosútová a D.Jankovichová, 29.1-1.2.2018
Zápis prvákov - spolupráca na akcii, všetky vychovávateľky,4.4.2018
Interaktívny zborový koncert - Africké piesne študentov PaSA, Jankovichová, 25.4.2018
Deň matiek v ŠKD - D. Jankovichová, Bc. Z,Olejníková, Mgr.M.Andrejková, Bc.I.Lokajová, Mgr.Z.Holéczyová, D.Košútová, 24.5.2018

Mimoškolské akcie

Piknikové čítanie - zapojenie sa do akcie knižníc mesta Prešov, Bc. Z.Olejníková, D. Jankovichová, 27.9.2017
Šikovný chlapec, šikovné dievča - 3. a 4.roč. v ABC CVČ v Prešove, D.Jankovichová, 16.a 23.11. 2017 a finále 6.3. a 20.3.2018
Návšteva v Domove dôchodcov - Mgr.M.Andrejková, 14.5.2018
Škola v prírode Bojnice - pedag.dozor D.Košútová, 28.5.-1.6.2018
Škola v prírode Vyšný Slavkov - pedag.dozor Bc.Z.Olejníková, 28.5.- 1.6.2018
Škola v prírode Tatranská Lomnica - pedag.dozor Mgr.M. Andrejková, 4.6.- 8.6.2018
Ujo Ľubo v MŠ Mirka Nešpora - guľášparty, D.Jankovichová, 5.6.2018

Prax študentov PaSA v Prešove

Celoročnú priebežnú prax vykonávali študentky v termíne od 28.9.2017 do 17.5.2018, jeden deň v týždni - štvrtok, v oddeleniach ŠKD pod vedením vychovávateliek D. Košútovej, Bc.Z.Olejníkovej, Bc.I.Lokajovej a Mgr. M.Andrejkovej.

Prax študentov PU PF v Prešove

Termín praxe od 20.11. - 30.11. 2017, D. Košútová, D. Jankovichová a Bc.Z.Olejníková.
Termín praxe od 15.1. - 26.1.2018, D. Jankovichová

Termín praxe od 12.3. - 23.3.2018, D.Košútová, D.Jankovichová a Bc.Z.Olejníková, Mgr.Z.Holéczyová
Termín praxe od 9.4 .- 20.4.2018, D. Košútová, D. Jankovichová a Bc.Z.Olejníková,
Termín praxe od 5.6. - 8.6.2018, D. Jankovichová

Zasadnutia z porád vychovávateliek a MZ-ŠKD na školský rok 2017/2018
Členovia : Dagmar Košútová, Bc.Zuzana Olejníková, Mgr.Mária Andrejková, Mgr.Zuzana Holéczyová, Bc.Iveta Lokajová
Vedúca MZ ŠKD : Danka Jankovichová
Termíny zasadnutí : 23.8.2017, 4.9.2017, 27.9.2017, 24.10.2017, 29.11.2017, 10.1.2018, 22.2.2018, 7.3.2018, 28.3.2018, 25.4.2018, 11.5.2018

Zasadnutia porád vychovávateliek a MZ-ŠKD prebiehali 1 x mesačne. Zhodnotili sme splnenie úloh za predchádzajúci mesiac a zadali úlohy na nasledujúci mesiac podľa Plánu práce a úloh zadaných na pracovných poradách školy. Pracovných porád sa zúčastňovala vedúca ŠKD. Zadané úlohy boli splnené. Hlavnými témami na poradách bolo aj vzájomné odovzdávanie si informácií, vymieňanie si výchovno-vzdelávacích skúsenosti a doplňanie metodického materiálu.

V Prešove dňa 23.6.2018 Vypracovala: Danka Jankovichová
vedúca MZ-ŠKD

Príloha č. 6

Správa o plnení plánu práce PK biológia, geografia , dejepis, 1. polrok 2017/2018

Hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov/ vyjadrenie vyučujúcich/

Biológia:

Čajková

5.A,B- učivo podľa plánu, žiaci priebežne prezentujú modely v stálom celoročnom projekte Ako vidím slovenskú prírodu

7.C- učivo podľa plánu - pomohla ústretovosť vedenia školy pri nahrádzaní väčšieho množstva vynechaných hodín, žiaci aktívne pracujú na hodinách, úprava učiva so zameraním na potreby športovca

8.A-8.C- učivo podľa plánu, dotácia 2 hodín by bola žiadúca pre kvalitné osvojenie a upevnenie učiva, žiaci pracujú aktívne, prebehli praktické aktivity zamerané na naše minerály ,horniny, jaskyne a pod.

9.A, B- učivo podľa plánu, prebieha komplexné opakovanie učiva od 5.ročníka, vytvorenie prehľadných tabuliek systémov a prehľadného zaznamenávania poznámok vykazuje efektívne výsledky- podľa spätnej väzby žiakov na gymnáziách a stredných školách a odoziev rodičov. Žiakom som poskytla prehľady učiva a tiež materiály potrebné na prijímačky- zdravotné, veterinárne odbory...

Mullerová

6.A,B, 7.A,B- učivo prebraté podľa plánu , realizované praktické cvičenia

Geografia

Čajková:

7.A-7.C,8.C - žiaci využívajú moderné pracovné zošity s kvalitnými mapami, učivo je prebraté, ale je potrebné spájať učivo viacerých hodín, čo ide na úkor vedomostí geografie Európy

9.A,B- žiaci využívajú moderné pracovné zošity s kvalitnými mapami, učivo je prebraté, vďaka dvojhodinovej dotácii je možné detailne preberať našu krajinu, pokojná a kvalitná komunikácia, dostatok času na upevnenie vedomostí, prácu s mapou, využívame učebné pomôcky- pracovný zošit, metodickú príručku a prezentácie z projektu Premena tradičnej školy na modernú realizáciou projektových vyučovacích hodín

Kizeková:

5.A,B, 6.A,B,8.A,B- prospeli všetci žiaci

Dejepis

Kandráčová:

5.A,6.B- učivo prebraté podľa plánov, žiaci realizovali projekty- piataci – Rodokmene, šiestaci- Pravek- výrobky z hliny

Bujňáková:

5.B,6.A- učivo prebraté podľa UO a TVVP, triedy sú aktívne, žiaci robia projekty , referáty, prezentácie

Bilišňanský:

7.C- trieda pracuje podľa možností, v norme, bez výrazných problémov. Hodiny sú krátené vzhľadom na to, že je nutné ísť na obed, čistý čas je 30 minút

8.C.- trieda pracuje podľa možností, správanie v norme, bez výrazných problémov

Belejová:
7.A,B, 8.A,B- učivo podľa plánu
Romanová:
9.A, 9.B- učivo je prebraté prebrané v súlade so ŠVP, Je venované najnovším dejinám 20. storočia. Vyučovacie hodiny sú sú bezproblémové a doplnené rôznymi aktivitami- exkurzia Osvienčim / október/, pracovné listy, dejepisné čítanie, DVD filmy, formovanie a vyjadrovanie vlastných názorov k historickým udalostiam.

Práca PK- iné aktivity

- v rámci PK priebežne zvyšujeme počet hodín odučených formou vychádzok, exkurzií, besied, praktických aktivít
-prebieha kontrola kabinetných zbierok s cieľom dôsledne vyradiť poškodený a nefunkčný inventár- neaktuálne geografické a dejepisné mapy, zastaralé a poškodené pomôcky
podporujeme praktickú environmentálnu výchovu rôznymi aktivitami a tiež učením sa triediť odpad- nie jednorazovo, ale celoročne
-prepájame vyučovací proces prvého a druhého stupňa realizáciou spoločných aktivít- zbery, významné dni...
-podporujeme vzájomnú spoluprácu aj s učiteľmi iných škôl, taktiež so širšou verejnosťou a inštitúciami- spolupráca s f. Kosit, Mapa Slovakia, Milkagro, Tak-tik a i.
-pri realizácii vyučovania rešpektujeme náročnejšie podmienky na prípravu žiakov v športových triedach a tiež začlenených žiakov
-priebežne konzultujeme dodržiavanie učebných štandardov, aby sme sa vyhli nadmernému preťažovaniu žiakov- v tomto smere je potrebná dôslednejšia kontrola dodržiavania štandardov pri hodnotení žiaka.

Exkurzie, súťaže, vychádzky
-priebežne realizujeme praktické cvičenia, besedy, náučné vychádzky, exkurzie-
Botanická záhrada Košice /Mullerová,Kizeková/
Tropikárium, Budapešť/ Vargová, Repaská, Kizeková/
Svet okolo nás- Vietnam, kino Scala- Kizeková
Ekotopfilm- naši žiaci sa zúčastnili premietania filmov s environmentálnou problematikou , spojenou so súťažami a besedou
Geografická olympiáda- školské kolo, príprava na okresné kolo /Kizeková/
Biologická olympiáda- školské kolo C, príprava na okresné kolo/ Čajková/
Svetový deň ochrany zvierat- biológia- 2.stupeň- zahájením prípravy celoročných projektov o ekosystémoch- žiaci 5. ročníka/ Čajková/
Stredoeurópsky deň stromov- poznávanie našich stromov- zber prírodného materiálu, tvorba listových herbárov-5.ročník/ Čajková/
Svetový deň mlieka- beseda - 6. ročník /Čajková/
Mikulášske dielne- 5.-9. ročník- tvorba darčekov, ozdôb z prírodnín a druhotných surovín- Čajková
Vianočná dielnička- 1. stupeň- vianočné origami a iné papierové zázraky- Čajková
Zbierka pre útulok-v rámci našej školy sme zrealizovali tradičnú materiálnu zbierku na pomoc Prešovským havkáčom- Čajková
Na kŕmidle- prikrmovanie stáleho vtáctva v areáli školy- umiestnenie , doplňovanie a kontrola kŕmidiel/ Čajková, ŠKD/, tvorba nových kŕmidiel- Tev- Bilišňanský

Správa o plnení plánu práce PK biológia, geografia , dejepis, šk. rok 2017/2018

Hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov/ vyjadrenie vyučujúcich/

Biológia:

Čajková

5.A,B- učivo podľa plánu, žiaci priebežne prezentujú modely v stálom celoročnom projekte Ako vidím slovenskú prírodu

7.C- učivo podľa plánu - pomohla ústretovosť vedenia školy pri nahrádzaní väčšieho množstva vynechaných hodín, žiaci aktívne pracujú na hodinách, úprava učiva so zameraním na potreby športovca

8.A-8.C- učivo podľa p lánu, dotácia 2 hodín by bola žiadúca pre kvalitné osvojenie a upevnenie učiva, žiaci pracujú aktívne, prebehli praktické aktivity zamerané na naše minerály ,horniny, jaskyne a pod.- napr. Geografická exkurzia Poznávame Liptov-

9.A, B- učivo podľa plánu, prebieha komplexné opakovanie učiva od 5.ročníka, vytvorenie prehľadných tabuliek systémov a prehľadného zaznamenávania poznámok vykazuje efektívne výsledky- podľa spätnej väzby žiakov na gymnáziách a stredných školách a odoziev rodičov. Žiakom som poskytla prehľady učiva a tiež materiály potrebné na prijímačky- zdravotné, veterinárne odbory..Realizovaná geografická exkurzia Poznávame Liptov.

Mullerová

6.A,B, 7.A,B- učivo prebraté podľa plánu , realizované praktické cvičenia, projekty a iné aktivity

Geografia

Čajková:

7.A-7.C,8.C - žiaci využívali moderné pracovné zošity s kvalitnými mapami, učivo je prebraté, ale je potrebné spájať učivo viacerých hodín, čo ide na úkor vedomostí geografie Európy. Budeme redukovať učivo podľa odporúčania štandárd.

9.A,B- žiaci využívajú moderné pracovné zošity s kvalitnými mapami, učivo je prebraté, vďaka dvojhodinovej dotácii je možné detailne preberať našu krajinu, pokojná a kvalitná komunikácia, dostatok času na upevnenie vedomostí, prácu s mapou, využívali sme učebné pomôcky- pracovný zošit, metodickú príručku a prezentácie z projektu Premena tradičnej školy na modernú realizáciou projektových vyučovacích hodín

Kizeková:

5.A,B, 6.A,B,8.A,B- prospeli všetci žiaci

Dejepis

Kandráčová:

5.A,6.B- učivo prebraté podľa plánov, žiaci realizovali projekty- piataci – Rodokmene, šiestaci- Pravek- výrobky z hliny

Bujňáková:

5.B,6.A- učivo prebraté podľa UO a TVVP, triedy sú aktívne, žiaci robia projekty , referáty, prezentácie

Bilišňanský:

7.C- trieda pracuje podľa možností, v norme, bez výrazných problémov. Hodiny sú krátené vzhľadom na to, že je nutné ísť na obed, čistý čas je 30 minút

8.C.- trieda pracuje podľa možností, správanie v norme, bez výrazných problémov

Belejová:

7.A,B, 8.A,B- učivo podľa plánu

Zrealizované dejepisné projekty- V. Morava, Uhorsko, 1. Svetová vojna, Slovenské národné obrodenie

Romanová:
9.A, 9.B- učivo je prebraté prebrané v súlade so ŠVP, Je venované najnovším dejinám 20. storočia. Vyučovacie hodiny sú sú bezproblémové a doplnené rôznymi aktivitami- exkurzia Osvienčim / október/, pracovné listy, dejepisné čítanie, DVD filmy, formovanie a vyjadrovanie vlastných názorov k historickým udalostiam, čítanie historickej tlače. Exkurzia Sabinov- Obchod na korze...

