

Týdenní plán pro 1. ročník, 18. – 22.5.2020

Milí prvňáčci,

také Vám ten čas tak letí? Představte si, že už začínáme de-sá-tý týden našeho domácího učení! To už je pořádně dlouhá doba... tak si všichni pořádně zatleskejme, že jsme to společně s Vašimi rodiči dotáhli až sem, jsme dobří 😊!

Po tak dlouhé době se na nás všech nutně musí projevit a projevovat únava a třeba i nechuť pracovat dál. Nedivím se. Patrně to bylo už minulý týden, kdy spousta z Vás přehlédla některé úkoly nebo jejich části – označování slabik, popisky u geometrických útvarů, odpověď na otázku... chci Vás ujistit, že se nic hrozného neděje, všichni jsme totiž jenom lidi. A nebojte se, mám to taky tak. Také se mi už někdy nechce nic dělat a bývám unavená. Ale pokaždé se nějak odrazím ode dna, asi proto, že vím, že v tom nejsem sama, ale že jsme v tom všichni společně jako jedna velká rodina.

Pro některé z Vás je to týden poslední, někteří budou pokračovat v domácí výuce. Jak to všechno bude vypadat dál, se včas dozvíte, tak, prosím, vyčkej-te na další pokyny a informace.

Přeju Vám krásné jarní dny plné sluníčka a dobré nálady,

vaše Jana S. :-)

Kontakt: sochorova@zsbratronice.cz nebo jana@sm22.cz

Tento týden ruším čtvrtěční Skype půlhodinky.

1. Český jazyk

A – slabikář:

Na tomto místě bývá motivační říkanka. Dnes ji tu ale nenajdete. Dnes je tu návod, jak si protáhnout tělo s říkankou ve slabikáři **na str. 90**.

1. verš – hlavu ukloníme v rytmu k pravému a levému rameni
2. verš – hlavu otáčíme vpravo, vlevo
3. verš – tleskáme (To už jsme dnes dělali, vidíte?)
4. verš – dřep, vztyk, dřep, vztyk



Začali jsme časem, ten nám odměřují H _ _ _ _ Y, nebo jako v říkance B _ _ _ K.

(Hodiny a budík. :-))

A ve slabikáři zůstaneme i dál →

tento týden nás totiž čekají na str. **90 a 91**

1. slabiky **měkké** – di, ti, ni

2. slabiky **tvrdé** – dy, ty, ny

Postup u obou stránek bude vždy stejný – nejprve úvodní říkanka, pak jednotlivá cvičení – kde čtete slova, tvoříte s nimi věty, spojíte obrázek se správným slovem, doplňujete chybějící slabiku atd.

Dbejte na správné čtení! Měkké slabiky čtete měkce, u tvrdých to s tou tvrdostí nepřehánějte :-). A snažte se číst krásně plynule 😊.

B. Tyto úkoly vypracujte, až budete mít hotový slabikář. **Pak je, prosím, ofoťte a pošlete mi je do 22.5. Pozor – nad velkými tiskacími písmeny nepíšeme tečku!**

1. Vymysli (slova můžeš hledat i v knížkách, ale ne na str. 90, 91 ve slabikáři a ani v úkolech!):

5 slov s měkkými slabikami: _____

5 slov s tvrdými slabikami: _____

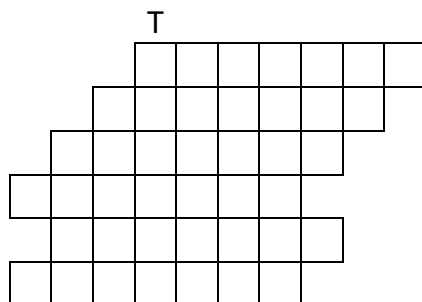
2. Napiš zdobněliny (v každé musí být jedna z daných slabik di, ti, ni, dy, ty nebo ny):

Vzor: bouda – bou**di**čka, hotel – hot**ý**lek...

teta - _____	kytka - _____
voda - _____	Jana - _____
karta - _____	hrnek - _____
slunce - _____	lod' - _____

3. Dopln' zdobněliny (v každé musí být jedna z daných slabik di, ti, ni, dy, ty nebo ny):

1. Malá Hana je
2. Malý motýl je
3. Malý budík je
4. Malá bota je
5. Malý koník je
6. Malá motyka je



Tajenka: _____

C – písanka:

- str. 13 – písmeno c (procvičování, opis)
- str. 14 – nácvik písmene C
- str. 15–16, opis a přepis
- **stranu 15 mi, prosím, pošlete ke kontrole**

Procvičovat učivo si můžete i online:

www.onlinecvičení

<https://skolakov.eu/https://>

<http://www.skolasnadhledem.cz/>

<http://www.ucebnice-online.cz/>

www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/https://

2. Matematika

Stejně jako minulý týden, dáme si i tento 4 sloupečky na sčítání a odčítání do 20.

