**Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne informatyka rok szkolny 2022/2023 klasa 5**

Przedmiotowy system oceniania to podstawowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z danego przedmiotu. Jest zgodny z podstawą programową oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO).

**1. Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu).
2. Nauczyciel ma za zadanie:
	* informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
	* pomagać uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
	* motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
	* informować rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym).
6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

**2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

**I. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI**

1. **Sprawdziany** mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia.
	* Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
	* Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z tygodniowym wyprzedzeniem.
	* Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
	* Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
2. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej lub mogą sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
	* Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
3. **Praca na lekcji – ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji.
4. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.
5. **Zadanie domowe** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
	* zadanie domowe uczeń wykonuje na komputerze, w zeszycie lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.
6. **Aktywność ucznia na lekcji** obejmuje zaangażowanie ucznia podczas lekcji.
7. **Zeszyt przedmiotowy** – uczeń ma obowiązek systematycznie i starannie prowadzić zeszyt.
8. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.
9. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych).

**II. KRYTERIA OCEN Z POSZCZEGÓLNYCH AKTYWNOŚCI.**

**1. Sprawdziany i kartkówki:**

1)0-30% niedostateczny,

2)31%-50% dopuszczający,

3)51%-70% dostateczny,

4)71%-85% dobry,

5)86%-99% bardzo dobry,

6)100% celujący.

**2. Praca na lekcji** ćwiczenia praktyczne **-** oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

* + wartość merytoryczną,
	+ stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
	+ dokładność wykonania polecenia,
	+ staranność i estetykę.

**3. Odpowiedź ustna** - oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

* + właściwe posługiwanie się pojęciami,
	+ zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
	+ zawartość merytoryczną wypowiedzi,
	+ sposób formułowania wypowiedzi.

**4. Zadanie domowe** - przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę:

* + samodzielność,
	+ poprawność,
	+ estetykę wykonania.

**5**. **Zeszyt przedmiotowy** – oceniany jest 1 lub 2 razy w półroczu. Oceniana jest:

* zawartość zeszytu,
* systematyczność
* estetyka jego prowadzenia.

**6. Prace dodatkowe -** oceniając prace dodatkowe nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

* + wartość merytoryczną pracy,
	+ stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
	+ estetykę wykonania,
	+ wkład pracy ucznia,
	+ sposób prezentacji,
	+ oryginalność i pomysłowość pracy

**7. Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych) oceniane są ocena bardzo dobrą lub celującą.

**8. Aktywność ucznia na lekcji**

Aktywność nagradzana jest plusami (+) i odnotowywana w dzienniku elektronicznym. Za zgromadzenie 3 plusów uczeń otrzymuję ocenę bardzo dobrą

**9**. W ciągu półrocza uczeń ma prawo 1 raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak zadania. Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o tym fakcie na początku lekcji. Nieprzygotowanie odnotowywane jest w e-dzienniku w ocenach danych zajęć. Po wykorzystaniu limitu każde następne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje wpisaniem punktów ujemnych.

10. Każdej ocenie przyporządkowana jest odpowiednia waga:

* waga 3: sprawdzian, konkursy przedmiotowe o co najmniej szczeblu miejskim,
* waga 2: kartkówki, odpowiedź ustna, zadanie dodatkowe (o podwyższonym stopniu trudności)
* waga 1: zadanie domowe, praca na lekcji, praca w grupach, aktywność, konkursy szkolne, inne (zeszyt przedmiotowy itp.)
* Średnia ważona wymagana na poszczególne oceny na półrocze i koniec roku szkolnego: celujący 5,31 – 6,00, bardzo dobry 4,61 – 5,30, dobry 3,61 – 4,60, dostateczny 2,61 – 3,60, dopuszczający1,51 – 2,60, niedostateczny do 1,50.
1. W ciągu półrocza z danego przedmiotu uczeń powinien uzyskać **minimum 3 oceny**. Na ich podstawie można wystawić ocenę śródroczną, a następnie roczną

**III. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPROWIANIA OCEN.**

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek uczniowie mogą poprawiać

raz w półroczu, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Oceną decydującą jest średnia ocen ze sprawdzianu lub kartkówki i ich poprawy.

2. Po nieobecności trwającej nie krócej niż jeden tydzień nie ocenia się ucznia w pierwszych trzech dniach po powrocie do szkoły.

3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki edukacyjne, zapisy w zeszytach i zadania domowe spowodowane nieobecnością, krótszą niż pięć dni nauki, do dwóch dni od momentu powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność trwała powyżej pięciu dni nauki, czas uzupełnienia braków wynosi trzy dni. W razie ich nieuzupełnienia nauczyciel danego przedmiotu wpisuje uczniowi ocenę niedostateczną.

