

BIOLOGIA

Klasa 6 b,c

Drodzy Uczniowie!

Przesyłam dla Was zakres materiału (3 lekcje).

Zadania starałam się tak przygotować, żeby każdy mógł sobie z nimi poradzić.

Karty pracy należy wydrukować, a kto nie ma takiej możliwości niech **absolutnie nie wychodzi z domu**, tylko je przepisz. Jeżeli będziecie mieć jakieś pytania, proszę pisać do mnie na adres jolanta.oskwarek@interia.pl.

Podczas pobytu w domu i nauki nie zapominajcie o zasadach zdrowego stylu życia. Przypominam:

- higiena ciała i otoczenia
- odpowiednia ilość snu
- prawidłowe odżywianie się
- ćwiczenia fizyczne

Pamiętajcie: jeżeli odpowiednio zaplanujecie sobie każdy dzień, unikniecie sytuacji stresujących i będzie Wam łatwiej znaleźć czas na naukę, obowiązki i wypoczynek.

Trzymajcie się zdrowo!

Do pracy! POWODZENIA!

Lekcja 1	Temat: Stawonogi i mięczaki – podsumowanie wiadomości
Zadania obowiązkowe	Zadania dla chętnych
• Przejrzyj podręcznik i notatki w zeszycie – Stawonogi i mięczaki - Dział 3. (Klasę 6b bardzo proszę, o przeczytanie rozdziału o mięczakach – gotową notatkę otrzymacie po powrocie do szkoły) • Wykonaj z podręcznika ze strony 79 i 80 („Wiesz, czy nie wiesz?”) tak, jak zawsze (na kartce przepisujemy pytania, schematy, tabelki i udzielamy pełnych odpowiedzi, bez rysunków). • Zrób zdjęcie i wyślij na mój adres (termin do 2.04.2020) • Zapisz temat w zeszycie (klasa 6b zostawi sobie miejsce – 1 kartka - na wklejenie notatki i dopiero potem wpisze temat)	• Zachęcam do obejrzenia filmu z epodręcznika: Stawonogi – zwierzęta różnych środowisk oraz do sprawdzenia swojej wiedzy w ramach Interaktywnych ćwiczeń multimedialnych • Zachęcam również do obejrzenia filmu z epodręcznika: Mięczaki – dziwne zwierzęta

Lekcja 2, 3	Temat: Ryby – kręgowce środowisk wodnych
Zadania obowiązkowe	Zadania dla chętnych
• Zapisz temat lekcji w zeszycie • Przeczytaj z podręcznika temat „Ryby – kręgowce środowisk wodnych” (str. 83 -86) • Odpowiedz ustnie na 3 pytania z podręcznika str. 86 • Przepisz do zeszytu notatkę (notatka nr1) • Wykonaj kartę pracy nr1 i wklej ją do zeszytu • Zrób zdjęcie karty pracy i wyślij na mój adres	Zachęcam do obejrzenia filmów z serii „Podwodne ABC”: • Odcinek 2 • Odcinek 3 • Odcinek 14 • Odcinek 20

NOTATKA NR 1

TEMAT: RYBY – KRĘGOWCE ŚRODOWISK WODNYCH

1. **Kręgowce** to zwierzęta posiadające sztywny szkielet wewnętrzny, którego głównymi częściami są kręgosłup i czaszka. Należą do nich:
 - ryby (np. karp, rekin, węgorz)
 - płazy (np. salamandra plamista, ropucha, żaba)
 - gady (np. jaszczurka, żmija zygzakowata, krokodyl)
 - ptaki (np. wróbel, bocian, struś)
 - ssaki (np. mysz, słoń, nietoperz, wieloryb)
2. Ze względu na temperaturę ciała kręgowce dzielimy na:
 - **zmiennocieplne**: ryby, płazy, gady
 - **stałocieplne**: ptaki, ssaki

KARTA PRACY 1

TEMAT: RYBY – KRĘGOWCE ŚRODOWISK WODNYCH

1. Uzupełnij poniższy tekst.

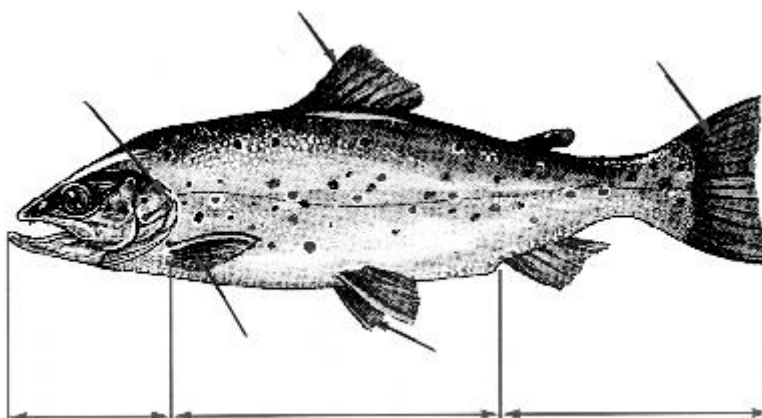
Ryby są liczną i zróżnicowaną gromadą zmiennocieplnych ,
oddychających Żyją w wodzie morskiej i
na całej kuli ziemskiej.

Ciało ryb składa się z części: głowy, tułowia i ogona. Narządami ruchu są

Ryby to zwierzęta rozdzielnopłciowe, tzn. że występuje i

Okres rozmnażania u ryb nazywamy Samica składa ogromne ilości jaj,
czyli

2. Podpisz zaznaczone strzałkami części ciała ryby.



3. Podkreśl poprawne dokończenie zdania.

Zwierzęta zmiennocieplne to zwierzęta, których temperatura ciała

- jest zawsze wyższa od temperatury otoczenia
- jest zależna od temperatury otoczenia
- jest zawsze niższa od temperatury otoczenia
- jest stała – niezależna od temperatury otoczenia

4. Wymień 5 przedstawicieli ryb:

-
-
-
-
-

5. Przyjrzyj się schematycznym rysunkom i określ, jakie cechy budowy umożliwiają rybom życie w wodzie. Zwróć uwagę na elementy oznaczone kolorem **zielonym**.