1. **Vypočítej a pošli mi do konce týdne – do 22.5.** (práci si rozvrhni, na každou hodinu v rozvrhu si dej 1 sloupek – nedělej najednou!).

pondělí	úterý	čtvrtek	pátek
11 - 11 = ____	5 + 10 = ____	16 - 10 = ____	16 + 0 = ____
0 + 12 = ____	18 - 0 = ____	10 + 8 = ____	13 + 1 = ____
10 + 4 = ____	14 - 3 = ____	13 - 3 = ____	19 - 10 = ____
6 - 1 = ____	19 - 19 = ____	1 + 14 = ____	10 + 2 = ____
13 - 3 = ____	1 + 12 = ____	13 - 2 = ____	14 - 2 = ____
2 + 5 = ____	15 - 1 = ____	3 + 10 = ____	16 - 16 = ____
12 - 2 = ____	9 + 10 = ____	14 - 2 = ____	12 + 3 = ____
10 + 1 = ____	18 - 10 = ____	18 - 0 = ____	19 + 0 = ____
14 - 10 = ____	14 - 1 = ____	0 + 17 = ____	14 - 14 = ____
10 + 3 = ____	12 - 10 = ____	2 + 13 = ____	11 + 4 = ____

2. Geometrie

V geometrii budeme dál pokračovat v učebnici – tentokrát na **str. 25**. Rýsuj co nejpečlivěji a co nejméně gumuj! Některé úkoly máš naznačeny šipkami, ty ale **šipky nedělej**, jen rovné čáry (úsečky). **Můžeš použít i pastelky ;-)**.

Nezapomeň na vhodné pomůcky – **ořezanou tužku č.3 a pravítko nebo trojúhelník :-)**.

Stránku mi, prosím, pošlete do konce týdne.

Kdo má možnost, může si i matematiku procvičovat na počítači:

<https://skolakov.eu/matematika-1-trida>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=1&subject=Matematika&search1=09.+%C4%8C%C3%ADseln%C3%BD+obor+0%E2%80%9320+bez+p%C5%99echodu+des%C3%ADtky#selid

3. Zadání úkolů – prvouka 1.tř. – termín 18.5. – 22.5. 2020

Máme velké množství druhů ptáků. V učebnici na str.61/c jste měli zmínku o dravcích. Podívejte se na následující přílohu, kde jsem vám chtěla ukázat ty nejznámější, které můžete vidět např. na zahradách, v parcích, u vody ve volné přírodě.

Neučte se je 😊, jen se s nimi seznamte 😊. Pak si vypracujte, pro zopakování, popis těla ptáka.

K číslu doplň správný název části těla. Kdo zapomněl, učebnice na stránce 61 ti napoví 😊 😊.