Práca PK- iné aktivity

- v rámci PK priebežne zvyšujeme počet hodín odučených formou vychádzok, exkurzií, besied, praktických aktivít

-prebieha kontrola kabinetných zbierok s cieľom dôsledne vyradiť poškodený a nefunkčný inventár- neaktuálne geografické a dejepisné mapy, zastaralé a poškodené pomôcky
podporujeme praktickú environmentálnu výchovu rôznymi aktivitami a tiež učením sa triediť odpad- nie jednorazovo, ale celoročne
-prepájame vyučovací proces prvého a druhého stupňa realizáciou spoločných aktivít- zbery, významné dni...
-podporujeme vzájomnú spoluprácu aj s učiteľmi iných škôl, taktiež so širšou verejnosťou a inštitúciami- spolupráca s f. Tak Tik Mapa Slovakia, Milkagro, TSmP, ...
-pri realizácii vyučovania rešpektujeme náročnejšie podmienky na prípravu žiakov v športových triedach a tiež začlenených žiakov
-priebežne konzultujeme dodržiavanie učebných štandardov, aby sme sa vyhli nadmernému preťažovaniu žiakov- v tomto smere je potrebná dôslednejšia kontrola dodržiavania štandardov pri hodnotení žiaka.

Exkurzie, súťaže, vychádzky

-priebežne realizujeme praktické cvičenia, besedy, náučné vychádzky, exkurzie-
Botanická záhrada Košice /Mullerová,Kizeková/
Tropikárium, Budapešť/ Vargová, Repaská, Kizeková/
Svet okolo nás- Vietnam, kino Scala- Kizeková
Ekotopfilm- naši žiaci sa zúčastnili premietania filmov s environmentálnou problematikou , spojenou so súťažami a besedou
Geografická olympiáda- školské kolo,okresné kolo /Kizeková/
Biologická olympiáda- školské kolo,okresné a krajské kolo, celoštátne kolo v BA- projektová časť- Filip Čajka s prácou „ Cesta za mineralogickou zbierkou“ / Čajková/
Svetový deň ochrany zvierat- biológia- 2.stupeň- zahájením prípravy celoročných projektov o ekosystémoch- žiaci 5. ročníka/ Čajková/
Stredoeurópsky deň stromov- poznávanie našich stromov- zber prírodného materiálu, tvorba listových herbárov-5.ročník/ Čajková/
Svetový deň mlieka- beseda - 6. ročník /Čajková/
Mikulášske dielne- 5.-9. ročník- tvorba darčekov, ozdôb z prírodnín a druhotných surovín- Čajková
Vianočná dielnička- 1. stupeň- vianočné origami a iné papierové zázraky- Čajková
Zbierka pre útulok-v rámci našej školy sme zrealizovali tradičnú materiálnu zbierku na pomoc Prešovským havkáčom- Čajková
Na kŕmidle- prikrmovanie stáleho vtáctva v areáli školy- umiestnenie , doplňovanie a kontrola kŕmidiel/ Čajková, ŠKD/, tvorba nových kŕmidiel- Tev- Bilišňanský

Envirotázniky- environmentálna korešpondenčná olympiáda- 8.a 9. ročník,18 žiakov, 10 našich žiakov -uspešní riešitelia v rámci Slovenska
Geografická exkurzia Poznávame Liptov- 55 žiakov 8.-9.r.
Deň mlieka- projektové tematické vyučovanie- Tur domáci / Čajková, Mullerová/
Dejepisná exkurzia- Obchod na korze- Sabinov- žiaci 9. Ročníka/ Romanová/

Prešov, 26.6. 2018 Mgr.Galina Čajková

Príloha č. 7

Správa o činnosti PK – TSV za prvý polrok školského roka 2017 / 2018.

Od septembra 2017 TSV na II. stupni vyučujú TSV:

Gabriela Pittnerová	5. AB, 6. AB, 7. AB, 8. AB, 9. AB	D
Daniela Kvašňáková	5. AB	Ch
Jaroslav Bizub	8. C	Ch
Michal Bilišňanský	7. C, 6. AB, 7. AB, 8. AB, 9. AB	Ch
Športovú prípravu vedie Jakub Žarnay	7. C, 8.C	Ch

Plnenie výchovno – vzdelávacích cieľov a úloh

Časovo tematické plány a učebné osnovy plníme. V súčasnej dobe striedame vyučovanie v školskom bazéne s vyučovaním v telocvični, alebo v posilňovni.
Na vyučovacích jednotkách sme hodnotili na začiatku školského roka Eurofit, atletiku a v súčasnej dobe končíme tematické celky z volejbalu dievčat a basketbalu. Ešte sa budeme venovať gymnastike, z ktorej sme nestihli ešte prebrať naplánované učivo a florbalu.

Na VJ TSV vedieme evidenciu prítomnosti žiakov, tých ktorí nenosia úbory a žiakov, ktorí majú ospravedlnenie od rodiča, alebo lekára. Dievčatá majú pravidlo, že za 3 zabudnutia úboru musia napísať referát a pokiaľ to nesplnia, budú klasifikované známkou 5. Zatiaľ zabudli 3 krát úbor 2 dievčatá.

Chlapci nosia na VJ biele tričká a aj keď sa niektorí zo začiatku čudovali prečo majú mať tričká jednotnej farby, zvykli si a nie sú s tým žiadne problémy. Nosenie bielych tričiek sa požaduje z hygienických dôvodov, aby sa chlapci prezliekali.

Vyučujúci TSV vedú v rámci CVČ krúžky:	Florbal	p. Bizub
	Relaxačné plávanie	p. Pittnerová
	Technický krúžok	p. Bilišňanský

Aktivity PK – TSV

- 13. - 14. 09. - zorganizovali sme jesennú časť OŽAZ v spolupráci s vedením školy Praktická časť sa uskutočnila pri hádzanárskej hale v rámci „Dňa polície“.
(zodp. p. Pittnerová a p. Bilišňanský)
- doplnili sme databázu žiakov na školskom portáli wwwskolsky sport a prihlásili sme sa cez školský portál do športových súťaží, ktorých sa chceme zúčastniť po dohode zo zasadnutia PK
(zodp. p. Pittnerová)
- vypracovali sme nový časovo – tematický plán pre žiakov7. ročníka a spracovali sme učebné osnovy podľa inovovaného ŠVP.
(zodp. P. Pittnerová, p. Bilišňanský)
- organizujeme lyžiarsky výcvikový kurz, ktorý sa uskutoční 12. 2. - 16. 2. a 19. 2. - 23. 2. 2018. Uskutoční sa v stredisku SKI Mraznica Hnilčík, ktoré má dobré podmienky pre výučbu lyžovania.
(zodp. p. Bilišňanský)
- v druhom polroku sa plánujeme zapojiť do súťaží vo volejbale chlapcov, basketbale, vybíjanej, atletike, florbale a vo futbale

Športové súťaže:

05. 10. 2017	Cezpoľný beh	1. m. obvod	p. Kundrátová
12. 10. 2017	Cezpoľný beh	3. m. kraj	p. Kundrátová
17. 10. 2017	Futsal	um. v skupine	p. Žarnay
06. 12. 2017	Mix basketbal	8. a 9. roč.	p. Pittnerová
22. 12. 2017	Florbal mix	7. - 9. roč.	p. Pittnerová, p. Bilišňanský
16. 01. 2018	Volejbal žiačok	um. v skupine	p. Pittnerová

V Prešove, 23. 11. 2018 Za PK TSV – PaedDr. G. Pittnerová, PhD.

Správa o činnosti PK – TSV za druhý polrok školského roka 2017 / 2018.

TSV vyučovali na II. stupni:

PaedDr. Gabriela Pittnerová, PhD.	dievčatá	5.AB; 6.AB; 7.AB; 8.AB; 9.AB;
Mgr. Daniela Kvašňáková	chlapci	5.AB;
Mgr. Jaroslav Bizub	chlapci	8.C;
Mgr. Michal Bilišňanský	chlapci	6.AB; 7.C; 7.AB; 8.AB; 9.AB;

Športovú prípravu viedol:

Mgr. Michal Magáč	trieda	7.C; 8.C;

Výchovno - vzdelávacia oblasť

Plnenie úloh

Úlohy a ciele vyplývajúce z plánu práce sa nám podarilo splniť, Učivo sme prebrali podľa platných časovo - tematických plánov, museli sme ho samozrejme prispôsobiť okolnostiam a počasiu. Na začiatku školského roka sme prepracovali Časovo tematický plán pre 6. ročník. Plán pre 7. ročník vypracoval p. Bilišňanský. Do vyučovania sme zaviedli viac vyučovacích jednotiek florbalu, keďže je to športová hra, ktorá veľmi žiakov zaujíma a baví.

V tomto polroku sa učitelia TSV nezúčastnili kreditového vzdelávania v rámci predmetu. Pracovali však záujmových krúžkoch a to:

- p. Pittnerová viedla krúžok „Relaxačné plávanie“ pre 1. a 2. stupeň,
- p. Bizub viedol „Florbalový krúžok“ pre 1. a 2. stupeň

Zúčastňovali sme sa športových súťaží, ktoré sme si stanovili na začiatku školského roka.

Spolupracovali sme s Fakultou športu Prešovskej univerzity. Študent Stanislav Gajdoš sa zúčastnil pedagogickej praxe na našej škole v rozsahu 20 hodín.

Zorganizovali sme dva lyžiarske výcvikové kurzy a zúčastnili sme sa aj Zimnej školy v prírode so žiakmi 1. stupňa.

Zúčastnil sme sa Metodického dňa na Fakulte športu.

Zorganizovali sme teoretickú a praktickú časť OŽAZ -25. 6. a 27. 6. (p. Pittnerová, Bilišňanský)

Hodnotenie

V hodnotení žiakov sme sa zamerali nielen na dosahovanie dobrých výkonov a na zdokonaľovanie techniky jednotlivých pohybových zručností a zlepšovanie pohybovej výkonnosti, ale aj na individuálne zlepšovanie sa žiakov v určitých športových disciplínach, ktoré sme následne diagnostikovali a hodnotili. Kladne hodnotený mohol byť aj ten, kto nesplnil všetky kritériá na sto percent, ale celý polrok usilovne cvičil, nosil si úbory a dosiahol individuálne zlepšenie v porovnaní s predchádzajúcim meraním a hodnotením.
Z učiva športových hier sme v druhom polroku hodnotili žiakov z volejbalu a basketbalu.

U mladších žiakov sme sa zamerali na chytanie a hádzanie lopty. Tieto zručnosti sme uplatňovali následne vo vybíjanej. Dievčatá našu školu reprezentovali v tejto hre v okresnom kole.

Hlavne prehadzovaná a vybíjaná sa tešia u detí veľkej obľube, avšak pohybové činnosti potrebné na realizovanie daných hier je potrebné neustále zdokonaľovať, pretože deti sa v súčasnej dobe málo hrajú s loptou.

V gymnastickom učive sme hodnotili preskok cez kozu, (dievčatá), hrazdu a akrobaciu. Na vyučovacích jednotkách sme sa venovali aj šplhu na tyči, ale ten robí žiakom dosť veľké problémy. Využívali sme aj cvičenie v posilňovni, ktoré obľubujú aj chlapci aj dievčatá.

Súčasťou vyučovacích hodín telesnej a športovej výchovy je aj plávanie, preto nás mrzí, že niektorí žiaci nemajú kladný vzťah k plávaniu. Pritom majú vytvorené na pestovanie toho prospešného športu na našej škole všetky podmienky. Sú žiaci, ktorí sa nezúčastňujú plávania zo závažných zdravotných dôvodov a majú aj potvrdenie od lekára, že nemôžu plávať. Sú aj takí, ktorí neplávajú len preto, lebo sa im nechce a vyhovárajú sa. Smutné je však to, že niektorí rodičia podporujú svoje deti v tom, aby necvičili, zrejme si neuvedomujú, ako tým svojim vlastným deťom škodia. A to my už nevieme ovplyvniť, aj keď sa snažíme. Tento trend badáme už aj u žiakov prvého stupňa, kde plávanie vyučujeme.

V tomto školskom roku sme hodiny na školskom bazéne opäť realizovali tak, že žiaci mali plávanie raz do týždňa a raz do týždňa cvičili v telocvični, pričom sa striedali chlapci s dievčatami.

S vyučovaním tematického celku atletika sme začali v apríli. Začali sme s bežeckou abecedou, rýchlym behom a pokračovali sme postupne vytrvalostným behom a improvizovaným skokom do výšky. Trénovali sme aj štafetu, hod loptičkou a vrh guľou. So žiakmi sme chodili cvičiť aj na ihrisko ZŠ Šmeralova, pretože tam sú ideálne podmienky a tam si mohli žiaci vyskúšať aj skok do diaľky, prípadne štartovať z bežeckých blokov.

Testovali sme pohybovú výkonnosť žiakov testom„Eurofit“. Súčasné výsledky sme porovnávali s výsledkami minuloročnými.

