

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.04.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr.M.Antalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová :

vlastná tvorba žiakov, tvorivé cvičenia, čitateľská gramotnosť, online vzdelávanie žiakov, učebné zdroje

Krátka anotácia :

Dnešná komunikácia členov klubu bola zameraná na výmenu skúseností v príprave žiakov na vlastnú tvorbu a na vzájomné informovanie členov klubu o skúsenostiach s online vzdelávaním žiakov so zameraním na čitateľskú gramotnosť.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Príprava žiakov na vlastnú tvorbu.
3. Online vzdelávanie žiakov zamerané na čitateľskú gramotnosť
4. Výmena skúseností.

5. Záver

Otvorenie pedagogického klubu

Zasadnutie pedagogického klubu otvorila Mgr. Miroslava Antalová. Na začiatku stretnutia všetci členovia klubu súhlasili so zmenou témy – návšteva mestskej knižnice – na tému - online vzdelávanie žiakov zamerané na čitateľskú gramotnosť , keďže v tomto období prebieha vyučovanie formou online vzdelávania.

Príprava žiakov na vlastnú tvorbu

Metodický materiál k tejto téme si pripravila Mgr. A.Škôrňová , ktorá sa venuje vlastnej tvorbe žiakov a predstavila členom pg. klubu podporné tvorivé cvičenia, ktoré využíva vo svojej práci so žiakmi.

- Slovná reťaz (cieľom je tvorba slovnej zásoby) - učiteľ vypovie prvé slovo, ostatní postupne tvoria nové slová na posledné písmeno vypovedaného slova (napr. písmeno – otvor- rieka – autobus – slon....) , snažíme sa vyhnúť slovám končiacim na písmeno „a“.

- Rozprávka na reťazi (cieľom je tvorba slovnej zásoby, tvorba viet, tvorba zmysluplného celku, podpora pamäte) – učiteľ povie prvé slovo, žiaci ďalšie nadväzujú takým spôsobom, aby zo slov vytvorili vetu. K nej pridávame ďalšie slová, vety – tvoríme príbeh.

- Rozprávka na reťazi (cieľom je tvorba viet, tvorba zmysluplných celkov, podpora pamäte) – variácia predchádzajúcej aktivity, keď žiaci nehovoria slová, ale vety .

- Príbeh na jednu slabiku (cieľom je podpora tvorivosti, práce so slovom) – ide o tvorenie príbehu zo slov, ktoré majú len jednu slabiku .

- Reklamné štúdio (cieľom je rozvíjanie kreativity a podpora spolupráce) - žiaci sa rozdelia v priestore do skupín z troch až štyroch hráčov a vytvárajú reklamu na určený predmet vo veršoch; žiaci môžu reklamu aj zdramatizovať.

- Vieme, ako to dopadlo (cieľ : tvorba záveru, pointy)- žiaci po prečítaní nedokončeného príbehu tvoria záver (samostatne, vo dvojici, v skupinách).

- Nakresli mi hrdinu (cieľom je rozvíjanie kreativity a podpora spolupráce, tvorba pointy) - na zem položíme papier, každé z detí si vezme nejakú pastelku alebo fixku , deti utvoria kruh okolo papiera a postupne začnú tvoriť veľkú postavu; jeden nakreslí hlavu, ďalší pridá uši, oči, oblečenie ...; vznikne hlavný hrdina príbehu; papier umiestnime na dobre viditeľné miesto a postave vymyslíme meno, povolanie...vymyslíme príbeh a napíšeme ho.

- Vytvorenie krátkeho príbehu alebo krátkej básne na ilustráciu (cieľom je podpora

tvorivosti) – žiaci z detského časopisu (Slniečko, Fifík) vyberú ilustráciu a na jej základe napíšu krátky príbeh alebo krátku niekoľkoveršovú básničku. Potom môžu svoj text porovnať s textom, ku ktorému bola ilustrácia vytvorená v časopise.

- Vytvorenie umeleckého textu (príbeh, báseň) na hudbu – pre vytvorenie umeleckého textu žiakmi je inšpiráciou hudba.