4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w następujący sposób: w przypadku sprawdzianu pisze komentarz do oceny w e- dzienniku; w przypadku: kartkówek, odpowiedzi, zadań domowych i innych – podaje informacje ustnie.

5.W przypadku nieobecności ucznia klas IV-VIII podczas sprawdzianu, kartkówki lub sprawdzania zapowiedzianej pracy domowej nauczyciel przy wpisywaniu ocen do dziennika elektronicznego zapisuje przy jego numerze N (nieobecny), a uczeń jest zobowiązany nadrobić tę zaległość we wskazanych przez nauczyciela terminie oraz formie

**IV. WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

1) uczeń może starać się o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeżeli na zajęciach z danego przedmiotu nie ma godzin nieusprawiedliwionych, posiada oceny cząstkowe wartością równe ocenie, o którą się ubiega i dodatkowo zaistniał przynajmniej jeden z poniższych warunków:

a) chorował nieprzerwanie powyżej pięciu tygodni,

b) w danym roku szkolnym zdobył I, II, III miejsce w konkursach z danego

przedmiotu na szczeblu co najmniej miasta lub wyróżnienia na szczeblach wyższych,

c) zaistniały trudne sytuacje losowe;

2) roczna ocena klasyfikacyjna może być podwyższona tylko o jeden stopień.

**3.Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 5 szkoły podstawowej**

1. W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów uczeń:
	* analizuje problem opisany w zadaniu, określa cel do osiągnięcia i opracowuje rozwiązanie zadania,
	* wyróżnia kroki prowadzące do rozwiązania zadania,
	* formułuje algorytmy określające sterowanie obiektem na ekranie.
2. W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych uczeń:
	* tworzy dokumenty tekstowe,
	* wymienia zasady formatowania tekstu i stosuje je podczas sporządzania dokumentów,
	* wymienia i stosuje skróty klawiszowe ułatwiające pracę na komputerze,
	* wstawia do dokumentu obrazy pobrane z internetu,
	* wstawia do dokumentu tekstowego obiekty WordArt,
	* wstawia do dokumentu kształty i zmienia ich wygląd,
	* zmienia tło dokumentu tekstowego,
	* dodaje obramowanie do dokumentu tekstowego,
	* umieszcza w dokumencie tabele,
	* omawia budowę tabeli,
	* dodaje do tabeli kolumny i wiersze,
	* usuwa z tabeli kolumny i wiersze,
	* tworzy prezentacje multimedialne,
	* dodaje nowe slajdy do prezentacji,
	* umieszcza na slajdach teksty, obrazy, dźwięki i filmy,
	* dodaje przejścia do slajdów,
	* dodaje animacje do elementów prezentacji,
	* tworzy animacje i gry w wizualnym języku programowania,
	* przygotowuje plan tworzonej gry,
	* rysuje tło do swojej gry,
	* buduje skrypty określające sposób sterowania postacią na ekranie,
	* wykorzystuje polecenia sekwencyjne, warunkowe i iteracyjne,
	* programuje konsekwencje zajścia zdarzeń,
	* buduje skrypty rysujące figury geometryczne,
	* opracowuje kolejne etapy swojej gry,
	* określa położenie elementów na ekranie, wykorzystując układ współrzędnych,
	* sprawdza, czy zbudowane skrypty działają zgodnie z oczekiwaniami, poprawia ewentualne błędy,
	* objaśnia zasadę działania zbudowanych skryptów,
	* przygotowuje proste animacje przedstawiające ruch postaci,
	* tworzy własne postaci i wykorzystuje je w animacjach,
	* prezentuje krótkie historie w animacjach,
	* zapisuje efekty pracy w wyznaczonym miejscu,
	* porządkuje zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach.
3. W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi uczeń:
	* właściwie interpretuje komunikaty komputera i prawidłowo na nie reaguje,
	* wykorzystuje pomoc dostępną w programach,
	* właściwie zapisuje i przechowuje swoje prace wykonane na komputerze,
	* wyszukuje w internecie obrazy i wykorzystuje je w swoich projektach,
	* porządkuje na dysku twardym komputera obrazy pobrane z internetu,
	* zapisuje tworzone projekty w różnych formatach.
4. W zakresie rozwijania kompetencji społecznych uczeń:
	* uczestniczy w pracy grupowej, wykonując zadania i realizując projekty,
	* dba o właściwy podział obowiązków podczas pracy w grupie,
	* przestrzega zasad obowiązujących podczas współpracy z innymi.
5. W zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa uczeń:
	* przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
	* stosuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
	* przestrzega praw autorskich, wykorzystując materiały pobrane z internetu.