Pozitíva

– reprezentácia školy a s ňou spojené dobré výsledky
– dostatok pomôcok na cvičenie
– vymaľovanie kabinetu, podlaha, výmena okien, teplo

Negatíva

– zabúdanie úborov žiakmi
– venovanie sa športu len na VJ TSV a z toho vyplývajúce problémy pri realizácií cvičení
– množstvo ospravedlnení od rodičov a lekárov, alebo neospravedlnené hodiny
– zlá životospráva a z naj vyplývajúca nadbytočná hmotnosť detí. V 6. B triede je napríklad 5 chlapcov obéznych.
– zlé držanie tela, slabé svalstvo celkovo
– rušenie VJ TSV zo strany vedenia školy - pokiaľ chýbal telocvikár
– neúčasť žiakov na krúžkoch, aj keď sa na ne prihlásili
– neskoré príchody žiakov na hodiny
– usporiadanie súťaží Krajským ŠC hlavne v 2. polroku, problémy s vyučujúcimi ostatných predmetov
– nefunkčnosť MPC z hľadiska TSV - čo sa týka vzdelávania. Nebolo možné sa prihlásiť napríklad na kurz plávania, resp. lyžovania

– žiadna finančná úhrada na vodu, prípadne desiatu pre žiakov z pozície SAŠ, alebo Krajského športového centra – čo sa týka súťaží. Horšie je to ako kedysi. Hlavne že podporujeme šport mládeže.

Súťaže a aktivity PK – TSV v 2. polroku šk. roka 2017 / 2018

29. 01. - 01. 02. Zimná škola v prírode		p. Bilišňanský, p. Pittnerová
07. 02. - Vybíjaná žiačok	postup zo sk.	p. Pittnerová
12. 02. - 16. 02. 2018 LVK		p. Bilišňanský, Pittnerová., Bizub
19. 02. - 23. 02. 2018 LVK		p. Bilišňanský,Pittnerová, Bizub
07. 03. - Florbal žiakov	um. v skupine	p. Kundrátová
08. 03. - Florbal žiačok	postup zo sk.	p. Pittnerová
09. 03. - Basketbal žiakov	um. v skupine	p. Bizub, p. Bilišňanský
14. 03. - Florbal žiačok	3. m. v okrese	p. Pittnerová
22. 03. - Volejbal žiakov	um. v skupine	p. Bilišňanský
23. 03. - Vybíjaná žiačok	5. m. v okrese	p. Pittnerová
10. 05. - Futbal Cup	postup na okres	p. Magáč
14. 05. - Futbal Cup	postup na kraj	p. Magáč
23. 05. - Atletika družstiev	5. m – D	p. Pittnerová
23. 05. - Atletika družstiev	2. m – Ch	p. Bizub
23. 05. - Futbal Cup	2. m – kraj	p. Magáč
08. 06. - Mini OH	1. a 2 m. Kundrík 3. m. štafeta	p. Bilišňanský
14. 06. - Atletika – A. Horvát	12. m kraj	p. Bizub

V Prešove, 25. 06. 2018 Za PK TSV – PaedDr. Gabriela Pittnerová, PhD.

Príloha č. 8

Správa o činnosti PK výchovných predmetov (HUV-NBV-ETV-VYV/VUM-OBN-THD/SEE) za 1. polrok školského roka 2017/2018

Predmetová komisia pracovala v zložení:

- Mgr. Zuzana Vargová
- PaedDr. Oľga Belejová
- PaedDr. Gabriela Pittnerová
- PaedDr. Ľudovít A. Tobiáš
- Mgr. Iveta Jovanovičová
- PaedDr. Michal Bilišňanský
- PaedDr.Rudolf Hreňo

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa snažili pracovať tak, aby dosiahli čo najlepšie výchovno-vzdelávacie výsledky, rozvíjali tvorivosť žiakov, ale aj ich zmysel pre umenie. Učitelia do svojich výchovno-vzdelávacích cieľov na hodinách zaraďovali environmentálne prvky, prvky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, tolerancie a ľudských práv, drogovou závislosťou a vlastenectvom. Na vyučovacích hodinách bola využívaná interaktívna tabuľa. Predmety HUV, VYV/VUM, THD/SEE sú realizované v odborných učebniach. Talentovaných žiakov naďalej pripravujeme na súťaže. V tomto školskom roku uskutočnila PK 2. zasadnutia podľa plánu:

1. zasadnutie PK (august)- bol prerokovaný a schválený „Plán práce PK“, UO pre dané predmety, prediskutovali sme informácie z POP na školský rok 2017/2018 a taktiež aj pracovný poriadok. Členovia boli oboznámení s čiastkovými úlohami a tiež úlohami pre dané predmety. Časovo - tematické plány a tematické plány učiteľa boli doplnené o konkrétne úlohy, výchovné ciele a tiež boli vypracované nové tematické plány učiteľa pre 7. ročník (inovovaný).
2. zasadnutie PK (november)– prediskutovali sme priebežné plnenie TVVP a TPU, výchovno-vyučovacie výsledky za 1. štvrťrok, aktuálne problémy v jednotlivých predmetoch, príprava a organizácia vianočných tvorivých dielní, vianočných trhov, vianočného programu, priebežná klasifikácia v predmetoch.
3. zasadnutie PK (január) – prediskutovali a zhodnotili sme výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za daný predmet v 1. polroku šk. roka 2017/2018.

Hudobná výchova

Predmet vyučuje Mgr. Z. Vargová

Učivo prebrané podľa TPU a UO. Žiakov sme zapojili do slávnostného otvorenia školského roka. Žiaci sú aktívni, spev (moderných aj ľudových) piesní ich baví, teší a hlavne nabudzuje u žiakov dobrú energiu na celý deň. U žiakov rozvíjame zmysel pre hudbu a pre estetiku, podporujeme talentovaných žiakov - ich tvorivosť a samostatnosť. Počúvaním hudby rozvíjame kladný vzťah k hudobnému umeniu. Vyučovanie prebieha v učebni HUV.

V spolupráci sme pripravili Vianočnú akadémiu, kde sme zapojili (nielen) talentovaných žiakov školy (zapojených cca 200 žiakov). Dňa 26.1.2018 sa konalo výberové kolo v ABC Prešov – nezúčastnili sme sa ho z dôvodu chorobnosti žiakov. Momentálne prebieha príprava na školskú akciu „Nešporácky talent,“ ktorá sa bude konať 13.3.2018.

Náboženská výchova

Predmet vyučuje Mgr. Z. Vargová, PaedDr. Ľ. Tobiáš, PaedDr. R. Hreňo

Učivo prebrané podľa TVVP (TPU) a UO. Na hodinách vedieme žiakov k utváraniu správnej hodnotovej orientácii a k mravnému konaniu. Tretiaci sa pripravujú na sviatosť Eucharistie (27.5.2018) pravidelnou účasťou na detských sv. omšiach. V októbri bolo uskutočnené stretnutie s rodičmi prvoprijímajúcich detí. V novembri sme sa zúčastnili návštevy hlavného cintorína v meste Prešov (žiaci 6AB), navštívili sme kríž pri kostole Kráľovnej pokoja a kríž pri gréckokatolíckom kostole (žiaci 1. aj 2. stupňa). Žiaci na hodinách pracujú s pracovnými zošitmi (1.-6.roč.) a novými učebnicami.

Gréckokatolícke náboženstvo – triedne a školské kolo Biblickej olympiády, prezentácie o Slove a o Pravde, exkurzia v Chráme, práca s pracovnými zošitmi.

Etická výchova

Predmet vyučuje PaedDr. O. Belejová

Učivo prebrané podľa TVVP (TPU) a UO, ktoré plynule na seba nadväzujú od piateho po deviaty ročník. Témy hodín aktualizujeme podľa významných a pamätných dní v kalendári. Žiakov vedieme k vzájomnej úcte a k tolerancii. V nižších ročníkoch dbáme o zvnútornenie základných pravidiel slušného správania (napr. pozdraviť, poprosiť, poďakovať, ospravedlniť sa). Zväčša prvý polrok majú piataci adaptačný, zvykajú si na nové prostredie, štýl a metódy výučby. Sú veľmi úprimní a hraví. Na hodinách preferujeme zážitkové učenie a diskusie s nácvikom aktívneho počúvania.

Žiaci na hodinách používajú pracovné zošity a listy. Krátke filmy a prezentácie s náučnou tematikou sú u žiakov veľmi obľúbené. Atmosféra na hodinách je veľmi otvorená a priateľská.

Výtvarná výchova – Výchova umením

Predmet vyučuje PaedDr. O. Belejová

Učivo prebrané podľa TVVP (TPU) a UO. Hodiny výtvarnej výchovy a výchovy umením sa vyučujú v odbornej učebni s dataprojektorom a PC. Spomínané predmety sú klasifikované. Snažili sme sa o medzipredmetové vzťahy a to najmä medzi predmetmi DEJ, THD, BIO.

V rámci hodín sa snažíme o rozvoj predstavivosti, fantázie, zručností a zvládania rôznych výtvarných techník. Žiakov oboznamujeme s dejinami výtvarného umenia a životopismi významných umelcov. Výtvarné ukážky, prezentáciami a filmy výrazne motivujú žiakov k vlastnej práci. Hodiny prebiehajú v tvorivej a pokojnej atmosfére. Žiaci sa podieľajú na estetizácii školy a sú aktívni pri zhromažďovaní druhotných a prírodných surovín na výtvarnú tvorbu.

Občianska náuka

Predmet vyučuje PaedDr. G. Pittnerová a PaedDr. O. Belejová

PaedDr. G. Pittnerová:

Učivo prebrané podľa TVVP (TPU) a UO. V 6. ročníku učíme z piatackej učebnice, pretože nám chýbajú učebnice, ktoré by zodpovedali Inovovanému školskému programu. Skončili sme tematický celok "Naša rodina", teraz preberáme tematický celok "Naša trieda". Žiaci sa veľmi nesnažia, hlavne v 6.B nazbierali zlé známky z projektov, ktoré buď neodovzdali, alebo ich nespravili poriadne. V 7. ročníku sa učíme z aktuálnych učebníc, ale chýba nám 10 kusov, takže bude potrebné ich doplniť. Tam preberáme v súčasnosti socializáciu jednotlivca a jeho miesto v spoločnosti. Učí sa tam dobre, ale žiaci 7.C sú dosť nedisciplinovaní a je potrebné ich neustále upozorňovať, aby sa sústredili. V 9. ročníku je dobrá disciplína, hlavne dievčatá sú snaživé,

akurát žiak Matúš Klimko (9B) vymeškal veľmi veľa vyučovacích hodín a nepripravil sa ani na polročné skúšanie, takže dostal stupeň hodnotenia 5.

PaedDr. O. Belejová: Učivo prebrané podľa TVVP (TPU) a UO. Triedy 8AB - hodiny Občianskej výchovy pozostávali z tém týkajúcich sa funkcie štátu a foriem vlády. Žiakov sme oboznámili s rozdelením štátnej moci na zákonodarnú, výkonnú a súdnu a rozvíjali sme u nich demokratické myslenie a konanie. Pripomenuli sme im 17. november ako významný deň v našej histórii. Žiaci poznávali spoločenské normy a učili sa rešpektovať práva iných národov, spoločností a vierovyznaní.

Technika – Svet práce

Predmet vyučuje PaedDr. O. Belejová, Mgr. I. Jovanovičová, PaedDr. M. Bilišňanský

PaedDr. O. Belejová: Učivo prebrané podľa TVVP (TPU) a UO. V zimných mesiacoch sú hodiny dopĺňané teoretickými vedomosťami a pracovnými postupmi. Dbáme o zelenú estetizáciu interiéru školy o ktorú sa žiaci vzorne starajú. U žiakov prehlbujeme znalosti ohľadom zdravej výživy a stravovania (stolovania, etikety).

V jeseni žiaci pripravili okolie školy a skleník na zimné obdobie a taktiež urobili prípravu záhona na bylinkovú výsadbu. Aktivita a disciplína na týchto hodinách je dobrá a žiaci radi pracujú v teréne. Tieto predmety sú klasifikované.

PaedDr. M.Bilišňanský: Učivo preberané podľa TVVP (TPU) a UO. Žiaci sa aktívne zapájajú do praktických častí vyučovacej hodiny (výroba kocky, búdky a krmelcov, stojan na ceruzky, drotárstvo, výroba košíkov...). Hodiny technickej výchovy pre 5. ročník boli zamerané na osvojovanie si základných pojmov ako napr. Človek a technika, technika a životné prostredie, remeslo a remeselník a práca v areáli školy. Hodiny technickej výchovy pre 6 ročník boli zamerané na dejiny techniky, vynálezy, technologický postup výroby a technické zobrazovanie. Hodiny technickej výchovy pre 7. ročník boli zamerané na technickú dokumentáciu, základy technického kreslenia a technické materiály. Hodiny technickej výchovy pre 8. ročník boli zamerané na základy elektrotechniky, jednoduché elektrické obvody a spotreba elektrickej energie. Dvaja žiaci deviateho ročníka (Jozef Dzurenda a Marek Hovančák) a žiak siedmeho ročníka (Filip Hladký) sa 30.11.2017 zúčastnili obvodového kola Technickej olympiády, kde sa umiestnili na 5. mieste. Žiaci majú o daný predmet záujem a práca ich baví.

Mgr. I. Jovanovičová: Učivo prebrané podľa TPU a UO. Učivo technickej výchovy pre 6. ročník bolo zamerané na osvojovanie si základných pojmov v zobrazovaní (technických výkresoch), získanie praktických zručností v dielni pri práci s drevom. Učivo v 7. ročníku bolo zamerané na základy technickej dokumentácie a základné technické materiály. Žiaci majú o daný predmet záujem a aktívne sa zapájajú do aktivít.

