

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 05. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slovákova
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- Výmena skúseností, motivácia žiakov, záujem o učenie, koncoročné písomné práce z matematiky

Krátka anotácia:

- Stretnutie sme venovali výmene skúseností s prácou a motiváciou žiakov, ktorý nemajú záujem o učenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Výmena skúseností s prácou so žiakmi bez záujmu o učenie.
4. Diskusia na tému koncoročných prác.
5. Záver.

V úvode dnešného stretnutia nás koordinátorka oboznámila s programom stretnutia, uskutočnila sa voľba zapisovateľa.

Aj keď v tomto období mimoriadnej situácie korona vírusu máme žiakov, ktorí sa pravidelne zapájajú do online vyučovania sú aj takí, ktorí javia minimálny prípadne žiadny záujem. Z práce aktívnych žiakov máme my ako učitelia radosť, nakoľko vidíme, že naša snaha o ich vzdelávanie nevychádza nazmar. V prípade, že niečomu nerozumejú im radi pomôžeme a vysvetlíme dané učivo, a to buď prostredníctvom online portálov alebo aj

telefonicky. Na druhej strane sú takí žiaci, ktorí o učenie nejavia žiadny záujem. Práca s týmito žiakmi je o to náročnejšia, že mnohí z nich nemajú pripojenie na internet a nevlastnia ani mobilné telefóny. Niektorí však majú aj všetky dostupné možnosti k vyučovaniu a aj napriek tejto skutočnosti od nich nedostávame takmer žiadnu spätnú väzbu. V takýchto prípadoch sa snažíme v prvom rade upozorňovať rodičov, aby dozerali na plnenie si povinností svojich detí. Sčasti sme v tejto snahe úspešní, ale v mnohých prípadoch musíme hľadať iné, alternatívne riešenia. Jednou z možností, ktoré aktívne využívame je prinesenie učebných materiálov priamo domov a to prostredníctvom učiteľov, asistentov a sociálnych pracovníčok. Jednou z nevýhod tohto spôsobu edukácie je slabšia spätná väzba, nakoľko z dôvodu momentálnych hygienických obmedzení nemôžeme vypracované materiály žiakov prevziať osobne späť. Ako motivačný prvok používame hlavne na 1. stupni emotikony, drobné sladkosti a slovné hodnotenia /prevažne pozitívneho charakteru/. Motivácia žiakov pracujúcich cez internet prebieha tiež formou pozitívneho prístupu, prostredníctvom ktorého sa snažíme žiaka povzbudiť k ďalšej aktívnej práci. Ako formy a metódy motivácie využívame rôzne zábavné a pre deti príťažlivé úlohy, ktoré sa snažíme diferencovať tak, aby mal žiak po ich zvládnutí pocit úspechu.

Vo štvrtom bode programu sme diskutovali na tému koncoročných prác. Nakoľko nás momentálna situácia dosť obmedzuje, hľadáme vhodné alternatívy ako si aspoň orientačne overiť úroveň vedomostí našich žiakov. Samozrejme, že upúšťame od klasickej formy koncoročných písomných prác. Snažíme sa žiakov nepreťažovať, ale na druhej strane úlohy volíme tak, aby spätná väzba od žiakov bola pre nás dostatočným meradlom úrovne ich vedomostí.

Úlohy zameriavame na:

- jednoduchú numeráciu /sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie/,
- slovné úlohy /o koľko viac, menej.../,
- porovnávanie /čísel, tvarov, množstva, veľkostí.../,
- číselné rady /doplňovanie čísel určitej vlastnosti, usporiadanie – vzostupne, zostupne/,
- numerácia s dokresľovaním a pod.
- vyplňovanie tajničiek, ošemsmeroviek, rébusov, rôznych hlavolamov ...,
- rysovanie podľa zadania, zostrojovanie telies v rovnobežnom pravouhlom premietaní, stavanie kociek podľa predlohy...

V rámci diskusie sme vyjadrili presvedčenie, že tento školský rok aj napriek neľahkej a netradičnej situácii sa budeme snažiť zvládnuť tak, aby sme so žiakmi dosiahli, čo najlepšie výsledky. Zintenzívňujeme svoju prácu tak, aby sme ich záujem o učenie nielen udržali, ale do plnenia školských povinností zapojili aj doteraz menej aktívnych žiakov.

13. Závěry a odporúčania:

Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali a obohacovali.

Odporúčania pre členov klubu:

- naďalej motivovať žiakov k učeniu a plneniu si školských povinností,
- príprava materiálov pre slaboprospeievajúcich žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Rapčanová
15. Dátum	25. 05. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	26.05. 2020
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 25. 05.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
3.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
4.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101

