**HISTORIA I JĘZYK POLSKI 6B**
Witam uczniów klasy 6b. Zachęcam Was do utrwalania i poszerzania wiedzy z historii i języka polskiego. Pomogą Wam w tym przygotowane przeze mnie tematy i ćwiczenia. Wykonanym zadaniom zróbcie zdjęcie i odeślijcie na mojego maila: nauczycielpolhist20@gmail.com

**HISTORIA**

Temat 1. Czasy stanisławowskie.
Tekst w podręczniku str.196-202.
1. Dlaczego lata rządów Stanisława Augusta Poniatowskiego nazywamy czasami stanisławowskimi?
2. Przedstaw w punktach korzystne i niekorzystne zjawiska gospodarcze w czasach stanisławowskich.
3. Wyjaśnij, czym była i jakie zmiany w szkolnictwie wprowadziła Komisja Edukacji Narodowej.

Temat 2. Konstytucja 3 maja 1791.
Tekst w podręczniku str.204-209.
1. Wyjaśnij nazwę **Sejm Wielki** i przedstaw zmiany wprowadzone przez Sejm w latach 1788-1790.
2. Wymień najważniejsze zasady Konstytucji 3 maja (zmiany w organizacji i działaniu sejmu, co zmieniała w sytuacji mieszczan i chłopów, dlaczego pozbawiała praw wyborczych szlachtę gołotę).

Temat 3. Drugi rozbiór Polski.
Tekst w podręczniku 211-217.
1. Jaka była reakcja Polaków na uchwaloną Konstytucję 3 maja 1791 (kto ją przyjął z radością, a kto się jej sprzeciwił?).
2. Kto i w jakim celu zawiązał **konfederację targowicką**?
3. Krótko (w punktach) przedstaw przebieg wojny w obronie Konstytucji 3 maja.
4. Zapisz datę i państwa biorące udział w drugim rozbiorze Polski. Napisz jakie obszary utraciła Polska.

Temat 4. Upadek Rzeczpospolitej.
Tekst w podręczniku str. 218-223.
1. Wyjaśnij, pojęcie **insurekcja**. Przedstaw w punktach chronologicznie przebieg insurekcji (ok.5 punktów).
2. Napisz datę trzeciego rozbioru Polski i państwa, które brały w nim udział.
3. Wymień po trzy najważniejsze przyczyny rozbiorów Polski (wewnętrzne i zewnętrzne).

Temat 5. Władcy elekcyjni- utrwalenie wiadomości.
W oparciu o notatki z lekcji i wiadomości z podręcznika wykonaj krzyżówkę do hasła **WOLNA ELEKCJA**. Wykorzystaj wiadomości z historii Polski za panowania władców elekcyjnych.

**JĘZYK POLSKI**

Proszę przeczytać lekturę „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi” i odpowiedzieć na pytania:
1. Określ czas akcji i uzasadnij 5 przykładami.
2. Wymień trzy miejsca akcji, zacytuj odpowiedni fragment.
3. Wymień bohaterów i krótką o nich informację.
 a) Pierwszoplanowi (tytułowi)
 b) Drugoplanowi
 c) Epizodyczni

4. Napisz plan ramowy przedstawionych wydarzeń (ok.10 punktów).
5. Jak stworzyć paczkę „superprzyjaciół”? Przypomnij historię znajomości Felixa, Neta oraz Niki i na jej podstawie sformułuj **porady** dla osób poszukujących przyjaźni.
6. Napisz list gończy za przywódcą Gangu Niewidzialnych Ludzi.
7. Opracuj **leksykon** wynalazków wymienionych w powieści. Podaj informacje, kto był ich pomysłodawcą i do czego miały służyć.

II. Przypominam o utrwalaniu widomości o częściach mowy poprzez wskazane ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń ( różowa książka).

III. Proponuję przypomnienie zasad ortograficznych – podręcznik „Nauka o języku i ortografia” (fioletowa).
Temat1. Pisownia wyrazów wielką i małą liter.
1. Przypomnienie zasad str.229-230.
2. Utrwalenie poznanych zasad – ćwiczenia.
 Ćwiczenia: ćw.1-str.228, ćw.4,6-str. 230, ćw.8-232.
Temat 2. Pisownia „nie” z różnymi częściami mowy.
1. Przypomnienie zasad podręcznik str. 235 i 237.
2. Utrwalenie poznanych zasad poprzez ćwiczenia: ćw.1-str.234-235, ćw.2- str.236,ćw.7- str.237.

Temat 3. Pisownia przyimków i wyrazów przyimkowych.
1. Przypomnienie zasad str.240-241.
2. Ćwiczenia utrwalające: ćw.4 i ćw. 7- str. 240-241.

Temat 4. Pisownia –bym, -byś, -by, -byśmy, -byście.
1.Zasady ortograficzne- podręcznik str.244.
2.Ćwiczenia utrwalające 5 i 7- str.245.

Temat 5. „Pół żartem, pół serio” – powtórzenie zasad ortograficznych. „W nawiedzonym domu”- gra ortograficzna str.250-252 (ustnie).