Členovia PK žiadajú o:

- **dvojhodinovú dotáciu pre predmety: VYV, VUM,**
- **prevádzkovanie a údržbu priestorov (medzi bazénom a telocvičňou) na vysádzanie zeleniny, liečivých bylín,...,**
- **úpravu priestorov kuchynky – na realizáciu ZÚ v CVČ,**
- **doplnenie učebníc OBN pre 7.roč – cca 10 - 15ks.**

V Prešove 26. 1. 2018 Vypracovala: Mgr. Zuzana Vargová

Správa o činnosti PK výchovných predmetov (HUV-NBV-ETV-VYV/VUM-OBN-THD/SEE) za 2. polrok školského roka 2017/2018

Predmetová komisia pracovala v zložení:

- Mgr. Zuzana Vargová
- PaedDr. Oľga Belejová
- PaedDr. Gabriela Pittnerová
- PaedDr. Ľudovít A. Tobiáš
- Mgr. Iveta Jovanovičová
- PaedDr. Michal Bilišňanský
- PaedDr. Rudolf Hreňo
- Mgr. Božena Štefániková

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa snažili pracovať tak, aby dosiahli čo najlepšie výchovno-vzdelávacie výsledky, rozvíjali tvorivosť žiakov, ale aj ich zmysel a cit pre umenie. Učitelia do svojich výchovno-vzdelávacích cieľov na hodinách zaraďovali environmentálne prvky, prvky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu,tolerancie a ľudských práv, drogovou závislosťou a vlastenectvom. Na vyučovacích hodinách bola využívaná interaktívnatabuľa. Predmety HUV, VYV/VUM, TECH/SEE sú realizované v odborných učebniach. Talentovaných žiakov sme pripravovali na súťaže. PK v 2. polroku šk. roka 2017/2018 uskutočnila 4. a 5. zasadnutie podľa plánu:

4. zasadnutie PK (apríl)- prediskutovali sme praktickú časť na hodinách THD. Vyučujúci zhodnotili, že je ťažké pracovať s takým veľkým počtom žiakov na hodinách a prosili by vedenie školy, aby prehodnotili delenie na skupiny a tiež „dvojhodinovky“. Vyhodnotili sme akcie, ktoré sa uskutočnili v danom období, prediskutovali sme prípravu na deň mlieka a prítomní krátko zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky za 3. štvrťrok.
5. zasadnutie PK (jún)– prediskutovali sme súťaže v daných predmetov a tiež umiestnenie žiakov na jednotlivých súťažiach. Všetci prítomní zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 2. polrok, prediskutovali sme klasifikáciu a snahu žiakov po celý šk. rok, prítomní predniesli svoje požiadavky pre výchovné predmety a spolu sme zhodnotili celý šk. rok 2017/2018.

Hudobná výchova

Predmet vyučuje Mgr. Z. Vargová

Učivo bolo prebrané podľa TPU a iUO. Žiaci boli aktívni, spev (moderných aj ľudových) piesní ich tešil a hlavne nabudzoval u žiakov dobrú energiu na celý deň. U žiakov sme rozvíjali zmysel pre hudbu, pre estetiku, podporovali sme talentovaných žiakov, ich tvorivosť a samostatnosť. Počúvaním hudby sme rozvíjali kladný vzťah k hudobnému umeniu. Využívali sme ľahko ovládateľné nástroje a taktiež si žiaci vyrobili vlastné, ktoré sme na hodinách HUV používali. Žiaci počas roka prinášali aj svoje hudobné nástroje, na ktorých ovládajú hru (gitara, akordeón, mandolína, husle, flauta). Vyučovanie prebiehalo v učebni HUV.

V januári sme sa nezúčastnili výberového kola v ABC centre v Prešove na súťaži „Slávici z lavice“ z dôvodu chorobnosti žiakov, ale zapojili sme sa do súťaže „Slávik Slovenska 2018“ kde sme na okresnom kole získali 3. miesto (D. Gajdošová) a cenu poroty (J. Jurčišinová). Dňa 13.3.2018 sa v našej škole uskutočnila školská akcia „Nešporácky talent“ pod názvom Letom svetom, kde žiaci predstavovali svojím umením danú krajinu sveta. Súťaž prebiehala v 5. kategóriach (spevácka, tanečná, inštrumentálna, literárna a výtvarná). Talentovaných žiakov

sme zapojili do 10. ročníka projektu Deň mlieka (spevácka a tanečná časť) aj do akcií mimo školy: Pierott day (16.6., lanové centrum, Prešov – L. Tomaščinová, J. Jurčišinová). Žiaci svojim tanečným a speváckym talentom vystúpia aj na slávnostnom ukončení školského roka 2017/2018.

Náboženská výchova – rímskokatolícke náboženstvo

Predmet vyučuje Mgr. Z. Vargová a PaedDr. Ľ. Tobiáš

Učivo bolo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. Na hodinách sme viedli žiakov k utváraniu správnej hodnotovej orientácii a k mravnému konaniu. Žiaci 3AB prijali sviatosť Eucharistie (27.5.2018) po pravidelnej účasti na detských sv. omšiach, ktoré sa konali každú stredu v kostole Kráľovnej pokoja. V apríli bolo uskutočnené stretnutie s rodičmi prvoprijímajúcich detí.

Náboženská výchova – gréckokatolícke náboženstvo

Predmet vyučuje PaedDr. R. Hreňo

Učivo bolo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. Na hodinách sme žiakom odovzdávali základné náukové predpoklady kresťanských životných postojov. Ponúkali sme im pomoc pri orientácii v súčasnom svete z biblického hľadiska, kresťanskej tradície a viedli ich k oboznámeniu a ponuke kresťanského štýlu života. Žiaci sa zúčastnili Biblickej olympiády, kde získali krásne 5. miesto.

Náboženská výchova – evanjelické náboženstvo

Predmet vyučuje Mgr. B. Štefániková

Učivo bolo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. Na hodinách sme viedli žiakov k formovaniu osobnosti mladého človeka a jeho myslenia. Rozvíjali sme duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti Božieho Slova sme spoznávali Trojjediného Boha, zjaveného v Písme Svätom.

Etická výchova

Predmet vyučuje PaedDr. O. Belejová

Učivo bolo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. Žiaci na hodinách ETV sa aktívne zapájali do didaktických hier a súťaží. Úvod vyučovacích hodín sme zvyčajne venovali naladeniu a zhrnutiu celotýždňových zážitkov, čo malo na žiakov uvoľňujúci a očistný účinok. Na hodinách sme mnohokrát riešili aktuálne problémy v triede a niekedy aj v rodine. Žiakov sme viedli k slušnému správaniu a sebaúcte. Riešili sme aj témy rôznych závislostí a slabostí ľudského charakteru. Dbali sme na rozvíjanie komunikácie a aktívneho počúvania.

Výtvarná výchova – Výchova umením

Predmet vyučuje PaedDr. O. Belejová

Predmety VYV a VUM sú klasifikované a učivo bolo preberané podľa časovo-tematických plánov a učebníc od Ladislava Čarného. Vyučovanie prebiehalo v odbornej učebni a v tvorivej atmosfére. Veľký dôraz sme kládli na environmentálnu výchovu (využitie druhotných surovín a prírodných materiálov) a dejiny umenia a kultúry všeobecne (prepojenie s DEJ). Na hodinách sme využívali v dostatočnej miere IKT a názorné ukážky. Realizovali sme výzdobu interiéru školy podľa sezóny a spolupracovali pri realizácii školských akcií (Deň mlieka).
Projekty: Tradičné ľudové remeslá – prepojené s 10 výročím projektu „Deň mlieka“ – 7.roč.

Občianska náuka

Predmet vyučuje PaedDr. G. Pittnerová a PaedDr. O. Belejová

PaedDr. G. Pittnerová: Učivo bolo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. V 6. ročníku nám chýbajú nové učebnice, ktoré by boli napísané podľa inovovaného ŠVP. Používali sme piatacké učebnice a veľa záležalo aj na improvizácii učiteľa. Zo strany žiakov bola slabá príprava na vyučovanie.
V 7. ročníku sme preberali život jednotlivca v spoločnosti, vrstvy a štruktúru spoločnosti, svetové náboženstvá a sociálne zmeny v spoločnosti. Mali sme už nové učebnice, aj keď ich nebol dostatok pre všetkých.
Projekt: Zdravý spôsob života
V 9. ročníku - sme preberali základy ekonómie, banky, poisťovne, podnikanie, ochranu spotrebiteľa, rozpočet.
PaedDr. O. Belejová: Učivo prebrané podľa TVVP a UO. Žiaci 8.ročníka boli na hodinách aktívni, veľa sa pýtali a diskutovali na dané témy. Na hodinách sme žiakov viedli k aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti, uvedomeniu si práv a povinností. Snažili sme sa u žiakov rozvíjať všeobecný spoločenský rozhľad.

Technika – Svet práce

Predmet vyučuje PaedDr. O. Belejová, Mgr. I. Jovanovičová a PaedDr. M. Bilišňanský

Učivo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. Žiaci na hodinách pracovali disciplinovane a počas pracovných činností sa nevyskytli žiadne pracovné úrazy. Žiakov sme viedli k pracovným návykom a rozvoju motorických zručností. V zimných mesiacoch sme sa viac sústredili na teoretickú výučbu (rozdelenie okrasných rastlín, princípy sadovníckej výsadby, zakladanie trávnika a skalky) a v jesenných a jarných mesiacoch sme sa venovali presádzaniu izbových rastlín, predpestovaniu priesad a ich výsadbe v skleníku. Dbali sme o kvetinovú výzdobu školy, skleník a exteriérovú úpravu.
Žiaci v predmete TECH prejavili veľký záujem hlavne o praktickú časť. Pri praktickej činnosti je však problémom „jednohodinovka“ a veľký počet žiakov. V 2. polroku sa žiaci zúčastnili okresného kola „Technickej olympiády“ (okresné kolo – 5.miesto).
Opätovný návrh na delenie triedy vo vyučovacích predmetoch THD/SEE do dvoch skupín a zavedenie dvojhodinoviek.

V Prešove 25. 6. 2018 Vypracovala: Mgr. Zuzana Vargová

Príloha č. 9

Správa o činnosti výchovnej poradkyne za prvý polrok školského roka 2017 / 2018.

V prvom polroku školského roka som pracovala podľa vopred stanoveného plánu činnosti. V októbri v spolupráci s triednymi učiteľmi 9. ročníka som vyhodnotila záujem žiakov o návštevu stredných škôl v rámci „Dní otvorených dverí“.
Rodičia vypísali návratky, na základe ktorých sme zistili, ktoré stredné školy majú žiaci záujem navštíviť v rámci “Dní otvorených dverí”. Najväčší záujem bol o návštevu GJAR, Gymnázia na Konštantínovej ulici, SPŠ elektrotechnickú a PASA. Snažili sme sa preto tieto školy navštíviť. Ostala ešte Pedagogická a sociálna akadémia, ktorá ešte len bude mať DOD.

Niektoré stredné školy navštívili žiaci buď samostatne, alebo v doprovode rodičov. Zatiaľ mali záujem o individuálne konzultácie ohľadom SŠ len dve mamičky, ale v rámci triedneho aktívu som poskytla informácie o štúdiu všetkým zúčastneným rodičom. Niektoré informácie sa môžu rodičia dozvedieť aj zo stránky školy, na ktorej sú uvedené hlavne niektoré dôležité dátumy.

Žiaci konzultujú so mnou výber školy priebežne, zaujímajú sa o uplatnenie v profesii a o možnosti prijatia na SŠ. Žiaci si doteraz mohli vytvoriť dostatočný prehľad o možnostiach štúdia, pretože sa zuúčastňovali spomínaných DOD, ale aj k nám na našu školu prišlo už niekoľko kolegov zo stredných škôl, ktorí poskyli žiakom množstvo cenných informácií.V najbližšej dobe začnem zisťovať záujem žiakov 9. a 8. ročníka o štúdium na študijných odboroch, ktoré si vyžadujú ako kritérium prijatia vykonanie talentovej skúšky. 5 žiačok som prihlásila na konzultácie na PASA, aby ľahšie zvládli prijímacie skúšky. Prihlášky na SŠ je potrebné vypísať do 20. 2. a poslať ich na stredné školy do 28. 2. Keďže nás čakajú dva lyžiarske výcvikové kurzy vo februári, bude organizácia trocha náročná.

Priebežne navštevujem vzdelávanie výchovných poradcov v MPC, ktoré by som mala ukončiť záverečnou skúškou a napísaním práce v druhom polroku školského roka.