Online vzdelávanie žiakov zamerané na čitateľskú gramotnosť

Súčasťou online vzdelávania žiakov, ktorí pracujú v domácom prostredí je aj podpora čitateľskej gramotnosti žiakov. Čítaniu a práci s textom venujú pozornosť všetci členovia PgK (vyučujúci aj asistenti učiteľa) . Vyberajú texty na čítanie a pripravujú žiakom úlohy na prácu s textom. Prílohou k správe PgK ČIG sú ukážky pracovných listov, ktoré vyučujúce a asistenti učiteľa pripravili pre žiakov (Mgr.K.Veverková, p.S.Antalová).

Výmena skúseností

- Mgr. J.Cikraiová - pri učení vlastivedy využívam stránku www.hrady-zamky.sk , kde si žiaci prečítajú informácie o našich hradoch a zámkoch, povesti a legendy a pracujú s mapou Slovenska ; využívam videá na youtube.sk . Pri vyučovaní prírodovedy (lesné živočíchy, poľné rastliny) využívam Wikipédiu, kde si žiaci vyhľadajú potrebné informácie.

- Mgr. M.Antalová - pri príprave žiakov na vlastnú tvorbu využíva tvorivé aktivity

- tvorivé dopĺňanie slov do veršov (téma: Veľká noc, Deň Zeme)
- Abecedár- tvorivé písanie - Čo by sa stalo, keby... Abeceda zjedla deda
- tvorivé písanie- tvorba viet s rovnakou začínajúcou hláskou v slove
- tvorivé vymýšľanie hádaniek podľa nápoedných obrázkov
- tvorivé vymýšľanie príbehu podľa nápoedných obrázkov
- Rozprávkový klobúk- hľadanie rozprávok podľa nápoedných viet
- Maľované čítanie- dopĺňanie niektorých slov v texte obrázkom

- pri online vzdelávaní využívam - www.zborovna.sk - tam čerpám rôzne inšpirácie- prezentácie, PL, tvorivé písanie, čítanie náučných textov, dopĺňanie,... využívam aj datakabinet a zaujímavý je aj portál Učíme z domu

- Mgr.P.Cavar – najviac využíva www.zborovna.sk , kde čerpá námety aj pre prácu so zdravotne znevýhodnenými žiakmi

- Mgr. A. Škôrňová – pracuje s viacerými zdrojmi – www.zborovna.sk

- www.tuul.sk - videá, prezentácie, výučbové listy na vysvetlenie, precvičenie a overenie učiva

- www.viemeposlovensky.sk - online cvičebnica
- www.grammar.in/sk/ - interaktívne úlohy a hry ,metodické tipy na prácu so žiakmi
- <https://vlcata.sk/ucim-online/> - stránka obsahuje dostupné študijné materiály,

vzdelávacie videá, ale aj jednoduchú navigáciu na články, odporúčania, ktoré sa týkajú daného predmetu

- <https://www.zavretaskola.sk/> - nápady, informácie, videá
- <https://globalnevzdelavanie.sk/koronavirusspecial/> - vzd. materiály o globálnom

vyučovaní

- <https://www.poidotoho.csob.sk/> - projekt - inšpirácia pre učiteľov OBN 9. roč.
- <https://www.kvizy.eu/> - vedomostné kvízy, testy a online vzdelávanie
- <https://mpc-edu.sk/kratke-metodicke-inspiracie>
- www.youtube.com – videá
- <https://oskole.detiamy.sk/>

Záver a odporúčania:

Mgr. M. Antalová ukončila zasadnutie členov PgK ČIG poďakovaním sa za ich aktívnu účasť.

Odporúčania pre členov klubu :

- ✓ naďalej pri online vzdelávaní žiakov využívať prácu s textom a viesť žiakov k čítaniu
- ✓ pokračovať vo vzájomnej spolupráci členov klubu
- ✓ podľa možnosti sa vzdelávať
- ✓ pripraviť si príspevky do diskusie na tému - internetové zdroje pre prácu klubu.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Antalová, koordinátor PgK ČIG
13. Dátum	27.04. 2020
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová, riad. školy
16. Dátum	28.04.2020
17. Podpis	