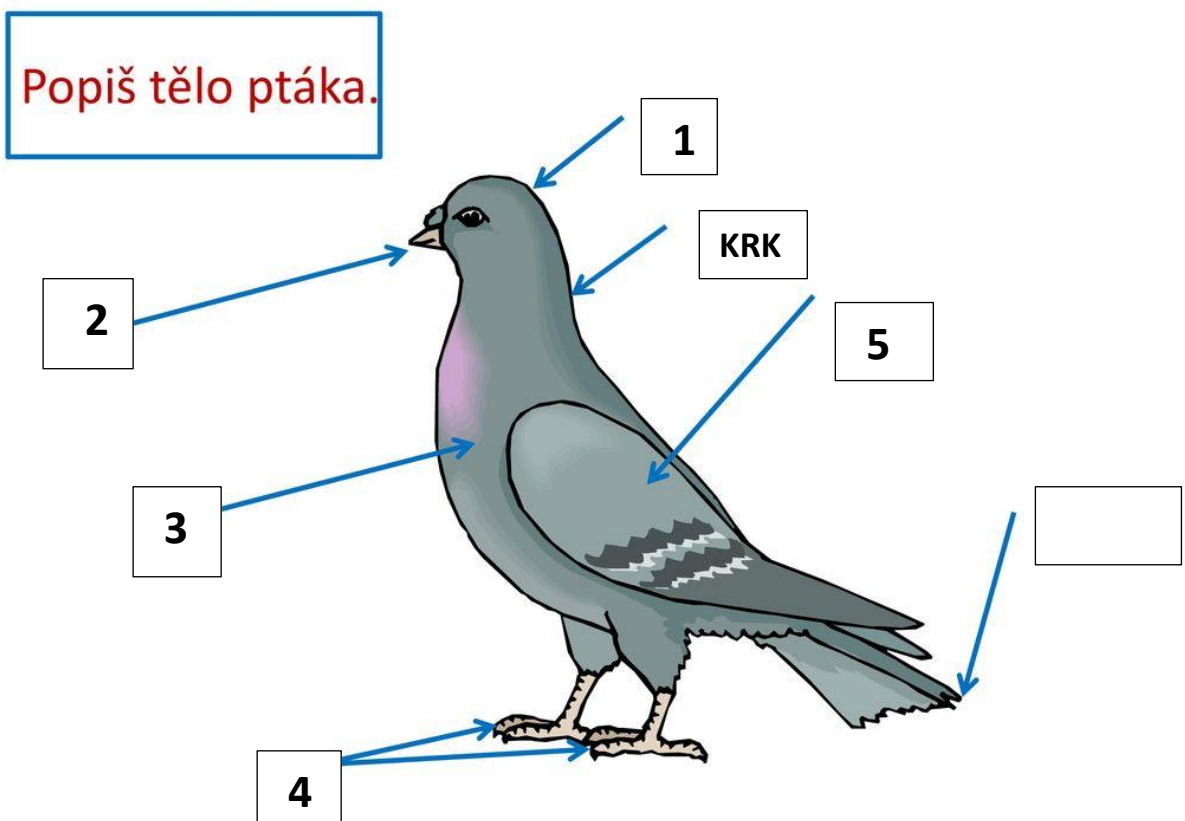
1 _____

2 _____

3 _____

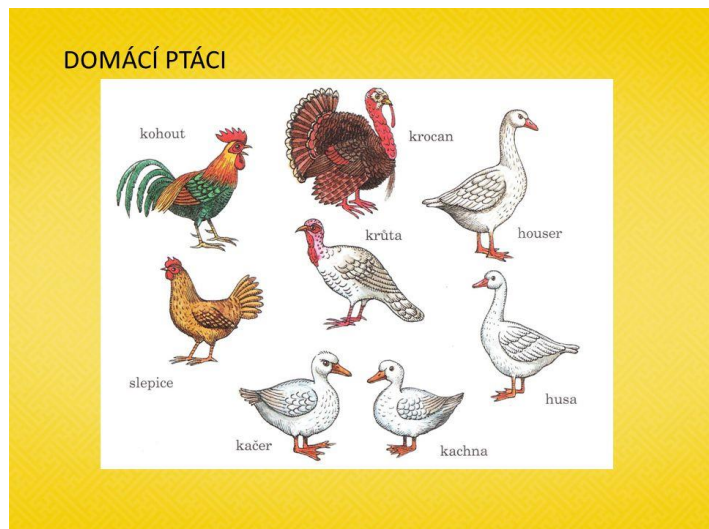
4 _____

5 _____



Všichni známe **ptáky domácí:**

Žijí u lidí, kteří je chovají pro svůj užitek (maso, peří, vejce).



Určitě jste viděli **dravé ptáky:**

Žijí ve volné přírodě. Mají výborný zrak, zahnutý zobák a ostré drápy. Jsou dobří letci a u nás jsou chráněni. Jsou masožravci.



U vody jste se všimli **vodních ptáků:**

Hnízda si staví u vody. Živí se vodními živočichy a rostlinami. Mají nepromokavé peří, které chrání od vlhka a u nohou plovací blány, které jim slouží k plavání.



Ve volné přírodě slyšíme **pěvce**:
Jsou nejpočetnější skupinou ptáků. Žijí na stromech, kde si staví hnízda.