Niektoré činnosti a aktivity

- 24. 10. DOD na SOŠ podnikania
- 26. 10. Burza práce a informácií – 8. a 9. ročník (s triednymi učiteľmi)
- 27. 09. Školenie VP- MPC
- 08. 11. DOD na SPŠ stavebnej – 8. a 9. ročník (triedne učiteľky)
- 08. 11. Školenie VP - MPC
- 08. 11. DOD na SZŠ v Košiciach (žiačky 9. ročníka)
- 09. 11. DOD GJAR 8. a 9. ročník (Pittnerová) – 18 žiačok 8. a 9. ročníka
- 16. 11. Mladý remeselník – SOŠ technická, 8. ročník (Pittnerová) – 17. žiakov 8. ročníka
- 21. 11. DOD na SPŠ elektrotechnickej (Pittnerová) 10 žiakov 9. ročníka
- Príprava podkladov na Monitor 5 – október 2017
- Príprava podkladov na Monitor 9 – november 2017
- 05. 12. zaslanie databázy žiakov 9. ročníka do ŠVPS
- 26. 11. Návšteva z Gymnázia P. P. Gojdiča – informácie o štúdiu
- 28. 11. Účasť VP na triednom aktíve 9. B triedy
- 29. 11. DOD na SPŠ strojníckej (individuálne)
- 07. 12. Školenie VP - MPC
- 19. 12. DOD na Gymnáziu Konštantínova 2 (Pittnerová)
- 15. 01. Školenie VP - MPC
- 19. 01. OA Petrovianska – na našej škole
- 22. 01. SOŠ na Košickej ulici – na našej škole

V Prešove, 23. 01. 2018 VP – PaedDr. G. Pittnerová, PhD.

Správa výchovnej poradkyne za druhý polrok školského roka 2017 / 2018

Pracovala som podľa plánu, ktorý som si stanovila a podľa harmonogramu prijímacieho konania na SŠ podľa pokynov MŠ a ŠVS v Michalovciach.

Hlavné činnosti:

Do 20. 02. zaslanie prihlášok na stredné školy žiakov 9.ročníka (overenie talentu).
Na PS – talentové odbory bolo spolu vypísaných 15 prihlášok.
Odoslanie databázy žiakov s doplnenými známkami za 1. polrok školského roka do ŠVS
- 02. 02. Školenie VP MPC - špecializačné vzdelávanie
- 12. 03. Školenie VP MPC - špecializačné vzdelávanie
- Príprava podkladov na Monitor 9 – testové hárky, kódy, skupiny
- 21. 03. - Testovanie 9
- 29. 03. Školenie VP MPC - - špecializačné vzdelávanie
- Do 10. 04. - Zasielanie prihlášok na SŠ – žiakov 5. a 9. ročníka (netalentové odbory).

D. Imrichová si už nepodala prihlášku, pretože bola prijatá na bilingválne gymnázium.
Na netalentové odbory bolo zaslaných spolu 64 prihlášok (5. a 9. ročník).
- Do 10. 04. – Zaslanie databázy žiakov 5. a 9. ročníka do ŠVS.
- 17. 04. Výsledky testovania 9
- 09. 05. Skúšky VP v MPC
- Vydávanie zápisných lístkov na podpis – rodičom, žiakom.
- 14. 05. - 1. kolo PS – 1. termín
- 17. 05. - 1. kolo PS – 2. termín
- Pomoc, rada pri písaní odvolaní
- Vypísanie prihlášok na 2. kolo PS (2 žiaci – Gajdošová, Šimko)
- 19. 06. - 2. kolo PS
- Poskytovanie informácií o študijných odboroch a možnostiach štúdia
- Vyhodnotenie anonymných dotazníkov ohľadom zisťovania výskytu šikanovania na škole
- Riešenie výskytu šikanovania v 9. B. - spolupráca p. psychologičky, špeciálnej pedagogičky a výchovnej poradkyne.
- Zisťovanie záujmu o štúdium na SŠ – u žiakov 8. ročníka.
- Vypísanie a zaslanie databázy žiakov 8. ročníka do ŠVS – júl 2018.

Zapísaní žiaci na stredné školy

Počet žiakov 9. ročníka celkovo	33
Z toho v zahraničí	1 (Dudra)
….....	
Gymnáziá - 4. ročné	7
Gymnáziá - 5. ročné	3 (Imrichová 9. r; Nehila, Griger 8.r.)
Gymnáziá – 8. ročné	3 (Korž, Motýľ 5.A; Krupa 5.B)
SOŠ – 5 ročné	3 (Mončeková, Mikloš, Klimko)
SOŠ – 4 ročné	21
SOŠ – 3 ročné	0

Všetci žiaci boli prijatí na stredné školy.

V Prešove, 25. 06. 2018 VP – PaedDr. G. Pittnerová, PhD.

Príloha č. 10

Správa o činnosti CVČ pri ZŠ Mirka Nešpora 2 školského roka 2017/2018 - polročná

CVČ tak ako po iné roky zabezpečuje aj v školskom roku 2017/2018 výchovno – vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov.

Riaditeľ školy Mgr. Bizub v riadnom termíne prijal do CVČ nových členov pre tento školský rok a vydal príslušný počet rozhodnutí o prijatí. Žiadosti o prijatie, čestné vyhlásenia a rozhodnutia o prijatí sa nachádzajú u vedúceho CVČ.

Mgr. Klein v spolupráci s vedúcim CVČ vypracoval a online odovzdal výkaz ohľadom záujmovej činnosti na školách pre MŠVVŠ. Výkaz bol odoslaný v požadovanom termíne a bez chýb a nachádza sa u zástupcu školy v archíve pre tento školský rok.

Mgr. Klein taktiež poslal požadovaný zoznam členov CVČ podľa trvalého pobytu na MSÚ Prešov. V zozname sa vyskytli dupliciné čestné vyhlásenia pre naše a iné CVČ spadajúce pod mesto Prešov, ktoré sme v decembri 2017 vyriešili po komunikácii a odsúhlasení s MSÚ Prešov.

Dokumentácia o činnostiach a aktivitách /triedne knihy/, ktorú majú vedúci jednotlivých útvarov spadajúcich pod CVČ, teda učitelia a tréneri (vodného póla, plávania a futbalu) a sú za túto dokumentáciu zodpovední, bola před ukončením každého mesiaca pravidelne kontrolovaná vedúcim CVČ. Taktiež výkazy odpracovaných hodín kontroluje vedúci CVČ a odovzdáva ich riaditeľovi školy na schválenie. V triednych knihách sa vyskytli drobné nedostatky, ktoré po viacnásobnej kontrole – 1. vedúci CVČ, 2. riaditeľ školy a 3. hospodárka školy boli odstránené.

Štruktúra CVČ 2017/2018 – podľa výkazu MŠVVŠ k 15.9.2017

Počet záujmových útvarov v školskom roku 2017/2018 je 25, z toho zameraných jazykovo – 4, spoločenskovedných – 1, prírodovedných – 2, vedy a techniky – 1, kultúrne a umenovedne zamerané – 4, telovýchovne a športovo zameraných – 12 a informatických – 1.

Duplicita čestných vyhlásení

Na žiadosť MSÚ ohľadom duplicity čestných vyhlásení v prospech nášho CVČ sme po komunikácii s rodičmi poslali MSÚ zoznam žiakov:

1. Dali čestné vyhlásenie do CVČ: Jelínek Matúš, Vašková Soňa, Pulík Ján, Šomský Marek, Mikloš Martin, Baranová Sára.
2. Nedali čestné vyhlásenie do CVČ: Ortutová Nina, Mikloš Jozef, Gombová Liliana, Repčík Michal.

Vysvetlenie k počtom žiakov v CVČ v 2017/2018

1. Celkový počet prijatých prihlášok k 15.9.2017 bol 337.
2. Celkový počet akceptovaných prihlášok k 15.9.2017 bol 337 .
3. Celkový počet podpísaných čestných vyhlásení k 15.9.2017 bol: 330
4. Počet akceptovaných čestných vyhlásení MSÚ k 31.12.2017 bol: 326

Výška finančného príspevku

Pre školský rok 2017/2018 stanovil riaditeľ školy pre žiakov navštevujúcich CVČ mesačný príspevok 3 € na čiastočné uhradenie nákladov spojených s činnosťou CVČ a

starostlivosťou o žiakov – členov CVČ. Výška finančného príspevku bola určená riaditeľom školy na základe čl. 4 VZN Mesta Prešov č. 12/2013.

Súhrný prehľad navštevujúcich jednotlivé záujmové útvary CVČ v 2017/2018

p.č.	Názov záujmového útvaru	Kto	Počet ž.
1	Angličtina	Paličková Iveta	18
2	Čítame s porozumením	Levický Radoslava	27
3	Dekoratív	Dolinská Jana	16
4	English For Fun	Repaská Adriana	10
5	Florbal pre I. stupeň	Bizub Jaroslav	38
6	Florbal pre II. stupeň	Bizub Jaroslav	20
7	Futbalový U 13	Šoltés Jakub	19
8	Futbalový U 14	Ondrík Marek	18
9	Hádzaná	Kundrátová Miroslava	27
10	Hravo s počítačom	Petrufová Naďa	25
11	Chemicko – matematický	Jovanovičová Iveta	11
12	Informaticko-technický	Bilišňanský Michal	12
13	Ľudový súbor Nešporko	Bulíková Anna	23
14	Matematický krúžok	Mullerová Katarína	17
15	Plávanie ABC	Buzgó Juraj	23
16	Plávanie pre 1. stupeň	Košútová Dagmar Kušnirík Richard	45
17	Prvácke všeličo	Čopová Eva	17
18	Relaxačné plávanie pre športové triedy	Žarnay Jakub	19
19	Relaxačné plávanie	Pittnerová Gabriela	15
20	Schooldance	Mikovičová Ivana	31
21	Štvorlístok	Ďuricová Jaroslava	23
22	Turistický pre 1. – 5. ročník	Andrejková Mária Kizeková Mária	12
23	Veselé plávanie	Grejtáková Ingrid Tobiáš Ľudovít	38
24	Vodné pólo	Džurný Lukáš	24
25	Žurnalistický pre 2. stupeň	Kandráčová Tatiana	6
Celkový počet navštevujúcich záujmové útvary			**534**

Vysvetlenie k tabuľke: číslo 534 vypovedá o tom, že niektorí žiaci navštevujú viac ako jeden záujmový útvar.

Súhrný prehľad činnosti záujmových útvarov CVČ v 2017/2018: týždenný

Názov ZÚ	**Vedúci ZÚ**	**Čas konania ZÚ**
Angličtina	Mgr. Paličková Iveta	STR, 11:00-13:00
Čítame s porozumením	PaedDr. Levická Radoslava	PON, 14:00-16:00
Dekoratív	Mgr. Dolinská Jana	STR, 13:00-15:00
English For Fun	Mgr. Repaská Adriana	PON, 13:30-15:30
Florbal pre I. stupeň	Mgr. Bizub Jaroslav	ŠTV, 13:00-15:00
Florbal pre II. stupeň	Mgr. Bizub Jaroslav	PIA, 13:00-15:00
Futbalový U13	Mgr. Šoltés Jakub	UTO, ŠTV, 14:30-16:00
Futbalový U14	PaedDr. Ondrík Marek	STR, PIA, 14:30-16:00
Hádzaná	Mgr. Kundratová Miroslava	UTO, 13:00-15:00
Hravo s počítačom	Mgr. Petrufová Naďa	PON, 13:30-15:30
Chemicko - matematický	Mgr. Jovanovičová Iveta	STR, 13:30-15:30
Informaticko-technický krúžok	PaedDr. Bilišňanský Michal	STR, 13:30-15:30
Ľudový súbor Nešporko	Bulíková Anna	STR, 13:00-15:00
Matematický krúžok	Mgr. Mullerová Katarína	STR, 13:30-15:30
Plavci ABC	Ing. Buzgó Juraj	PON-PIA, 16:00- 17:00
Plávanie pre 1. stupeň	Košútová Dagmar Kušnirík Richard	PIA, 13:30-15:30
Prvácke všeličo/Angličtina	Mgr. Čopová Eva	ŠTV, 11:50-12:50
Relaxačné plávanie pre športové tr.	Mgr. Žarnay Jakub	STR, 13:30-14:30
Relaxačné plávanie	PaedDr. Pittnerová Gabriela	STR, 13:30-15:30
Schooldance	Mgr. Mikovičová Ivana	STR, 13:00-15:00
Štvorlístok	Mgr. Ďuricová Jaroslava	ŠTV, 13:00-15:00
Turistický pre 1. - 5. ročník	Mgr. Andrejková Mária Ing. Mária Kizeková	SOB, podľa dohody
Veselé plávanie	Mgr. Grejtáková Inga PaedDr. Tobiáš Ľudovít	STR, 13:30-15:30
Vodné pólo	Džurný Lukáš	PON-ŠTV, 17:00-18:00
Žurnalistický pre 2. stupeň	Mgr. Kandráčová Tatiana	PON, 14:00-16:00

Inventarizácia k 31.12.2017:

K 31.12.2017 sme z CVČ po inventúre urobili nutné vyradenie poškodených a nefunkčných pomôcok a zvláštnych učebných pomôcok a spotrebného materiálu: florbalové hokejky, počítačová zostava, fotoaparát, tlačiareň, lyže s viazaním, lyžiarky, palice, bežecký a zjazdový komplet, stolnotenisové a florbalové loptičky, plávacie čiapky, plavecké okuliare, plutvy, švihadlá a volejbalové lopty.

