Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego
w Szkole Podstawowej im.ppłk. Maksymiliana Ciężkiego w Baborowie

Podstawa prawna

1.Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r.w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.Nr 83 z 2007 r. poz. 562, z późn.zm.),

2.Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie możliwości zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.

I . OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Podstawowe obszary oceniania :

A. Przygotowanie do lekcji.

B. Postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej.

C. Umiejętności ruchowe.

D. Wiadomości.

E. Zaangażowanie poza lekcją wychowania fizycznego.

F. Zadania dodatkowe.

II . NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

1. PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Uczestnictwo w obowiązkowych zajęciach wf jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego , stanowi element wdrażania do podejmowania aktywności ruchowej i dbania o rozwój psychoruchowy .

Oceniając ten obszar brane są pod uwagę następujące elementy :

- przygotowanie do lekcji – posiadanie właściwego stroju sportowego. Trzykrotny brak stroju

w półroczu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej

- spóźnienia – przyjmuje się ,że spóźnienie ma miejsce wtedy ,gdy uczeń dotrze na lekcję po upływie 10 minut i więcej od dzwonka na lekcję ,

- uciekanie z lekcji – uczeń , który był obecny na wszystkich lekcjach danego dnia , a nie pojawił się na lekcji wf , nie zwolnił się u wychowawcy lub innego nauczyciela i nie posiada usprawiedliwienia na ten czas uważa się , że uciekł z lekcji,

- korzystanie ze zwolnień wystawionych przez rodziców.

Waga oceny 3.

2. POSTAWA WOBEC PRZEDMIOTU I KULTURY FIZYCZNEJ

Nauczyciel wystawia uczniowi 2 razy w półroczu ocenę z tego obszaru , biorąc pod uwagę własne obserwacje, zapisy w zeszycie oraz znaki + , - , które uczeń zdobywa w czasie lekcji. Jeśli w ciągu półrocza uczeń zdobędzie trzy „ + „ otrzymuje dodatkowo ocenę bardzo dobrą. Na ocenę składają się :

- wykonywane ćwiczenia w sposób zbliżony do swoich możliwości ,

- inwencja twórcza ucznia ,

- aktywny udział w zajęciach ,

- prowadzenie części lekcji – rozgrzewka

- pełnienie roli kapitana zespołu , sędziego,

- dbanie o bezpieczeństwo swoje i kolegów ,

- przestrzeganie regulaminu , zasad BHP

- przestrzeganie zasady „ fair play „

- poszanowanie mienia szkolnego,

- obowiązkowość , sumienność,

- życzliwy stosunek do innych uczniów i nauczyciela.

Waga oceny 4

3. UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE - zgodnie z planami dydaktycznymi poszczególnych grup wiekowych (technika i stopień opanowania umiejętności z gier zespołowych oraz lekkoatletyka i gimnastyka).

Podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim poprawność

danego ćwiczenia. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu.

Waga oceny 3

4. WIADOMOŚCI (podstawowy zasób informacji, które uczeń powinien opanować w trakcie lekcji):

A. Podstawowe przepisy gry w piłkę nożną, koszykówkę, siatkówkę, piłkę ręczną, hokeja oraz przepisy LA.

B. Podstawowe informacje z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

C. Pytania mogą dotyczyć informacji przekazywanych przez nauczyciela na bieżąco na lekcji. (np. w jaki sposób możesz kształtować (podaj trzy ćwiczenia): wytrzymałość, skoczność, siłę mięśni: brzucha, grzbietu, nóg, ramion. Wpływ aktywności ruchowej na układy: oddychania, krążenia, mięśniowy).

D. Formy czynnego wypoczynku i jego znaczenie:

- propozycja spędzenia czasu wolnego,

- można przeczytać artykuły, z których dowiesz się ciekawych rzeczy i podzielisz się nimi na zajęciach wychowania fizycznego.

Waga oceny 1

5. ZAANGAŻOWANIE POZA LEKCJĄ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

A. Udział w zajęciach pozalekcyjnych – uczeń otrzymuje 5 lub 6 (ocena jednorazowo na półrocze w zależności od regularności uczestnictwa w zajęciach). W przypadku sporadycznego uczestnictwa w zajęciach uczeń nie otrzymuje oceny.