Pěvci

1. Drozd zpěvný
2. Tuhýk obecný
3. Červenka obecná
4. Sýkorka koňadra
5. Sýkorka parukářka
6. Rehek domácí
7. Jiříčka obecná
8. Vlaštovka obecná



SOŠS a SOU Kadaň
Zoologie - Ptáci
65

V lese spatříme **šplhavce**:
U nás jsou chráněni. Živí se hmyzem, Hnízda si staví v dutinách stromů. Mají dlouhý ocas a drápy, které jim slouží ke šplhání po stromě. Také mají dlouhý a špičatý zobák.

Šplhavci - zástupci



žluna zelená



datel černý



strakapoud velký

←

A ještě pro zajímavost **řád hrabaví**:
Vidíte bažanta, slepice, krocana, tetřeva a koroptev.

HRABAVÍ



4.



Týdenní plán od 18. 5. – 22. 5. 2020

Mgr. Martina Ludvíková

1. ročník AJ

Kontakty: E-mail: ludvikova@zsbratronice.cz

Skype: Út a Čt od 10:00 – 12:00 hod.

<https://join.skype.com/invite/f41tXzhQWZZk>

Vážení rodiče a moji milí prvňáčci,

následující týden věnujte opakování. Slovní zásoby přibylo dost. Proto teď budeme slova drilovat a fixovat. Pracujte ve WocaBee dle svých možností. Je tam celkem deset balíků se slovy. Využijte WocaBee teď! 31. 5. nám již vyprší licence a už se tam za těchto výhodných podmínek nedostaneme. Nadále využívejte webové stránky k Happy House. Opakovat slovní zásobu z předchozích lekcí můžete i zde:

Školní potřeby

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/at-school/what-is-it/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/at-school/vocabulary/exercises.html>

Barvy

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/at-school/color/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/at-school/color/exercises.html>

Oblečení

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/clothes/whats-this-1/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/clothes/whats-this-2/exercises.html>

Hračky

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/toys/what-is-it/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/toys/choice/exercises.html>

Rodičům děkuji za spolupráci a zasílání vypracovaných úkolů z pracovního sešitu. Nevyžaduji je však! Prvňáčci mají důležitější předměty. Posílejte je spíše, když si nevíte rady a potřebujete zpětnou vazbu ode mne, že je cvičení správně vypracováno. Snažím se o podrobné instrukce ke cvičením.

Setkání (videohovor – Schůzka 1. ročník) po Skypu tento týden **neproběhne**. Čekají nás od 25. 5. změny, i my, učitelé, se na novou situaci musíme připravit. Přichystat třídy, školu, nové rozvrhy apod. Děkuji za pochopení. Určitě brzy nový termín skype schůzky oznámím, těšte se!

Také nadále sledujte třídní knihu v **EduPage**.

Prosím, nejprve se pusťte do dalších stran v pracovním sešitě str. 46-47.

Instruction/ Instrukce

V **pracovním sešitě** str. 46/ Colour the red for hot, blue for cold or purple for warm. Vybarvi kapku červeně pro hot (horký/á), modře pro cold (studený/á) nebo fialově pro warm (teplý/á). Děti říkají a vybarvují:

1. It's hot. Vybarvíme červeně!
2. It's hot. nebo It's warm. Vybarvíme červeně nebo fialově!
3. It's warm. Vybarvíme fialově!
4. It's cold. Vybarvíme modře!
5. It's cold. Vybarvíme modře!
6. It's cold. Vybarvíme modře! Můžete se naučit slovo: led – ice. Děti znají ze slova: zmrzlina – ice cream.

V **pracovním sešitě** str. 47/ Match and say. Přiřad' (spoj) a říkej. Děti říkají a spojují čarou obrázky k sobě.

1. Wash your hands, Jack!
2. Brush your hair, Jack!
3. Wash your face, Daisy!
4. Dry your hair, Polly!

V **učebnici** str. 54/ je příběh, i zde se používají věty typu: Wash your face! Dry your hands!... Děti si mohou vymyslet příběh k obrázkům česky, zdatnější se pokusí o jednoduché větičky v angličtině.

Zpívejte písničku s CD: **I wash my hands.**

Krásný týden přeje Martina L. 😊