V Prešove 29.1.2018 vedúci CVČ PaedDr. Ľ. Tobiáš

Správa o činnosti CVČ pri ZŠ Mirka Nešpora 2 školského roka 2017/2018 - záverečná

CVČ tak ako po iné roky zabezpečovalo aj v školskom roku 2017/2018 výchovno – vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov. Riaditeľ školy Mgr. Bizub v riadnom termíne prijal do CVČ nových členov pre tento školský rok a vydal príslušný počet rozhodnutí o prijatí. Žiadosti o prijatie, čestné vyhlásenia a rozhodnutia o prijatí sa nachádzali u vedúceho CVČ. Mgr. Klein v spolupráci s vedúcim CVČ vypracoval a online odovzdal výkaz ohľadom záujmovej činnosti na školách pre MŠVVŠ. Výkaz bol odoslaný v požadovanom termíne a bez chýb a nachádza sa u zástupcu školy v archíve pre tento školský rok. Mgr. Klein taktiež poslal požadovaný zoznam členov CVČ podľa trvalého pobytu na MSÚ Prešov. V zozname sa vyskytli dupliciné čestné vyhlásenia pre naše a iné CVČ spadajúce pod mesto Prešov, ktoré sme v decembri 2017 vyriešili po komunikácii a odsúhlasení s MSÚ Prešov. Dokumentácia o činnostiach a aktivitách /triedne knihy/, ktorú mali vedúci jednotlivých útvarov spadajúcich pod CVČ, teda učitelia a tréneri (vodného póla, plávania a futbalu) a boli za túto dokumentáciu zodpovední, bola pred ukončením každého mesiaca pravidelne kontrolovaná vedúcim CVČ. Taktiež výkazy odpracovaných hodín skontroloval vedúci CVČ a odovzdal ich riaditeľovi školy na schválenie. V triednych knihách sa vyskytli drobné nedostatky, ktoré po viacnásobnej kontrole – 1. vedúci CVČ, 2. riaditeľ školy a 3. hospodárka školy boli odstránené. Triedne kniky boli na záver školského roka uzatvorené k 29.6.2018.

Štruktúra CVČ 2017/2018 – podľa výkazu MŠVVŠ k 15.9.2017

Počet záujmových útvarov v školskom roku 2017/2018 bol 25, z toho zameraných jazykovo – 4, spoločenskovedných – 1, prírodovedných – 2, vedy a techniky – 1, kultúrne a umenovedne zamerané – 4, telovýchovne a športovo zameraných – 12 a informatických – 1.

Duplicita čestných vyhlásení

Na žiadosť MSÚ ohľadom duplicity čestných vyhlásení v prospech nášho CVČ sme po komunikácii s rodičmi poslali MSÚ zoznam žiakov:

3. Dali čestné vyhlásenie do CVČ: Jelínek Matúš, Vašková Soňa, Pulík Ján, Šomský Marek, Mikloš Martin, Baranová Sára.
4. Nedali čestné vyhlásenie do CVČ: Ortutová Nina, Mikloš Jozef, Gombová Liliana, Repčík Michal.

Vysvetlenie k počtom žiakov v CVČ v 2017/2018

5. Celkový počet prijatých prihlášok k 15.9.2017 bol 337.
6. Celkový počet akceptovaných prihlášok k 15.9.2017 bol 337 .
7. Celkový počet podpísaných čestných vyhlásení k 15.9.2017 bol: 330
8. Celkový počet akceptovaných čestných vyhlásení MSÚ k 31.12.2017 bol: 326
9. Celkový počet odhlásených v školskom roku 2017/2018 bol: 44

Výška finančného príspevku

Pre školský rok 2017/2018 stanovil riaditeľ školy pre žiakov navštevujúcich CVČ mesačný príspevok 3 € na čiastočné uhradenie nákladov spojených s činnosťou CVČ a starostlivosťou o

žiakov – členov CVČ. Výška finančného príspevku bola určená riaditeľom školy na základe čl. 4 VZN Mesta Prešov č. 12/2013.

Prehľad navštevujúcich jednotlivé záujmové útvary CVČ v 2017/2018

P.č.	Názov záujmového útvaru	Kto	Počet ž.
1	Angličtina Jolly Phonic	Paličková Iveta	18
2	Čítame s porozumením	Levický Radoslava	27
3	Dekoratív	Dolinská Jana	16
4	English For Fun	Repaská Adriana	10
5	Florbal pre I. stupeň	Bizub Jaroslav	38
6	Florbal pre II. stupeň	Bizub Jaroslav	20
7	Futbalový U 13	Šoltés Jakub	19
8	Futbalový U 14	Ondrík Marek	18
9	Hádzaná	Kundrátová Miroslava	27
10	Hravo s počítačom	Petrufová Naďa	25
11	Chemicko – matematický	Jovanovičová Iveta	11
12	Informaticko-technický	Bilišňanský Michal	12
13	Ľudový súbor Nešporko	Bulíková Anna	23
14	Matematický krúžok	Mullerová Katarína	17
15	Plávanie ABC	Buzgó Juraj	23
16	Plávanie pre 1. stupeň	Košútová Dagmar Kušnirík Richard	45
17	Jolly Phonic	Čopová Eva	17
18	Relaxačné plávanie pre športové triedy	Žarnay Jakub Magáč Michal	19
19	Relaxačné plávanie	Pittnerová Gabriela	15
20	Schooldance	Mikovičová Ivana	31
21	Štvorlístok	Ďuricová Jaroslava	23
22	Turistický pre 1. – 5. ročník	Andrejková Mária Kizeková Mária	12
23	Veselé plávanie	Grejtáková Ingrid Tobiáš Ľudovít	38
24	Vodné pólo	Džurný Lukáš	24
25	Žurnalistický pre 2. stupeň	Kandráčová Tatiana	6
Celkový počet navštevujúcich záujmové útvary			**534**

Vysvetlenie k tabuľke: číslo 534 vypovedá o tom, že niektorí žiaci navštevovali viac ako jeden záujmový útvar.

Prehľad prihlásených podľa miesta trvalého bydliska do CVČ 2017/2018

Obec	Počet prihlásených
Prešov	232
Bajerov	1
Brežany	1
Bzenov	1
Čelovce	1
Drienovská Nová Ves	1
Fintice	3
Gelnica	2
Gregorovce	2
Hanušovce	1
Hermanovce	1
Hrabkov	1
Hrnčiarske Zalužice	1
Humenné	1
Hunkovce	1
Chmiňany	1
Chminianska Nová Ves	1
Janov	2
Kanaš	13
Kapušany	1
Kendice	2
Lažany	2
Ličartovce	1
Lipníky	1
Ľubotice	3
Malčice	1
Malý Šariš	7
Medzany	1
Nižná Šebastová	1
Nová Ľubovňa	1
Raslavice	1
Snina	1
Spišská Nová Ves	1
Stará Ľubovňa	1
Šarišssk é Michaľany	1
Široké	1
Terňa	3
Uzovce	4
Veľký Šariš	13
Vranov	2
Vyšná Šebastová	3

Záhradné	1
Zlatá Baňa	1
Žehňa	1
Župčany	5
Celkom navštevujúcich	**(95 z iných obcí + 232 z Prešova) = 327**

Prehľad činnosti záujmových útvarov CVČ v šk. roku 2017/2018: týždenný

Názov ZÚ	**Vedúci ZÚ**	**Čas konania ZÚ**
Angličtina Jolly Phonic	Mgr. Paličková Iveta	STR, 11:00-13:00
Čítame s porozumením	PaedDr. Levická Radoslava	PON, 14:00-16:00
Dekoratív	Mgr. Dolinská Jana	STR, 13:00-15:00
English For Fun	Mgr. Repaská Adriana	PON, 13:30-15:30
Florbal pre I. stupeň	Mgr. Bizub Jaroslav	ŠTV, 13:00-15:00
Florbal pre II. stupeň	Mgr. Bizub Jaroslav	PIA, 13:00-15:00
Futbalový U13	Mgr. Šoltés Jakub	UTO, ŠTV, 14:30-16:00
Futbalový U14	PaedDr. Ondrík Marek	STR, PIA, 14:30-16:00
Hádzaná	Mgr. Kundratová Miroslava	UTO, 13:00-15:00
Hravo s počítačom	Mgr. Petrufová Naďa	PON, 13:30-15:30
Chemicko - matematický	Mgr. Jovanovičová Iveta	STR, 13:30-15:30
Informaticko-technický krúžok	PaedDr. Bilišňanský Michal	STR, 13:30-15:30
Ľudový súbor Nešporko	Bulíková Anna	STR, 13:00-15:00
Matematický krúžok	Mgr. Mullerová Katarína	STR, 13:30-15:30
Plavci ABC	Ing. Buzgó Juraj	PON-PIA, 16:00- 17:00
Plávanie pre 1. stupeň	Košútová Dagmar Kušnirík Richard	PIA, 13:30-15:30
Jolly Phonic	Mgr. Čopová Eva	ŠTV, 11:50-12:50
Relaxačné plávanie pre športové tr.	Mgr. Žarnay Jakub Mgr. Magáč Michal	STR, 13:30-14:30
Relaxačné plávanie	PaedDr. Pittnerová Gabriela	STR, 13:30-15:30
Schooldance	Mgr. Mikovičová Ivana	STR, 13:00-15:00
Štvorlístok	Mgr. Ďuricová Jaroslava	ŠTV, 13:00-15:00
Turistický pre 1. - 5. ročník	Mgr. Andrejková Mária Ing. Mária Kizeková	SOB, podľa dohody
Veselé plávanie	Mgr. Grejtáková Inga PaedDr. Tobiáš Ľudovít	STR, 13:30-15:30
Vodné pólo	Džurný Lukáš	PON-ŠTV, 17:00-18:00
Žurnalistický pre 2. stupeň	Mgr. Kandráčová Tatiana	PON, 14:00-16:00

Prehľad žiakov odhlásených z CVČ v šk. roku 2017/2018

P.č.:	**Priezvisko a meno**	**Záujmový útvar:**	**Odhlásený od:**
1.	Adam Marián	Matematický	10.05.2018
2.	Baran Norbert	Veselé Plávanie	01.10.2018
3.	Baranová Sára	Čítame s porozum.	01.02.2018
4.	Beneš Branislav	Hravo s počítačom	01.03.2018

5.	Bystroň Matej	Ľ. S. Nešporko	01.10.2017
6.	Bystroň Radovan	Ľ. S. Nešporko	01.10.2017
7.	Demko Daniel	Matematický	01.02.2018
8.	Demko Daniel	Čítame s porozum.	01.02.2018
9.	Durkáč Tadeáš	Hádzaná	01.02.2018
10.	Durkáč Tadeáš	Chem. – matemat.	18.10.2017
11.	Gombová Liana	Veselé Plávanie	01.12.2017
12.	Gregová Nikola	Matematický	14.03.2018
13.	Gregová Nikola	Čítame s porozum.	01.02.2018
14.	Hellou Michal	Veselé Plávanie	01.02.2018
15.	Imrichová Dominika	Matematický	28.03.2018
16.	Imrichová Dominika	Čítame s porozum.	01.04.2018
17.	Jačišinová Zoja	Veselé Plávanie	01.02.2018
18.	Jakub Oliver	Veselé Plávanie	01.02.2018
19.	Karabinošová Nikola	Ľ. S. Nešporko	11.10.2017
20.	Kutšinský Kamil	Veselé Plávanie	01.10.2017
21.	Majcher Matúš	Veselé Plávanie	01.03.2018
22.	Majirský Matúš	Veselé Plávanie	01.01.2018
23.	Maľcovská Nina	English for Fun	01.04.2018
24.	Manko Martin	English for Fun	04.12.2017
25.	Marcin Dominik	English for Fun	01.10.2017
26.	Marhevka Samuel	Čítame s porozum.	01.02.2018
27.	Mikloš Jozef	Matematický	01.12.2018
28.	Mitrová Bianka	Čítame s porozum.	01.02.2018
29.	Mončeková Laura	Matematický	01.01.2018
30.	Olejár Patrik	Veselé Plávanie	01.01.2018
31.	Olejník Andrej	Ľ. S. Nešporko	11.10.2017
32.	Olejníková Diana	English for Fun	19.02.2018
33.	Pantlikáš Filip	Hravo s počítačom	01.01.2018
34.	Semanová Bernadeta	Veselé Plávanie	01.04.2018
35.	Siriková Hana	Matematický	01.12.2017
36.	Šandorová Nina	Turistický	01.02.2018
37.	Škapura Tomáš	Žurnalistický	01.12.2017
38.	Špirengová Kristína	English for Fun	01.04.2018
39.	Tall Dávid	Matematický	07.03.2018
40.	Táll Dávid	Čítame s porozum.	01.02.2018
41.	Triščová Sofia	Chem. – matemat.	01.02.2018
42.	Zákutná Lilka	Veselé Plávanie	01.11.2018
43.	Zubrický Lukáš	Hravo s počítačom	01.11.2017
44.	Živčáková Sofia	Dekoratív	01.10.2017

Prehľad žiakov prihlásených do CVČ v priebehu šk. roka 2017/2018

P.č.:	**Priezvisko a meno**	**Záujmový útvar:**	**Prihlásený od:**
1.	Andrejková Alžbeta	Hádzaná	19.01.2018
2.	Franková Patrícia	English for Fun	01.02.2018

3.	Karabinošová Nikola	Dekoratív	13.12.2017
4.	Kuchár Jakub	Inf. - technický	01.11.2017
5.	Lackner Daniel	Chem. – matemat.	01.02.2018
6.	Majirský Matúš	Hádzaná	24.10.2017
7.	Pachta Matej	Inf. - technický	01.11.2017
8.	Petranská Amália	Dekoratív	27.09.2017
9.	Petranská Lara	Dekoratív	27.09.2017
10.	Sedláková Sofia	English for Fun	04.12.2017
11.	Semančíková Liana	Dekoratív	13.12.2017
12.	Semančíková Michaela	Dekoratív	13.12.2017
13.	Timočková Denisa	Chem. – matemat.	01.02.2018