B. Udział w zawodach.

Za każdy udział w zawodach sportowych uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli swoim zaangażowaniem przyczynił się do sukcesu zespołu lub osiągnął sukces indywidualny(zajęcie miejsca I-III) i jego zachowanie nie budziło żadnych zastrzeżeń. W przypadku udziału w zawodach bez większych osiągnięć (biorąc pod uwagę III pierwsze miejsca) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Waga ocen 4

6. ZADANIA DODATKOWE:

Uczeń może, w ciągu całego roku szkolnego, dobrowolnie wykonać pracę domową w celu uzyskania pozytywnej oceny cząstkowej np. plakaty, gazetki itp. o tematyce sportowej.

Waga ocen 1

III. Skala ocen.

Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

1) celujący – 6;

2) bardzo dobry – 5;

3) dobry – 4;

4) dostateczny – 3;

5) dopuszczający – 2;

6) niedostateczny – 1,

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się „ + ‘’ i ” – „.

Forma aktywności	**Waga**
Przygotowanie do lekcji	3
Postawa wobec przedmiotu	4
Umiejętności ruchowe	3
Wiadomości	1
Zaangażowanie poza lekcją wf- zawody, regularne treningi	4
Zadania dodatkowe	1

IV. POZIOMY WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą-6- otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał programowy,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych , bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- zawsze nosi strój sportowy,
- nigdy nie spóźnia się na lekcje,
- aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych,
- stosuje zasadę „czystej gry”,

- godnie reprezentuje szkołę w zawodach gminnych, powiatowych, wojewódzkich i zajmuje punktowane miejsca,
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą,
- jego postawa wobec nauczyciela i kolegów stanowi wzór do naśladowania.

Ocenę bardzo dobrą – 5 – otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy,
- jest bardzo sprawny fizycznie,
- prowadzi sportowy tryb życia (dwa razy nie przyniósł stroju sportowego),
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże zaangażowanie w czasie lekcji ,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- bierze aktywny udział w zajęciach sportowych, zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna,
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy,
- uczeń jeden raz spóźnił się na lekcję wf,

Ocenę dobrą – 4 – otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem,
- wykazuje średnie zaangażowanie , zdarza się ,że unika wykonania jakiegoś ćwiczenia lub zadania ruchowego ,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych

zastrzeżeń,

- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- uczeń trzy razy nie przyniósł stroju sportowego ,
- uczeń dwa razy spóźnił się na lekcje ,

Ocenę dostateczną – 3 – otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wskazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- wykazuje się małym zaangażowaniem w czasie zajęć ,
- czasami unika wykonania ćwiczenia lub zadania ruchowego ,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowanie społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej,
- więcej niż trzy razy nie przyniósł stroju sportowego ,
- trzy razy spóźnił się na lekcje wf,

Ocenę dopuszczającą – 2 – otrzymuje uczeń, który:

- notorycznie nie nosi stroju sportowego , często spóźnia się lub opuszcza lekcje wf ,
- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- jest mało sprawny fizycznie lub pomimo dobrej sprawności fizycznej ćwiczenia wykonuje niechętnie ,
- jego postawa w stosunku do kolegów i nauczyciela budzi zastrzeżenia ,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu,

Ocenę niedostateczną – 1 – otrzymuje uczeń, który:

- notorycznie opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając ich,
- nie nosi stroju sportowego ,
- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych mu przez program, gdyż rzadko uczestniczy w lekcji ,
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu, na zajęciach z wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania fizycznego.
- pomimo dobrej sprawności fizycznej odmawia wykonania ćwiczeń lub wykonuje je niechętnie bez zaangażowania

V. ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW ORAZ RODZICÓW – INFORMACJA ZWROTNA

Nauczyciel – uczeń

Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny. Ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego z odpowiednim komentarzem.

Nauczyciel – rodzice ucznia

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji w czasie tzw. „drzwi otwartych", rodzic może uzyskać informację o postępach w nauce dziecka, dziennik elektroniczny.

Nauczyciel – wychowawca – dziennik elektroniczny, przekaz słowny.

Justyna Białasik

Mateusz Basiński