Prehľad žiakov, ktorí prestúpili do iného ZÚ CVČ v priebehu šk. roka 2017/2018

P.č.:	Priezvisko a meno	Odišiel z:	Prišiel do:
1.	Buntová Ela	Dekoratív	Schooldance
2.	Kitková Petra	Veselé Plávanie	Plávanie pre 1. stupeň
3.	Miženková Zuzana	Dekoratív	Ľ. S. Nešporko
4.	Semanová Bernadeta	Veselé Plávanie	Schooldance
5.	Šomská Daniela	Dekoratív	Turistický

Akcie, ktoré podporilo CVČ v školskom roku 2017/2018

Názov	Termín	Suma
Dekoratív	22.09.2017	60,65 Eur
Monitor	11.10.2017	159,6 Eur
Komparo	12.10.2017	84 Eur
School Dance	24.10.2017	27,85 Eur
Mladý filmový tvorca	12.11.2017	80,9 Eur
ITK - nákup materiálu	14.11.2017	50 Eur
Štvorlístok	14.12.2017	32,41 Eur
Korčuľovanie 1.	05.02.2018	43,60 Eur
Korčuľovanie 2.	23.02.2018	64,8 Eur
Korčuľovanie 3.	22.03.2018	33,6 Eur
Výstava Bricklandia - Košice	22.04.2018	26 Eur
Korčuľovanie 4.	27.04.2018	183,4 Eur
Krajské kolo v malom futbale ml. žiaci	23.05.2018	96,88 Eur
Steel Park - Košice	31.05.2018	52 Eur
Lanové centrum	01.06.2018	68,40 Eur
Poznávame Liptov - exkurzia	01.06.2018	63 Eur
Korčuľovanie 5.	01.06.2018	56 Eur
Bowling	06.06.2018	12 Eur
Bowling	06.06.2018	12 Eur
Bowling	13.06.2018	12 Eur

CVČ v školskom roku 2017/2018 podporilo akcie rôzneho zamerania v celkovej sume nad 1200 Eur.

Inventarizácia k 31.12.2017:

K 31.12.2017 sme z CVČ po inventúre urobili nutné vyradenie poškodených a nefunkčných pomôcok a zvláštnych učebných pomôcok a spotrebného materiálu: florbalové hokejky, počítačová zostava, fotoaparát, tlačiareň, lyže s viazaním, lyžiarky, palice, bežecký a zjazdový komplet, stolnotenisové a florbalové loptičky, plávacie čiapky, plavecké okuliare, plutvy, švihadlá a volejbalové lopty.

Záverom: Možno konštatovať, že CVČ pri ZŠ Mirka Nešpora 2 pracovalo v uplynulom školskom roku 2017/2018 podľa vnútorných smerníc a štatútu, záujmové útvary dodržiavali predpísané plány a tak napĺňali poslanie CVČ. Počas tohtoročnej činnosti sa nestali v CVČ žiadne úrazy či poranenia.
Celá agenda CVČ za školský rok 2017/2018 bude k 29.6.2018 uložená do školského archívu.

V Prešove 29.6.2018 vedúci CVČ PaedDr. Ľ. Tobiáš

Príloha č. 11

Správa o činnosti školského parlamentu za 1. polrok školského roka 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 boli za zástupcov tried v školskom parlamente zvolení žiaci:

4.A – René Repaský , 4.B – Aneta Miklošová, 5.A – Adam Korž, 5.B – Kristína Špirengová, 6.A – Nina Kolačkovská, 6.B- Nela Vehecová, 7.A – Alexandra Kačmárová, 7.B – Michal Frank, 7.C – Matúš Horvát, 8.A – Emma Repaská, 8.B – Diana Orančáková, 8.C – Martin Cisko, 9.A – Kristína Gajdošová, 9. B – Sarah Kohútová.

Na prvom zasadnutí si žiaci zvolili predsedu / Emma Repaská/ a podpredsedu /Kristína Gajdošová/.

Navrhli a schválili plán práce školského parlamentu na školský rok 2017/2018.

V septembri sa prostredníctvom školského rozhlasu podieľali na spropagovaní akcie Prešov číta rád. Žiaci sa podieľali aj na pomoci pri príprave a organizovaní vianočnej akadémie.

Zapojili sa do kontroly čistoty a úpravy tried, kde si stanovili, ktoré kritéria budú hodnotiť, napr. kvety v triede a ich stav, čistota triedy, tabuľa, nástenka a celková úprava. Prvý stupeň hodnotili zástupcovia parlamentu za 6. ročník a na druhom stupni sa na hodnotení podieľali zástupcovia štvrtých ročníkov. Za prvý stupeň získala najviac bodov trieda 1.B a na druhom stupni 6.B. Víťazné triedy dostanú sladkú odmenu. Túto kontrolu by chceli vykonať aspoň trikrát v školskom roku.

V Nešporáckej pošte žiaci žiadajú o dovolenie používania mobilných telefónov, vymaľovanie toaliet, usporiadanie futbalového zápasu medzi učiteľmi a deviatakmi, púšťanie hudby v školskom rozhlase počas veľkej prestávky a automat na Brejky.

V Prešove 28.1.2018 Mgr. Kandráčová, koordinátorka

Správa o činnosti školského parlamentu za 2. polrok školského roka 2017/2018

V druhom polroku školského roka sa členovia zapojili do viacerých aktivít.

Už tradične organizovali Valentínsku poštu , ktorá má v škole veľký úspech. Priebežne kontrolovali úpravu a čistotu tried. Aktívne sa zapojili aj do organizácie a programu na Deň mlieka. Pracovali nielen na výtvarných prácach, ale aj ako účinkujúci v programe. Zároveň sa niektorí aktívne podieľali na príprave programu pri príležitosti ukončenia školského roka.

V rámci Nešporáckej pošty sa opakovane vyskytla požiadavka na Brejky a púšťanie hudby v rozhlase počas prestávok.

V Prešove 24. 6..2018 Mgr. Kandráčová, koordinátorka

Príloha č. 12
Správa koordinátorky environmentálnej výchovy, šk. rok 2017/2018

Plnenie plánu práce /september- jún/
- realizácia environmentálnych aktivít prebieha podľa stanoveného plánu, s priebežnou aktualizáciou environmentálnych aktivít podľa ponúk

SEPTEMBER:
- tvorba plánu environmentálnych aktivít /Čajková, všetci pedagógovia/
EKOROK- oboznámenie žiakov a zamestnancov školy s environmentálnymi aktivitami
- príprava zberových aktivít- papier, hliník
- príprava propagačných materiálov ku významným ekologickým dňom
Škola v Ekoparku- envirovyučovanie-1. stupeň
Projekt Ekofest 2017-3.C, 1.A
- v septembri sme si pripomenuli:
Svetový deň mlieka- beseda - 6. ročník /Čajková/
Deň mlieka- tematické vyučovanie v 1. ročníku
-práca s pracovnými zošitmi z projektu **Premena tradičnej školy na modernú** – geografia,9.ročník/ Čajková/

OKTÓBER:
1. zber papiera 2.10- 27.10/ vedenie školy, všetci zamestnanci/
- realizácia **OŽAZ**/ vedenie školy,G.Pittnerová,pedagógovia/
Vypracovanie správy o environmentálnych aktivitách školy a návrhu na aktivity v rámci mesta pre MÚ Prešov/ Čajková/
Deň jablka- tematické vyučovanie na 1.stupni
Triedenie je zábava, ŠKD, Košútová
Vyrábame z prírodnín- 2.B, tvorba výrobkov z prírodnin, výstava –spolupráca starých rodičov a ich vnúčat,
- pripomenuli sme si
Medzinárodný týždeň pešej chôdze- realizáciou prírodovedných prechádzok v blízkom okolí školy- 5.,
Svetový deň ochrany zvierat- biológia- 2.stupeň- zahájením prípravy celoročných projektov o ekosystémoch- žiaci 5. ročníka/ Čajková/
Stredoeurópsky deň stromov- poznávanie našich stromov- zber prírodného materiálu, tvorba listových herbárov-5.ročník/ Čajková/

NOVEMBER:
- zapojenie sa do projektovej súťaže **„Pomôž svojej škole“-** s f.Milkagro, Sabinov
- pravidlá ochrany proti chrípke- základné informácie o pravidlách ochrany zdravia a svojho realizované na hodinách biológie vo všetkých ročníkoch 2. stupňa
Včelárstvo v botanickej záhrade- výstava spojená s tvorivými dielňami a prehliadkou BZ-6.ročník/Mullerová,Kizeková/
- príprava prezentačných hodín pre študentov PU v rámci náčuvovej praxe s prezentáciou enviroprojektov a moderných vyučovacích metód v rámci prírodovedných predmetov/ Čajková, Kizeková, Mullerová/
Návšteva Tropikária, Budapešť- exkurzia/ Vargová, Kizeková, Repaská,Mišenková/

DECEMBER
Mikulášske dielne- 5.-9. ročník- tvorba darčekov, ozdôb z prírodnín a druhotných surovín- Čajková
Vianočná dielnička- 1. stupeň- vianočné origami a iné papierové zázraky- Čajková
Geografická olympiáda- školské kolo,úspešní žiaci postúpili do okresného kola –Kizeková
Biologická olympiáda- školské kolo kategória C, Čajková
Zbierka pre útulok-v rámci našej školy sme zrealizovali tradičnú materiálnu zbierku na pomoc Prešovským havkáčom- Čajková
Na kŕmidle- prikrmovanie stáleho vtáctva v areáli školy- umiestnenie , doplňovanie a kontrola kŕmidiel/ Čajková, ŠKD/, tvorba nových kŕmidiel- Tev- Bilišňanský
Vianočný jarmok- zrealizovali sme jarmok s cieľom opätovného využitia odložených hračiek, kníh apod.- vedenie školy, triedni učitelia
Vianočná výzdoba- výzdoba školy,využitie prírodných materiálov a finančne nenáročných materiálov na efektívnu výzdobu školy/ všetci pedagogickí zamestnanci/

JANUÁR
Prírodovedné olympiády- príprava žiakov na okresné kolá olympiád- Čajková,Kizeková
Zimná škola v prírode- Košútová, Jankovičová

FEBRUÁR
-okresné kolá prírodovedných olympiád
Biologická olympiáda,OK, projektová časť- F. Čajka, 8.A- 2. miesto
Geografická olympiáda- 3 žiaci 5. Ročníka, úspešný A. Korž- 5. miesto
Každý deň je deň Zeme-výtvarná súťaž- Grejtáková, Mikovičová, Dolinská
Od stromu k životu- výtvarná súťaž, projekt Lesy- Dolinská, Grejtáková
- prikrmovanie vtáctva , tvorba kŕmidiel
-priebežná kontrola zberu hliníka
Odpadkovo v Ekoparku- Mullerová- triedenie odpadu- 6.A
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. Stupňa, ŠKD

MAREC :
Biologická olympiáda- KK, F. Čajka- 1. miesto, postup na celoštátne kolo
Od stromu k životu- celoslovenská výtvarná súťaž- Ďuricová
- zameranie na výchovu ku energetickej skromnosti
Svetový deň vody- podpora pitného režimu v škole, ochrana a šetrenie vody
Svetový deň lesníctva
- účasť na ďalších prírodovedných súťažiach podľa ponuky a záujmu žiakov
- starostlivosť o okolie školy
- podpora žiakov vo výbere stredoškolského štúdia s prírodovedným zameraním
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. stupňa, ŠKD

APRÍL:
EKOTÝŽDEŇ:
- zberové , propagačné aktivity, rozhlasové vysielanie ku Dňu Zeme
-projektové vyučovanie v rámci jednotlivých predmetov na 2. stupni
- aktivity ku Dňu Zeme- projekty, priania, tematické vyučovanie na 1. stupni-
Deň Zeme- Adamkovičová, Paličková, Grejtáková- príprava, realizácia, stanovištia
Modrozelený deň- pripomienka Dňa Zeme – žiaci, učitelia v modrých a zelených tričkách
Zberové aktivity
- 2. zber papiera

Hliníkový skarabeus / učitela 1. A 2. St.
Recykluj a vyhraj - zber Sabi viečok, pokračujeme v ďalšom školskom roku, priebežne
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. Stupňa, ŠKD
- prax študentov PU, ich aktívna účasť v rámci Ekotýždňa
Biologická olympiáda- celoštátne kolo v Bratislave- Filip Čajka- úspešný účastník, 8. miesto s prácou „Cesta za mineralogickou zbierkou"/ Čajková
Envirotázniky/ celoštátna korešpondenčná environmentálna olympiáda- prihlasovanie- žiaci 8., 9. ročníka, Čajková
Matka Zem- videofilm- 6., 8. ročník./ Kizeková/
Eko kvíz, Ochrana prírody, recyklácia anglicky- Repaská- 8.r
Ako správne separujeme odpad- 5.-9. ročník- praktická aktivita v rámci vyučovania/ Čajková/

MÁJ:
Deň mlieka – celoškolská oblastná aktivita, podporujúca zdravú výživu a spôsob života, podporená sprievodnými aktivitami-
-tematické vyučovanie -5.-9. ročník- Tur domáci- žiaci sa dozvedeli mnoho nového o živote tura, jeho pôvode , význame, druhoch, ale aj o tom ako z mlieka vzniká smotana, maslo, jogurt a podobne...
Príprava geografickej exkurzie Poznávame Liptov/ Čajková**/**
- starostlivosť o zeleň v interiéri a exteriéri školy
- zavŕšenie projektu „**Čas premien**"/ Čajková/
. **Čo to tu rastie** – botanické náučné vychádzky- 5. Ročník /Čajková/
Hádaj, kto som- beseda s p. Hrešovou-SZOPK, poznávanie zvierat podľa stôp / Kizeková/
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. Stupňa, ŠKD

JÚN
Geografická exkurzia Poznávame Liptov- v dvoch termínoch- 1.6 a 15. 6 žiaci 8. A 9. ročníka – spolu 55 žiakov, spoznávali našu vlasť- cestou vlakom našimi regiónmi, návšteva Demänovskej jaskyne, ťažba dreva v NP, výhliadka na Ostredku, poznávanie Vrbického plesa a Jasnej, história Liptovského Mikuláša im priniesla nové poznatky a dojmy, ktoré upevňujú vzťah k Slovensku- Čajková, Kizeková, Vargová/
Svetový deň životného prostredia

Envirotázniky- vyhodnotenie celoslovenskej environmentálnej olympiády, 18 žiakov 8.a 9 ročníka- úsoešní riešitelia v rámci Slovenska podľa počtu bodov zverejnenej tabuľky www.envirotazniky.sk : Zo 40 bodov naši žiaci dosiahli :Čajka-39, Kačmáriková-38,Kirkov-37,Krupová-36, Hovančák- 35,Kohutová. 35,Hovančákovýá-35, Dorková-34, Onofrej-32,Pachta-31

Škola v prírode- 1. Stupeň- Bojnice, Vyšný Slavkov, Tatranská Lomnica
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. Stupňa, ŠKD
- školské výlety v prírodnom prostredí
-záverečné hodnotenie celoročných environmentálnych aktivít
-návrh na pochvalu a odmenu úspešných žiakov školy

V Prešove 25.6. 2018

Mgr. Galina Čajková
Koordinátorka EnV

Príloha č. 13

Správa o činnosti koordinátora protidrogovej prevencie za 1. polrok šk. roka 2017/2018

September

V mesiaci september sa protidrogová tematika zapracovala do plánov školy, triednych učiteľov, vyučujúcich .

Október

V tomto mesiaci sa v ôsmom a deviatom ročníku vypĺňal dotazník o šikanovaní (viď príloha). Pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia pani Mgr. Galina Čajková a Mgr. Iveta Jovanovičová venovali na hodinách biológie a chémie témam : Duševné zdravie, Správna životospráva, Riziká závislosti na alkohole a fajčení a ich negatívnom vplyve na zdravie človeka.

November

Pri príležitosti Európskeho týždňa boja proti drogám začala prebiehať výtvarná súťaž. Na hodinách náboženskej výchovy sa tento mesiac učitelia venujú téme: Závislosť. Rozoberajú hlavne závislosť na alkohole, fajčení, drogách a facebooku.

December

Na hodinách ANJ sa učitelia Mgr. A. Repaská a Mgr. Ľ. Tobiáš venovali téme: Zdravý životný štýl, AIDS. Zároveň im bol premietnutý krátky film venovaný AIDS.

Január

Z výtvarnej súťaže, zameranej boji proti drogám, bola vyhotovená nástenka. Vystavené práce boli žiakov 5. ročníka. Zároveň bola venovaná téme: Čo robiť, ak sa cítime zle. Školská psychologička pani Trojanovičová uskutočnila beseda v 5. ročníku na tému: Ako sa správne učiť a v 6. ročníku : Vzťahy v triede.

29.1.2018 Vypraacovala: Ing. Mária Kizeková

Príloha: Vyhodnotenie dotazníka

ROČNÍK	VIII. a IX.
1. Stretol som sa stým, že niekto vyvíja nátlak na slabších spolužiakov:	
a) Áno	76 %
b) Nie	24 %
2. Aké situácie to boli:	
a) Výsmech, prezývky	60 %
b) Vyhrážanie, pokrikovanie, slovné urážky	32 %
c) Postrkovanie, zastrašovanie	8 %
d) Telesné napadnutie, bitka	4 %
e) Svojvoľné požičiavanie predmetov	16 %
f) Vymáhanie jedla, peňazí, predmetov	12 %
g) Vykonávanie nezmyselných príkazov	0 %
h) iné	0 %
3. Kde si sa na najčastejšie stretol so šikanovaním:	
a) V škole počas hodiny	12 %
b) V škole počas prestávok	80 %
c) V škole pred a po vyučovaní	20 %
d) Počas odborného výcviku	0 %
e) Na ulici v prítomnosti spolužiakov	0 %
f) Na internáte	0 %
g) Inde	12 %
4. Koho so o šikanovaní informoval:	
a) Spolužiakov	0 %
b) Učiteľov	24 %
c) Rodičov, príbuzných	20 %
d) Nepovedal som nikomu	48 %
e) iného	0 %
5. Ja som na tejto škole:	
a) Nebol šikanovaný	80 %
b) Bol šikanovaný / už sa to neopakuje	16 %
c) Som šikanovaný	0 %
6. Ako potrestať tých, ktorí šikanujú:	
a) Vylúčením zo školy	32 %
b) Bola im znížená známka so správania	28 %
c) Boli verejne potrestaní pred celou školou	32 %
d) Boli trestne stíhaní príslušníkmi polície	16 %
e) Neboli trestaní	20 %
7. Ako by si pomohol šikanovanému spolužiakovi:	
a) Bránil ho, pomohol spolužiakovi v núdzi	72 %
b) Dal najavo nesúhlas s názormi, konaním útočníka	16 %
c) Vyhýbal sa spoločnosti takého človeka	
d) Mal odvahu oznámiť „šikan“ dospelému	16 %
e) iné	16 %
	16 %
	0 %

Správa o činnosti koordinátora protidrogovej prevencie za 2. polrok šk. roka 2017/2018

Február

14.2.2018 sa uskutočnila beseda s príslušníkmi Mestskej polície mesta Prešov pre žiakov 8. – 9. ročníka na tému Alkohol a iné drogy.

Marec

V 7. ročníku prebehla beseda so školskou psychologičkou pani Trojanovičovou na tému Konflikty v triede.

Apríl

Na hodinách TSV žiaci súťažili v loptových hrách, bol zdôraznení význam športu, pohybu v porovnaní s účinkami omamných látok, cigariet. 19.4. 2018 sa žiaci z druhého stupňa zúčastnili športovo-zábavnej súťaže Nie drogám, kde obsadili 3. miesto.

Máj

V 8. ročníku prebehla beseda so školskou psychologičkou pani Trojanovičovou na tému Alkohol a iné drogy. Pani Jovanovičová na hodinách sa zamerala na škodlivosť fajčenia

Jún

Žiakom 8. – 9. ročníka bol premietnutý film Skrytý nepriateľ – alkoholizmus. Zároveň v týchto ročníkoch prebiehala beseda s pracovníkom Verejného ústavu zdravotníctva na tému Alkohol a iní drogy. Žiaci 7. – 9. ročníka vyplňovali dotazník s dôrazom na užívania drog.

V priebehu druhého polroku sa pani Trojanovičová venovala zvlášť témam užívania alkoholu, cigariet a iným drogám. Žiakom 7. – 9. ročníka dala vypĺňať na danú tému dotazník a následne so žiakmi robila pohovor.

Protidrogovej prevencii sa venovali učitelia na triednických aj vyučovacích hodinách hlavne na chémii, biológii, etike, občianskej výchove. Zvlášť pani učiteľka Belejová, Jovanovičová, Čajková.

22.6.2018 Vypracovala: Ing. Mária Kizeková

Dotazník

1. Skúsili ste už nejakú drogu?
   A áno (32%)
   B nie /prejdite na 4.otázku/ (68%)

2. Ak áno, aké drogy: alkohol, cigarety, kofeín

3. Ak áno, prečo ste siahli po droge?
   A chcel som skúsiť, čo to so mnou „urobí“ (12,5%)
   B chcel som si zlepšiť náladu (3%)
   C chcel som vyriešiť problém (7%)
   D z nudy (9%)
   E chcel som na seba upozorniť (0%)
   F chcel som vyhovieť(zapadnúť do partie)(3%)
   G iné: (3%)

4. Kde podľa vás prichádzajú najčastejšie mladí ľudia do kontaktu s drogou?
   A na večierku (3%)
   B na diskotéke (21%)
   C v partii (66%)
   D neviem (12%)
   E iné: (3%)

5. Od koho ste dostali najviac informácií o drogách?
   A rodičia (17%)
   B škola (42%)
   C priatelia (7%)
   D psychológ (4%)
   E médiá (34%)

6. Myslíte si, že drogové opojenie vyrieši problémy človeka?
   A áno (13%)
   B nie (59%)
   C neviem (22%)

7 . Myslíte si, že užívanie drog, alkoholu a fajčenie zabezpečí mladému človeku väčšie uznanie v spoločnosti, lebo je to znak dospelosti a sily?
   A áno (16%)
   B nie (62%)
   C neviem (21%)

8. Poznáte niekoho z vášho okolia kto užíva drogy?
   A áno (35%)
   B nie (65%)

9. V čom vidíte hlavnú príčinu drogovej závislosti? Frajerina, psychické zrútenie, problémy v živote, Chcem zapadnúť, depresia, nešťastie v živote, upútať pozornosť, nechcem žiť, nezodpovednosť rodičov, uznanie v partii, mladí sa chcú cítiť staršie

10. Najväčším rizikom spojeným s užívaním drog je podľa vás:
    A rýchly rozvoj závislosti (45%)
    B predávkovanie (43%)
    C infekčné ochorenia (HIV / AIDS, hepatitída B, C) (12%,)

11. Ak by drogoval/a váš/a priateľ/ka, opustili by ste ich?
    A áno (28%)
    B nie (47%)
    C neviem (25%)

12. Myslíte si, že ak upozorníte jeho/jej rodičov, či učiteľa na jeho neresť, dopustíte sa zrady a udavačstva?
    A áno (48%)
    B nie (18%)
    C neviem (34%)

13. Upozornili by ste na to jeho rodičov?
    A áno (47%)
    B nie (15%)
    C neviem (36%)

14. Keby ste podľahli drogám, nahnevali by ste sa keby to váš/a priateľ/ka povedal/a vašim rodičom, s úmyslom, že vám chce pomôcť a zachrániť vás?
    A áno (19%)
    B nie (54%)
    C neviem (34%)

15. Ste spokojný s preventívnymi aktivitami na vašej škole?
    A áno (70%)
    B nie (12%)
    C neviem (18%)

16. Ktorá z nasledovných aktivít by vás najviac zaujala?
    A beseda s lekárom, psychológom (17%)
    B beseda s vyliečeným narkomanom (63%)
    C film o danej problematike (20%)

17. Dali by ste sa odviesť autom, či na motorke osobou, ktorá požila alkohol alebo drogu?
    A áno (17%)
    B nie (76%)
    C neviem (7%)

18. Dali by ste sa odviesť autom, či na motorke osobou, ktorá požila alkohol alebo drogu,
    keby ste vedeli, že tou osobou je váš príbuzný alebo priateľ?
    A áno (15%)
    B nie (68%)
    C neviem (17%)

19. Považujete komunikáciu medzi vami a vašimi rodičmi za:

A výbornú, viem sa s nimi porozprávať takmer o všetkom (40%)
B dobrú, snažia sa ma vypočuť (38%)
C nie veľmi dobrú, nezvykneme sa rozprávať o problémoch (8%)
D nedostatočnú, nemajú záujem ani čas komunikovať so mnou o problémoch (3%)

20. Myslíte si, že zdôverenie sa rodičom pomôže k riešeniu vašich problémov?
A áno (85%)
B väčšinou nie (12%)
C vôbec (3%)

21. Vedia vás vaši rodičia pochopiť a pomôcť vám, keď potrebujete?
A áno (87%)
B väčšinou nie (13%)
C vôbec (0%)

22. Snažia sa vás rodičia učiť a pripúšťať k samostatnosti vo vašom konaní alebo vás viac obmedzujú a chcú, aby bolo tak ako povedia oni?
A učia ma k samostatnosti a len nepatrne ma usmerňujú (89%)
B obmedzujú ma v konaní (11%)

23. Myslíte si, že vaši rodičia majú dosť informácií o drogách?
A áno (50%)
B nie (6%)
C neviem (44%)

24. Keď idete von, vedia vaši rodičia, kam idete a kedy sa vrátite domov?
A áno (62%)
B občas (36%)
C nie (0%)
D nikdy im to nehovorím a oni sa ma na to nepýtajú (0%)

25. Dokázali by ste odmietnuť drogu, keby vám ju niekto / napr. i z vašich kamarátov/ ponúkal, aby ste ju vyskúšali?
A áno (68%)
B nie (12%)
C neviem (20%)

26. Myslíte si, že ak odmietnete, zosmiešnite sa tým?
A áno (14%)
B nie (78%)

27. Máte dosť informácií o drogách?
A áno (43%)
B nie (12%)
C neviem (38%)

28. Čo by ste uvítali respektíve, čo by sa podľa vás malo zmeniť v prevencii drogových závislostí? (Živý príklad, diskusia s vyliečeným, , väčšie opatrenia, nepredávať drogy, neposkytnúť peniaze deťom, väčší záujem od rodičov, väčšia informovanosť, basa na 20 rokov, väčšie kontroly, liečenie)